

Latvijas Republikas

Izglītības un zinātnes ministrija

**PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS KOMPETENCES CENTRS
„DAUGAVPILS TEHNIKUMS”**

**PUBLISKAIS PĀRSKATS
PAR 2015./2016. mācību gadu**

Daugavpils
2016. gads

Saturs

1.	PAMATINFORMĀCIJA	3
1.1.	Iestādes juridiskais statuss	3
1.2.	Politikas jomas, nozares, apakšnozares vai funkcijas, par kurām iestāde ir atbildīga	3
1.3.	Iestādes darbības virzieni un mērķi, kā arī īstenotās budžeta programmas	4
1.4.	Pārskata gada galvenie uzdevumi	5
2.	FINANŠU RESURSI UN IESTĀDES DARBĪBAS REZULTĀTI	7
2.1.	Finanšu resursi	7
2.2.	Iestādes darbības rezultāti	10
3.	PERSONĀLS	27
3.1.	Pamatinformācija par personālu	27
3.2.	Darbs ar pedagoģisko kolektīvu	28
3.3.	Pedagogu tālākizglītības pasākumi	28
4.	KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU	33
4.1.	Pasākumi, kas veikti sabiedrības informēšanai un izglītošanai	33
4.2.	Audzināšanas darba analīze	34
4.3.	Sporta pāsākumu analīze	38
4.4.	IT nodaļas darba analīze	39
5.	NĀKAMAJĀ GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI.....	40
5.1.	Mācību darbā	40
5.2.	Audzināšanas darbā	40
5.3.	Kontingenta saglabāšana.....	40

1. PAMATINFORMĀCIJA

1.1. Iestādes juridiskais statuss

Iestādes nosaukums	Daugavpils tehnikums
Juridiskais statuss	Profesionālās izglītības kompetences centrs
Reģ. Nr.	2734003068
Tips	Profesionālās vidējās izglītības iestāde
Izglītības iestādes juridiskā adrese	Strādnieku iela 16, Daugavpils, LV-5404
Dibinātājs	LR Ministru Kabinets
Izglītības iestādes vadītājs	Ingrīda Brokāne
Pakļautība	Izglītības un zinātnes ministrija

Daugavpils tehnikums (turpmāk tekstā – tehnikums) ir valsts dibināta izglītības iestāde profesionālo vidējo izglītības programmu īstenošanai. Tehnikuma darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi likumi un normatīvie akti, kā arī tehnikuma nolikums. Tehnikumam ir juridiska persona, tai ir sava simbolika, konti Valsts kasē. Tehnikums ir tiesīgs lietot zīmogu ar valsts papildināto mazā ģerboņa attēlu atbilstoši likumam „Par Latvijas valsts ģerboni”. Tehnikuma juridiskā adrese: Strādnieku ielā 16, Daugavpils, LV-5404.

Saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta 23.12.2014. rīkojumu Nr. 816 „Par profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanu Daugavpils Profesionālajai vidusskolai” ar 01.01.2015. Daugavpils Profesionālā vidusskola nosakums mainīts uz Daugavpils tehnikums un tika piešķirts profesionālās izglītības kompetences centra statuss.

1.2. Politikas jomas, nozares, apakšnozares vai funkcijas, par kurām iestāde ir atbildīga

Tehnikuma darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartos un profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu. Tehnikuma darbības pamatvirziens ir izglītojoša darbība. Tehnikuma pamatuzdevumi:

- Nodrošināt iespēju iegūt profesionālo izglītību un kvalifikāciju, kā arī vispārējās zināšanas un prasmes;
- Sagatavot darba tirgum kvalificētus speciālistus ar vispusīgām teorētiskajām zināšanām un praktiskajām iemaņām;
- Elastīgi reaģējot uz tautsaimniecības vajadzībām, par pasūtītāja līdzekļiem, paaugstināt darbinieku kvalifikāciju un veikt pārkvalificēšanu;
- Veicināt profesionālās izglītības nodrošināšanas sistēmas izveidi;
- Racionāli izmantot izglītībai iedalītos finanšu līdzekļus;
- Turpināt un paplašināt sadarbību ar Latvijas uzņēmumiem, Latvijas dzelzceļu un nozaru asociācijām tālākai materiālās bāzes modernizēšanai un paplašināšanai, mācību satura pilnveidošanai tehnikuma tālākās attīstības koordinēšanai;
- Nodrošināt katram skolēnam iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai vai profesionālajai darbībai, motivēt mūžizglītībai un apzinātai karjerai;
- Veicināt skolēnu un jauniešu interesi par profesionālo izglītību un praktisko darbību, palīdzot izdarīt motivētu izvēli izglītības turpināšanai;

- Piedalīties Leonardo da Vinči projektā, audzēkņu un pasniedzēju prakses organizēšanā un veikšanā Eiropas Savienības valstīs ar mērķi pilnveidot profesionālo meistarību un būt konkurētspējīgiem ES darba tirgū;
- Īstenot ESF, KPFI un ERAF projektus.

1.3. Iestādes darbības virzieni un mērķi, kā arī īstenotās budžeta programmas

2015./2016. mācību gadā tehnikums īstenoja licencētas un akreditētas profesionālās vidējās izglītības programmas, arodizglītības, profesionālās pamatizglītības, profesionālās tālākizglītības programmas, vispārējās vidējās izglītības programmas, tās saskaņojot ar Izglītības un zinātnes ministriju:

Apzīmējums	Programma	Kvalifikācija
Profesionālās vidējās izglītības programmas klātienē nodaļā		
L	Dzelzceļa transports	Lokomotīvu saimniecības tehniķis
V	Dzelzceļa transports	Transporta vagonu tehniķis
SC	Dzelzceļa transports	Sliežu ceļu saimniecības tehniķis
KV	Dzelzceļa pakalpojumi	Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis
ATS	Dzelzceļa pakalpojumi	Dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un komunikāciju tehniķis
DT	Datorsistēmas	Datorsistēmu tehniķis
PR	Programmēšana	Programmēšanas tehniķis
TT	Komerccinības	Transporta pārvadājumu komercdarbinieks
KS	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists
AM	Autotransports	Automehāniķis
EM	Enerģētika un elektrotehnika	Elektriķis
EM	Enerģētika un elektrotehnika	Elektrotehniķis
TS	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu stila speciālists
Eiropas Savienības struktūrfondu finansētās grupas klātienē nodaļā		
LE	Dzelzceļa transports	Lokomotīvu saimniecības tehniķis
AME	Autotransports	Automehāniķis
TSE	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu stila speciālists
DRE	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Drēbnieks
Arodizglītības programmas klātienē nodaļā		
VA	Metālapstrāde	Metālapstrādātājs
FR	Frizieru pakalpojumi	Frizieris
Vispārējās vidējās izglītības programma klātienē nodaļā		
VI	Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojoša virziena mazākumtautību programma	-
Profesionālās vidējās izglītības programmas neklātienē nodaļā		
L	Dzelzceļa transports	Lokomotīvu saimniecības tehniķis
V	Dzelzceļa transports	Transporta vagonu tehniķis
KV	Dzelzceļa pakalpojumi	Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis
Ieslodzījuma vietās īstenojamās programmas		
DL	Informāciju ievadišanas operators	Datoru lietošana
CP	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Palīgšuvējs
DRC	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Drēbnieks

1.4. Pārskata gada galvenie uzdevumi

2015./2016. mācību gadā tehnikumā uzņemti 508 audzēkņi, tai skaitā, pirmajā kursā – 381 audzēkņi, ESF grupās 74 audzēkņi, uz otro kursu 41 audzēkņi, ieslodzījuma vietās 41 audzēkņi, neklātienēs nodaļā 84 audzēkņi, uzņemšanas plānā bija paredzēts uzņemt 478 audzēkņus.

Izlaidums 432 audzēkņi, tai skaitā, 272 audzēkņi klātienē, 40 audzēkņi ieslodzījuma vietās, 38 audzēkņi neklātienēs nodaļā, 52 audzēkņi ESF finansētās grupās, 30 pretendentiem tika piešķirta kvalifikācija ārpusformālās izglītības novērtēšanas kārtībā.

2015./2016. mācību gadā no tehnikuma aizgāja 329 (287 klāt.+ 42 nekl.) audzēkņi.

Galvenie atbiruma iemesli:

- audzēkņu materiālais stāvoklis ģimenē, kas pamudina audzēkņus pārtraukt studijas un sākt strādāt;
- izglītojamo dzīves vietas maiņa, izbraukšana uz ārzemēm;
- izglītojamo nesekmība.
- izglītojamie patvaļīgi pārtrauc mācības;

Protams, aktuāls ir jautājums par audzēkņu atskaitīšanu nesekmības dēļ, tehnikuma uzdevums ir paaugstināt audzēkņu motivāciju apgūt dažāda līmeņa profesionālo izglītību, iesaistot šajā darbā ne tikai pedagoģisko kolektīvu, bet arī darba devējus, audzēkņa vecākus, izglītības iestādes absolventus, saliedējot mācību grupas kolektīvu.

2015./2016. mācību gadā turpinājās darbs pie mācību procesa pilnveides un pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas pasākumiem. Pasniegšanas metodes tika apspriestas tehnikuma metodiskajā padomē, piesaistot gan vispārizglītojošo, gan profesionālo mācību priekšmetu skolotājus. Stiprināt starppriekšmetu saikni starp vispārizglītojošo priekšmetu un profesionālo priekšmetu skolotājiem. Audzēkņu motivācijas paaugstināšanai tiek piesaistīti arī tehnikuma bijuši audzēkņi, kuri veiksmīgi veido savu karjeru un var dalīties ar savu pieredzi.

Mācību gada laikā tika meklētas jaunas mācību metodes individuālā darba ar audzēkņiem racionālai izmantošanai. Īpaši pieprasītas šīs nodarbības ir vispārizglītojošos priekšmetos, it īpaši, matemātikā, fizikā, angļu valodā. Ir jārisina jautājums par individuālā darba ar audzēkņiem nodarbību racionālu sadali, ne tikai pēc stundu skaita, bet arī pēc audzēkņu apmeklējumiem un pieprasījuma.

Jaunie vispārizglītojošo priekšmetu standarti pieprasa arī jaunu informācijas tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā. Ir veiksmīga sadarbība ar Daugavpils Pilsētas izglītības pārvaldi, piesaistot mūsu skolotājus pārvaldes īstenotajos projektos,ursos un zinātniski pētnieciskajos darbos.

2015./2016. mācību gada plānotie pasākumi:

- 1.4.1. izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas patstāvīgai novērtēšanai un paaugstināšanai:
 - 1.4.1.1. ESF projekta stipendijas, vērtējuma par katru mēnesi izlikšana
 - 1.4.1.2. Darba devēju stipendijas labākajiem nozares audzēkņiem
 - 1.4.1.3. Budžeta stipendiju piešķiršanas kārtība: tikai tie audzēkņi, kuriem nav vērtējumu zemāku par 4 ballēm un nav neattaisnotu kavējumu saņemt stipendiju lielāku par 10 EUR un piemaksas par aktīvu sabiedrisko darbu, dalību ārpuskolas pasākumos un sasniegumiem sportā
 - 1.4.1.4. Individuālā darba ar audzēkņiem racionāla izmantošana (saskaņā ar pedagoģiskās padomes sēdes lēmumu, tiek pielietota diferencēta pieeja individuālā darba ar audzēkņiem sadalei)
 - 1.4.1.5. Kuratoru (pedagogi, kuri nodarbojas tikai ar grupu audzināšanas darbu) sistēmas pakāpeniska ieviešana
- 1.4.2. mācību programmu pilnveidošanai, nosakot sasniedzamos rezultātus un regulāri izvērtējot to sasniegšanas pakāpi:

- 1.4.2.1. Sadarbība ar darba devējiem, darba devēju piesaistīšana mācību nodarbību un semināru audzēkņiem un pedagogiem vadīšanā
 - 1.4.2.2. Kvalifikācijas eksāmena rezultāta detalizēta analīze kopā ar darba devējiem un kvalifikācijas komisijas locekļiem
 - 1.4.2.3. Sadarbība ar nozaru asociācijām
 - 1.4.2.4. Darba devēju piesaiste profesionālo konkursu sagatavošanā un izvērtēšanā
 - 1.4.2.5. Sadarbība ar izglītības iestādes absolventiem (pieredzes nodošana, nodarbību vadīšana)
 - 1.4.2.6. Praktiskās nodarbības reālos darba apstākļos, kvalifikācijas prakses satura izvērtēšana ar darba devējiem un pēc kvalifikācijas prakses rezultātu analīze
- 1.4.3. pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšanai
- 1.4.3.1. Pedagogu sadarbība ar nozaru asociācijām, to pārstāvju vizītes izglītības iestādē
 - 1.4.3.2. Dalība semināros unursos, kurus rīko Daugavpils pilsētas vispārējās un profesionālās izglītības pārvalde
 - 1.4.3.3. Comenius projekta mobilitātes braucieni
- 1.4.4. citi izglītības iestādē veiktajiem pasākumiem tās turpmākās attīstības veicināšanā:
- 1.4.4.1. Sadarbības partnerības stiprināšana ar Krievijas Federāciju, Sanktpēterburgas dzelzceļa tehnikumu
 - 1.4.4.2. Sadarbība ar Daugavpils Universitātes, Rīgas Tehniskās universitātes Daugavpils filiāles, Transporta un sakaru institūta mācību spēkiem, izglītības iestādes metodiskās bāzes pilnveidošanai
 - 1.4.4.3. Jaunu projektu realizācija
- 1.4.5. prakšu kvalitātes nodrošināšanai:
- 1.4.5.1. Prakšu vadītāju regulāras atskaites par audzēkņiem, kuri iziet kvalifikācijas praksi
 - 1.4.5.2. Kontrole no prakšu vadītāju puses par kvalifikācijas prakses programmas izpildi
 - 1.4.5.3. Audzēkņu anketēšana par kvalifikācija prakses efektivitāti un audzēkņu ieteikumi prakses kvalitātes uzlabošanā
 - 1.4.5.4. Dalība Leonardo da Vinci projektos, kad audzēkņi var stažēties Eiropas lielākajos uzņēmumos

2015./2016. mācību gadā bija saglabātas un veidotas jaunas tehnikuma pasākumu tradīcijas. Tehnikumu raksturo aktīva dalība pilsētas un republikas pasākumos.

