

Latvijas Republikas

Izglītības un zinātnes ministrija

**PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS KOMPETENCES CENTRS
“DAUGAVPILS TEHNIKUMS”**

**PUBLISKAIS PĀRSKATS
PAR 2019./2020. mācību gadu**

Daugavpils
2020. gads

Saturs

1.	PAMATINFORMĀCIJA	3
1.1.	Iestādes juridiskais statuss	3
1.2.	Politikas jomas, nozares, apakšnozares vai funkcijas, par kurām iestāde ir atbildīga	3
1.3.	Iestādes darbības virzieni un mērķi, kā arī īstenotās budžeta programmas	4
1.4.	Pārskata gada galvenie uzdevumi	5
2.	FINANŠU RESURSI UN IESTĀDES DARBĪBAS REZULTĀTI	8
2.1.	Finanšu resursi	8
2.2.	Iestādes darbības rezultāti	12
2.	PERSONĀLS	27
2.1.	Pamatinformācija par personālu	27
2.2.	Darbs ar pedagoģisko kolektīvu	28
2.3.	Pedagogu tālākizglītības pasākumi	28
3.	KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU	31
3.2.	Audzināšanas darba analīze	32
3.3.	Sporta pasākumu analīze	34
3.4.	IT nodaļas darba analīze	34
4.	NĀKAMAJĀ GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI.....	36
4.1.	Mācību darbā	36
4.2.	Audzināšanas darbā	36
4.3.	IT nodaļas darbā.....	36
4.4.	Kontingenta saglabāšana.....	37

1. PAMATINFORMĀCIJA

1.1. Iestādes juridiskais statuss

Iestādes nosaukums	Daugavpils tehnikums
Juridiskais statuss	Profesionālās izglītības kompetences centrs
Reģ. Nr.	2734003068
Tips	Profesionālās vidējās izglītības iestāde
Izglītības iestādes juridiskā adrese	Strādnieku iela 16, Daugavpils, LV-5404
Dibinātājs	LR Ministru Kabinets
Izglītības iestādes vadītājs	Ingrīda Brokāne
Pakļautība	Izglītības un zinātnes ministrija

Daugavpils tehnikums (turpmāk tekstā – tehnikums) ir valsts dibināta izglītības iestāde, kas īsteno profesionālās vidējās izglītības, profesionālās pamatizglītības, arodizglītības, tālākizglītības programmas. Tehnikuma darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi likumi un normatīvie akti, kā arī tehnikuma nolikums. Tehnikumam ir juridiska persona, tai ir sava simbolika, konti Valsts kasē. Tehnikums ir tiesīgs lietot zīmogu ar valsts papildināto mazā ģerboņa attēlu atbilstoši likumam “Par Latvijas valsts ģerboni”. Tehnikuma juridiskā adrese: Strādnieku ielā 16, Daugavpils, LV-5404.

2015.gada 1.janvārī tehnikumam tika piešķirts profesionālās izglītības kompetences centra statuss, saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta 23.12.2014. rīkojumu Nr. 816 “Par profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanu Daugavpils Profesionālajai vidusskolai”.

1.2. Politikas jomas, nozares, apakšnozares vai funkcijas, par kurām iestāde ir atbildīga

Tehnikuma darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartos un profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu. Tehnikuma darbības pamatvirziens ir izglītojoša darbība. Tehnikuma pamatuzdevumi:

- Nodrošināt iespēju iegūt profesionālo izglītību un kvalifikāciju, kā arī vispārējās zināšanas un prasmes;
- Sagatavot darba tirgum kvalificētus speciālistus ar vispusīgām teorētiskajām zināšanām un praktiskajām iemaunām;
- Elastīgi reaģējot uz tautsaimniecības vajadzībām, par pasūtītāja līdzekļiem, paaugstināt darbinieku kvalifikāciju un veikt pārkvalificēšanu;
- Veicināt profesionālās izglītības nodrošināšanas sistēmas izveidi;
- Racionāli izmantot izglītībai iedalītos finanšu līdzekļus;
- Turpināt un paplašināt sadarbību ar Latvijas uzņēmumiem, Latvijas dzelzceļu, enerģētikas un citu nozaru asociācijām tālākai materiālās bāzes modernizēšanai un paplašināšanai, mācību satura pilnveidošanai tehnikuma tālākās attīstības koordinēšanai;
- Nodrošināt katram izglītojamam iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai vai profesionālajai darbībai, motivēt mūžizglītībai un apzinātai karjerai;
- Veicināt izglītojāmo un jauniešu interesi par profesionālo izglītību un praktisko darbību, palīdzot izdarīt motivētu izvēli izglītības turpināšanai;

- Piedalīties audzēkņu un pasniedzēju prakses un apmācību organizēšanā un veikšanā Eiropas Savienības valstīs ar mērķi pilnveidot profesionālo meistarību un nodrošināt konkurētspēju ES darba tirgū;
- Īstenot ESF, KPFI un ERAF, SAM u.c. projektus.

1.3. Iestādes darbības virzieni un mērķi, kā arī īstenotās budžeta programmas

2019./2020. mācību gadā tehnikums īstenoja licencētas un akreditētas profesionālās vidējās izglītības programmas, arodizglītības, profesionālās pamatizglītības, profesionālās tālākizglītības programmas, tās saskaņojot ar Izglītības un zinātnes ministriju:

Apzī-mējums	Programma	Kvalifikācija
Profesionālās vidējās izglītības programmas klātienē nodaļā		
L LMT	Dzelzceļa transports	Lokomotīvu saimniecības tehniķis
VKV	Dzelzceļa transports	Transporta vagonu tehniķis
KV VKV	Dzelzceļa pakalpojumi	Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis
ATS ATS/TT	Dzelzceļa pakalpojumi	Dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un sakaru tehniķis
DT	Datorsistēmas	Datorsistēmu tehniķis
PR, PRV	Programmēšana	Programmēšanas tehniķis
TT ATS/TT	Komerczinības	Transporta pārvadājumu komercdarbinieks
KS, KSV	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists
AM, AMV	Autotransports	Automehāniķis
EM	Enerģētika un elektrotehnika	Elektrotehniķis
TS	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu izgatavošanas un stila speciālists
LMT	Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija	Mašīnbūves tehniķis
LD	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks
Arodizglītības programmas klātienē nodaļā		
FR	Frizieru pakalpojumi	Frizieris
Ieslodzījuma vietās īstenojamās programmas		
EMC	Enerģētika un elektrotehnika	Elektromontieris
CP	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Šuvēja palīgs
Eiropas Savienības struktūrfondu finansētās grupas klātienē nodaļā		
ŠE	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Šūto izstrādājumu izgatavotājs
Profesionālās vidējās izglītības programmas neklātienē nodaļā		
SC	Dzelzceļa transports	Sliežu ceļu saimniecības tehniķis

Īstenotās neformālās izglītības programmas:

- Modulārās programmas “Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija” kvalifikācijas “Tērpu izgatavošanas un stila speciālists” moduļu kopa “Šūto izstrādājumu izgatavošana/ Šūto izstrādājumu izgatavošana ar laikošanu”;
- Vilcienu kustības drošības nodrošināšana veicot ceļa darbus;
- Rīcība nestandarta situācijās SCB ierīču bojājumu gadījumā. Mikroprocesoru centralizācijas sistēma Tales;
- Video montāža;

- Tīmekļa vietnes izveidošana;
- Attēlu rediģēšana dokumentiem un Web pielikumiem;
- Autobremžu ierīču ekspluatācijas īpašību pētījumi testgultnē;
- Kontroleru pielietošana un piedziņu vadība;
- Uzstādīšana un bezkontakta funkciju regulācija ar mobilā telefona palīdzību;
- Mārketinga un loģistikas aktualitātes preču sadalē;
- Stils un vizuālā tēla veidošanas pamatprincipi;
- Inovatīva pieeja angļu valodas apgūvē ar "Tecnilab" programmas izmantošanu;
- Diagnostika ar iekārtu LAUNCH X-431 Euro TAB.

1.4. Pārskata gada galvenie uzdevumi

2019./2020. mācību gadā tehnikumā uzņemti 308 bez audzēkņi, tai skaitā, pirmajā kursā – 257 audzēkņi, ESF grupās 7 audzēkņi, ieslodzījuma vietās 31 audzēkņi, neklātienē nodaļā 13 audzēkņi, uzņemšanas plānā bija paredzēts uzņemt valsts budžeta finansētās grupās 386 audzēkņus.

Izlaidums 243 audzēkņi, tai skaitā, 215 audzēkņi klātienē, 9 audzēkņi ieslodzījuma vietās, 7 audzēkņi ESF finansētās grupās, 19 pretendentiem tika piešķirta kvalifikācija ārpusformālās izglītības novērtēšanas kārtībā.

2019./2020. mācību gadā no tehnikuma aizgāja 140 audzēkņi.

Galvenie atbiruma iemesli:

- ģimenes apstākļi;
- audzēkņu materiālais stāvoklis ģimenē, kas pamudina audzēkņus pārtraukt studijas un sākt strādāt;
- izglītojamo dzīves vietas maiņa, izbraukšana uz ārzemēm;
- izglītojamo nesekmība;
- izglītojamie patvaļīgi pārtrauc mācības.

Protams, aktuāls ir jautājums par audzēkņu atskaitīšanu nesekmības dēļ, tehnikuma uzdevums ir paaugstināt audzēkņu motivāciju apgūt dažāda līmeņa profesionālo izglītību, iesaistot šajā darbā ne tikai pedagoģisko kolektīvu, bet arī darba devējus, audzēkņa vecākus, izglītības iestādes absolventus, saliedējot mācību grupas kolektīvu.

2019./2020. mācību gadā turpinājām mācību procesa pilnveides un pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas pasākumus. Pasniegšanas metodes tika apspriestas tehnikuma metodiskajā padomē, piesaistot gan vispārizglītojošo, gan profesionālo mācību priekšmetu skolotājus. Stiprināt starppriekšmetu saikni starp vispārizglītojošo priekšmetu un profesionālo priekšmetu skolotājiem. Audzēkņu motivācijas paaugstināšanai tiek piesaistīti arī tehnikuma bijušie audzēkņi, kuri veiksmīgi veido savu karjeru un var dalīties ar savu pieredzi.

Mācību gada laikā tika meklētas jaunas mācību metodes individuālā darba ar audzēkņiem racionālai izmantošanai. Īpaši pieprasītas šīs nodarbības ir vispārizglītojošos priekšmetos, it īpaši, matemātikā, fizikā, angļu un latviešu valodā. Ir jārisina jautājums par individuālā darba ar audzēkņiem nodarbību racionālu sadali, ne tikai pēc stundu skaita, bet arī pēc audzēkņu apmeklējumiem un pieprasījuma.

Jaunie vispārizglītojošo priekšmetu standarti pieprasa arī jaunu informācijas tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā. Ir veiksmīga sadarbība ar Daugavpils Pilsētas izglītības pārvaldi, piesaistot mūsu skolotājus pārvaldes īstenotajos projektos,ursos un zinātniski pētnieciskajos darbos.

