

Daugavpils 1. arodvidusskolas publiskais pārskats par 2010. gadu

1. Pamatinformācija

1.1. Daugavpils 1. arodvidusskola (turpmāk tekstā – Skola) ir valsts dibināta izglītības iestāde profesionālās vidējās izglītības programmas īstenošanai. Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi likumi un normatīvie akti, kā arī Skolas nolikums. Skola ir juridiska persona, tai ir sava simbolika, konti Valsts kasē. Skola ir tiesīga lietot zīmogu ar valsts mazā ģerboņa attēlu atbilstoši likumam „Par Latvijas valsts ģerboni”. Skolas juridiskā adrese: Mendeļejeva ielā 1, Daugavpils, LV-5410. Saskaņā ar Ministru kabineta 2011. gada 1. marta rīkojumu Nr. 81 „Par Latgales Transporta un sakaru tehniskās skolas un Daugavpils 1. arodvidusskolas reorganizāciju un Daugavpils Valsts tehnikuma izveidi”, 2011. gada 1. septembrī skola tiks reorganizēta par Daugavpils Valsts tehnikumu.

1.2. Skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartos un profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu. Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojoša darbība. Skolas pamatuzdevumi:

- Nodrošināt iespēju iegūt profesionālo izglītību un kvalifikāciju, kā arī vispārējās zināšanas un prasmes;
- Sagatavot darba tirgum kvalificētus speciālistus ar vispusīgām teorētiskajām zināšanām un praktiskajām iemaņām;
- Elastīgi reaģējot uz tautsaimniecības vajadzībām, par pasūtītāja līdzekļiem paaugstināt darbinieku kvalifikāciju un veikt pārkvalificēšanu;
- Veicināt profesionālās izglītības nodrošināšanas sistēmas izveidi;
- Racionāli izmantot izglītībai iedalītos finansu līdzekļus;
- Īstenot ESF un ERAF projektus.

1.3. Skola īsteno licencētas un akreditētas profesionālās vidējās izglītības programmas, arodizglītības, profesionālās pamatizglītības, profesionālās tālākizglītības programmas, kā arī interešu izglītības programmas, tās saskaņojot ar Izglītības un zinātnes ministriju.

1.4. Pārskata gada galvenie uzdevumi (prioritātes, pasākumi).

Daugavpils 1. arodvidusskola 2010. gada laikā savā darbā vadījās pēc MK noteikumiem, Izglītības un zinātnes ministrijas rīkojumiem un citiem normatīvajiem dokumentiem.

2010. gadā arodvidusskolā uzņemti 185 audzēkņi (1. kursā – 179), uzņemšanas plāns bija 171 audzēknis. Divi audzēkņi bija uzņemti otrajā, četri – trešajā kursā (agrāk atskaitīti no mūsu arodvidusskolas dažādu iemeslu dēļ, t.sk. sakarā ar izbraukšanu darbā uz ārzemēm). Vīrs plāna pirmajā kursā uzņemti 8 audzēkņi sakarā ar to, ka audzēkņi iestājas ar zemiem vērtējumiem, kā rezultātā 1. kursa laikā aiziet no arodvidusskolas, samazinot grupu piepildītību (īpaši drēbnieku grupā).

Ģimnāzijas grupās saņemti 75 iesniegumi, bet pēc plāna bija tikai viena grupa, tā rezultātā uzņemti 32 cilvēki.

Izlaidums pēc plāna 165 audzēkņi – faktiski 137. Plāns nebija izpildīts sakarā ar audzēkņu atbirumu (īpaši ģimnāzijas un korekcijas grupās) un aiziešanu akadēmiskajā atvaļinājumā sakarā ar bērnu kopšanu.

2010./2011. mācību gadā no arodvidusskolas aizgāja 108 audzēkņi.