Tehnikumā visu gadu darbojās šādi pulciņi: vokālais ansamblis, deju kolektīvs, sporta sekcijas. Pulciņu darba rezultāti bija redzami koncertos, izstādēs, pilsētas rīkotajos pasākumos.

Informāciju par pasākumiem un notikumiem var iegūt arī tehnikuma mājas lapā. Tur ir iekļauta dažāda informācija par tehnikumu: gan tehnikuma vēsture, gan stāstījums par profesijām, gan iestāšanās noteikumi, gan ikdienas interesanti notikumi. Informācija tiek sistemātiski papildināta un aktualizēta. Mājas lapas adrese ir www.daugvt.lv.

2. FINANŠU RESURSI UN IESTĀDES DARBĪBAS REZULTĀTI

2.1. Finanšu resursi

Programma „Profesionālās izglītības mācību iestādes”
Apakšprogramma „Profesionālās izglītības programmu īstenošana”

Nr. p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiska izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	3011158	3300444	3276868
1.1.	dotācijas	2887623	3182754	3182754
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	123235	117690	94114
1.3.	transferti	-	-	-
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	300	-	300
2.	izdevumi (kopā)	3021522	3300444	3277168
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	3171740	3148464	3148464
2.1.1.	kārtējie izdevumi	2722612	2813303	2790027
2.1.2.	procentu izdevumi	-	-	-
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	195149	358437	358437
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	-	-	-
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	-	-	-
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	103761	128704	128704

Programma „ERAF projektu un pasākumu īstenošanā”

Nr. p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiska izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	6330289	3796741	3746735
1.1.	dotācijas	6330289	3796741	3746735
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	-		
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	-		
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	-		
2.	izdevumi (kopā)	6330289	3796741	3746735
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	223517	96198	93277
2.1.1.	kārtējie izdevumi	223517	96198	93277
2.1.2.	procentu izdevumi	-	-	-
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	-	-	-
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	-	-	-
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	-	-	-

2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	6106772	3700543	3653458
------	-------------------------------	---------	---------	---------

Programma „ESF projektu un pasākumu īstenošana”
 Apakšprogramma „Eiropas sociālā fonda (ESF) projekti (2007-2013)”

Nr. p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiska izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	514661	231824	213821
1.1.	dotācijas	514661	231824	213821
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	-	-	-
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	-	-	-
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	-	-	-
2.	izdevumi (kopā)	514661	231824	213821
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	514661	231824	213821
2.1.1.	kārtējie izdevumi	119619	31647	31645
2.1.2.	procentu izdevumi	-	-	-
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	395042	200177	200176
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	-	-	-
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	-	-	-
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	-	-	-

Programma „ESF projektu un pasākumu īstenošana”
 Apakšprogramma „Eiropas sociālā fonda (ESF) projekti (2014-2020)”

Nr. p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiska izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	36213	219715	219714
1.1.	dotācijas	36213	219715	219714
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	-	-	-
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	-	-	-
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	-	-	-
2.	izdevumi (kopā)	36213	219715	219714
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	36213	219715	219714
2.1.1.	kārtējie izdevumi	24243	128820	128819
2.1.2.	procentu izdevumi	-	-	-
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	11970	90895	90895
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	-	-	-
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	-	-	-
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	-	-	-

Programma „Citu Eiropas Savienības politiku instrumentu projektu un pasākumu īstenošana”
 Apakšprogramma „Eiropas Savienības, starptautiskās sadarbības programmu un inovāciju
 izglītības jomā īstenošanas nodrošināšana”

Nr. p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiska izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	-	-	-
1.1.	dotācijas	-	-	-
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	-	-	-
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	-	-	-
1.4.	transferti	-	-	-
2.	izdevumi (kopā)	30128	4200	4200
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	30128	4200	4200
2.1.1.	kārtējie izdevumi	30128	4200	4200
2.1.2.	procentu izdevumi	-	-	-
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	-	-	-
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	-	-	-
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	-	-	-
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	-	-	-

Programma „Citu Eiropas Savienības politiku instrumentu projektu un pasākumu īstenošana”
 Apakšprogramma „Eiropas Savienības programmas Erasmus+ projektu īstenošanas
 nodrošināšana”

Nr. p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiska izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	42245	22668	22667
1.1.	dotācijas	-	-	-
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	-	-	-
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	42245	22668	22667
1.4.	transferti	-	-	-
2.	izdevumi (kopā)	16175	65774	65773
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	16175	65774	65773
2.1.1.	kārtējie izdevumi	16175	65774	65773
2.1.2.	procentu izdevumi	-	-	-
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	-	-	-
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	-	-	-
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	-	-	-
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	-	-	-

Apakšprogramma „Dalība Eiropas Savienības izglītības sadarbības projektos”

Nr. p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiska izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)		8980	32276
1.1.	dotācijas		-	-
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi		-	-
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība		8980	32276
1.4.	transferti		-	-
2.	izdevumi (kopā)		8980	3666
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)		8980	3666
2.1.1.	kārtējie izdevumi		8980	3666
2.1.2.	procentu izdevumi		-	-
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti		-	-
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība		-	-
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti		-	-
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem		-	-

Valsts budžeta līdzekļi 2016. gadā tika izlietoti efektīvi, mācību procesa (vai iestādes darbības) nodrošināšanai.

2015. oktobris - novembris materiālu un inventāra inventarizācija un datu apkope un salīdzināšana.

2.2. Iestādes darbības rezultāti

2015./2016. mācību gada centralizēto eksāmenu rezultāti

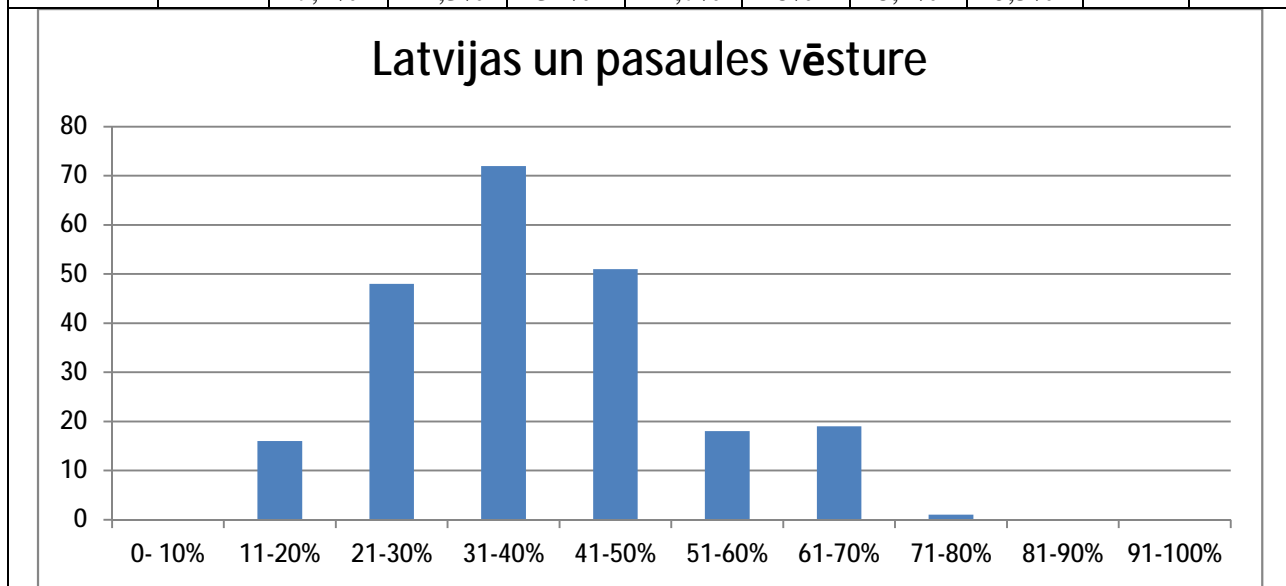
Eksāmenus par vispārējo vidējo izglītību kārtoja izlīdzinošais ģimnāzijas kurss (1 grupa) un audzēkņi, kas apgūst specialitātes „automehāniķis”, “datormehāniķis”, „dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis”, „elektriķis”, „klientu apkalpošanas speciālists”, „lokomotīvu saimniecības tehniķis”, „programmēšanas tehniķis”, „transporta pārvadājumu komercdarbinieks”, „transporta vagonu tehniķis”, „sliežu ceļu saimniecības tehniķis” un „dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un komunikāciju tehniķis”. No valsts eksāmeniem tika atbrīvoti trīspadsmit audzēkņi veselības stāvokļa dēļ.

Centralizēto eksāmenu vispārizglītošajos priekšmetos rezultāti (vidējā izglītība):

Kopējais audzēkņu skaits	0- 10%	11-20%	21-30%	31-40%	41-50%	51-60%	61-70%	71-80%	81-90%	91- 100%
--------------------------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	-------------