2019./2020. mācību gada plānotie pasākumi:

- 1.4.1. izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas patstāvīgai novērtēšanai un paaugstināšanai:
 - 1.4.1.1. vērtējuma par katru mēnesi izlikšana
 - 1.4.1.2. Darba devēju stipendijas labākajiem dzelzceļa transporta un pakalpojumu nozares audzēkņiem
 - 1.4.1.3. Budžeta stipendiju piešķiršanas kārtība: tikai tie audzēkņi, kuriem nav vērtējumu zemāku par 4 ballēm un nav neattaisnotu kavējumu saņem stipendiju lielāku par 10 EUR un piemaksas par aktīvu sabiedrisko darbu, dalību ārpuskolas pasākumos un sasniegumiem sportā
 - 1.4.1.4. Individuālā darba ar audzēkņiem racionāla izmantošana (saskaņā ar pedagoģiskās padomes sēdes lēmumu, tiek pielietota diferencēta pieeja individuālā darba ar audzēkņiem sadalei), SAM 8.3.4 projekta īstenošana
 - 1.4.1.5. Kuratoru (pedagogi, kuri nodarbojas tikai ar grupu audzināšanas darbu) sistēmas pakāpeniska ieviešana
- 1.4.2. mācību programmu pilnveidošanai, nosakot sasniedzamos rezultātus un regulāri izvērtējot to sasniegšanas pakāpi:
 - 1.4.2.1. Sadarbība ar darba devējiem, darba devēju piesaistīšana mācību nodarbību un semināru audzēkņiem un pedagogiem vadīšanā
 - 1.4.2.2. Kvalifikācijas prakses un eksāmena rezultāta detalizēta analīze kopā ar darba devējiem un kvalifikācijas komisijas locekļiem
 - 1.4.2.3. Sadarbība ar nozaru asociācijām
 - 1.4.2.4. Darba devēju piesaiste profesionālo konkursu sagatavošanā un izvērtēšanā
 - 1.4.2.5. Sadarbība ar izglītības iestādes absolventiem (pieredzes nodošana, nodarbību vadīšana)
 - 1.4.2.6. Praktiskās nodarbības reālos darba apstākļos, kvalifikācijas prakses satura izvērtēšana ar darba devējiem un pēc kvalifikācijas prakses rezultātu analīze
- 1.4.3. pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšanai
 - 1.4.3.1. Pedagogu sadarbība ar nozaru asociācijām, to pārstāvju vizītes izglītības iestādē
 - 1.4.3.2. Dalība semināros unursos, kurus rīko Daugavpils pilsētas vispārējās un profesionālās izglītības pārvaldes
 - 1.4.3.3. Eiropas projektu mobilitātes braucieni, pieredzes pārņemšana un nodošana citiem tehnikuma pedagogiem
- 1.4.4. citi izglītības iestādē veiktajiem pasākumiem tās turpmākās attīstības veicināšanā:
 - 1.4.4.1. Sadarbība ar Daugavpils Universitātes, Rīgas Tehniskās universitātes Daugavpils filiāles, Transporta un sakaru institūta mācību spēkiem, izglītības iestādes metodiskās bāzes pilnveidošanai
 - 1.4.4.2. Jaunu projektu realizācija
- 1.4.5. prakšu kvalitātes nodrošināšanai:
 - 1.4.5.1. Prakšu vadītāju regulāras atskaites par audzēkņiem, kuri iziet kvalifikācijas praksi
 - 1.4.5.2. Kontrole no prakšu vadītāju puses par kvalifikācijas prakses programmas izpildi
 - 1.4.5.3. Audzēkņu anketēšana par kvalifikācijas prakses efektivitāti un audzēkņu ieteikumi prakses kvalitātes uzlabošanā.

2019./2020. mācību gadā bija saglabātas un veidotas jaunas tehnikuma pasākumu tradīcijas. Tehnikumu raksturo aktīva dalība pilsētas un republikas pasākumos.

Tehnikumā visu gadu darbojās šādi pulciņi: vokālais ansamblis, deju kolektīvs, modes teātris, sporta sekcijas. Pulciņu darba rezultāti bija redzami koncertos, izstādēs, pilsētas un novada rīkotajos pasākumos.

Informāciju par pasākumiem un notikumiem var iegūt arī tehnikuma mājas lapā. Tur ir iekļauta dažāda informācija par tehnikumu: gan tehnikuma vēsture, gan profesiju apraksts, iestāšanās noteikumi, ikdienas interesanti notikumi. Informācija tiek sistemātiski papildināta un aktualizēta. Mājas lapas adrese ir www.daugvt.lv.

2. FINANŠU RESURSI UN IESTĀDES DARBĪBAS REZULTĀTI

2.1. Finanšu resursi

Programma „Profesionālās izglītības mācību iestādes”

Apakšprogramma „Profesionālās izglītības programmu īstenošana”

Nr. p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiska izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	2 815 030	2 901 641	2 889 916
1.1.	dotācijas	2 779 547	2 851 131	2 851 131
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	33 111	50 510	38 784
1.3.	transferti	2 372	-	-
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	-	-	-
2.	izdevumi (kopā)	2 815 030	2 901 641	2 889 916
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	2 771 030	2 856 641	2 844 916
2.1.1.	kārtējie izdevumi	2 340 574	2 416 526	2 408 031
2.1.2.	procentu izdevumi	-	-	-
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	430 456	440 115	436 885
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	-	-	-
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	-	-	-
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	44 000	45 000	45 000

Programma „Vispārējā izglītība”

Apakšprogramma „Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana”

Nr. p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiska izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	-	600	600
1.1.	dotācijas	-	600	600
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	-	-	-
1.3.	transferti	-	-	-
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	-	-	-
2.	izdevumi (kopā)	-	600	600
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	-	600	600
2.1.1.	kārtējie izdevumi	-	600	600
2.1.2.	procentu izdevumi	-	-	-
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	-	-	-
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	-	-	-
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	-	-	-
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	-	-	-

Programma „Profesionālās izglītības mācību iestādes”
 Apakšprogramma „Programmas “Latvijas skolas soma” īstenošana”

Nr. p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiska izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	6 597	10 472	9 042
1.1.	dotācijas	-	-	-
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	-	-	-
1.3.	transferti	6 597	10 472	9 042
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	-	-	-
2.	izdevumi (kopā)	6 597	10 472	9 042
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	6 597	10 472	9 042
2.1.1.	kārtējie izdevumi	6 597	10 472	9 042
2.1.2.	procentu izdevumi	-	-	-
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	-	-	-
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	-	-	-
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	-	-	-
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	-	-	-

Programma „ERAF projektu un pasākumu īstenošanā”

Nr. p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiska izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	213 986	955 871	845 202
1.1.	dotācijas	213 986	955 871	845 202
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	-	-	-
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	-	-	-
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	-	-	-
2.	izdevumi (kopā)	213 986	955 871	845 202
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	-	151	-
2.1.1.	kārtējie izdevumi	-	151	-
2.1.2.	procentu izdevumi	-	-	-
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	-	-	-
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	-	-	-
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	-	-	-
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	213 986	955 720	845 202

Programma „ESF projektu un pasākumu īstenošana”

Apakšprogramma „Eiropas sociālā fonda (ESF) projekti (2014-2020)”

Nr. p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiska izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	80 030	92 911	75 569
1.1.	dotācijas	80 030	92 911	75 569
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	-	-	-
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	-	-	-
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	-	-	-
2.	izdevumi (kopā)	80 030	92 911	75 569
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	80 030	92 911	75 569

2.1.1.	kārtējie izdevumi	80 030	92 911	75 569
2.1.2.	procentu izdevumi	-	-	-
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	-	-	-
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	-	-	-
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	-	-	-
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	-	-	-

Programma „Citu Eiropas Savienības politiku instrumentu projektu un pasākumu īstenošana”
 Apakšprogramma „Eiropas Savienības programmas Erasmus+ projektu īstenošanas nodrošināšana”

Nr. p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiska izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	67 392	84 661	84 660
1.1.	dotācijas	-	-	-
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	-	-	-
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	67 392	84 661	84 660
1.4.	transferti	-	-	-
2.	izdevumi (kopā)	54 130	101 439	99 586
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	54 130	101 439	99 586
2.1.1.	kārtējie izdevumi	54 130	101 439	99 586
2.1.2.	procentu izdevumi	-	-	-
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	-	-	-
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	-	-	-
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	-	-	-
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	-	-	-

Apakšprogramma „Dalība Eiropas Savienības izglītības sadarbības projektos”

Nr. p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiska izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	-	10 027	10 027
1.1.	dotācijas	-	-	-
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	-	-	-
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	-	10 027	10 027
1.4.	transferti	-	-	-
2.	izdevumi (kopā)	-	10 027	10 027
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	-	10 027	10 027
2.1.1.	kārtējie izdevumi	-	10 027	10 027
2.1.2.	procentu izdevumi	-	-	-
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	-	-	-
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	-	-	-
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	-	-	-

2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	-	-	-
------	-------------------------------	---	---	---

Programma „Pārējās ārvalstu finanšu palīdzības finansētie projekti”

Apakšprogramma „Dalība Ziemeļu Ministru padomes Nordplus ietvarprogrammā”

Nr. p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiska izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	-	8 080	7 575
1.1.	dotācijas	-	-	-
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	-	-	-
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	-	8 080	7 575
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	-	-	-
2.	izdevumi (kopā)	-	8 080	7 575
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	-	8 080	7 575
2.1.1.	kārtējie izdevumi	-	8 080	7 575
2.1.2.	procentu izdevumi	-	-	-
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	-	-	-
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	-	-	-
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	-	-	-
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	-	-	-

Iestādes valsts pamatbudžeta ieņēmumi 2019.gadā ir 3 914 511 euro, kas salīdzinot ar 2018.gada ieņēmumiem ir palielinājušies par 723 396 euro vai 22.67%. Ievērojamais palielinājums saistīts ar projekta vienošanās Nr.8.1.3.0/16/I/001 “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” ietvaros.

Izdevumi 2019.gadā bija 3 937 517 euro, kas salīdzinot ar 2018.gadu ir palielinājies par 767 744 euro vai 24.22%. Ievērojamais palielinājums saistīts ar projekta vienošanās Nr.8.1.3.0/16/I/001 “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu”.

Valsts budžeta līdzekļi 2019. gadā tika izlietoti efektīvi, mācību procesa (vai iestādes darbības) nodrošināšanai. 2019. gada no oktobra līdz decembrim tika veikta materiālās vērtības inventarizācija, datu apkopošana un salīdzināšana.