Galvenie atbiruma iemesli:

- zems audzēkņu zināšanu līmenis;
- audzēkņu materiālais stāvoklis ģimenē, kas pamudina audzēkņus pārtraukt studijas un sākt strādāt (īpaši ģimnāzijas grupās un viengadīgajā grupā pēc vidusskolas).

Protams, aktuāls ir jautājums par audzēkņu atskaitīšanu nesekmības dēļ.

2010. gadā turpinājās darbs pie mācību procesa pilnveides priekšmetu pasniegšanai pedagoģiskās korekcijas izglītības programmās. Pasniegšanas metodes tika apspriestas skolas metodiskajā padomē, piesaistot gan vispārīzglītojošo, gan profesionālo mācību priekšmetu skolotājus. Veidojot starppriekšmetu saikni starp vispārīzglītojošo priekšmetu skolotājiem un profesionālo priekšmetu skolotājiem. Joprojām audzēkņiem ir problēmas ar uzdevumu satura izpratni, kārtējot valsts centralizētos vispārīzglītojošo priekšmetu un kvalifikācijas eksāmenus. Tomēr ik gadus šo audzēkņu kļūst mazāk. Skolotāji efektīvi izmanto individuālā darba ar audzēkņiem stundas, audzēkņu sekmju līmeņa paaugstināšanai vispārīzglītojašajos priekšmetos.

Mācību gada laikā tika meklētas racionālas metodes individuālā darba ar audzēkņiem, racionālai izmantošanai. Īpaši pieprasītas šīs nodarbības ir vispārīzglītojošos priekšmetos, it sevišķi, matemātikā, fizikā, angļu valodā. Mazāk audzēkņu saņem vērtējumus zemākus par 4 ballēm profesionālos priekšmetos, tur individuālā darba ar audzēkņiem stundu skaits ir lielāks (mācību prakses), bet šo nodarbību apmeklējums ir zems. Turpretī dabaszinību cikla priekšmetos šīs nodarbības apmeklē ļoti liels audzēkņu skaits. Ir jārisina jautājums par individuālā darba ar audzēkņiem nodarbību racionālu sadali, ne tikai pēc stundu skaita, bet arī pēc audzēkņu apmeklējumiem.

Jaunie vispārīzglītojošo priekšmetu standarti pieprasa arī jaunu informācijas tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā. Ir veiksmīga sadarbība ar skolas pilsētas izglītības pārvaldi, piesaistot mūsu skolotājus pārvaldes īstenotajos projektos,ursos.

2010. gada galvenie uzdevumi bija:

- meklēt jaunas darba formas profesionālās orientācijas darbā;
- pilnveidot un nostiprināt arodskolas tradīcijas, veidot pozitīvu attieksmi pret arodskolu, valsti un sabiedrību.

I. Mācību darbā.

1. Mācību procesa pilnveide priekšmetu pasniegšanai valsts valodā mazākumtautību izglītības programmās.

2. Audzēkņu, kuri mācījušies pēc jaunajiem standartiem, sagatavošana valsts pārbaudes darbiem dabaszinātņu priekšmetos, matemātikā un svešvalodās.

3. Individuālā darba ar audzēkņiem racionāla izmantošana.

4. Dažādu informācijas tehnoloģiju izmantošana mācību procesā.

II. Pedagoģiskā kolektīva darbs audzēkņu kontingenta saglabāšanā.

III. Audzināšanas darbā.

sekmēt skolēnu nacionālās un valstiskās identitātes veidošanos, stiprinot skolēnos patriotismu un radot iespējas to praktiski apliecināt ikdienā un svētkos;

rosināt bērnus un jauniešus aktīvai un radošai darbībai savas skolas, novada/pilsētas sabiedriskajā un kultūras dzīvē, apkārtējās vides izziņāšanā un sakopšanā;

nodrošināt skolēniem iespējas iesaistīties tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanā, īstenojot interešu izglītības programmas un citas aktivitātes;

veicināt skolēnu izpratni un atbildību par saviem pienākumiem un tiesībām, sasniegumiem pašattīstībā un karjeras izaugsmē;

motivēt skolēnus iesaistīties labdarībā un brīvprātīgo kustībā, veicinot tādu ētisko vērtību izkopšanu kā nesavtība, līdzjūtība un iecietība.