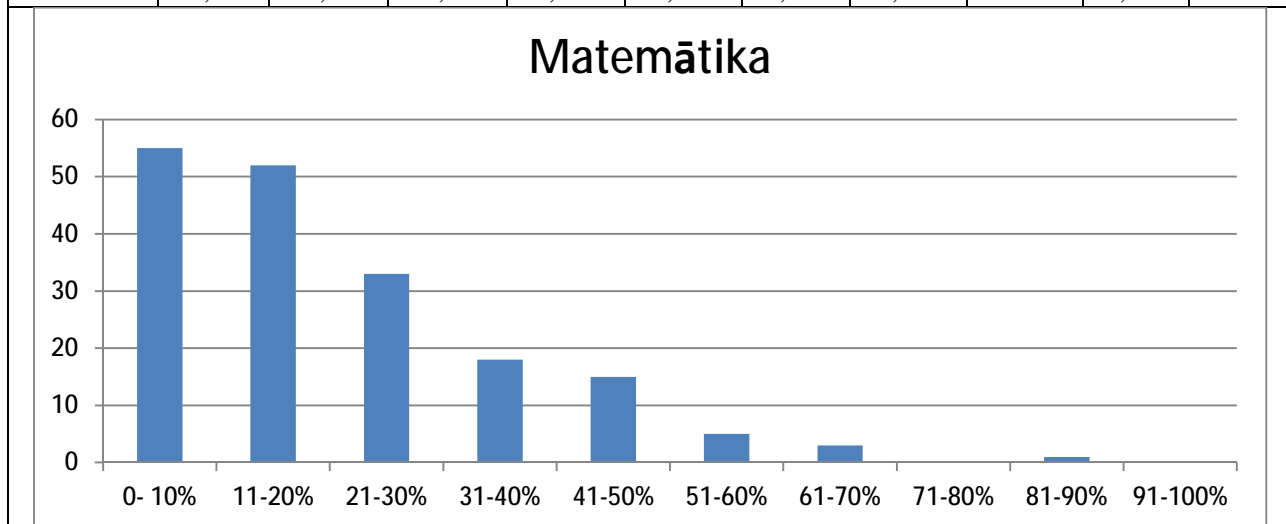
1. Latvijas un pasaules vēsture

225	-	16	48	72	51	18	19	1	-	-
	-	7,1%	21,3%	32%	22,7%	8%	8,4%	0,5%	-	-



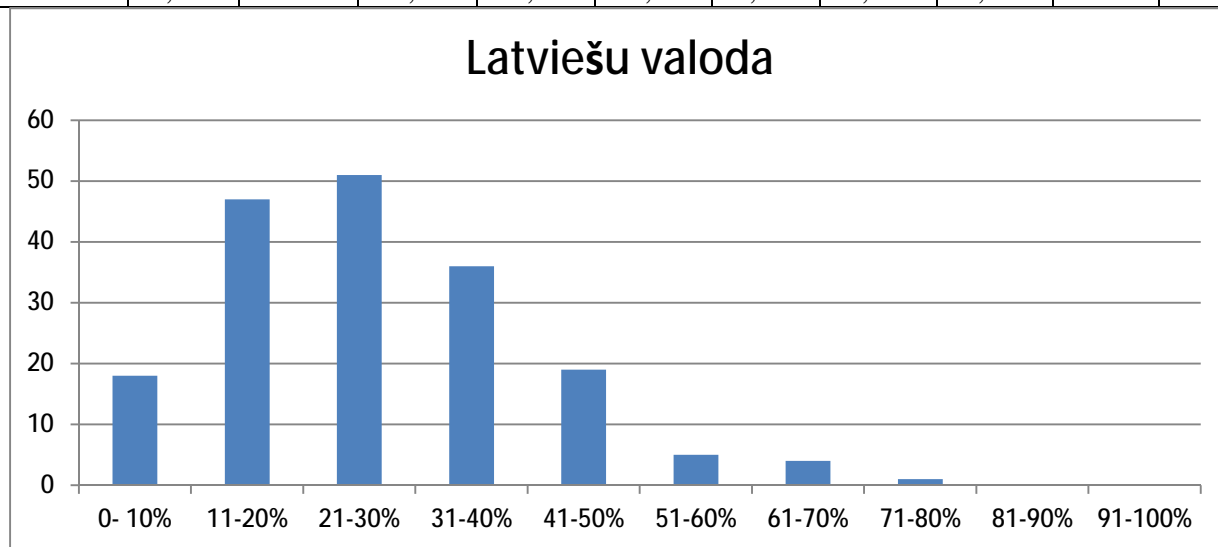
2. Matemātika

182	55	52	33	18	15	5	3	-	1	-
	30,2%	28,6%	18,1%	9,9%	8,2%	2,8%	1,7%	-	0,5%	-

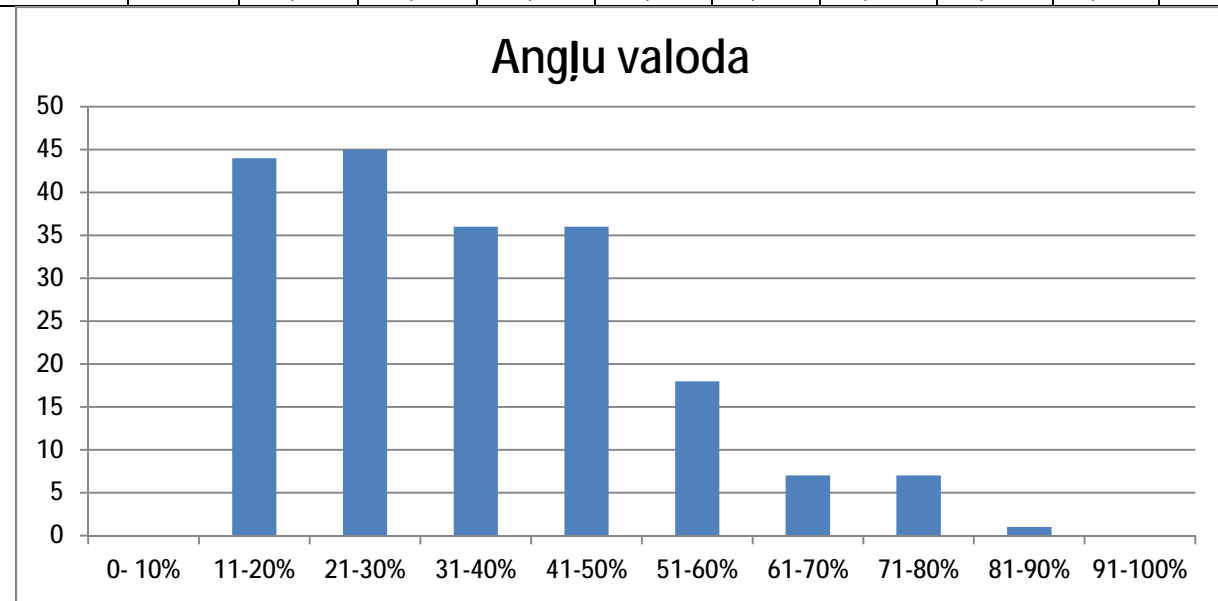


3. Latviešu valoda

181	18	47	51	36	19	5	4	1	-	-
	9,9%	26%	28,2%	19,9%	10,5%	2,8%	2,2%	0,5%	-	-

**4. Angļu valoda**

194	-	44	45	36	36	18	7	7	1	-
	-	22,7%	23,2%	18,6%	18,6%	9,2%	3,6%	3,6%	0,5%	-



Lai uzlabotu sekmes centralizētajos eksāmenos tomēr ir jāpadomā par stundu skaita palielināšanu vispārizglītojošos priekšmetos: svešvalodā, matemātikā, dabaszinībās, vēsturē. Joprojām vājš ir audzēkņu valsts valodas zināšanu līmenis, jo pēc pašu audzēkņu atsauksmēm, uzdevuma izpildi apgrūtina valodas nezināšana.

Audzēkņiem profesionālās vidējās izglītības programmās ir atvēlēts mazāks stundu skaits matemātikas, angļu valodas un latviešu valodas apguvei, nekā vidusskolas klasēs vispārizglītojošajās izglītības iestādēs, tādējādi skolotājiem nākas audzēkņus aicināt uz papildnodarbībām, lai audzēkņus labāk sagatavotu valsts pārbaudes darbiem.

**Valsts eksāmenu vispārizglītošajos priekšmetos rezultāti
salīdzinājumā ar gada vērtējumu**

Vidējas izglītības programmās bija iespējams kārtot divus valsts eksāmenus: „Krievu valoda un literatūra” un „Ekonomika”. Eksāmenu kārtoja 8 audzēkņi.

Nr. p.k.	Priekšmets	Audzēkņu skaits	vērtējums						Dinamika	
			3	4	5	6	7	8		9
1.	<i>Krievu valoda un literatūra</i>	2								
	eksāmena vērtējums		-	-	-	2	-	-	-	
	gada vērtējums		-	1	1	-	-	-	-	
			-	50%	50%	-	-	-	-	
2.	<i>Ekonomika</i>	6								
	eksāmena vērtējums		-	-	1	2	-	3	-	
	gada vērtējums		-	-	1	2	-	3	-	
			-	-	16,7%	33,3%	-	50%	-	
Kopā:		8								
	eksāmena vērtējums		-	-	12,5%	50%	-	37,5%	-	
	gada vērtējums		-	12,5%	25%	25%	-	37,5%	-	

Ziemas sesijas eksāmenu rezultāti

Eksāmens	Grupa	Vid.balle	Audz. sk.
Zīmēšana un kompozīcija	TS-21	8,27	18
Ritošā sastāva remonts	V-41	8	26
Drēbnieka darbu rehnoloģija	DRC-31	7,9	21
Biroja darba organizācija	KS-41	7,69	23
Tirgus formas,cenu un tarifu veidošana	TT-41	7,68	25
Vilces ritekļu remonts	L-41	7,64	25
Dokumentu pārvaldība	KS-41	7,47	23
Matemātika	DRC-31	7,42	21
Automātiskās bremzes	V-41	7,34	26
Datormacības	KS-41	7,13	23
Dzelzceļa TEN	L-41	7,04	25
Vilces ritekļu ekipēšana	L-41	7,04	25
Friziera darbu tehnoloģija	FR-31	7	29
Automobiļu remonts	AM-41	6,88	25
Dzelzceļa TEN	KV-41	6,86	22
Datoru tikli	PR-41	6,81	22
Muitas darbība	TT-41	6,68	25
Automobiļu elektroiekārtas	AM-41	6,64	25
Kustības organizēšana un vadība	KV-41	6,63	22
Ražošanas procesu mehanizācija un automatizācija	L-41	6,6	25
Motorvagonu sastāvs	L-41	6,6	25
Ritošā sastāva enerģētiskās iekārtas	V-41	6,53	26
Automobiļu diagnostika	AM-41	6,52	25
Latviešu valoda	DRC-31	6,52	21
Kravas un komercdarbību organizēšana	KV-41	6,36	22
Drēbnieka darbu rehnoloģija	DR-31	6,3	14
Transporta pārvadājumu ekonomiskā un tehnoloģiskā	TT-41	6,16	25
Datoru operētājsistēmas	PR-41	6,04	22
Latviešu valoda	FR-31	5,83	30
Datu bāzes	PR-41	5,77	22
Elektroiekārtu montāžā un remonts	EM-41	5,72	23
Datoriekārtu ekspluatācija un remonts	EM-41	5,65	23
Datoru tikli	DT-41	5,56	23
Elektroapgāde	EM-41	5,52	23
Palīgprogrammas un utilitas	DT-41	5,49	23
Latviešu valoda	VA-31	5,14	7
Matemātika	FR-31	5,13	30
Elektrotehnika un elektronika	DT-21	5,06	29
Latviešu valoda	DR-31	5	14
Elektriskais pievads	EM-41	4,86	23
Matemātika	DR-31	4,73	15
Virpotāju darba tehnoloģija	VA-31	3,75	8
Pielaides un sēžas	VA-31	3,75	8

Vasaras sesijas eksāmenu rezultāti

Eksāmens	Grupa	Vid.balle	Audz. sk.
Tehniskā mehānika	V-21	6,46	29
Elektrotehnika un elektriskie mērījumi	V-21	5,71	29
Elektrotehnika un elektriskā mērīšana	L-21	6,57	26
Tehniskā mehānika	L-21	6,5	26
Pasažieru pārvadājumu organizēšana un vadība	KV-21	7,08	23
Automobiļu uzbūve	AM-21	5,23	18
Inženiertehniskās buves	SC-31	4,33	14
Sliežu ceļu mašīnu konstrukcija	SC-31	4,36	14
Sliežu ceļu un staciju uzbūve	KV-31	6,91	26
Automobiļu tehniskā apkope	AM-31	4,78	23
Datoru uzbūve	PR-21	5,68	15
Programmēšanas valodas	PR-21	4,37	15
Ģeodēzija	SC-21	4,9	15
Automobiļu uzbūve	AME1	6,47	17
Automobiļu remonts	AME1	6,58	17
Vilces ritekļu remonts	LE11	5,88	27
Vilces ritekļu konstrukcija	LE11	5,74	27
Matemātika	VA-21	5,84	13
Tērpu konstruēšana un modelēšana	TSE-11	6,75	12
Tērpu izgatavošanas tehnoloģija	TSE-11	6,41	12
Dekoratīvā kosmētika	FR-21	6,53	31
Ekonomikas pamati	TT-21	7,4	21
Ekonomikas pamati	KS-21	6,48	33
Mārketings	KS-21	6,5	33
Lietojumprogrammas	DT-21	5,88	25
Elektrotehnika	EM-21	5,73	25
Elektriskie mērījumi	EM-31	5,06	29
Transporta uzņēmuma mārketings	TT-31	7,37	24
Apģērbu izgatavošanas tehnoloģija	TS-21	6	19

Kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

2015./2016. gadā kvalifikācijas eksāmeni bija sešpadsmit specialitātēs (Automehāniķis, Datorsistēmu tehniķis, Drēbnieks, Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis, Elektriķis, Frizieris, Tērpu stila speciālists, Klientu apkalpošanas speciālists, Lokomotīvu saimniecības tehniķis, Metālapstrādātājs, Palīgšuvējs, Programmēšanas tehniķis, Informācijas ievadīšanas operators, Transporta pārvadājumu komercdarbinieks, Transporta vagonu tehniķis, Sliežu ceļu saimniecības tehniķis). Katras specialitātes kvalifikācijas eksāmenu komisijā piedalījās vismaz trīs darba devēji. Visos eksāmenos bija atzīmēta laba organizācija, materiāli tehniskās bāzes uzlabošanās, kā arī augsts skolēnu zināšanu līmenis, par ko liecina kvalifikācijas eksāmenu rezultāti.

Pirmo kvalifikācijas līmeni ieguva 19 audzēkņi.