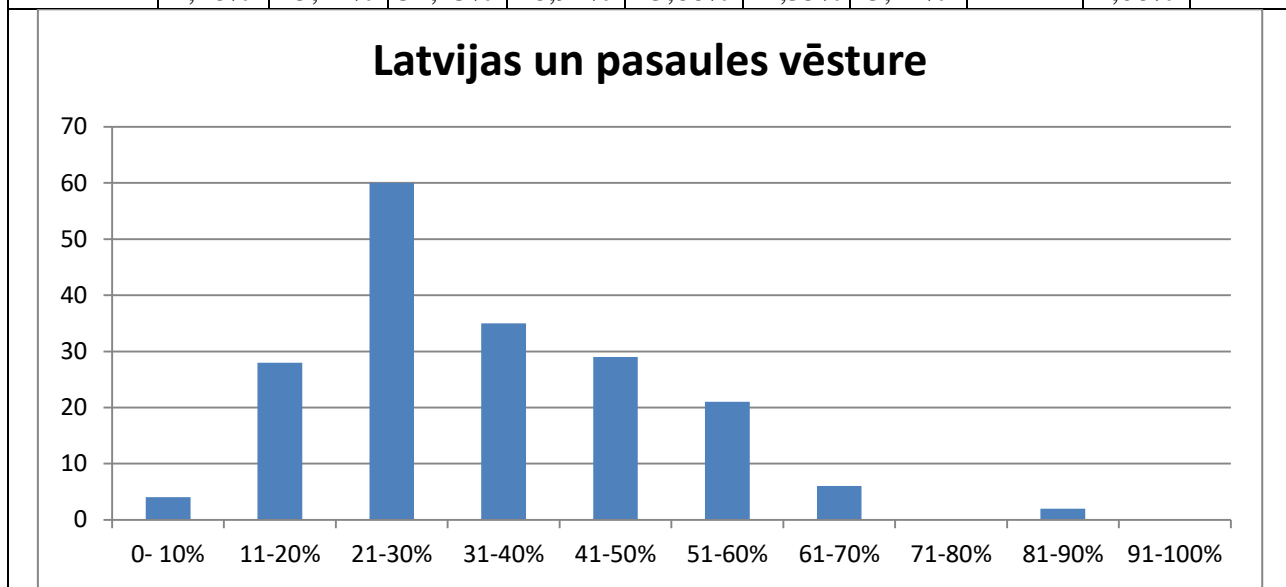
2.2. Iestādes darbības rezultāti

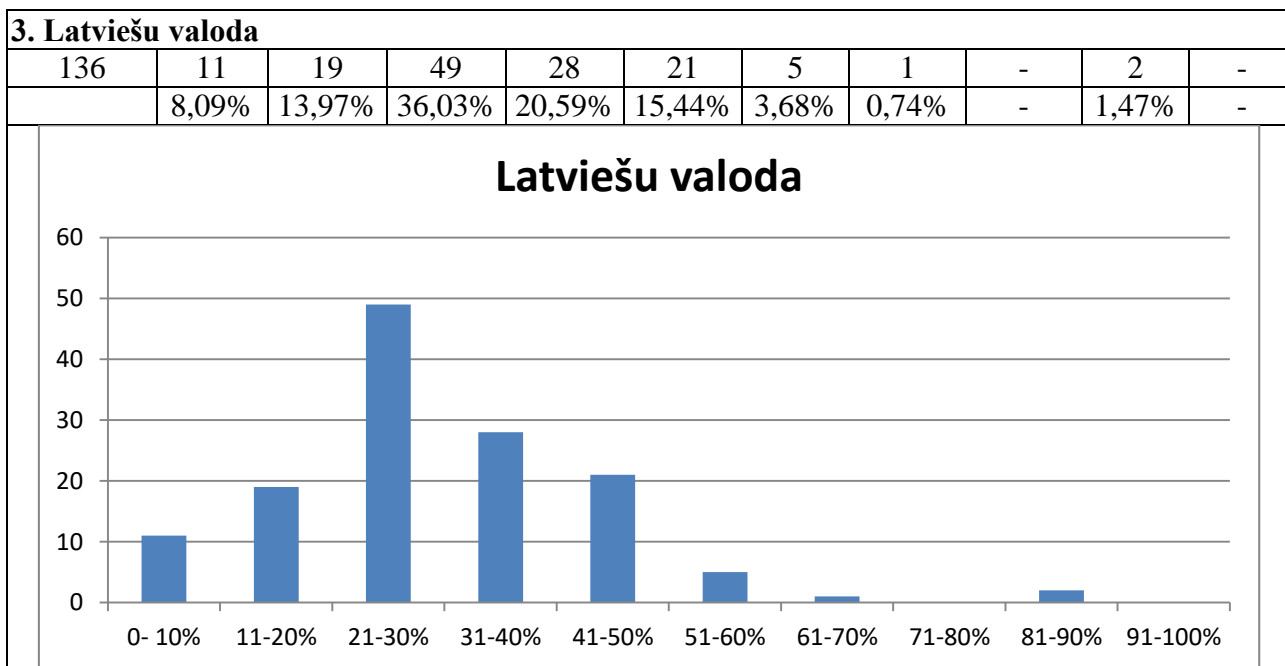
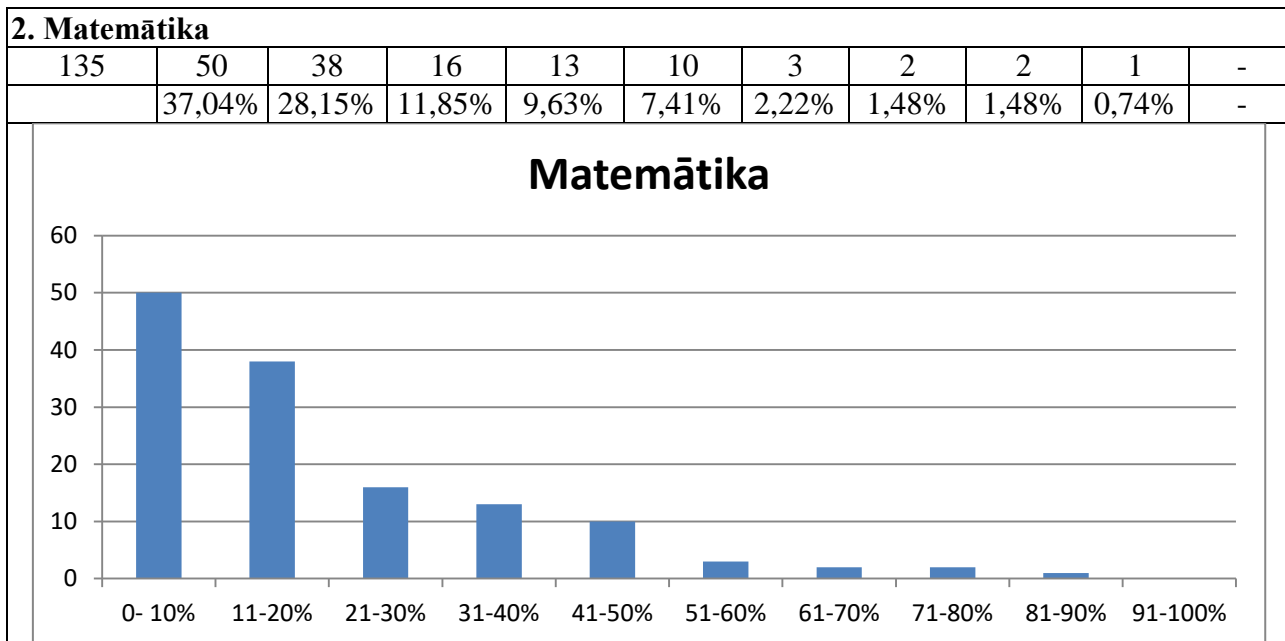
2019./2020. mācību gada centralizēto eksāmenu rezultāti

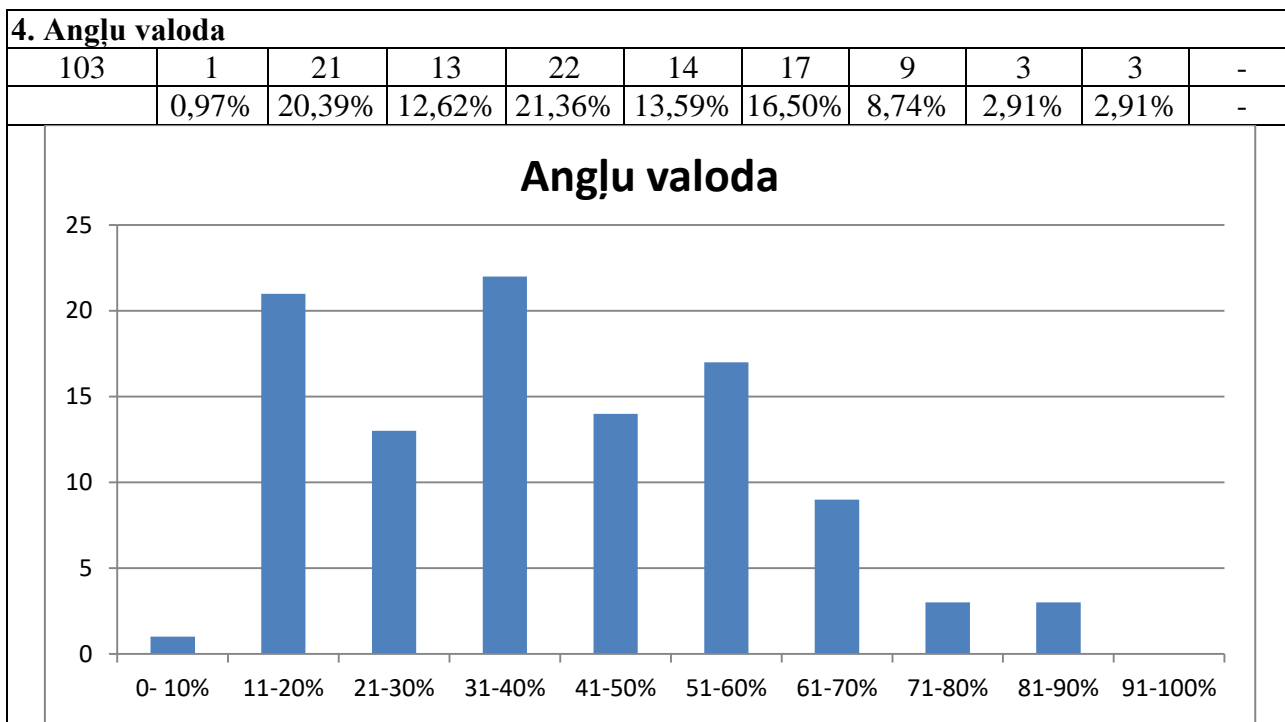
Eksāmenus par vispārējo vidējo izglītību kārtoja audzēkņi, kas apgūst specialitātes “automehāniķis”, “datorsistēmu tehniķis”, “dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis”, “elektrotehniķis”, “klientu apkalpošanas speciālists”, “lokomotīvu saimniecības tehniķis”, “programmēšanas tehniķis”, “tērpu izgatavošanas un stila speciālists”, “transporta pārvadājumu komercdarbinieks”, “loģistikas darbinieks”, “transporta vagonu tehniķis”, “mašīnbūves tehniķis” un “dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un sakaru tehniķis”. No valsts eksāmeniem tika atbrīvoti 28 audzēkņi veselības stāvokļa dēļ.

Centralizēto eksāmenu vispārizglītojošajos priekšmetos rezultāti (vidējā izglītība):

Kopējais audzēkņu skaits	0- 10%	11-20%	21-30%	31-40%	41-50%	51-60%	61-70%	71-80%	81-90%	91-100%
1. Latvijas un pasaules vēsture										
185	4	28	60	35	29	21	6	-	2	-
	2,16%	15,14%	32,43%	18,92%	15,68%	11,35%	3,24%	-	1,08%	-







Lai uzlabotu sekmes centralizētajos eksāmenos tomēr ir jāpadomā par stundu skaita palielināšanu vispārizglītojošos priekšmetos: svešvalodā, matemātikā, dabaszinībās, vēsturē. Joprojām vājš ir audzēkņu valsts valodas zināšanu līmenis, jo pēc pašu audzēkņu atsauksmēm, uzdevuma izpildi apgrūtina valodas nezināšana.

Audzēkņiem profesionālās vidējās izglītības programmās ir atvēlēts mazāks stundu skaits matemātikas, angļu valodas un latviešu valodas apguvei, nekā vidusskolas klasēs vispārizglītojošajās izglītības iestādēs, tādējādi skolotājiem nākas audzēkņus aicināt uz papildnodarbībām, lai audzēkņus labāk sagatavotu valsts pārbaudes darbiem.