2010. gadā bija saglabātas skolas pasākumu tradīcijas un kā vienmēr aktīva dalība pilsētas un republikas pasākumos.

Veiksmīgi noritēja „Profesijas prezentācijas” konkurss, Jaungada pasaka un mācību gada noslēguma pasākums “Sveiki, vasara!”

Arodskolā visu gadu darbojās šādi pulciņi: vokālais ansamblis, deju kolektīvs, sporta pulciņi. Pulciņu darba rezultāti bija redzami koncertos, izstādēs, pilsētas rīkotajos pasākumos.

Informāciju var iegūt arī skolas mājas lapā. Skolas mājas lapā ir iekļauta dažāda informācija par arodskolu: gan skolas vēsture, gan stāstījums par profesijām, gan iestāšanās

noteikumi, gan ikdienas interesanti notikumi. Informācija tiek sistemātiski papildināta. Mājas lapas adrese ir www.lavs.lv.

Arodskolā audzēkņi veiksmīgi uzstājas pilsētas un republikas Amatnieku svētkos.

2. Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti

Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums.

Nr. p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiska izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	655231	649891	650607
1.1.	dotācijas	645610	637138	637138
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	9621	12753	13469
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	-	-	-
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	-	-	-
2.	izdevumi (kopā)	654618	649046	649045
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	650788	643646	642645
2.1.1.	kārtējie izdevumi	554373	513034	513033
2.1.2.	procentu izdevumi	-	-	-
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	96415	129612	129612
2.1.4.	kārtējie maksājumi eiropas kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	-	-	-
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	-	-	-
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	3830	6400	6400

Programma „Profesionālās izglītības mācību iestādes”

Nr. p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiska izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	541313	541538	542254
1.1.	dotācijas	531692	528785	528785
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	9621	12753	134469
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	-	-	-
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	-	-	-
2.	izdevumi (kopā)	541306	-	-
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	537476	-	-
2.1.1.	kārtējie izdevumi	468099	-	-
2.1.2.	procentu izdevumi	-	-	-
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	69377	46320	46320
2.1.4.	kārtējie maksājumi eiropas kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	-	-	-
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	-	-	-
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	3830	4000	4000

Programma „ERAF projektu un pasākumu īstenošanā”

Nr. p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiska izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)		5705	5705
1.1.	dotācijas		5705	5705
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi		-	-
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība		-	-
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi		-	-
2.	izdevumi (kopā)		5705	5705
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)		3305	3305
2.1.1.	kārtējie izdevumi		3305	3305
2.1.2.	procentu izdevumi		-	-
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti		-	-
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas kopienas budžetā un starptautiskā sadarbībā		-	-
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti		-	-
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem		2400	2400

Programma „ESF projektu un pasākumu īstenošana”

Apakšprogramma „Eiropas sociālā fonda (ESF) projekti (2007-2013)”

Nr. p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiska izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	37491	102648	102648
1.1.	dotācijas	37491	102648	102648
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	-	-	-
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	-	-	-
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	-	-	-
2.	izdevumi (kopā)	37491	102648	102648
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	37491	102648	102648
2.1.1.	kārtējie izdevumi	10453	19356	19356
2.1.2.	procentu izdevumi	-	-	-
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	27038	83292	83292
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas kopienas budžetā un starptautiskā sadarbībā	-	-	-
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	-	-	-
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	-	-	-

2010. gadā sāks īstenot ERAF projekts (no 25.08.2010.) „Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana Daugavpils 1. arodvidusskolā”, vienošanās Nr. 2010/0152/3DP/3.1.1.1.0/10/IPIA/VIAA/044.