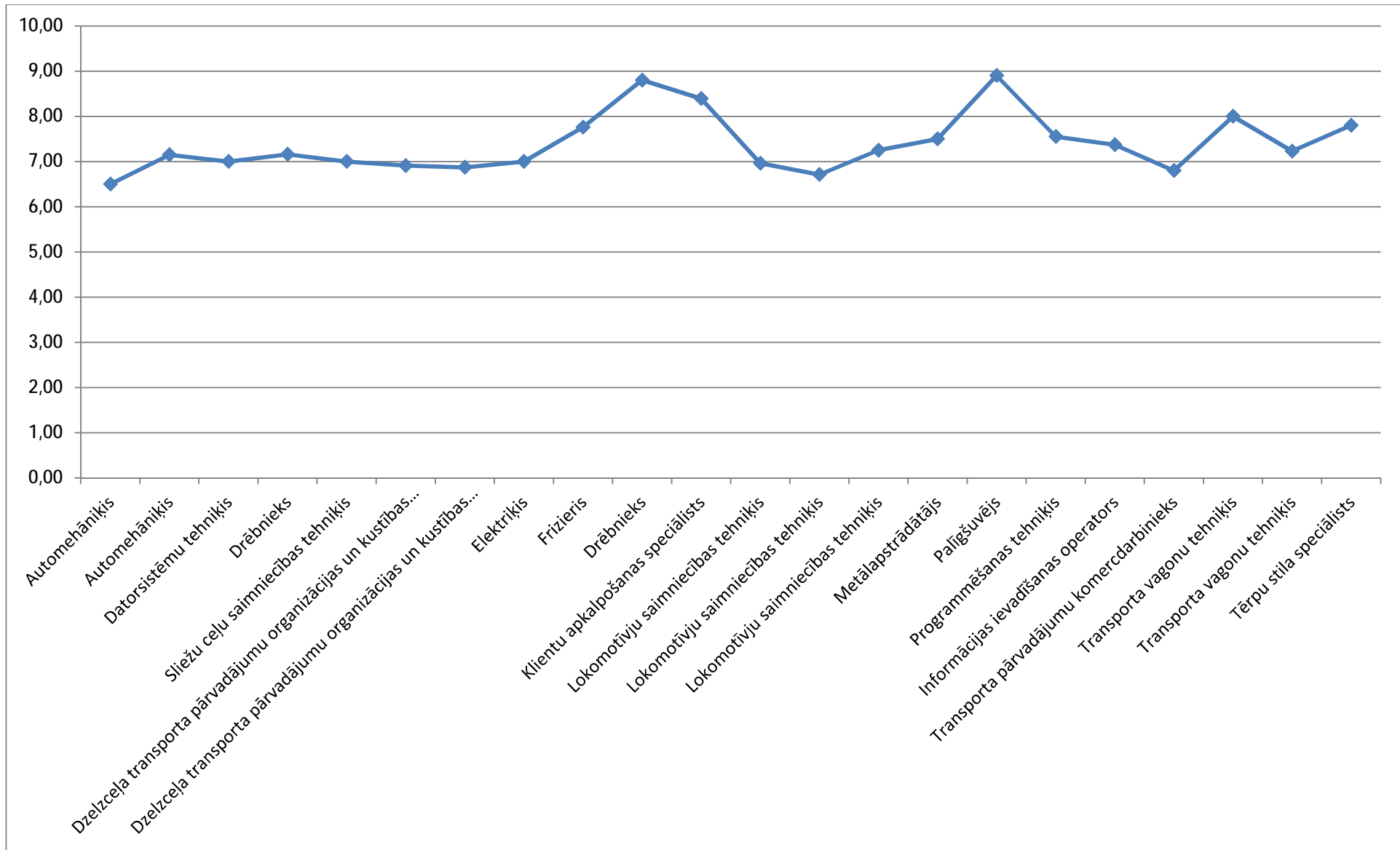
Otro kvalifikācijas līmeni ieguva 62 audzēkņi.

Trešo kvalifikācijas līmeni ieguva 302 audzēkņi.

Nr.p. k.	Izglītības programma	Ieguva atbilstošu kvalifikāciju	Ieguva pazeminātu kvalifikāciju	Neieguva kvalifikāciju	Eksaminējamo skaits
1.	Automehāniķis	24			24
2.	Automehāniķis ESF	20			20
3.	Datorsistēmu tehniķis	21			21
4.	Drēbnieks	33			33
5.	Sliežu ceļu saimniecības tehniķis	8			8
6.	Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis	23			23
7.	Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis (neklātiene)	16			16
8.	Elektriķis	20			20
9.	Frizieris	25			25
10.	Drēbnieks	33			33
11.	Klientu apkalpošanas speciālists	23			23
12.	Lokomotīvu saimniecības tehniķis	25		1*	24
13.	Lokomotīvu saimniecības tehniķis ESF	21			21
14.	Lokomotīvu saimniecības tehniķis (neklātiene)	12			12
15.	Metālapstrādātājs	4			4
16.	Palīgšuvējs	11			11
17.	Programmēšanas tehniķis	18			18
18.	Informācijas ievadīšanas operators	8			8
19.	Transporta pārvadājumu komercdarbinieks	25			25
20.	Transporta vagonu tehniķis	26			26
21.	Transporta vagonu tehniķis (neklātiene)	10			10
22.	Tērpu stila speciālists ESF	11			11
Kopā:		384		1*	383

* - neieradās

Kvalifikācijas eksāmenu rezultāti 2015./2016.m.g



Ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas rezultāti

Pamatojoties uz ārpus formālās izglītības sistēmā apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas kvalifikācijas eksāmena rezultātiem tika piešķirts ārpus formālās izglītības sistēmā apgūtās 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis kvalifikācijā:

- „Elektriķis” 19 pretendentiem,
 - „Automehāniķis” 9 pretendentiem,
 - „Lokomotīvu saimniecības tehniķis” 2 pretendentiem,
- 1 pretendents netika piešķirta kvalifikācija, jo neieradās uz kvalifikācijas eksāmenu.

Sadarbība ar darba devējiem, to apvienībām, vietējo pašvaldību (prakses vietu nodrošināšana, absolventu iekārtošana darbā, piedalīšanās kvalifikācijas eksāmenu organizēšanā)

2015./2016.m.g. gadā kvalifikācijas un ražošanas praksi izgāja 334 audzēkņi, kuri bija noslēguši atbilstošus līgumus ar vairāk nekā 110 uzņēmumiem, firmām, mācību iestādēm, kā arī pašnodarbinātām personām, kuras atrodas Daugavpilī un novadā, Rīgā, Līvānos un novadā, Preiļos un novadā, Rēzeknē un novadā, Ilūkstes novadā, Aglonas novadā, Krāslavā un novadā.

Tehnikums sadarbībā ar: SIA „LV KOMPĀNJIA”, SIA „Magistr”, SIA „Scania Latvia”, SIA “Sevian”, SIA „Volvo Truck Latvia”, IK „VI VALTI”, SIA „Auto pasaule D”, SIA „VISEN”, SIA „Kevi”, SIA „Attīstības Ritenis”, SIA “Autofavorīts”, SIA “Daugavpils autocentrs”, IK”VI VALTI”, IK “BELARUS”, SIA “TEHAUTO LATGALE”, SIA “FMC Auto D”, SIA “Dalex Serviss”, Valsts sociālās aprūpes centrs “Latgale”, SIA „Deora pluss”, SIA „Moderns D”, SIA „KLEMENS INTERNATIONAL PRODUCTION”, ID „Šūšanas darbnīca”, IU “Drēbnieku studija”, SIA „LatLīga”, SIA “GMT SERVISS”, Naujenes pamatskola, SIA “PRO LINE D”, Preiļu 2. vidusskola, Naujenes pagasta pārvalde, Daugavpils 16.vidusskola, SIA “Logs”, Daugavpils 3. vidusskola, SIA “Daugavpils Reģionālā slimnīca”, Daugavpils 13.vidusskola, SIA “Glāsti”, SIA “Latinsoft”, Krāslavas Varavīksnes vidusskola, SIA „Ima & J”, SIA “Latgales sakaru serviss”, SIA”DEREX”, Daugavpils Bērnu un jaunatnes sporta skola, SIA”RIO”, SIA ”INFO DISPECHER”, SIA”SZMA”, SIA”EMPOWER”, SIA”LDZ CARGO”, SIA”TSF-D”, SIA”ELTEX”, SIA”ELSET”, SIA “Daugavpils ūdens”, SIA “ElektroZibens”, SIA”IGJON”, Salons “OKSANA”, Sociālo Brīvprātīgo biedrība ODIN/VITA, IK frizētava „Mademoiselle”, frizētava „Šanre”, „Amelija K” IK salons, „Saules salons”, Salons „Jurate”, frizētava “Felīcija”, Salons „Bagira”, SIA “Akme K” salons “Crista”, Salons „Skaistumkopšana”, Frizētava “Pērle”, SIA “DLV”, Subates un Prodes pagasta pārvalde, SIA „Latgales reklāma”, Kalkūnes pagasta pārvalde, SIA „Mari”, SIA „Miateks”, VAS „Latvijas pasts”, Dagdas novada pašvaldība, Daugavpils pilsētas domes Pilsētplānošanas un būvniecības departaments, BSRC „Mūsmājas”, SIA „Daugavpils Bokseru klubs”, SIA „NORMA-A”, DzīKS “Forštadte”, Akciju sabiedrība „Latvijas Gāze” Daugavpils iecirknis, SIA „Aurora Baltika”, SIA „Finanšu projektu aģentūra”, Nodarbinātības Valsts aģentūra NVA Preiļu filiāle, Daugavpils novada Vecsalienas pagasta pārvalde, Ilūkstes novada pašvaldība, EI-2 Vaboles stacija, EI-2 Rēzeknes stacija, EI-2 Līvānu stacija, EI-2 Līksnas stacija, EI-2 Daugavpils stacija, EI-2 Krāslavas stacija, EI-2 Maltas stacija, EI-2 Nīcgales stacija, EI-2 Kraujas stacija, EI-2 Naujenes stacija, EI-2 Indras stacija, SIA “LDZ Cargo” Daugavpils Reģionālais centrs, SIA „LDZ ritošā sastāva serviss” Lokomotīvu remonta centrs, MC “ADA PLUS”, “ALINADESIGN”, SIA “IVIKS”, SIA “Forticom”, SIA “Tehnoshop.lv”, SIA “Zilā Lagūna”, AS “Daugavpils Lokomotīvu Remonta Rūpnīca”, SIA “Akman”, SIA “Mācību centrs plus”, SIA “Microlines”, SIA “Primo food”, SIA “ASIS BC”, SIA “Ātrs”, SIA “SVS Transports”, SIA “Latrar”, AS “Daugavpils satiksme”, SIA “Granasco”, „LDZ ritošā sastāva serviss” Vagonu remonta centrs,

LDz Rēzeknes VTAP, LDz Daugavpils VTAP, SIA "LEAX Rēzekne", VAS" Latvijas Dzelzceļš" Ceļu distance, SIA "LDZ Infrastruktūra" nodrošināja darba tirgus prasībām atbilstošas prakses vietas visiem **334** izglītojamiem.

Problēmu ar skolēnu iekārtošanu uzņēmumos nav. Visas specialitātes, kuras ir Daugavpils tehnikumā, joprojām ir pieprasītas darba tirgū.

Absolventu gaitas 2015.gadā

Iegūtā kvalifikācija	Absolventu skaits	Strādā profesijā	Turpina izglītību nozarē	Turpina izglītību citā nozarē	Strādā citā nozarē	Strādā ārzemēs	Nav ziņu	Cīts	Kopā
Automehāniķis	44	27	1	2	9	3	2	-	44
Tērpu stila speciālists	11	7	0	0	2	2	-	-	11
Drēbnieks	12	2	3	5	2	-	-	-	12
Datorsistēmu tehniķis	21	1	3	1	10	4	2	-	21
Elektriķis	20	11	3		4	2	-	-	20
Frizieris	25	10	-	3	9	3	-	-	25
Klientu apkalpošanas speciālists	23	7	1	2	9	4	-	-	23
Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis	23	2	1	1	12	5	-	2	23
Lokomotīvu saimniecības tehniķis	45	20	4	5	10	5	1	-	45
Transporta vagonu tehniķis	26	4	1	3	13	5	-	-	26
Sliežu ceļu saimniecības tehniķis	8	-	-	-	2	4	2	-	8
Programmēšanas tehniķis	18	2	3	2	8	3	-	-	18
Transporta pārvadājumu komercdarbinieks	25	6	8	2	3	6	-	-	25
Metālapstrādātājs	4	2	-	-	-	-	2	-	4
Kopā:	305	101	28	26	93	46	9	2	305

Sporta sasniegumu rezultāti

AMI sporta klubs
Latvijas Republikas čempionāti
profesionālās izglītības iestāžu audzēkņiem 2015./2016. m.g. jaunieši

Nr.p.k.	Izglītības iestāde	Vieglatlētika	Rudens kross	Šautriņu mešana	Galda teniss	Basketbols	Roku cīņa	Dambrete	Volejbols	Florbols	Svarbumbu celšana	Badmintons	Minifutbols	Kopā vieta
1.	Rīgas Tehniskā koledža	1	3	3	3	9-16	7	5	4	4	3	4	5	3
2.	Daugavpils Būvniecības tehnikums	2	1			3		1	1	5-10	1	2	1	1
3.	Saldus Profesionālā vidusskola	6	7		7-8	5		4	5-8	16-20	7		7	5
4.	Smiltenes tehnikums	9	5	10	11-15	6			19-24	16-20			8	13
5.	Daugavpils tehnikums	3	6	1	1	7	3	9-12	2	16-20	2	1	2	2
6.	Ventspils Tehnikums	15	9	27		2			5-8	2			9-13	15
7.	Rīgas Celtniecības koledža		11	18	16-20	9-16	2	13-16	3	5-10		5	9-13	7
8.	Cēsu Profesionālā vidusskola	11	17	24	24	9-16	1	6		5-10			14-18	14
9.	Priekuļu tehnikums	14	14	6	7-8	9-16		7	13-18	11-15			9-13	16
10.	Kandavas Valsts lauksaimniecības tehnikums	5	2	7	9-10	17-21	9	17-20	9-12	11-15				9
11.	Rēzeknes tehnikums	12	15	2	5-6	9-16	8	17-20	25-27	5-10	8	9-10	9-13	6
12.	Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums	8	16	8	4	8	6	8	9-12	1	5	7-8	6	4
13.	Valmieras tehnikums	4	10	4	16-20			13-16	13-18	3			4	8
14.	Malnavas koledža	19	22	5	16-20	17-21	5	13-16	19-24			7-8	23	18
15.	Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola	7	21	13	2	4	13	17-20	19-24	11-15		9-10	14-18	10