Ziemas sesijas eksāmenu rezultāti

Eksāmens	Grupa	Vid.balle	Audz. sk.
Automobiļu diagnostika	AM-41	6,1	23
Automobiļu remonts	AM-41	6	23
Automobiļu elektroiekārtas	AM-41	6,3	23
Tehniskās diagnostikas sistēmas	ATS-41	6,9	11
Automatizētas vilcienu kustības intervālu regulēšanas sistēmas	ATS-41	6	11
Automatizētas stacijas sistēmas	ATS-41	6,1	10
Palīgprogrammas un utilītas	DT-41	7,4	20
Datortīkli	DT-41	6,7	20
Datoriekārtu ekspluatācija un remonts	DT-41	6,1	20
Matemātika	FR-31	5,7	17
Friziera darbu tehnoloģija	FR-31	7,8	17
Latviešu valoda	FR-31	4,5	17
Datormācības	KS-41	8,2	19
Dokumentu pārvaldība	KS-41	6,8	19
Klientu apkalpošanas organizācija	KS-41	7,4	19
Kustības organizēšana un vadība	KV-41	7,1	9
Dzelzceļa tehniskās ekspluatācijas noteikumi	KV-41	7	8
Kravas un komercdarbu organizēšana un vadība	KV-41	6	9
Automātiskās bremzes	L-41	4,8	20
Vilces ritekļu remonts	L-41	5,2	20
Apģērbu konstruēšana un modelēšana	TS-41	7,5	11
Apģērba dizains	TS-41	7,9	11
Muitas darbība	TT-41	7,2	22
Transporta pārvadājumu ekonomiskā un tehnoloģiskā organizācija	TT-41	6,6	22
Transporta pārvadājumu kooperācija	TT-41	7,3	22

Kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

2019./2020.mācību gadā kvalifikācijas eksāmeni bija divpadsmit specialitātēs (Automehāniķis, Datorsistēmu tehniķis, Elektrotehniķis, Frizieris, Dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un sakaru tehniķis, Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis, Klientu apkalpošanas speciālists, Lokomotīvu saimniecības tehniķis, Sliežu ceļu saimniecības tehniķis (neklātiene), Elektromontieris, Transporta pārvadājumu komercdarbinieks, Tērpu izgatavošanas un stila speciālists). Katras specialitātes kvalifikācijas eksāmenu komisijā piedalījās vismaz trīs darba devēji. Eksāmeni noritēja bez starpgadījumiem un tika izteiktas atzinības par labu eksāmenu kārtošanas procesa organizāciju, materiāli tehniskās bāzes atbilstību katras specialitātes prasībām, kā arī pietiekami augstu audzēkņu zināšanu līmeni, par ko liecina kvalifikācijas eksāmenu rezultāti.

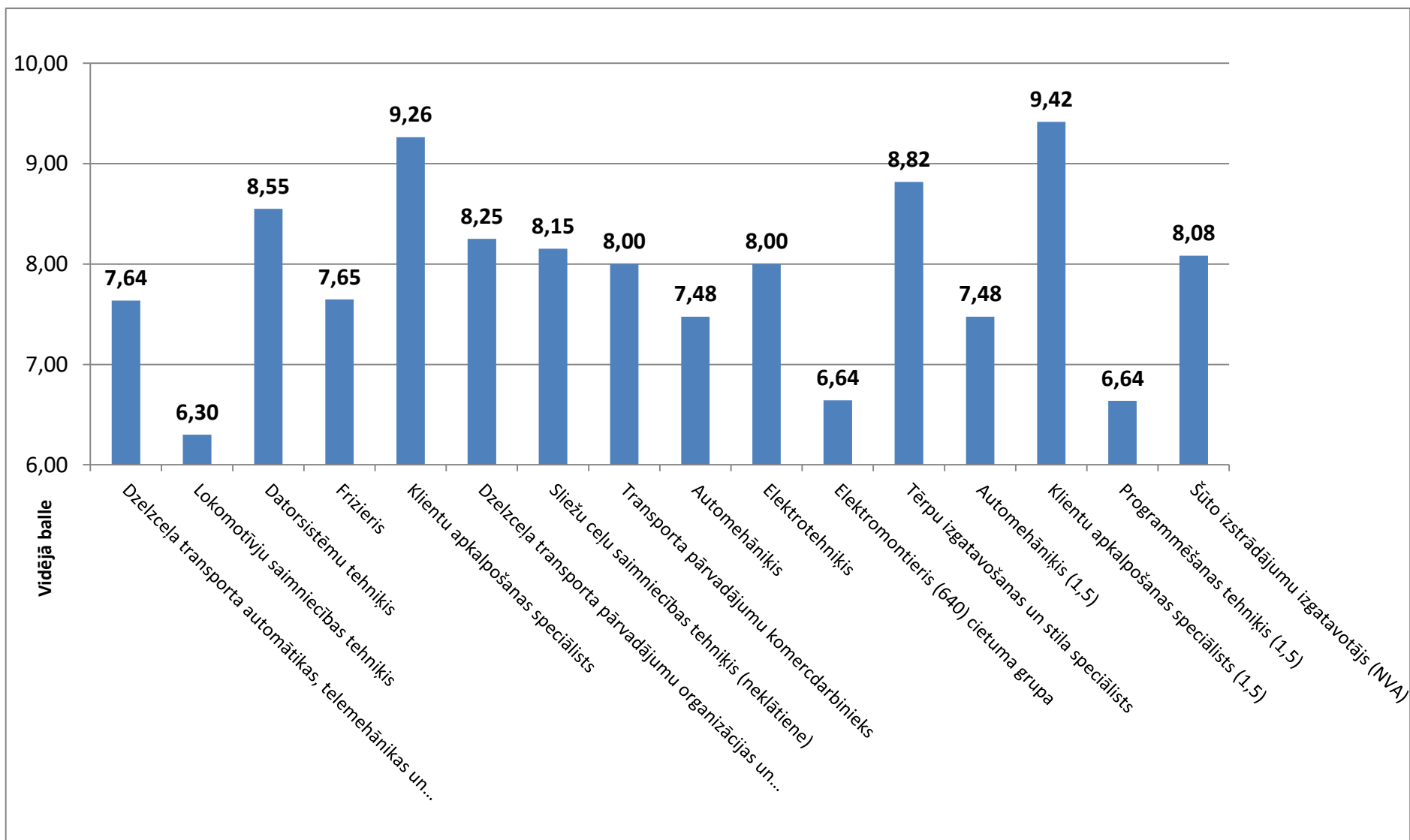
Otro kvalifikācijas līmeni ieguva 31 audzēkņi.

Trešo kvalifikācijas līmeni ieguva 218 audzēkņi.

Nr.p. k.	Izglītības programma	Ieguva atbilstošu kvalifikāciju	Ieguva pazeminātu kvalifikāciju	Neieguva kvalifikāciju	Eksaminējamo skaits
1.	Dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un sakaru tehniķis	11			11
2.	Lokomotīvu saimniecības tehniķis	20			20
3.	Datorsistēmu tehniķis	20			20
4.	Frizieris	17			17
5.	Klientu apkalpošanas speciālists	19			19
6.	Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis	8			8
7.	Sliežu ceļu saimniecības tehniķis	13			13
8.	Transporta pārvadājumu komercdarbinieks	22			22
9.	Automehāniķis	20	1		21
10.	Elektrotehniķis	26			26
11.	Elektromontieris (640) cietuma grupa	14			14
12.	Tērpu izgatavošanas un stila speciālists	11			11
13.	Automehāniķis (1,5)	12			12
14.	Klientu apkalpošanas speciālists (1,5)	12			12
15.	Programmēšanas tehniķis (1,5)	11		1 ¹	12
16.	Šūto izstrādājumu izgatavotājs (NVA)	12			12
Kopā:		248	1	1	250

¹ Neierādījās uz praktisko daļu

Kvalifikācijas eksāmenu rezultāti (2019./2020. mācību gadā)



Ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas rezultāti

Ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanai 2019./2020. mācību gadā Daugavpils tehnikumā pieteicās 17 pretendenti. Pamatojoties uz ārpus formālās izglītības sistēmā apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas kvalifikācijas eksāmena rezultātiem 2019./2020. mācību gadā tika piešķirts ārpus formālās izglītības sistēmā apgūtās 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis (4 LKI) kvalifikācijās:

- “Elektrotehniķis” – 3 pretendentiem,
- “Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis” - 2 pretendentiem;
- Sliežu ceļu saimniecības tehniķis – 1 pretendentsam;
- “Automehāniķis” 1 pretendentsam;
- “Lokomotīvu saimniecības tehniķis” – 1 pretendentsam.

9 pretendentiem (kvalifikācijā Lokomotīvu saimniecības tehniķis) netika piešķirta kvalifikācija, jo neieguva pietiekamu punktu skaitu eksāmenā.

Sadarbība ar darba devējiem, to apvienībām, vietējo pašvaldību (prakses vietu nodrošināšana, absolventu iekārtošana darbā, piedalīšanās kvalifikācijas eksāmenu organizēšanā)

2019./2020. mācību gadā laika posmā no 22.07.2019. līdz 25.10.2019. kvalifikācijas praksi izgāja 38 audzēkņi, tajā skaitā 14, pēc projekta Darbības programma “Izaugsme un nodarbinātība” “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos”, Nr. 8.5.1.0/16/I/001, laika posmā no 07.10.2019. līdz 20.12.2019. kvalifikācijas prakses kvalifikācijā “Automehāniķis” izgāja 19 audzēkņi (12 pēc projekta 8.5.1), laikā posmā no 02.01.2020. - 188 audzēkņi, tajā skaitā 96 pēc projekta 8.5.1, laika posma no 25.05.2020. līdz 26.06.2020. - 29 audzēkņi izgāja mācību prakses kvalifikācijā “Frizieris”, kuri bija noslēguši atbilstošus prakses līgumus ar vairāk nekā 119 dažādām prakses vietām, tajā skaitā ar uzņēmumiem, pašvaldībām, mācību iestādēm, medicīnas pakalpojumu sniegšanas iestādēm, kā arī pašnodarbinātām personām. Prakses vietas atrodas gan Latgales reģionā, gan arī ārpus tā.

Darba vidē balstītas mācības izgāja 25 audzēkņi, kvalifikācijās „Dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un sakaru tehniķis”, “Automehāniķis”, “Klientu apkalpošanas speciālists”, “Datorsistēmas tehniķis”, “Elektrotehniķis”, “Frizieris”.