Pārskata gada laikā tika nodoti bez atlīdzības tehnoloģijas iekārtas un mašīnas (agrāk piederošas Daugavpils Mežciema arodskolai) uz summu Ls 6147 (sākotnējā vērtība).

Saskaņā ar MK 15.12.2009. noteikumiem Nr. 1486, p.197, tiek veikta zemes pārvērtēšana. Uz summu Ls 6969 tiek izveidoti uzkrājumi par nedrošām prasībām, kuras ir saistītas ar apmaksu par apkuri Cēsu ielā 20a, 22 iedzīvotājiem.

09. gada pirmajā pusgadā tika samazināts finansējums kā algām, tā arī skolas uzturēšanai. Laikposmā no februāra līdz maijam arodvidusskolai bija parāds par komunālajiem maksājumiem, bet līdz 2009. gada 30. jūnijam visi parādi tika dzēsti.

Saskaņā ar LR MK 2009. gada 22. maija rīkojumu Nr. 335 „Par Daugavpils Mežciema arodskolas reorganizāciju” no 2009. gada 1. jūlija Daugavpils 1. arodvidusskola pārņēma Daugavpils Mežciema arodskolas saistības. Sakarā ar Daugavpils Mežciema arodskolas pievienošanu, bija nodoti parādi par apkuri (Ls 71292,71), par nekustāmā īpašuma nodokli u.c. Par parādiem arodvidusskola norēķinājās 2009. gada septembrī (pēc tam kad IZM piešķīra naudas līdzekļus).

Neskatoties uz papildus izdevumiem bijušās Daugavpils Mežciema arodskolas ēku uzturēšanai, Daugavpils 1. arodvidusskola pabeidza 2009. gadu bez parādiem.

Pārskata gada budžeta izpildes rezultāts ir Ls 57634. Izmaiņas ir saistītas ar Daugavpils Mežciema arodskolas budžeta izpildes rezultātu pārņemšanu un viņas kreditoru parādu dzēšanu.

Pašu ieņēmumu plāns nebija izpildīts sakarā ar nomas ienākumu samazināšanu no bezdarbnieku apmācības.

Valsts budžeta līdzekļi 2009. gadā tika izlietoti efektīvi, mācību procesa (vai iestādes darbības) nodrošināšanai.

3. Personāls

Daugavpils 1. arodvidusskolā amatu vietu skaits 2010. gadā sastādīja 85,1 likmes, faktiskais darbinieku skaits 71, vidēji par 2010. gadu – 67,92. Pedagoģisko darbinieku skaits – 41, visi ar augstāko pedagoģisko izglītību, no tiem 11 – maģistra grāds.

Darbinieku sadalījums pēc vecuma un dzimuma:

Vecums	Vīrieši	Sievietes
25-29	2	3
30-34	3	6
35-39	3	6
40-44	3	8
45-49	3	7
50-54	3	5
55-59	2	6
60-64	2	3
65 un vecāki	0	0

4. Komunikācijas un sabiedrība

4.1. Pasākumi, kas veikti sabiedrības informēšanai un izglītošanai.

Daugavpils 1. arodvidusskola gada laikā pilsētā īstenoja sabiedrības informēšanu par skolas darbu.

- Informācijas sniegšana IZM, pašvaldībām.
- Masu informācijas līdzekļu izmantošana (televīzija, laikraksti).
- Proforientācijas darbs.

Aktīvi noritēja proforientācijas darbs, kuru koordinēja Proforientācijas padome. Gada laikā tika apmeklētas pilsētas un rajona skolas, jaunieši tika informēti par mūsu arodskolā apgūstamajām profesijām.

Daudzi skolu audzēkņi projektu nedēļas laikā apmeklēja mūsu darbnīcas un kabinetus. Kā katru gadu notika Atvērto durvju diena, pēc kuras tika organizēti mācību kursi skolēniem, kuri vēlas iestāties mūsu skolā.