16.	Aizkraukles Profesionālā vidusskola	13	8	16	21-23		4	9-12	25-27	21-24	4		19-22	17
17.	Jelgavas Tehnikums			14	11-15	9-16		9-12	5-8	11-15			19-22	19
18.	Ogres tehnikums	10	12	26	21-23	17-21	11		13-18					23
19.	Jēkabpils Agrobiznesa koledža					9-16		2	5-8	21-24			14-18	26
20.	Rīgas Valsts tehnikums		20	22	11-15	1	15	17-20	9-12	5-10			3	12
21.	Jelgavas Amatu vidusskola			11	9-10			25-26	19-24	5-10		11-12	14-18	21
22.	Barkavas Profesionālā vidusskola	18	19	15		17-21			9-12	11-15		6	19-22	20
23.	Bulduru Dārzkopības vidusskola		4	20		17-21		9-12	13-18	16-20			19-22	22
24.	Zaļenieku Komerciālā un amatniecības vidusskola		18	25	11-15		14	13-16	13-18	21-24				24
25.	Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola	20		23	11-15			21-24	13-18			11-12		25
26.	Mālpils Profesionālā vidusskola	16												32
27.	Rīgas 3.rodskola	17	13	9	5-6		10	21-24	19-24	21-24	6	13	9-13	11
28.	Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola			21	16-20			21-24				3		28
29.	Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošā vidusskola			12	21-23	9-16		3	25-27					27
30.	Bankas augstskola Uzņēmējdarbības koledža													
31.	Olaines Mehānikas un tehnoloģijas koledža									16-20			14-18	31
32.	Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums			19	16-20			21-24						30
33.	Rīgas Mākslas un mediju tehnikums			17			12	25-26	19-24					29

AMI sporta klubs
Latvijas Republikas čempionāti
profesionālās izglītības iestāžu audzēkņiem 2015./2016. m.g. jauniešiem

Nr.p.k.	Izglītības iestāde	Vieglatlētika	Rudens kross	Šautriņu mešana	Galda teniss	Basketbols	Dambrete	Volejbols	Novuss	Tautas bumba	Badmintons	Telpu futbols	Kopā vieta
1.	Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums	2	5	1	1	5-6	1	3	3	1	3	3	1
2.	Daugavpils tehnikums	1	1		9-12	10	13-15	1	13	6	1	4	2
3.	Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola	9	6	3	6	1	13-15	4	9-11	7	2	13	3
4.	Malnavas koledža	18	19	2	13-16	3	3	11-15	6	9-13	5-6	7-9	4
5.	Smiltenes tehnikums	8	2	4	7			8		2		6	5
6.	Valmieras tehnikums	7	7	6	2		7	7		3		5	6
7.	Rēzeknes tehnikums	17	14	10	3	7-9	16-18	11-15	1	14-17	7-8	2	7
8.	Kandavas Valsts lauksaimniecības tehnikums	3	3	7	9-12		16-18	19	5	8			8
9.	Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola	11	9	5	9-12	2	9-12	6	7-8	9-13	7-8	10-12	9
10.	Rīgas Valsts tehnikums		16	17	8	7-9	6	5	4	18-20		7-9	10
11.	Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola	6		16	17		9-12	2	2	9-13	9		11
12.	Barkavas Profesionālā vidusskola	15	13	9	9-12	4	4	9-10	9-11	14-17	4	10-12	12
13.	Jēkabpils Agrobiznesa koledža		8		5		8	9-10	13	5			13
14.	Saldus tehnikums	4	4				9-12	16-18	9-11	14-17		7-9	14
15.	Ventspils Tehnikums	12	17	18		5-6		11-15				1	15

16.	Priekuļu tehnikums	10	21	15	13-16	7-9		11-15		18-20			16
17.	Aizkraukles Profesionālā vidusskola	14	15	12			9-12	16-18		9-13			17
18.	Zaļenieku Komerčiālā un amatniecības vidusskola		20	19	13-16		13-15		7-8	18-20			18
19.	Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums	5	10	13	4		5						19
20.	Bulduru Dārzkopības vidusskola		12	8			19	11-15		14-17			20
21.	Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošā vidusskola			14			2			4		10-12	21
22.	Ogres tehnikums	16	11		13-16								22
23.	Rīgas Tehniskā koledža						16-18				5-6		23
24.	Rīgas Mākslas un mediju tehnikums			11				16-18					24
25.	Mālpils Profesionālā vidusskola	13	18										25
26.	Jelgavas Tehnikums									9-13			26

**Piedalīšanās Eiropas Savienības Struktūrfondu un
citos ārzemju finanšu instrumentu finansētajos projektos**

Nr. p.k.	Projekta nosaukums	Īstenošanas laiks
I	EIROPAS REĢIONĀLĀS ATTĪSTĪBAS FONDS	
1.	<p>„Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana Daugavpils Profesionālajā vidusskolā” (2013/0032/3DP/3.1.1.1.0/13/IPIA/VIAA/002)</p> <p>Veikti infrastruktūras uzlabojumi, tai skaitā ēku un telpu renovācija trijos mācību korpusos Strādnieku ielā 16, Mendelejeva ielā 1, Varšavas ielā 23 un Automobiļu diagnostikas darbnīcā Varšavas ielā 21A; divu dienesta viesnīcu Bauskas ielā 23 un Bauskas ielā 25 telpu vienkāršota renovācija; modernizēti mācību kabineti (divi fizikas, divi ķīmijas, ģeodēzijas); septiņas mācību darbnīcas (automobiļu diagnostikas, dzelzceļa transporta, metināšanas, virpošanas, frēzēšanas, šūšanas, elektromontāžas un elektrolaboratorija), astoņas datorklases un pārējie kabineti prioritāro izglītības programmu īstenošanai, bibliotēka un pilnībā modernizēti datortīkli.</p>	12.2013.- 12.2015.
2.	<p>8.1.3. specifiskā atbalsta mērķis “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu”</p> <p>Paredzēts izveidot modernu Dzelzceļa transporta laboratoriju un veikt teritorijas labiekārtošanas darbus Strādnieku ielas mācību korpusa un dienesta viesnīcu teritorijā. Kopā ar Valsts izglītības attīstības aģentūru sagatavots projekta pieteikums.</p>	07.2016.- 10.2019.
II	EIROPAS SOCIĀLAIS FONDS	
3.	<p>Eiropas Savienības fondu Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros” pasākuma “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” projekts “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros”</p>	09.2014.- 08.2017.
4.	<p>„Atbalsts bezdarbnieku izglītībai”. Nr.7.1.1.0/15/I/001, otrās kārtas pilotprojekts „Profesionālās tālākizglītības programmu īstenošana bezdarbniekiem valsts vai pašvaldību dibinātās izglītības iestādēs”. Profesionālās tālākizglītības programmas ar kvalifikāciju “Drēbnieks” realizācija.</p>	03.2016.- 07.2016.
III	ERASMUS+ PROGRAMMA	
	Profesionālās izglītības un skolu sektora projekti	
5.	<p>“Profesionālās izglītības koncepcija attīstībā” (Nr. 2015-1-LV01-KA102-013271)</p> <p>Profesionālās izglītības speciālistu mācību mobilitāte. 5 skolotāji apguva pieredzi Drēzdenes IB centrā un Rotenburgas BBS skolā Vācijā. 2 skolotāji devās uz Tamperes Pieaugušo izglītības fondu Somijā, bet 3 skolotāji apmeklēja Jaunatnes aģentūru Lisabonā Portugālē. Audzēkņu mobilitāte – prakse ārzemēs. 4 topošie automehāniķi un elektriķi apguva praksi Rotenburgā Vācijā.</p>	07.2015.- 06.2016.
6.	<p>“Skolas stratēģija- inovācijas kā attīstības iespējas” (Nr. 2016-1-LV01-KA102-022435)</p>	07.2016.- 06.2017.

	Profesionālās izglītības speciālistu mācību mobilitāte. 8 skolotāji apgūs pieredzi Austrijā, 8 skolotāji- Spānijā. Audzēkņu mobilitāte – prakse ārzemēs. 4 topošie frizieri apgūs praksi Vācijā, bet 4 programmisti- Portugālē.	
7.	“Izglītība bez robežām: mācīties, kvalificēties, pētīt” (Nr.2016-1-LV01-KA101-022422) 7 angļu, vācu valodas, ekonomikas, sporta un vides zinību skolotāji apmeklēs profesionālās meistarības pilnveides kursus Lielbritānijā, Maltā, Spānijā, Grieķijā, Vācijā un Austrijā.	07.2016.- 06.2017.
Stratēģiskās partnerības projekti		
8.	“IT speciālistu sagatavošana dažādās Eiropas Savienības valstīs” (Nr. 2015-1-LT01-KA202-013479) Projekta vadošais koordinators ir Viļņas Dzelzceļa transporta un komercpakalpojumu tehniskā skola Lietuvā. Projektā iesaistījušās institūcijas no Lietuvas, Spānijas, Portugāles, Polijas, Igaunijas un Latvijas. Projekta darba grupa veic esošo mācību priekšmetu programmu salīdzināšanu un pilnveidošanu IT speciālistu sagatavošanas jomā.	09.2015.- 08.2017.
9.	“Programmēšanas prasmju attīstīšana jauniešiem robotikā” (Nr. 2015-1-LT01-KA202-013501) Projekta vadošais koordinators ir UAB “BALTIC ORBIS” Lietuvā. Projektā iesaistījušās institūcijas no Lietuvas, Portugāles un Latvijas. Projekta darba grupa izstrādā jaunus mācību metodiskos materiālus un metodes programmēšanas prasmju attīstīšanai robotikā.	09.2015.- 08.2017.
10.	“Ilgtspējīga attīstība izglītībā” (Nr.2015-1-DE-02-KA202-002346) Projekta vadošais koordinators ir Fehtas universitāte Vācijā. Projektā iesaistījušās institūcijas no Vācijas, Nīderlandes, Lielbritānijas, Austrijas un Latvijas. Ilgtspējīgas attīstības integrēšanai izglītībā projekta darba grupa izstrādā jaunus mācību moduļus un metodes, kas tiks adaptētas un integrētas esošajās mācību programmās.	09.2015.- 08.2018.
11.	“SEM @ SCHOOLS.EU” (Nr. 2014-1-IT01-KA200-002664) Projekta vadošais koordinators ir Associazione Centro Studi Citta di Foligno Itālijā. Projektā iesaistījušās institūcijas no Itālijas, Lielbritānijas, Grieķijas, Rumānijas, Spānijas, Kipras un Latvijas. Projekta vadošais koordinators Latvijā ir Valsts izglītības satura centrs (VISC). Projekta mērķa grupas tiek informētas par ēku energoefektivitātes uzlabošanas iespējām, demonstrējot oglekļa dioksīda emisiju samazināšanas veidus un sasaistot to energoefektivitātes monitoringam izvēlējusies skolas dienesta viesnīcas Bauskas ielā 23 un 25.ar projektā iesaistīto audzēkņu mācību programmu. Projekta darba grupa	09.2015.- 08.2017.
ZIEMEĻVALSTU MINISTRU PADOMES NORDPLUS PROGRAMMA		
12.	“Jauni izaicinājumi Z paaudzes apmācībā” (Nr. NPJR-2016/10026) Projekta vadošais koordinators ir Viļņas Dzelzceļa transporta un komercpakalpojumu tehniskā skola Lietuvā. Projektā iesaistījušās institūcijas no Lietuvas un Latvijas.	05.2016.- 08.2017.

3. PERSONĀLS

3.1. Pamatinformācija par personālu

PIKC "Daugavpils tehnikums" nodarbināto vidējais skaits 2015.gadā ir 204 darbinieki, no tiem 117 pedagoģiskie darbinieki un 87 - atbalsta personāls.

Uz 31.12.2015. PIKC "Daugavpils tehnikums" tika nodarbināti 207 darbinieki, no tiem vīrieši - 55, sievietes - 152.

Nodarbināto izglītības līmenis uz 31.12.2015.:

	Pedagoģiskais personāls	Pārējais personāls
Vispārējā pamatizglītība	-	3
Vispārējā vidējā izglītība	-	20
Profesionālā vidējā izglītība (arodizglītība, profesionālā pamatizglītība)	1	35
Profesionālā augstāka izglītība (pirmā un otrā līmeņa augstākā izglītība)	37	24
Maģistra grāds	77	5
Doktora grāds	5	

Nodarbināto iedalījums pēc vecuma uz 31.12.2015.:

	Pedagoģiskais personāls	Pārējais personāls
24 gadi un jaunāki	3	1
25-29 gadi	3	4
30-34 gadi	6	4
35-39 gadi	15	3
40-44 gadi	20	5
45-49 gadi	13	12
50-54 gadi	15	16
55-59 gadi	22	23
60-64 gadi	17	14
65 gadi un vecāki	6	5

Nodarbināto iedalījums pēc amata uz 31.12.2015.:

Tehnikuma direktors	1
Direktora vietnieki	2
Pamatdarbības struktūrvienību vadītāji	6
Profesionālās izglītības skolotāji	56
Vispārējās vidējās izglītības skolotāji	41
Pārējie pedagoģiskie darbinieki	14
Medicīniskais personāls	1
Atbalsta personāls	86
no tiem: intelektuālā darba darbinieki	26
fiziskā darba darbinieki	60

PIKC "Daugavpils tehnikums" 2015.gadā pieņemti darbā – 21, pārcelti citā amatā – 4, atlaisti no darba – 18 darbinieki.