Tehnikums sadarbībā ar: IK "Frizētava", AS “Daugavpils Lokomotīvu Remonta Rūpnīca”, AS “Transporta un sakaru institūts”, Biedrība „Latgales kulinārā mantojuma centrs, Drēbnieku studija, Frizētava “Lusija”, Frizētava “Melinna”, Frizētava “Podgrieži”, Frizētava “Prestīžs”, Frizētava „Afrodīt”, Ģimenes frizētava Zelta Sproga, citām frizētavam, ID Ludmila Mališeva, IK “Family”, IK “Marta P”, IK “Vi Valti”, IK “Viktorija + V”, IK „Anter”, IK Tatjana Haldejeva, Matu dizaina studija, Naujenes bērnu nams, Pilsonības un migrācijas lietu pārvalde, Saimnieciska darbība - Reģina Naudiša, Salons “Crista”, salons “Jurate L”, Salons “Lotoss”, Salons “Saules salons”, Salons “Skaistumkopšanas”, Salons „Akcents”, SDV Jeļena Vasiļjeva, SIA "Attīstības ritenis", SIA "Auto Welle", SIA "Autoton D", SIA "Čaroits", SIA "DIS-D", SIA "FMC Auto D", SIA "Kevi", SIA "Pit-stop", SIA "Prolarm", SIA "Scania Latvia", Daugavpils Serviss, SIA "Sevian", SIA „Olana”, SIA “ADritrans”, SIA “Afax”, SIA “ATD Transports”, SIA “Attīstības ritenis”, SIA “Auto JF 31”, SIA “Auto kruizs”, SIA “Auto Welle”, SIA “Autofavorīts”, SIA “Autostils D”, SIA “Aviton”, SIA “Belam-Rīga”, SIA “Berlat trading”, SIA “Buba kids”, SIA “Check engine serviss”, SIA “Concorde Group”, SIA “Daugavpils būvremonts”, SIA “Daugavpils dzīvokļu un komunālās saimniecības uzņēmums”, SIA “ECC

Latvija”, SIA “Eiroserviss” , SIA “EKL/LS”, SIA “Empower”, SIA “Evor latgale”, SIA “FMC Auto D”, SIA “Frizētava Aleksandra” , SIA “GMT serviss”, SIA “Grand Auto”, SIA “Grand Auto”, SIA “Info dispecher”, SIA “KarDen Plus”, SIA “KHL Transports”, SIA “Kreiss”, SIA “Latgales Alus”“, SIA “Latgales mācību centrs”, SIA “Latgales sakaru serviss”, SIA “Latsweets”, SIA “Logs”, SIA “Mag datoru serviss”, SIA “Magone”, SIA “MSC Shared Service Center Riga”, SIA “Nataneļ plus”, salons “OkSana”, SIA “Passage”, SIA “Rēzeknes gaļas kombināts”, SIA “RGRTech”, SIA “Saleksas”, SIA “Saules salons”, SIA “SM” , SIA “SZMA”, SIA “Tar-tak”, SIA „ SACCO”, SIA „ Šurfs”, SIA „Daugavpils Reģionālā slimnīca”, SIA „Info dispecher”, SIA „LatInterMeh”, SIA „LDZ Cargo” Daugavpils reģionālais centrs, SIA „LDZ ritošā sastāva serviss”, SIA „LV Kompānija “, SIA „Mariolata”, SIA „REM PRO”, SIA „SACCO”, SIA „SMD Baltic”, SIA „Šurfs”, SIA “Deora plus”, SIA”ECC Latvija”, SIA”Liginišķi” , SIA”Mariolanta”, SIA”Sevian”, SIA”Volvo truck Latvia”, Skaistumkopšanas salons “Jūlija”, Skaistumkopšanas salons “Manhattan”, Struktūrvienība „Centra poliklīnika”, Sušanas darbnīca, I. Hristoforovs, Šūšanas darbnīca SVD Jeļena Vasiļjeva, Valsts policija, VAS “Latvijas dzelzceļš” Signalizācijas un sakaru distances Daugavpils reģionālais centrs, VAS „Latvijas dzelzceļš” SIA “LDZ Cargo” Daugavpils reģionālā centra lokomotīvu ekspluatācijas nodaļa , VAS „Latvijas dzelzceļš” SIA „LDZ ritošā sastāva serviss”, z/s “Gunda Z”, nodrošināja darba tirgus prasībām atbilstošas prakses vietas visiem 238 izglītojamajiem.

Problēmu ar audzēkņu iekārtošanu uzņēmumos nav. Visas specialitātes, kuras tiek apgūtas tehnikumā, ir pieprasītas darba tirgū.

Sporta sasniegumu rezultāti

AMI sporta klubs

Latvijas Republikas čempionāti profesionālās izglītības iestāžu audzēkņiem 2019./2020. mācību gadā jaunieši

Nr.p.k.	Izglītības iestāde	Vieglatlētika	Rudens kross	Šautriņu mešana	Galda teniss	Volejbols	Dambrete	Roku cīņa	Basketbols	Badmintons	Svaru siena spiešana gulos	Florbols	Minifutbols	Kopā vieta
1.	Rīgas Tehniskā koledža	2	2	1	2	6	4	12	3	1				1
2.	Daugavpils Būvniecības tehnikums	3	8	7	13-16	2	9-12		9-12	3				6
3.	Saldus Profesionālā vidusskola													
4.	Smiltenes tehnikums	6	5	2	13-16	9-12	9-12	5	17-19					8
5.	Daugavpils tehnikums		11		3	1	7			5				19
6.	Rīgas Celtniecības koledža	4	3		9-12	3	3	4	4	7-9				3
7.	Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikums	8	6	9	17-20	5		3	2					5
8.	Kandavas Valsts lauksaimniecības tehnikums	9		6	13-16	9-12	13-16		5					11
9.	Rēzeknes tehnikums				4	9-12	17-18		7					23
10.	Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums	11		13		13-16	9-12	2	13-16	2				10
11.	Valmieras tehnikums	14	12	5	9-12	13-16			9-12					14
12.	Malnavas koledža	12		14	9-12		13-16	6	13-16	7-9				13
13.	Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola	7	7	4	5	9-12	8	9	1	10-12				4

Nr.p.k.	Izglītības iestāde	Vieglatlētika	Rudens kross	Šautriņu mešana	Galda teniss	Volejbols	Dambrete	Roku cīņa	Basketbols	Badmintons	Svaru siena spiešana gulos	Florbols	Minifutbols	Kopā vieta
14.	Aizkraukles Profesionālā vidusskola		13	15		17-19	13-16	13						21
15.	Jelgavas Tehnikums	1	1	3	7	8	6	1	9-12	4				2
16.	Ogres tehnikums	5	4	21	6	20-21			13-16					15
17.	Jēkabpils Agrobiznesa koledža	10	9	8	17-20	13-16	2		8	10-12				9
18.	Rīgas Valsts tehnikums	15	10	18	1	4	1	14	6	13-14				7
19.	Jelgavas Amatu vidusskola	13	16	17			17-18	8		7-9				17
20.	Bulduru Dārzkopības vidusskola		15	16	17-20	13-16	13-16		13-16					18
21.	Rīgas 3.ardzskola	16	14	11	9-12		9-12	10		6				12
22.	Rīgas Stila un modes tehnikums			20										25
23.	Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošā vidusskola			12	17-20	17-19	5	7	17-19	10-12				16
24.	Rīgas Mākslas un mediju tehnikums			10	8	7		11	9-12					20
25.	Daugavpils Tirdzniecības PVS	17		19	21	17-19				13-14				22
26.	Latvijas Jūras akadēmijas Jūrskola				13-16	20-21			17-19					24

AMI sporta klubs
Latvijas Republikas čempionāti
profesionālās izglītības iestāžu audzēkņiem 2019./2020. mācību gadā jauniešus

Nr.p.k.	Izglītības iestāde	Vieglatlētika	Rudens kross	Šautriņu mešana	Galda teniss	Novuss	Volejbols	Dambrete	Basketbols	Telpu futbols	Badmintons	Tautas bumba	Kopā vieta
1.	Daugavpils tehnikums		7		13-14	9-12	1	9-12		2	3		9
2.	Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums	1	2	3	3	4	4	5	2	3	7-9		1
3.	Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola	12	16	18	15	17	13-16	17-18			7-9		17
4.	Rīgas Stila un modes tehnikums	6	5	4	6	8	2	9-12	7-9	6	1		3
5.	Smiltenes tehnikums	3	3	5	5		5	13-16	7-9	9-12			5
6.	Valmieras tehnikums	5	1	12	4		7		5	4			4
7.	Rēzeknes tehnikums					1		3	7-9	1			19
8.	Malvas koledža				9-12	6		8		13-15	10-12		18
9.	Kandavas Lauksaimniecības tehnikums	9		1	7	2		4		8			6
10.	Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola	7	6	10	9-12	9-12	17	6	4	9-12	13-14		11
11.	Rīgas Valst tehnikums	11	8	7	13-14	13-16	13-16	2	3	13-15	10-12		10
12.	Jelgavas Tehnikums	2	12	11	8	5	3	7		9-12	6		7
13.	Saldus tehnikums												
14.	Aizkraukles Profesionālā vidusskola		14	6		7	13-16	9-12			5		12
15.	Ogres tehnikums	10	15	9	9-12	13-16					10-12		15

Nr.p.k.	Izglītības iestāde	Vieglatlētika	Rudens kross	Šautriņu mešana	Galda teniss	Novuss	Volejbols	Dambrete	Basketbols	Telpu futbols	Badmintons	Tautas bumba	Kopā vieta
16.	Jēkabpils Agrobiznesa koledža	4	4	8	2	3	9-12	1	6	9-12	13-14		2
17.	Bulduru Dārzkopības vidusskola		10	2			13-16	13-16					20
18.	Dobeles Amatniecības un vispārizglītojoša vidusskola			17		9-12	9-12	13-16		5	7-9		14
19.	Rīgas Tehniskā koledža			19				17-18			4		21
20.	Rīgas Mākslas un mediju tehnikums			13			9-12						22
21.	Jelgavas Amatu vidusskola		13	16		13-16	8	9-12		13-15			16
22.	Daugavpils Būvniecības tehnikums		9	14	1	13-16	6	13-16	1		2		8
23.	Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikums	8	11	15	9-12	9-12	9-12			7			13

**Piedalīšanās Eiropas Savienības Struktūrfondu un
citos ārzemju finanšu instrumentu finansētajos projektos**

Nr.p.k.	Projekta nosaukums	Īstenošanas laiks
I EIROPAS SAVIENĪBAS STRUKTŪRFONDI		
1.	(SAM) 8.1.3. Darbības programma “Izaugsme un nodarbinātība” “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu”, <i>Nr.8.1.3.0/16/I/001.</i>	2016.-2020.
2.	(SAM) 8.5.1. Darbības programma “Izaugsme un nodarbinātība” “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos”, <i>Nr. 8.5.1.0/16/I/001.</i>	2017.-2023.
3.	(SAM) 8.3.5. Darbības programma “Izaugsme un nodarbinātība” “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, <i>Nr.8.3.5.0./16/I/001.</i>	2017.-2022.
4.	(SAM) 8.3.4. Darbības programma “Izaugsme un nodarbinātība” “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus”, <i>Nr.8.3.4.0/16/I/001.</i>	2017.-2022.
5.	(SAM) 8.5.3. Darbības programma “Izaugsme un nodarbinātība” “Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi”, <i>Nr. 8.5.3.0/16/I/001.</i>	2017.-2022.
6.	(SAM) 7.1.1. Darbības programma „Izaugsme un nodarbinātība” „Atbalsts bezdarbnieku izglītībai”, <i>Nr. 7.1.1.0/15/I/001.</i>	2017.-2021.
7.	(SAM) 8.4.1. Darbības programma “Izaugsme un nodarbinātība” “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide”, <i>Nr. 8.4.1.0/16/I/001.</i>	2017.-2022.
II EIROPAS SAVIENĪBAS ERASMUS+ PROGRAMMA		
Skolu sektora projekti		
8.	Eiropas Savienības Erasmus+ programmas skolu sektora projekts „Kompetenču pieejā balstīts mācību saturs”, <i>Nr. 2019-1-LV01-KA101-060158.</i> 7 angļu, vācu valodas, ekonomikas skolotāji, izglītības metodiskis un projektu nodaļas vadītājs apmeklē profesionālās meistarības pilnveides kursus un darba vērošanu Itālijā, Portugālē, Vācijā un Somijā.	2019.-2021.
Profesionālās izglītības sektora projekti		
9.	Eiropas Savienības Erasmus+ programmas profesionālās izglītības sektora projekts „Eiropa Daugavpils tehnikumā. Daugavpils tehnikums Eiropā”, <i>Nr. 2019-1-LV01-KA116-060226.</i> Profesionālās izglītības speciālistu mācību mobilitāte. 2 skolotāji apgūst pieredzi Škoidicas izglītības iestādēs un uzņēmumos	2019.-2021.