3.2. Darbs ar pedagoģisko kolektīvu

Pedagoģi regulāri paaugstina savu kvalifikāciju dažādosursos un semināros.

Vispārīzglītojošo priekšmetu skolotāji regulāri apmeklē Daugavpils Izglītības pārvaldes kursus un pieredzes apmaiņas seminārus par jauninājumiem mācību priekšmetu programmās un aktualitātēm izglītības jomā.

Tehnikumā regulāri notiek metodiskie semināri, kuros pedagoģi tiek iepazīstināti ar jauninājumiem izglītībā, aktualitātēm mācību priekšmetu pasniegšanas metodikā.

Tehnikumā tiek organizēta 3. kvalitātes pakāpes pretendentu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana. Pedagoģa profesionālās darbības 3.kvalitātes pakāpes novērtēšanas organizēšanai un nodrošināšanai novērtēšanas posmā izveidota komisija, kuras mērķis, pamatojoties uz pedagoģa rakstisku iesniegumu, ir veicināt pedagoģa karjeras izaugsmes iespējas, analizējot izglītības iestādes pedagoģu profesionālās darbības kvalitāti.

2015./2016.m.g. 2 pedagoģi ieguva 3. profesionālās darbības kvalitātes pakāpi. Kopumā

- 2.kvalifikācijas pakāpe ir 13 pedagoģiem,
- 3.kvalifikācijas pakāpe ir 60 pedagoģiem,
- 4. kvalitātes pakāpe ir 3 pedagoģiem.

3.3. Pedagoģu tālākizglītības pasākumi

- Apmācības: diagnostikas stends, virsbūves korekcijas iekārtas roboti, benzīntipa dzinēja ar Multi Point Motronic elektronisko iesmidzināšanu mācību stends
- Teorētiskā un praktiskā apmācība darbam ar Ķīmijas kabineta iekārtām
- Internationale Sommerakademie
- Mācību stundas sākums un skolēnu mācīšanās motivācija
- Izglītība krustcelēs: iespējas un izvēle
- Virtuālās Klases apmācību programma “Inovātīva informācijas un komunikāciju tehnoloģiju izmantošana mācību procesā”
- Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesības aizsardzības jomā
- 5D Viedo krēslu sistēma
- Instrukcija par vilcienu kustības dzrošības nodrošināšanu, veicot ceļa darbus
- Aktualitātes latviešu valodas apguves metodikā
- “Daudzu tipu simulators ar mašīnista kabīni” lietošanas pamatprincipi un darba drošības noteikumi
- „Mediju pratība veselīgai paaudzei”
- Profesionālās izglītības koncepcija attīstībā
- Simulatoru trenāžieru kompleksa pietošanas pamatprincipi un darba drošības noteikumi
- Trenāžieru komplekss dzelzceļa ritošā sastāva auto bremžu vadībai
- Coding skills development using robotics for young Europeans
- Piedalījās apmācībās, kas nodrošināja šūšanas mācību aprīkojuma iekārtu lietošanas pamatprincipu un darba drošības noteikumu apguvi
- Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesības aizsardzības jomā
- Aktualitātes enerģētikas nozarē
- Piedalījās apmācībās, kas nodrošināja šūšanas mācību aprīkojuma iekārtu lietošanas pamatprincipu un darba drošības noteikumu apguvi.
- Tehnoloģiju aktualitātes tekstila un apģērbu nozarē A

- Raiņa dramaturģija
- Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā
- 15. Latgales metodiskā konference angļu valodas skolotājiem “English Learning & Teaching for Life (Angļu valodas mācīšanās un mācīšana dzīvei)”
- English Learning & Teaching For Life (Angļu valodas mācīšanās un mācīšana dzīvei)
- 20P86200 Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma
- Aktualitātes latviešu valodas apguves metodikā
- Metodiskie ieteikumi profesionālās izglītības un vispārējās izglītības iestāžu pašvērtēšanai, kuros iestrādāti Eiropas kvalitātes nodrošināšanas ietvarstruktūras profesionālajā izglītībā un profesionālajā tālākizglītībā (EQAVET) indikatori
- Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināra programma “Aktualitātes automehāniķu apmācībā” profesionālās izglītības iestāžu autotransporta nozares profesiju pedagogiem
- Centralizeto latviešu valodas eksāmenu rezultātu paaugstināšana
- Profesionālās izglītības koncepcija attīstībā
- Pedagoģiskās darbības pamati (B; 80 st.)
- Vidusskolas posma latviešu valodas un literatūras skolotāju pieredzes apmaiņas seminārs “Darbs ar tekstu”(kā veiksmīgāk skolēnu sagatavot 12.klases CE latviešu valodā 2.daļai)
- Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā
- Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināra programma “Metālapstrāde un mašīnbūve profesionālajai izglītībai”
- Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināra programms dienesta viesnīcu vadītājiem un dienesta viesnīcu audzinātājiem
- Metālapstrāde un mašīnbūve profesionālajai izglītībai
- Goerudio - mācīšanās procesa vadība pedagoģijas zinātnē
- “Aktuelle Landeskunde intensiv” fur Deutschlehrkräfte aus Estland, Finnland, Lettland und Polen
- Sports, fiziskā slodze un bērnu un jauniešu veselība (A programma)
- Goerudio projekta kurss par izpratnes paņēmienu ieviešanu mācību procesā
- Aktualitātes apgērbu ražošanā un izaicinājumi profesionālajā izglītībā
- Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināra programma profesionālās izglītības iestāžu elektronikas profesiju pedagogiem
- Bridging Education and Science for Sustainable Development
- International Conference “Bridging Education and Science for Sustainable Development”
- Iedvesmot skolēnus dabaszinātnēm, izmantojot daudzveidīgus vides izzināšanas paņēmienus
- Apmācības kurss darbam ar elektroniskiem merinstrumentiem
- Intelektuāla mājas tīkla apmācības stenda UHN-3000 programmēšana un pielietojums apmacību procesā
- Saules paneļu pielietojuma apmācība stenda iekārtu komplekta uzstādīšana ieprogrammēšana, pielietojums
- Sistēmas LIEBA/EDIBON instalācija
- Universālās vītnes griešanas virpām ar ciparu indikāciju un aprīkojumu
- WEB risinājumu izstrāde

- K.Popera debašu programmas pamatprincipi, debatējot latviešu un angļu valodā
- Pasniegšanas meistarības psiholoģiskie aspekti
- Hidrauliska giljotīngriezne, hidrauliskā lokšņu liekšanas prese ar ciparu vadību
- Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā
- Aktualitātes profesionālās izglītības sporta organizatoru darbā
- Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma
- Aktualitātes apģērbu un tekstilizstrādājumu dizaina izglītības programmu īstenošanā
- Seminārs “Latviešu valoda: izaicinājumi un risinājumi”
- Pozitīva dzīvesveida veicināšana
- Profesional Development Course Express Days' 16
- Pieaugušo neformālās izglītības programma “Latviešu valodas kursi Latgales reģionā”
- Darba vides riska faktori un to samazināšana
- 12Pi mārketinga metode biznesā
- Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā
- Profesionālās pilnveides seminārs IKT nozarē
- DU 3 zinātniskā konference “LAIMĪGI BĒRNI DROŠĀ VIDĒ”
- Laimīgi bērni drošā vidē.
- Radošas metodes, mācot darba aizsardzību
- Ilgspējīga attīstība izglītībā. Universitāte Vechta, Vācijā.
- Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā
- Profesionālās izglītības iestādes internacionalizācijas stratēģijas izstrāde un ieviešana
- Lasītprasme - pamats valodas prasmju pilnveide latviešu valodas un literatūras stundās
- Daudzveidīgu prasmju un vispārējo kompetenču attīstīšana, izmantojot dažādus informācijas iegūšanas un strukturēšanas veidus bioloģijas mācību procesā pamatskolā
- Digitālie zinību resursi un muzejpedagoģija latviešu oriģinālliteratūras apgūvē
- Ķīmijas izglītības kvalitātes paaugstināšana - ceļi un līdzekļi
- Mācību klases IKT aprīkojuma racionāla izmantošana
- Seminārs airēšanas treneriem, ziņojumus par iegūto pieredzi jaunu tehnoloģiju ieviešanu treniņu procesā
- Jaunu tehnoloģiju ieviešana treniņu procesā
- MS Excel izklājlapas (pamatkurss)
- projekts “To see, to know, to apply”
- Latviešu valodas attīstība: informatīvi izglītojoša elektroniskā karte
- Atkārtots noliegums I.Ziedoņa epifānijās
- conference: Terminrades process
- Valodas īpatnības E-žurnālā skolas vārds
- metodiskā konference E-klase 2016
- Seminārs Jaunumi un nemainīgas vērtības “Planet Plus” un “Schritte International neu” mācību materiāli
- Rezonantas problēmas atrisināmības nosacījumi
- Project Development of Vocational Education Conception
- Metaforisko metodiku pielietošana karjeras konsultēšanā darbā ar jauniešiem
- Profesionālās izglītības koncepcija attīstībā (Erasmus+, Portugālija)

- Eiropas Komisijas plāni un aktualitātes ES Vienotā un digitalā tirgus ietvaros.
- Pirmās palīdzības pamatzināšana
- Pirmā palīdzībā autovadītājiem un ieroču nēsātājiem
- Psihoseksuālās attīstības atbalsts un pavadīšana
- Produktīvas un radošas mācīšanās veicināšana
- Laukuma kompozīcijas veidi un stilizācija tēlotājmākslā
- Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināra programma profesionālās izglītības iestāžu direktoru vietniekiem mācību darbā
- Coding Skill Development Using Robotics for Young Europeans
- No tēla līdz dizainam - iniciatīvas izglītībā keramikas un dizaina apguves procesā
- Kurss pirmajā palīdzībā
- Vietējais pētījumu un izglītības centrs - ilgtspējīgas izglītības risinājumiem
- Colometrija
- Saziņa valsts valodā atbilstoši augstākā līmeņa prasībām
- Jaunie Ugunsdrošības noteikumi Nr.238
- Kā veiksmīgi uzsākt biznesu Eiropas valstīs, pielietojot datatālā marketinga risinājumus.
- MMPI testa pielietošana
- Propell Workshop for the Toefl iBT Test
- Jaunākās tendences tekstilapstrādes nozarē
- Humanitāro zinātņu maģistra grāds latviešu filoloģijā
- Education without borders: learn, quality, research
- Praktiskās nodarbības
- Lernen ohne Grenzen
- Course for European teachers of english language and methodology
- DU UNITWIN UNESCO Katedras DU absolventu pētījumu un izglītības centra ilgtspējīgai izglītībai 2.darbnīca
- Mūsdienu mācību procesa nodrošinājums sporta stundās izglītojamajiem ar mācīšanās traucesiem un ar garīgās attīstības traucējumiem
- Darba aizsardzība un drošība
- Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma “Britu padomes Vasaras skolas angļu valodas skolotājiem Latvijā”
- Mediju prasības stiprināšana izglītības procesā - Baltijas valstu pieredze un zināšanas
- Technology-Enhanced Learning
- Kreativer Unterricht Deutsch als Fremdsprache: Interaktive Methoden: Workshops zur Durchfuhring spielerisgher Unterrichtsstunden, mit Hospitationen in Sprachkursen Deutsch als Fremdsprache
- Iekļaujošās izglītības aspekti darbā ar izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem
- “Tradīcijas un inovācijas mijiedarbība bioekonomikas uzplaukumam:ziemeļu un baltijas valstu aicinājums izglītības pētījumiem un augstākās izglītības ilgtspējīgumam” Daugavpils Universitāte
- One week course for physical education teachers
- Datorzinības ar priekšzināšanām
- Vilciena brigādes darbības nestandarta situācijās

- Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināra programma profesionālās izglītības direktoru vietniekiem audzināšanas darbā
- II zinātniski praktiskā konference “Sports un izglītība”
- Education without borders: learn, qualify, research.
- Efektīvas atbalsta sistēmas izveide skolā metodiskajā darbā
- Dažādu mācību metožu un metodisko paņēmieni izmantošana iespējas klases stundās
- Darba tiesību juridiskie un praktiskie aspekti izglītības iestādes vadībai darbā ar personālu
- Kritiskā domāšana un argumentācija
- Latgales reģiona valodu (latviešu , krievu, angļu) skolotāju Valodu forums “Valodas loma kompetenču izglītībā”
- Rīcība nestandarta situācijās SCB ierīču remonta un bojājumu laikā
- Karjeras vadības prasmju attīstīšana valodu priekšmetu stundu saturā
- Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā
- Karjeras vadības prasmju apguve un attīstīšana dabaszinātņu stundās
- Ir piešķirta elektrodrošības grupa B

4. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU

4.1. Pasākumi, kas veikti sabiedrības informēšanai un izglītošanai

Daugavpils tehnikums regulāri komunicē ar sabiedrību. 2015./2016.mācību gadā sabiedrība informēšanā var nosacīti izdalīt trīs mērķauditorijas:

4.1.1. Informācijas sniegšana reflektantiem, interesentiem:

- informācijas izvietošana par izglītības iespējām, pasākumiem tehnikumā skolas mājas lapā www.daugvt.lv, masu medijos: (interneta portālos: pilsēta24.lv (Daugavpils, Rēzekne, Krāslava, Līvāni, Preiļi), visalatvija.lv, autoceļvedis.lv, 1188.lv, viss.lv, laikrakstos: „Izglītība un kultūra”, „Latvijas Avīze”, „Latgales Laiks”, “Izstāde”, “Abiturients-2016”, katalogā “Augstākā un profesionālā izglītība Latvijā un Ārzemēs”, radio „Alise-plus”, Latgales Reģionālajā televīzijā, televīzijā “Dautkom T”, atskaņota audioreklāma tirdzniecības centrā „Diton Nams”);
- bukletu, afišu, izdales materiālu sagatavošana un izplatīšana izglītības iestādēs, standos, pilsētas transportā;
- interesentu grupām vai individuāliem apmeklētājiem viņiem ērtā laikā tiek piedāvāta iespēja viesoties tehnikumā, doties ekskursijā pa iestādes telpām, darbnīcām, gūt atbildes uz jautājumiem (2015./2016.m.g. šo iespēju izmantoja 5 skolas, 44 audzēkņi);
- piedalīšanās VIAA organizētajā pasākuma „Karjeras nedēļa” aktivitātē Daugavpilī „Atver profesijas durvis” no 13. līdz 16.oktobrim, piedāvājot ekskursiju uz automehāniķu, metālapstrādātāju darbnīcām, laboratorijām, tikšanos profesionālo priekšmetu skolotājiem (13.10.2016.) un profesiju (datorsistēmu tehniķu, frizieru, elektrotehniķu, tērpu stilu speciālistu) darbnīcas jauniešiem (15.10.2016.);
- iesaiste pasākumā „Atvērto durvju nedēļa Latvijas Dzelzceļā” no 11.līdz 15.aprīlim, Latvijas dzelzceļa Mācību centrā Daugavpilī, informējot klātesošos par ar dzelzceļu saistīto profesiju apguves iespējām Daugavpils tehnikumā;
- pasākuma „Atvērto durvju diena” organizēšana (14.04.2016.). Pasākumu apmeklēja jaunieši, viņu vecāki, skolotāji no Daugavpils, Krāslavas, Līvānu, Riebiņu, Rēzeknes novadu un Daugavpils pilsētas izglītības iestādēm (kopā 94 dažādu izglītības iestāžu audzēkņi);
- atbildīgās personas par karjeru (skolotājas – karjeras konsultantes) viesošanās Latgales izglītības iestādēs. 2015./2016.m.g. novadīti 5 informatīvie semināri Rēzeknes, Riebiņu, Daugavpils novadu un Daugavpils pilsētas izglītības iestādēs, informāciju noklausījās 102 audzēkņi;
- tehnikuma popularizēšana pilsētas, valsts pasākumos, piedalīšanās organizāciju, izglītības iestāžu organizētajos pasākumos, profesionālās meistarības konkursos.

4.1.2. informācija sniegšana tehnikuma audzēkņiem, vecākiem:

- aktuālās informācijas izvietošana tehnikuma mājas lapā www.daugvt.lv pasākumu norise atspoguļojums, nodarbību saraksti u.tml. informācija);
- vecāku sapulču organizēšana;
- ekskursiju, vizīšu organizēšana potenciālajās darba vietās, augstāko izglītības iestāžu pārstāvju vizītes izglītības iestādē, audzēkņu viesošanās to organizētajos pasākumos.

- bijušo audzēkņu, darba devēju piesaiste mācību procesā (kā meistarklašu, semināru vadītāji), ar profesiju saistītajos pasākumos (kā žūrijas locekļi), labo prakšu piemēru stāsti audzināšanas stundās;
 - Absolventu dienu organizēšana (katru gadu jūnija otrajā sestdienā).
- 4.1.3. sabiedrības informēšana, atpazīstamības veicināšana, piedaloties pasākumos:
- audzēkņu, darbinieku mobilitātes projektu īstenošana;
 - piedalīšanās pilsētas, valsts svētkos, meistarklasēs, konkursos olimpiādēs;
 - viesu, ārvalstu vizīšu uzņemšana tehnikumā.

4.2. Audzināšanas darba analīze

PIKC „Daugavpils tehnikums” audzināšanas darbs tiek organizēts atbilstoši 2015./2016. mācību gada audzināšanas darba plānam. 2015./2016.m.g. audzināšanas darba mērķi un uzdevumi bija:

1. 1.Stiprināt izglītojamo patriotismu un valstiskās identitātes apziņu, kopt skolas un vietējās kopienas tradīcijas un iesaistīties valstiski nozīmīgos notikumus, aktivitātēs.
2. Pilnveidot izglītojamo līderības prasmes un skolēnu pašpārvaldes darbību, radot iespējas līdzdalībai izglītības procesa un izglītības iestādes vides veidošanā, lēmumu pieņemšanā.
3. Attīstīt izglītojamo pilsonisko atbildību ģimenes, izglītības iestāžu, vietējās kopienas līmenī un izpratni par valsts un sabiedrības drošību.
4. Motivēt bērnus un jauniešus iesaistīties interešu izglītības programmās, domājot par kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanu, saturīgu un lietderīgu brīvā laika pavadīšanu un sociālo aktivitāti.

2015./2016. mācību gadā liela uzmanība tika pievērsta patriotiskajai audzināšanai. Atzīmējot Valsts svētkus, tika novadīti dažādi pasākumi gan tehnikumā, gan dienesta viesnīcā:

- Fotokonkurss – izstāde „Mēs un Latvija”, veltīta Lāčplēša dienai un LR proklamēšanas gadadienai;
 - Spēle “Erudīts”, veltīta Lāčplēša dienai un LR proklamēšanas gadadienai;
 - Spēle jauniešiem “Stiprie, veiklie, drošie”, veltīta Lāčplēša dienai;
 - Tikšanās ar 34.bataljona Robežsardzi;
 - Viktorīna, veltīta LR proklamēšanas gadadienai;
- Tehnikuma audzēkņi un skolotāji piedalījās pilsētas pasākumos:
- Lāpu gājiens, veltīts Lāčplēša dienai;
 - “Barikādēm – 25”;
 - Pilsētas svētki;

PIKC „Daugavpils tehnikums” strādā audzēkņu parlaments. Parlamenta darbu organizē un koordinē interešu izglītības skolotāja Olga Arhipova. Parlamenta darbībā 2015./2016. mācību gadā aktīvi piedalījās 27 audzēkņi. Viņi organizēja un novadīja pilsētā un tehnikumā daudz pasākumu:

- Skolotāju diena;
- Konkurss “Ko tu proti”;
- Lāpu gājiens. Latvijas republikas proklamēšanas 97. gadadienas pasākumi;
- Pēdējais zvans;
- Ziemassvētku pasākums;

- Profesiju prezentācijas konkurss;
- Skolas noformējums Valentīndienai;
- Atvērto durvju diena;
- Absolventu diena;
- Izlaidums.

Mācību gada laikā audzēkņu parlaments aktīvi sadarbojas ar Daugavpils lietišķo sieviešu klubu „Olivija”, un veica brīvprātīgo darbu akcijā „Brīnumi Ziemassvētkos”, par ko katrs saņēma no kluba pateicības rakstus.

Parlamenta pārstāvji filmēja un fotografēja katru tehnikuma pasākumu. Video un fotomateriāls publiskojis tehnikuma mājās lapā visa mācību gada garumā.

Audzēkņu estētiskās gaumes un māksliniecisko spēju attīstībai notika dažādas izstādes un konkursi:

- Jauno talantu konkurss „Ko tu proti?” (oktobris 2015)
- Fotokonkurss – izstāde „Mēs un Latvija”, veltīta Lāčplēša dienai un LR proklamēšanas gadadienai;
- Konkurss-izstāde „Lieldienu zaķis” (marts 2015)

Visaktīvākās grupas, kas piedalījās pasākumos visa mācību gada garumā, un ieguva godalgotas vietas: EM-11, KV-11, KS-11, FR-11, FR-21, TT-11, DT-11, AM-11, PR-11, L-21, PR-31.

Aizraujoši pagāja konkurss „Ko tu proti?”, kurā piedalījās I kursa grupas audzēkņi. Viņi prezentēja savus talantus dažādos žanros: dejas, dziesma, rokdarbs, akrobātika un citi. Kā vislabākās grupas žūrija noteica: TT-11, KV-11, EM-11, PR-11.

Pasākumā piedalījās 9 dažādu studiju virzienu komandas. Priekšnesumiem tika pieteikti vairāk kā 130 dalībnieki. Pasākuma dalībniekiem bija jāprezentē sava studiju programmas virziena profesijas vienotā priekšnesumā. Šī pasākuma galvenā balva pedagogiem ir lepnums par savu audzēkņu drosmi, atraktivitāti, atbildību, talantu, par savu spēju apvienot dažādu kursu izglītojamo darbošanos vienā pārdomātā, interesantā priekšnesumā, audzēkņiem – no cita skatu punkta apzināt savu izvēlēto profesiju, sadraudzēties ar savas specialitātes citu kursu audzēkņiem un gūt pārliecību, publikas novērtējumu. Katrā priekšnesumā bija interesants un izraujošs, bet uzvarēja 3 profesijas:

- Tērpu stila speciālists;
- Automehāniķis;
- Frizieris.

Tehnikumā darbojas interešu izglītības pulciņi, kuros audzēkņi var attīstīt savas mākslinieciskās spējas:

- Modes teātris;
- Deju kolektīvs;
- Vokālais ansamblis;
- Tautu kopa;
- Vizuālās mākslas pulciņš.

Pulciņu dalībnieki visa gada laikā demonstrēja savus talantus tehnikuma pasākumos un svētkos, skaisti un veiksmīgi prezentēja mūsu tehnikumu pilsētas un republikas pasākumos.

Visaktīvākās grupas, kuras piedalījās ne tikai visos skolas pasākumos, parlamentā, bet arī pārstāvēja PIKC „Daugavpils tehnikums” daudzos pilsētas un republikas pasākumos, bija: EM-21, KV-31, KS-11, KS-21, KV-21, KV-11, PR-11, TS-21.

Tehnikuma audzēkņi piedalījās un parādīja labus rezultātus pilsētas, reģionālajos un valsts pasākumos. Starptautiskajā mūsdienu deju konkursā “Zvaigžņu virpulis”, kurš notika

2016.gada 27.februārī Daugavpils kultūras pilī, mūsu tehnikuma modes teātris uzstājās ar kolekcijām „Pārdomu mežs” un „Venēra”, bet deju kolektīvs ar deju „Blackandwhite”.

2016.gada maijā tehnikuma audzēkņi un skolotāji piedalījās Latgales vēsturiskā novada profesionālo izglītības iestāžu jauniešu radošajā pasākumā “Radi, rādi, raidi”. Novada pasākumā mūsu izglītības iestādi pārstāvēja 55 audzēkņi un 10 skolotājas. Koncertprogrammā piedalījās deju kolektīvs, vokālais kolektīvs un tautu kopa, modes teātris un divas profesiju prezentācijas: tērpu stila speciālista profesijas prezentācija “Stils laikmeta griežos” un frizieru profesijas prezentācija “Baltā fantāzija”. Pasākumā piedalījās divas darbnīcas: tērpu stila speciālista profesijas darbnīca, frizieru darbnīca.

Pilsētas svētkos piedalījās vairāk nekā 200 tehnikuma audzēkņu un skolotāji. Izglītības pilsētiņā strādāja 8 radošas darbnīcas:

- Tērpu stila speciālista profesijas darbnīca;
- Frizieru darbnīca;
- Datorsistēmu tehniķu darbnīca;
- Elektriķu darbnīca;
- Dzelzceļa transporta darbnīca;
- Metālapstrādātāju;
- Automehāniķu;

Tehnikuma skolotāji un audzēkņi piedalījās tradicionālajā svētku gājienā.

Katru gadu tehnikuma audzēkņi un skolotāji piedalās Latvijas akcijā “Lielā talka”. 2015./2016. mācību gadā talkā piedalījās vairāk nekā 150 audzēkņu un skolotāju.