<p>Vācijā, 2 skolotāji – Lisabonas uzņēmumos Portugālē, 2 skolotāji – Klāgenfurtas uzņēmumos Austrijā, 2 skolotāji – Espo mācību iestādēs un uzņēmumos Somijā un 2 skolotāji – Barselonas izglītības iestādēs Spānijā.</p> <p>Audzēkņu mobilitāte – prakse ārzemēs. 2 topošie elektrotehniķi un 2 automehāniķi apguva 3 nedēļu praksi Škoidicā, Vācijā, 3 frizieri un 1 tērpu stila speciālists apguva 3 nedēļu praksi Lisabonā, Portugālē, 4 klientu apkalpošanas speciālisti apguva 3 nedēļu praksi Valensijas pilsētas uzņēmumos Spānijā, 2 topošie programmētāji un 2 loģisti – Milānā, Itālijā, bet 3 topošie datortehniķi – Lisabonā, Portugālē.</p>	
--	--

2. PERSONĀLS

2.1. Pamatinformācija par personālu

Tehnikuma nodarbināto vidējais skaits 2019. gadā ir 176 darbinieki.

Uz 31.12.2019. tehnikumā tika nodarbināti 168 darbinieki, no tiem: 90 pedagoģiskie darbinieki un 78 - atbalsta personāls, vīrieši - 43, sievietes – 125.

Nodarbināto izglītības līmenis uz 31.12.2019.:

	Pedagoģiskais personāls	Pārējais personāls
Vispārējā pamatizglītība	-	3
Vispārējā vidējā izglītība	-	16
Profesionālā vidējā izglītība (arodizglītība, profesionālā pamatizglītība)	2	32
Profesionālā augstāka izglītība (pirmā un otrā līmeņa augstākā izglītība)	26	23
Maģistra grāds	60	4
Doktora grāds	2	

Nodarbināto iedalījums pēc vecuma uz 31.12.2019.:

	Pedagoģiskais personāls	Pārējais personāls
24 gadi un jaunāki	-	0
25-29 gadi	5	0
30-34 gadi	4	3
35-39 gadi	4	6
40-44 gadi	13	6
45-49 gadi	19	4
50-54 gadi	9	10
55-59 gadi	14	17
60-64 gadi	12	23
65 gadi un vecāki	10	9

Nodarbināto iedalījums pēc amata uz 31.12.2019.:

Tehnikuma direktors	1
Direktora vietnieki	2
Nodaļu vadītāji	3
Profesionālās izglītības skolotāji	39
Vispārējās vidējās izglītības skolotāji	33
Pārējie pedagoģiskie darbinieki	12
Medicīniskais personāls	1
Atbalsta personāls	78
no tiem: intelektuālā darba darbinieki	23
fiziskā darba darbinieki	54

Tehnikumā 2019.gadā pieņemti darbā – 111, t.sk. 88 kvalifikācijas eksāmenu komisijas locekļi, pārcelti citā amatā – 11, atlaisti no darba – 117 darbinieki, t.sk. 88 kvalifikācijas eksāmenu komisijas locekļi.

2.2. Darbs ar pedagoģisko kolektīvu

Pedagogi regulāri paaugstina savu kvalifikāciju dažādosursos un semināros.

Vispārizglītojošo priekšmetu skolotāji regulāri apmeklē Daugavpils Izglītības pārvaldes kursus un pieredzes apmaiņas seminārus par jauninājumiem mācību priekšmetu programmās un aktualitātēm izglītības jomā.

Tehnikumā regulāri notiek metodiskie semināri, kuros pedagoģi tiek iepazīstināti ar jauninājumiem izglītībā, aktualitātēm mācību priekšmetu pasniegšanas metodikā. Pedagogu atbalstam un motivācijas veidošanai paredzēts materiāli stimulēt tehnikuma pedagogus, kuri ar savu darbu sekmējuši izglītojamo zināšanu izaugsmes dinamiku, aktīvi un mērķtiecīgi piedalījušies savas profesionālās meistarības paaugstināšanā, kā arī dalās ar saviem izstrādātajiem materiāliem, metodiku un pieredzi mūsdienīga mācību procesa organizēšanā gan tehnikuma, gan Daugavpils pilsētas, gan valsts, gan starptautiskajā mērogā. 2019. gadā tehnikums organizēja konferences un seminārus, kuros visiem pedagogiem bija iespēja dalīties pieredzē ar labās prakses piemēriem un metodēm. Aktīvi notiek pieredzes apmaiņa ar citu valstu pedagogiem un skolām dažādu starptautisku projektu ietvaros. Pedagogi aktīvi iesaistās arī ārpusstundu un sabiedriskajā darbā.

2.3. Pedagogu tālākizglītības pasākumi

- Apmācības programma vispārējās izglītības iestāžu pedagogiem par veselības izglītības jautājumiem darbā ar 10.-12. Klases skolēniem par psihisko, seksuālo un reproduktīvo veselību
- E-klase 2019 konference, metodiskais darbs konferencē
- Konference Vācu valoda - izaicinājums, iedvesma, perspektīva
- Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā. Vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība
- Autobremžu ierīču ekspluatācijas īpašību pētījumi testgultnē
- Izglītības iestādes vide, kas veicina mācīšanos
- Pumpurs konference Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai
- Rīcība nestandarta situācijās SCB ierīču bojājumu gadījumā. Mikroprocesoru centralizācijas sistēma Tales
- Tīmekļa vietnes izveidošana
- Mentorings - efektīvs atbalsts jaunajiem pedagogiem
- Projekta mērķa grupas stažēšanās Latvijā transporta nozarē dzelzceļa jomā
- 19. Latgales angļu valodas skolotāju metodiskā konference Izmaiņas un izaicinājumi: angļu valodas mācīšana un 21.gs prasmes
- A līmeņa pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma Svešvalodu mācīšanas metodika 21. Gadsimta izglītības kontekstā
- Aktīvais tūrisms uzņēmējdarbības attīstībā
- Aktualitātes profesionālās izglītības sporta darbā.
- Aktuālais profesionālā un pieaugušo izglītībā
- Andragoģija - pieaugušo izglītības principi un prakse
- Projekta mērķa grupas stažēšanās Latvijā dzelzceļa nozarē
- Pedagoģijas ABC darba vidē balstītu mācību īstenošanai
- Projekta mērķa grupas stažēšanās Eiropas Savienības dalībvalstī loģistikas nozarē
- Projekta mērķa grupas stažēšanās Eiropas Savienības dalībvalstī transporta nozarē, dzelzceļa jomā
- Projekta mērķa grupas stažēšanās Latvijā transporta nozarē, automehānikas jomā
- Neformālo izglītības programmu Datu analīze un pārskata sagatavošana ar MS Excel
- Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi - Video montāža

- Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma „Koordinācija, sadarbība un kopdarbs mācību procesā”
- Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināra programma Aktualitātes audzināšanas darbā profesionālās izglītības iestādēs
- Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināra programma Atbalsts audzēkņu pašpārvaldes aktīvai darbībai
- Pedagogu profesionālās pilnveides A programma Izglītības iestādes vide, kas veicina mācīšanos
- Profesionālās kompetences pilnveides kursi Mācību sasniegumu rezultātu vērtēšana modulārajās profesionālajās izglītības programmās
- Profesionālās kompetences pilnveides seminārs Biznesa kanvu izaicinājums programmu
- Profesionālās kompetences pilnveides seminārs Efektīva komunikācija programmu
- Autobremžu ierīču ekspluatācijas īpašību pētījumu testgultnē
- Caurviju būtība un mērķtiecīga to īstenošana mācību stundās
- Darbnīca goscience: radošums un labāka izpratne par dabaszinātņu mācīšanu un mācīšanos skolā
- Diagnostika ar iekārtu LAUNCH X-431 Euro TAB
- Digitālais marketings
- Digitālā saziņa ar valsti: dzīves situācijās noderīgi e-risinājumi
- Dokumentu un procesu vadības sistēmas doclogix lietošanā
- Efektīvs vadītājs
- Electude - virtuālās apmācības programma
- Emocionālā inteliģence izglītībā
- Emocionālā veselība darba vietā - izdegšanas sindroms
- Erasmus+ course Innovative Approaches to Teaching
- Express Days'19
- Gramatika: nepārprotamās normas, gramatiska sinonīmija un diskutējamie jautājumi
- Igaunijas angļu valodas skolotāju asociācijas rīkotais seminārs
- Ilustrāciju, paskaidrojumu un izteicienu izmantošana izpratnes veicināšanā
- Inovatīvā pieeja angļu valodas apguvē ar Tecnilab programmas izmantošanu
- Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma Tiesību dokumentu katalogs izglītības iestādēm A programma
- Tiesības veikt bibliotekāra pienākumus izglītības iestādē: Izglītības iestādes bibliotekāra darba organizēšana un vadīšana (72 st.)
- Izdegšanas seku novēršana Ķermeņa orientēta terapija
- Jauniešiem patīk strādāt digitāli
- Jauniešu vokālās meistarības pilnveidošana
- Kā mācīt un mācīties latviešu valodu aktīvā darbībā un sadarbībā
- KNX būtība un Gudrās mājas programmēšana programmā ETS5
- Kompetenču pieeja angļu valodas apguvē
- Kontrolieru pielietošana un piedziņu vadība. Uzstādīšana un bezkontakta funkciju regulācija ar mobilā telefona palīdzību
- Ķīmijas izglītības kvalitātes paaugstināšana - ceļi un līdzekļi
- Lietvedība
- Mārketinga un loģistikas aktualitātes preču sadale
- Mentorings - efektīvs atbalsts jaunajiem pedagogiem
- Metakognivitāte mācību procesā
- Mūsdienīga mācību procesa nodrošinājums sporta stundās izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem un izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem
- Mūsdienu pedagogijas psiholoģiskie aspekti. Stresa vadība.
- Nākotnes darba skatuve. Intelekts. Radošums.

- New skills and knowledge for implementing Entrepreneurship Education
- Par apmācību programmas Skaistumkopšanas pakalpojumu sniegšanai noteiktās minimālās higiēnas prasības apgūšanu
- Pedagoģa kompetence un efektivitāte mūsdienu pedagoģijā realitātē
- Pedagoģa kompetence un efektivitāte mūsdienu pedagoģiskajā realitātē
- Pedagoģs karjeras konsultants (individuālās konsultēšanas kompetenču apguvei) 160 st.
- Pedagoģu profesionālās kompetences pilnveides kursa Kompetenču pieeja angļu valodas apgūvē
- Pedagoģiskās darbības pamati 80 st.
- Piedalījās IV Starptautiskajā Zinātniski praktiskajā konferencē Sports un izglītība
- Pirmās palīdzības pasniedzēju kvalifikācijas paaugstināšana
- Presentation about Greek educational system
- Profesionālās izglītības iestāžu kā reģionāli nozīmīgu, daudzfunkcionālu izglītības centru stiprināšana un noklausījās kursu par efektīvu komunikāciju profesionālās izglītības jomā, t.sk. Darba vidē balstītu mācību vadītāju sagatavošanas aspektā
- Profesionālās pilnveides seminārs IKT nozarē
- Project Qualitative vocational education as basis for the development of the future labour market
- Projekta mērķa grupas stažēšanās Latvijā izglītības nozarē, skolvadības jomā
- Projekta mērķa grupas stažēšanās Latvijā Tekstilizstrādājumu, apģērhu, ādas un ādas izstrādājumu ražošanas nozarē
- Rīcība nestandarta situācijās SCB ierīču bojājumu gadījumā. Mikroprocesoru centralizācijas sistēma Tales.
- Seminārs Gramatika: nepārprotamās normas, gramatiskā sinonīmija un diskutējamie jautājumi
- Skaistumkopšana - veselības saglabāšana un atjaunošana
- Sociālo tīklu mārketing
- Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā Vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība
- Sports un izglītība
- Stils un vizuālā tēla veidošanas pamatprincipi
- THALES Mikroprocesoru centralizācijas sistēma kas izvērsta Latvijā
- Tīmekļa vietnes izveidošana
- Training course on 21st Century Approach To adult Education
- Trauksmes celšanas likums: ko tas nozīmē uzņēmējam?
- Vilcienu kustības drošības nodrošināšana veicot ceļa darbus

3. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU

Tehnikums regulāri komunicē ar sabiedrību. 2019./2020.mācību gadā sabiedrība informēšanā var nosacīti izdalīt trīs mērķauditorijas:

3.1.1. Informācijas sniegšana reflektantiem, interesentiem:

- informācijas izvietošana par izglītības iespējām, pasākumiem tehnikumā skolas mājaslapā www.daugvt.lv, <https://www.facebook.com/daugvt/> masu medijos: (interneta portālos: pilsēta24.lv, visalativija.lv, autoceļvedis.lv, www.latvijastalrunis.lv, www.latgales.laiks.lv, www.gorod.lv laikrakstos: „Latgales Laiks”, “Izstāde Izglītība 2020”, “Abiturients-2019”, radio „Alise-plus”, “Divu krastu radio”, “Radio 4”, atskaņota audioreklāma tirdzniecības centrā „Diton Nams”, SIA “Studija 3KM” videofilma);
- bukletu, afišu, izdales materiālu sagatavošana un izplatīšana izglītības iestādēs, pilsētas standos;
- interesentu grupām vai individuāliem apmeklētājiem viņiem ērtā laikā tika piedāvāta iespēja viesoties tehnikumā, doties ekskursijā pa iestādes telpām, darbnīcām, gūt atbildes uz jautājumiem (2020./2021. mācību gadā šo iespēju izmantoja Stropu pamatskola, 4 audzēkņi); lielu interesi par programmēšanu (Lego robotiem) izrādīja Vaboles vidusskolas audzēkņi (17 audzēkņi);
- piedalīšanās „Karjeras nedēļas” ietvaros VIAA organizētajā diskusijā „Šodien sākas nākotne” (kopā pasākumu apmeklēja vairāk nekā 170 skolēni);
- piedalīšanās seminārā "Darba tirgus prognozēšana", kuru organizēja Nodarbinātības valsts aģentūra sadarbībā ar Ekonomikas ministriju ESF projekta Nr.7.1.2.2/16/I/001 “Darba tirgus prognozēšanas pilnveide” ietvaros;
- tehnikuma darbinieku viesošanās Daugavpils izglītības iestādēs. 12.03.2020. piedalījāmies „Karjeras diena” Daugavpils vienības pamatskolā;
- tālākizglītības programmas realizācija sadarbībā ar Nodarbinātības valsts aģentūru.

3.1.2. informācijas sniegšana tehnikuma audzēkņiem, vecākiem:

- informācijas apkopošana, nodošana audzēkņiem par Atvērto durvju dienām augstākajās izglītības iestādēs, iespējām piedalīties ar karjeru saistītos pasākumos;
- aktuālas informācijas izvietošana tehnikuma mājaslapā www.daugvt.lv; <https://www.facebook.com/daugvt/>
- vecāku sapulču organizēšana;
- ekskursiju, vizīšu organizēšana potenciālajās darba vietās,
- augstāko izglītības iestāžu pārstāvju vizītes izglītības iestādē, audzēkņu viesošanās to organizētajos pasākumos;
- ar karjeru saistīto pasākumu organizēšana tehnikuma audzēkņiem (konkurss “Ko tu proti?” Profesiju prezentāciju konkurss)
- Latvijas NBS un Zemessardzes organizētās lekcijas un sadarbības pasākumi;
- audzēkņu piedalīšanās „Ēnu diena 2020” pasākumos;
- audzēkņu došanās mācību praksē uz ārzemēm Eiropas Savienības Programmas Erasmus+ projekta „Eiropa Daugavpils tehnikumā. Daugavpils tehnikums Eiropā” (Nr. 2019-1-LV01-KA116-060226);
- ESF projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 „Karjeras atbalsts izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros novadīts
- Programmas „Latvijas skolas soma” īstenošana. 26 programmas pasākumos mācību gada laikā piedalījās 1075 tehnikuma audzēkņi.

3.1.3. sabiedrības informēšana, atpazīstamības veicināšana, piedaloties pasākumos:

- audzēkņu, darbinieku mobilitātes projektu īstenošana;

- tehnikuma popularizēšana pilsētas, valsts pasākumos, piedalīšanās sporta sacensībās, organizāciju, izglītības iestāžu organizētajos pasākumos, profesionālās meistarības konkursos (piemēram, XXV International Hairstyling Festival skaistumkopšanas konkurss „Baltic Beauty 2019” nominācija “Atvērtais frizieru skolu kauss” 8-11.11.2019., Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības (LBAS) konkursa “PROFS 2019” Latgales pusfināls 7.11.2019. Jauno profesionāļu meistarības konkursi “Dzelzceļa transports” un “Dzelzceļa pakalpojumi” 27., 28.11.2019., Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu profesionālas meistarības konkurss “Biznesa Kanvu izaicinājums (Business Canvas Challenge)” 29.,30.01.2020. u.c.);
- bijušo audzēkņu, darba devēju, augstskolu pārstāvju piesaiste mācību procesam (kā meistarklašu, semināru vadītāji), ar profesiju saistītajos pasākumos (kā žūrijas locekļi), labo prakšu piemēru stāsti audzināšanas stundās;
- viesu, ārvalstu vizīšu uzņemšana tehnikumā.

3.2. Audzināšanas darba analīze

PIKC “Daugavpils tehnikums” audzināšanas darbs tiek organizēts atbilstoši 2019./2020. mācību gada audzināšanas darba plānam. 2019./2020. m.g. audzināšanas darba **mērķi un uzdevumi** bija:

1. Veicināt patriotisko audzināšanu, turpinot piedalīties Latvijas valsts simtgadei veltītajos pasākumos;
2. Veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to praktizēšanu skolā, ārpus tās, ikdienā un svētkos, kļūstot par rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā;
3. Bagātināt izglītojamo kultūrvēsturisko pieredzi. Ikvienam izglītojamajam veidot vēlmi ar lepnumu par savu valsti piedalīties Latvijas simtgades pasākumos;
4. Stiprināt piederību un lojalitāti skolai, Latvijas valstij un tās Satversmei;
5. Rosināt interesi piedalīties un pašiem iniciēt, realizēt dažādas aktivitātes audzēkņu pašpārvaldes darbībā, grupas, skolas pasākumos, interešu izglītībā, pilnveidojot izglītojamo līderības un sadarbības prasmes.
6. Sekmējot bērnu un jauniešu līdzdalību Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku tradīcijas saglabāšanā un pilnveidē, kultūras mantojuma apgūvē un tālāknodošanā, gatavoties XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem.

Sagaidot Latvijas Republikas 101.gadadienu, PIKC “Daugavpils tehnikums” 2019./2020.m.g. liela uzmanība tika pievērsta patriotiskajai audzināšanai un pilsoniskai līdzdalībai. Atzīmējot valsts svētkus, tika novadīti dažādi pasākumi: sarkanbaltsarkano lentīšu locīšanas akcija, kinologu paraugdemonstrējumi, piedalīšanās pilsētas Lāpu gājienā, organizēts svinīgais koncerts, Latvijas Zemessardzes ieroču un munīcijas izstāde, viktorīna “Ko tu zini par Latviju?”, klases audzināšanas stundas, latviešu valodas diktāta konkurss, spēlē „Erudīts”, audzēkņu pašpārvalžu salidojums “Ceļā uz nākamo simtgadi”.

Tehnikumā tika novadīti tradicionālie pasākumi: Zinību diena, Dzejas dienām veltītie pasākumi, konkurss “Kopā valodu daudzveidībā”, Skolotāju diena, Starptautiskā garīgās veselības diena, konkurss “Ko tu proti?”, Karjeras nedēļa, Pēdējais zvans, „Muzikālā intermēdija “Jāņa Eglīša mūžsenā dilemma – BŪT VAI NEBŪT Ziemassvētku brīnumam”, labdarības akcija “Tu esi mans draugs!” (dzīvnieku patversmei “Otrā māja” un sociālo pakalpojumu centram “Priedīte”), Profesiju prezentāciju konkurss, Izlaiduma vakars.

Notika arī pasākumi sadarbībā ar Daugavpils Novadpētniecības un mākslas muzeju, ar Latgales Centrālo bibliotēku.

Šogad tehnikumā tika novadīti arī jaunie pasākumi: Pirmkursnieku iesvētīšana, Ziemassvētku tirdziņš, Valentīna dienai veltīts saldumu un aksesuāru tirdziņš, Meteņi. Projekta Nr.9.2.4.2/16/I/101 „Veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumi Daugavpils pilsētas pašvaldībā” ietvaros notika izglītojošas nodarbības: “Veselīgs dzīvesveids”, “Fiziskā aktivitāte – veselības stūrakmens”, “Atkarības”, “Seksuāla un reproduktīva veselība” – pasākumā aktīvi iesaistījās 15 audzēkņu grupas un dienesta viesnīcās dzīvojošie audzēkņi.

Dalība valsts mēroga pasākumos: PIKC “Daugavpils tehnikums” 7. novembrī notika Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības (LBAS) konkursa “PROFS 2019” Latgales pusfināls. Konkursa noslēgumā īpašu muzikālu priekšnesumu sniedza PIKC “Daugavpils tehnikums” vokālais kolektīvs.

Dalība starptautiskos pasākumos: VI Jauno izpildītāju starptautiskais konkurss-festivāls „Sapņi piepildās” (19.10.2019.), Starptautiskā konference “Daugavpils tehnikuma labās prakses piemēri darba vidē balstītu mācību īstenošanā” (03.-04.12.2019.), dalība ARTILT-D biedrības rīkotā projektā “Forever Young”.

Pasākumi dienesta viesnīcās dzīvojošiem audzēkņiem: 1. kursa audzēkņu vakars, pārrunas „Personīgā higiēna pusaudža gados”, pasākums, kas tika veltīts Latvijai, tikšanās ar pašvaldības policijas pārstāvi, pasākums, kas tika veltīts dienesta viesnīcu 4. kursa audzēkņiem, Sv.Valentīna dienai veltīts pasākums, Meteņi. Tehnikumā ir divas dienesta viesnīcas. Darbs dienesta viesnīcās tiek veikts pēc plāna. Aktīvi darbojas dienesta viesnīcu Padome.