2015./2016.m.g. skola aktīvi piedalījās karjeras izaugsmes un plānošanas pasākumos. Par karjeras atbalsta pasākumiem ir atbildīga izglītības metodiķe Anda Bernāne. Par pasākumiem, izglītības iespējām regulāri tiek ievietota informācija tehnikuma mājas lapā www.daugvt.lv. Informācija tiek izplatīta masu medijos:

- interneta portālos: pilseta24.lv (Daugavpils, Rēzekne, Krāslava, Līvāni, Preiļi), vislatvija.lv, autoceļvedis.lv, 1188.lv, viss.lv;
- laikrakstos: „Izglītība un kultūra”, „Latvijas Avīze”, „Latgales Laiks”, “Izstāde”, “Abiturients-2016”;
- katalogā “Augstākā un profesionālā izglītība Latvijā un Ārzemēs”;
- radio „Alise-plus”, Latgales Reģionālajā televīzijā;
- televīzijā “Dautkom T”;
- atskaņota audioreklāma tirdzniecības centrā „Diton Nams”).

Regulāri tiek sagatavoti informatīvie bukleti, piekariņi, afišas, izdales materiāli par izglītības un ārpusstundu iespējām tehnikuma audzēkņiem. Šie materiāli tiek izvietoti Daugavpils tramvajos, dalīti izglītības iestādēs.

Izglītības iestāde piedalījās VIAA organizētajā pasākuma „Karjeras nedēļa” aktivitātē Daugavpilī „Atver profesijas durvis” no 2015. gada 13. līdz 16.oktobrim, piedāvājot ekskursiju uz automehāniķu, metālapstrādātāju darbnīcām, laboratorijām, tikšanos profesionālo priekšmetu skolotājiem un profesiju (datorsistēmu tehniķu, frizieru, elektrotehniķu, tērpu stilu speciālistu) darbnīcas jauniešiem. Pasākuma laikā tehnikumu apmeklēja 122 skolēni no 8 skolām.

PIKC „Daugavpils tehnikums” trīs mācību korpusos tika organizēts pasākums „Atvērto durvju diena”. Pasākumu apmeklēja jaunieši, viņu vecāki, skolotāji no Daugavpils, Krāslavas, Līvānu, Riebiņu, Rēzeknes novadiem un Daugavpils pilsētas izglītības iestādēm (kopā 94 dažādu izglītības iestāžu audzēkņi);

Gada laikā bija apmeklētas skolas: Feimaņu pamatskola (Rēzeknes novads), Biķernieku pamatskola (Daugavpils novads), Lāču pamatskola (Daugavpils novads), Vienības pamatskola,

Nīcgales pamatskola (Daugavpils novads), Jersikas pamatskola (Līvānu novads), Rožupes pamatskola (Līvānu novads), Sutru pamatskola (Līvānu novads).

2015./2016.m.g. novadīti 5 informatīvi semināri Rēzeknes, Riebiņu, Daugavpils novadu un Daugavpils pilsētas izglītības iestādēs, informāciju noklausījās 102 audzēkņi;

Tehnikums piedalījās pasākumā „Atvērto durvju nedēļa Latvijas Dzelzceļā” no 2016. gada 11.līdz 15.aprīlim, Latvijas dzelzceļa Mācību centrā Daugavpilī, informējot klātesošos par ar dzelzceļu saistīto profesiju apguves iespējām Daugavpils tehnikumā.

Notika sadarbība ar absolventiem: bijušo audzēkņu, darba devēju piesaiste mācību procesā (kā meistarklašu, semināru vadītāji), ar profesiju saistītajos pasākumos (kā žūrijas locekļi), labo prakšu piemēru stāsti audzināšanas stundās;

Katru gadu jūnija otrajā sestdienā tiek organizēta absolventu diena. Šogad uz tradicionālo tikšanās dienu ieradās 250 tehnikuma absolventi.

Audzinašanas darbs grupās tiek organizēts atbilstoši grupu audzinātāju darba plāniem. Grupu audzinātāji rīko audzināšanas stundas, kuru tēmas ir aktuālas un interesantas audzēkņiem. Piemēram, KS-11 klases audzinātājas N. Žemčugovas stunda “Karjeras attīstības ceļš”, AM-21 audzinātājas V. Paļčikas stunda “Pareizs dzīves veids”, O. Kartašovas stunda DT-11 grupā “Es – citu acīs”. Mācību gada beigās katrs audzinātājs nodod vienu audzināšanas stundas metodisko izstrādni. Tādā veidā tiek radīta bāze, kuru var izmantot visi grupu audzinātāji. Gada laikā ir apmeklētas audzināšanas stundas AM-21, DT-11, KS-11, KS-21, V-11 grupās.

Skolā ir divas dienesta viesnīcas. Darbs dienesta viesnīcās tiek veikts pēc plāna. Aktīvi darbojas dienesta viesnīcu Padome, organizējot un novadot vairākus interesantus un aizraujošus pasākumus, kā arī kontrolējot dienesta viesnīcu iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu. Gada laikā tika organizēti dažādi pasākumi:

- Zināšanu stafete;
- Spēle “Zinu, protu, lepojos ,;”
- konkurss ,veltīts Lāčplēša dienai;
- Tikšanās ar 34. Bataljona Robežsardzi;
- Fotoizstāde „Diena pēc dienas”;
- Intelektuālā spēle “ Kas? Kur? Kad?”;
- Ekskursijas uz pilsētu un Daugavpils cietoksni;
- Psiholoģiski treniņi;
- Dejas vakari, “Masku balle”.

Aktīva sadarbība notiek ar skolas psihologu, bibliotekārēm, vēstures skolotāju. Tā kā lielākā daļa dienesta viesnīcā dzīvojošo ir zēni, gribētos vairāk novadīt sporta pasākumus, bet, lai to realizētu, ir nepieciešama brīva pieeja sporta zālei un labāka sadarbība ar sporta skolotājiem.

Brīvajā laikā dienesta viesnīcās dzīvojošiem izglītojamiem ir iespēja apmeklēt deju un vokālos pulciņus, spēlēt galda spēles.

Sistemātiski ir kontakts ar dienesta viesnīcu audzinātājiem, tiek sniegta palīdzība audzināšanas jautājumos, izvestas pārrunas ar kārtības noteikumu pārkāpējiem. 2015./2016. mācību gada laikā tika novadītas pārrunas ar 72 audzēkņiem, tika pieņemti attiecīgi lēmumi, bija sistemātiska šo audzēkņu kontrole. Daudzos gadījumos tika sasniegts labs rezultāts.

Nākamā mācību gada uzdevumi - audzēkņu iesaistīšana interešu izglītības programmās, citās ārpusstundu nodarbībās, projektos un aktivitātēs atbilstoši viņu interesēm un vajadzībām, nodrošinot socializāciju, vērtīborientāciju, saturīgu un lietderīgu brīvā laika pavadīšanu, karjeras izaugsmi. Liela uzmanība būs pievērsta

patriotiskajai audzināšanai, gatavojoties Latvijas Republikas 100. gadadienai.

4.3. Sporta pāsākumu analīze

2015./2016. m.g. mūsu skolu Republikā pārstāvēja divas komandas – meiteņu un jauniešu. Meitenes piedalījās 12 sporta disciplīnās un jaunieši sacentās 12 disciplīnās. Visa gada garumā cīņa bija spraiga un interesanta. Komanda vinnēja un zaudēja, bija gan sakāves, gan uzvaras prieks, uz katru startu sportisti devās ar domu - tikai uzvara. Šīs nogurdinošās cīņas iznākums nebija prognozējams.

Kopvērtējumā Republikas mērogā PIKC „Daugavpils tehnikums” meiteņu komanda ieguva 2. vietu. Skolas kolektīvs lepojas ar meiteņu komandas sportisko sniegumu un profesionalitāti. Kopvērtējumā Republikas mērogā PIKC „Daugavpils tehnikums” jauniešu komandai ieguva 2.vietu.

Mūsu skolas audzēkņi piedalās ne tikai Latgales un Republikas mēroga sacensībās, bet pārstāv pilsētas un skolas godu arī starptautiskajās augsta ranga sacensībās. Skolas sportisti svarcēlāji piedalījās Eiropas čempionātā (Aleksandrs Vasiļjevs L-31 un Aleksandrs Andrejevs AM-41). Mūsu volejbola komandas arī aizstāv skolas godu starptautiskajā līmenī. Trīskārtējais mūsu skola piedalījās Ziemassvētku turnīrā „Christmas”, kur mūsu komanda uzvarēja visus pretiniekus no Polijas, Lietuvas, Igaunijas, Krievijas un ieguva 1. vietu. Jauniešu un jaunietes volejbola komandas šogad ieguva prestižo „Lāse-2016” kausu . Te piedalījās 30 komandas no visiem Latvijas reģioniem. Tās bija ļoti aizraujošas spēles, rezultātā mūsu jaunieši un jaunietes ieguvās 2.vietu. Šī gada maijā gan meiteņu, gan zēnu komandas piedalījās profesionālo skolu Baltijas čempionātā Lietuvā un ieguva 1. un 2. vietas.

Visas mūsu uzvaras palielina tehnikuma un pilsētas prestižu. Vēlos pateikties visiem mūsu sportistiem par darbu, līdzjutējiem par morālo atbalstu un tehnikuma administrācijai par sapratni.

4.4. IT nodaļas darba analīze

Galvenie uzdevumi 2016./2017. māc. gadā:

- Mācību procesa nodrošināšana izmantojot esošas informācijas un komunikācijas tehnoloģijas;
- Esošu informācijas un komunikācijas tehnoloģiju pilnveidošana un attīstība;
- Jauno informācijas sistēmu ieviešana un attīstīšana;

IKT jomas attīstība skolā:

- ERAF projekta ietvaros tika izveidots un modernizēts datortīkls;
- Uzstādīts un noskaņots datoraprīkojums (datori, drukas tehnika, interaktīvas tāfeles);
- Piedalīšana informācijas un komunikāciju tehnoloģiju iepirkuma procedūrā, kā arī tehnikas testēšana, pārbaude un sagatavošana darbam;
- Drošības pasākumu veikšana darbinieku drošības nodrošināšanai darbam ar informācijas un komunikācijas tehnoloģijām un datu aizsardzības nodrošināšanai;
- Darbinieku apmācība un nodrošināšana ar tehniskiem līdzekļiem.

Pasākumi:

- Skolēnu piedalīšanas olimpiādē:
 - Skolas olimpiāde informātikā un lietojumprogrammās;
 - Datorzinības konkursu un pasākumu organizēšana skolā;
 - DU informātikas olimpiāde «Paskāla ritenis».
- Starptautiska informātikas konkursa sagatavošana sadarbībā ar Polijas, Lietuvas, Igaunijas un Krievijas kolēģiem un skolēnu piedalīšanas šajā konkursā.

Uzdevumi nākamam gadam:

- Turpināt darbu skolas informācijas un komunikāciju tehnoloģiju infrastruktūras modernizēšanā;
- Turpināt sadarbību ar Latvijas un ārzemju kolēģiem, kā arī veidot jaunus kontaktus skolas tēla popularizēšanai un pieredzes apmaiņai informācijas un komunikācijas tehnoloģiju jomā;
- Turpināt skolas informācijas un komunikācijas tehnoloģiju attīstības un modernizācijas stratēģiju;
- Piedalīties konkursos, pasākumos un olimpiādēs datorzinātnēs un organizēt pasākumus informācijas un komunikācijas jomas attīstībai un popularizēšanai skolā un ārpus tās;
- Piedalīties mācībuursos un semināros, lai pilnveidotu savas zināšanas IKT jomā;
- Piedalīties dažādās aktivitātēs un mobilitātes ESF un ERASMUS+ projektu ietvaros;
- Veicināt sadarbību ar partneriem un darba devējiem IKT jomā;
- Attīstīt skolas informācijas un komunikācijas tehnoloģiju infrastruktūru, efektīvai informācijas un komunikācijas tehnoloģiju izmantošanai iestādes darbā un mācību procesā.

5. NĀKAMAJĀ GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI

2015./2016. mācību gadā izglītības iestāde turpinās strādāt kā Daugavpils tehnikums. Par mērķi tehnikumam paliek ar Nolikumu noteikts pamatmērķis – veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartos un profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu.

5.1.Mācību darbā

- Mācību procesa pilnveidošana, izmantojot informācijas tehnoloģijas un jauno aprīkojumu;
- Audzēkņu sekmju un kavējumu uzlabošana, jaunu mācību metožu ieviešana un aprobācija mācību procesā;
- Sadarbībā ar darba devējiem kvalifikācijas prakses mērķu uzlabošana;
- Materiālās bāzes uzlabošana, izmantojot ERAF līdzekļus.

5.2.Audzinašanas darbā

- Ārpusstundu pasākumu aktualizēšana, grupu audzinātāju darba efektivitātes paaugstināšana;
- Dalība skolēnu pilsoniskās un patriotisma audzināšanas pasākumos skolā, novadā un valstī;
- Sekmēt skolēnu un viņu vecāku iesaisti Skolas pārvaldībā, pilnveidot Skolas Pašpārvaldes darbu.

5.3.Kontingenta saglabāšana

- Audzēkņu zināšanu analīze un individuālā darba organizācija zināšanu “robu” likvidācijai;
- Sadarbība ar darba devējiem un nozaru ekspertu padomēm, lai popularizētu iegūstamās specialitātes perspektīvas un sagatavotu audzēkņus darba tirgus prasībām;
- Aktīva sadarbība ar audzēkņu vecākiem un aizbildņiem;
- Audzēkņu piesaiste ārpusstundu sporta un citiem pasākumiem.

Direktore

I. Brokāne