PIKC “Daugavpils tehnikums” darbojas audzēkņu pašpārvalde. 2019./2020. mācību gadā parlamenta darbā aktīvi piedalījās 23 audzēkņi. Darbam tika piesaistīta Daugavpils pilsētas domes Jaunatnes nodaļa. Audzēkņu pašpārvaldes mērķis ir panākt audzēkņu un skolas vadības interešu saskaņošanu un audzēkņu aktīvu iesaistīšanos ārpusklases darbā, mācību procesā un sabiedriskā darba organizēšanā.

Tehnikumā darbojas interešu izglītības pulciņi: “Esi līderis”, “Vizuālā un lietišķā māksla”, “Modes teātris”, “Mūsdienų dejas”, “Vokālais ansamblis ar estrādes novirzienu”, “Vokālais ansamblis ar tautas mūzikas novirzienu”, “Smagatlētika”, “Galda teniss”, “Vispārējā fiziskā sagatavotība un sporta spēles”. Pulciņu dalībnieki mācību gada laikā demonstrēja savus talantus tehnikuma pasākumos un svētkos, veiksmīgi prezentēja mūsu tehnikumu pilsētas, republikas un starptautiskos pasākumos.

Grupu audzinātāju darbs: Tehnikumā darbojas grupu audzinātāju padome. Sēžu laikā tika apspriests audzināšanas darba plāns, āpusstundu pasākumi, metodiskās izstrādes izveide, vecāku sapulcēs risināmo jautājumu apspriešana, audzinātāja darba dokumentācijas pakete, sadarbības iespējas ar citām institūcijām u.c.

Audzināšanas darba mērķi:

- attīstīt audzēkņu pašapziņu un pašnovērtēšanas spējas;
- pilnveidot uzvedības prasmes sabiedrībā – kolektīvā, mazā grupā, draugu, paziņu un nepazīstamu cilvēku vidū;
- stiprināt patriotismu, lojalitāti un piederību valstij, pilsētai, izglītības iestādei;
- attīstīt prasmes, kas nepieciešamas savas karjeras attīstības plānošanā, lai konkurētu darba tirgū;
- veicināt dažādu dzīvesprasmju apguvi (kritisko domāšanu, sava viedokļa izteikšanu un aizstāvēšanu, problēmu risināšanu, lēmumu pieņemšanu) u.c.

Grupu audzinātāji novadīja audzināšanas stundas, kas veltītas Lāčplēša dienai, Latvijas Republikas proklamēšanas dienai, Latvijas Republikas Satversmes sapulces

sasauksanas dienai, Darba svētkiem, Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas dienai, Nacisma sagrāves dienai un Otrā pasaules kara upuru piemiņas dienai, Mātes dienai un Starptautiskajai ģimenes dienai, Līgo dienai un Jāņiem u.c. svētkiem, svināmām dienām, atceres dienām. Tematiskās grupas audzināšanas stundas, kas skar tikumisko audzināšanu, piemēram, par draudzību, savstarpējām attiecībām, par ģimenes, vecāku lomu ikkatra cilvēka dzīvē, par uzvedības kultūru, disciplīnu, kārtību un pieklājību, atbildību. Tika apsprietas brīvā laika pavadīšanas iespējas, veselīgā dzīvesveida prioritātes, atkarību graužoša ietekme, subkultūras un individuālā stila veidošanas pamati. Tika novadītas visas nepieciešamas drošības un darba aizradzības instruktāžas. Notika grupas audzināšanas stundas, kas veltītas karjeras izaugsmei, tika organizētas tikšanās ar pedagogu karjeras konsultantu. Lai izvairītos vai risinātu dažādas konfliktsituācijas, apspriestu dažādas tēmas (stress pirms eksāmena, depresija, dzīves mērķi, adaptācija u.c.) notika tikšanās ar skolas psihologu.

3.3. Sporta pāsākumu analīze

2019./2020. mācību gada tehnikumu pārstāvēja divas komandas „AMI sporta kluba” spartakiādē. Jaunietēm bija 12 meiteņu disciplīnas, tehnikuma komanda piedalījās 7 ieskaites disciplīnās. Jauniešiem bija 12 disciplīnas, tehnikuma komanda piedalījās tikai 5 ieskaites disciplīnās. Rezultātā mūsu meitenes ieguva 9. vietu kopējā ieskaitē Republikā no 23 profesionālajām skolām. Jaunieši ieguva 19. vietu no 26 profesionālajām skolām. Šogad nominācijā „Sportiskākā skola” mūsu tehnikums ieguva 6.vietu.

Tehnikuma sportisti piedalījās ne tikai Latvijas sacensībās, bet arī starptautiskās sacensībās. Decembrī mēs piedalījāmies volejbola sacensībās „Daugavpils-2019” Latvijā (Daugavpils), kur jau sesto gadu pēc kārtas iegūstam pirmo vietu. Mūsu spēkavīri arī nepaliek bez medaļām gan valsts, gan starptautiskās sacensībās.

Jauniešu volejbola komanda šogad ieguva prestižo kausu „Latvijas čempionāts Nacionālā līga”, kurā piedalījās Latvijas 12 komandas. Tās bija ļoti skaistas spēles. Jaunieši spēlēja ar pilno atdevi un ieguva 2.vietu.

Mūsu volejbolisti piedalījās Daugavpils čempionātā, kur ieguvā 3.vietu.

Daudz sacensību nebija pavasarī gan AMI sporta kluba, gan Baltijas čempionāta, sakarā ar pandēmijas COVID-19 ierobežojumiem.

Mūsu komandu uzvaras ceļ tehnikuma prestižu gan pilsētā, gan republikā, gan ārzemēs.

3.4. IT nodaļas darba analīze

Galvenie uzdevumi 2019./2020. mācību gadā:

- Mācību procesa nodrošināšana izmantojot esošas informācijas un komunikācijas tehnoloģijas;
- Darbinieku apmācības darbam ar jaunām informācijas un komunikācijas tehnoloģijām;
- Jauno informācijas sistēmu ieviešana un attīstība;
- Esošu informācijas un komunikācijas tehnoloģiju pilnveidošana un attīstība;
- Piedalīšanās semināros un pasākumos par jaunām informācijas un komunikācijas tehnoloģijām Latvijā un ārzemēs;

IKT jomas attīstība tehnikumā:

- Tika iegādāts jauns aprīkojums skolotājiem mācību klasēs;
- Uzstādīts un noskaņots datoraprīkojums (projektori, drukas un kopēšanas tehnika);

- Piedalīšana informācijas un komunikāciju tehnoloģiju iepirkuma procedūrā, kā arī tehnikas testēšana, pārbaude un sagatavošana darbam;
- Drošības pasākumu veikšana, darbinieku drošības nodrošināšanai darbam ar informācijas un komunikācijas tehnoloģijām un datu aizsardzības nodrošināšanai;
- Darbinieku apmācība un nodrošināšana ar tehniskiem līdzekļiem;
- Darbinieku apmācība video konferences izmantošanai attālināta mācību procesa organizēšanai ārkārtējās situācijas laikā;
- Skolotāju apmācība e-vides MOODLE (e.daugvt.lv) izmantošanai attālināta mācību procesa organizēšanai ārkārtējās situācijas laikā;
- Audzēkņu reģistrācijas on-line režīmā nodrošināšana konsultāciju, valsts pārbaudījumu un CPKE laikā.

Pasākumi:

- Audzēkņu piedalīšanas olimpiādēs un konkursos;
- IT nozares audzēkņu tikšanās ar IT kompānijas „Binitex” pārstāvjiem;
- Eiropas zinātnieku nakts;
- IT nozares audzēkņu prakse ārzemēs Erasmus+ projekta “Eiropa Daugavpils tehnikumā. Daugavpils tehnikums Eiropā” (Nr. 2019-1-LV01-KA116-060226) ietvaros.

4. NĀKAMAJĀ GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI

2020./2021. mācību gadā izglītības iestāde turpinās strādāt kā tehnikums. Par mērķi tehnikumam paliek ar Nolikumu noteikts pamatmērķis – veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartos un profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu. Pāreja uz kompetencēs balstītu mācību procesu.

4.1. Mācību darbā

- Mācību procesa pilnveidošana, izmantojot informācijas tehnoloģijas un jauno aprīkojumu;
- Attālinātu mācību metožu pilnveide un pielietošana
- Audzēkņu sekmju un kavējumu uzlabošana, jaunu mācību metožu ieviešana un aprobācija mācību procesā;
- Sadarbībā ar darba devējiem kvalifikācijas prakses mērķu uzlabošana;
- Personāla un audzēkņu profesionālo prasmju pilnveide, piedaloties dažādās aktivitātēs un mobilitātēs ES fondu finansēto projektu ietvaros.

4.2. Audzināšanas darbā

- Ārpusstundu pasākumu aktualizēšana, grupu audzinātāju darba efektivitātes paaugstināšana;
- dalība izglītojāmo pilsoniskās un patriotisma audzināšanas pasākumos tehnikumā, novadā un valstī;
- audzēkņu un viņu vecāku iesaistes sekmēšana tehnikuma pārvaldībā, pilnveidojot tehnikuma Pašpārvaldes darbu;
- audzēkņu iesaistīšana interešu izglītības programmās, citās ārpusstundu nodarbībās, projektos un aktivitātēs atbilstoši viņu interesēm un vajadzībām, nodrošinot socializāciju, vērtīborientāciju, saturīgu un lietderīgu brīvā laika pavadīšanu, karjeras izaugsmi;
- audzēkņu iesaistīšana Profesionālās izglītības iestāžu jauniešu radošajā pasākumā “Radi!Rādi!Raidi!” un XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.

4.3. IT nodaļas darbā

- Turpināt darbu tehnikuma informācijas un komunikāciju tehnoloģiju infrastruktūras modernizēšanā;
- Turpināt sadarbību ar Latvijas un ārzemju kolēģiem, kā arī veidot jaunus kontaktus tehnikuma tēla popularizēšanai un pieredzes apmaiņai informācijas un komunikācijas tehnoloģiju jomā;
- Turpināt tehnikuma informācijas un komunikācijas tehnoloģiju attīstības un modernizācijas stratēģiju;
- Piedalīties konkursos, pasākumos un olimpiādēs datorzinātnēs un organizēt pasākumus informācijas un komunikācijas jomas attīstībai un popularizēšanai Latvijā un ārpus tās;
- Piedalīties mācībuursos un semināros, lai pilnveidotu savas zināšanas IKT jomā;
- Piedalīties un sniegt palīdzību dažādās aktivitātēs un mobilitātes ESF un ERASMUS+ projektu ietvaros;
- Veicināt sadarbību ar partneriem un darba devējiem IKT jomā;

- Attīstīt tehnikuma informācijas un komunikācijas tehnoloģiju infrastruktūru, efektīvai informācijas un komunikācijas tehnoloģiju izmantošanai iestādes darbā un mācību procesā;
- Nodrošināt, ja nepieciešams, attālināta mācību procesa organizēšanu.

4.4. Kontingenta saglabāšana

- Audzēkņu zināšanu analīze un individuālā darba organizācija
- Sadarbība ar darba devējiem un nozaru ekspertu padomēm, lai popularizētu iegūstamās specialitātes perspektīvas un sagatavotu audzēkņus darba tirgus prasībām;
- SAM u.c. projektu īstenošana
- Aktīva sadarbība ar audzēkņu vecākiem un aizbildņiem;
- Audzēkņu piesaiste ārpusstundu, sporta un citiem pasākumiem.

Direktore

I. Brokāne