Kā proforientācijas veids ir mūsu audzēkņu uzstāšanās dažādos pilsētas pasākumos. Arodvidusskolā ir izveidota koncertprogramma (modes un frizūru demonstrējumi), ar kuru tiek braukts uz pilsētas un rajona skolām. Mūsu skolas audzēkņi vienmēr piedalās visos pilsētas jauniešu pasākumos, svētkos, gadatirgos, sacensībās, tiek demonstrēti audzēkņu darbi, sniegta plaša informācija par skolā iegūstamajām profesijām.

Katru gadu arodskola piedalās izstādē „Izglītības iespējas”, kurā tik sniegta informācija par arodskolā iegūstamajām profesijām, tādā informāciju publicē arī izdevums „Izglītības iespējas Latvijā” un Datu bāzē „Ko un kur mācīties” internetā. Pagājušajā gadā skola piedalījās profesiju dienā „Labāk amats rokā”.

Par arodskolas dzīvi informē arī vietējie laikraksti un televīzija. Pirms uzņemšanas komisijas darba sākuma pilsētā tiek izvietotas krāsainas afišas un sludinājumi vietējos laikrakstos. Informāciju var iegūt arī skolas mājas lapā. Informācija par skolas dzīvi tika izvietota dažādos Interneta resursos.

Katra mācību gada sākumā tiek iegūta informācija par devīto klašu skaitu un skolēnu skaitu šajās klasēs gan pilsētas, gan rajona skolās. Pēc tam notiek tikšanās ar šo klašu audzinātājiem, tiek apmeklētas audzināšanas stundas, tiek aicināti skolēni uz arodvidusskolu, lai iepazītos ar to. Notiek anketēšana starp arodvidusskolas 1. kursa audzēkņiem, lai noskaidrotu, kur viņi iegūva informāciju par arodvidusskolu un kādi informācijas avoti ir visefektīvākie.

Sakarā ar to, ka Daugavpils 1. arodvidusskolā ESF stipendijas saņem 19 grupas (visas izņemot izlīdzinošo kursu), skolā tiek regulāri veikti atbilstošie publicitātes pasākumi:

- mācību gada sākumā audzēkņi tiek instruēti par Eiropas stipendiju saņemšanas noteikumiem, iepazīstināti ar Daugavpils 1. arodvidusskolas mērķstipendiju saņemšanas nolikumu;

- vecāku sapulcēs arī audzēkņu vecāki tiek instruēti par Eiropas stipendiju saņemšanas noteikumiem, iepazīstināti ar Daugavpils 1. arodvidusskolas mērķstipendiju saņemšanas nolikumu;

- ik mēnesi skolā informatīvais stends tiek papildināts ar informāciju par audzēkņu kaitu grupās, kuri atbilstošajā mēnesī ir saņēmuši mērķstipendijas;

- skolas audzēkņu koplīnijās audzēkņiem tiek sniegta informācija par izmaiņām vai grozījumiem, kas skar mērķstipendijas, kā arī galavērtējumu izlikšanas laiku;

- skolas pasākumos (profesionālās meistarības konkursi, atvērto durvju diena, pilsētas jaunatnes pasākumi), kurus ataino televīzija, audzēkņi, skolotāji un skolas direktors arī dalās informācijā par ESF stipendiju saņemšanas iespējām;

- presē, kas sniedz informāciju par audzēkņu uzņemšanu Daugavpils 1. arodvidusskolā, ir arī informācija par iespēju studējošiem audzēkņiem saņemt ESF stipendijas;

- audzēkņi tiekoties ar citu valstu audzēkņu delegācijām (delegācija no Turcijas) arī dalās savās iespējās saņemt mērķstipendijas no ESF;

- regulāri informācija par ESF stipendiju saņemšanas iespējām tiek ievietota arī skolas bukletos un mājas lapā: www.lavs.lv/projekti

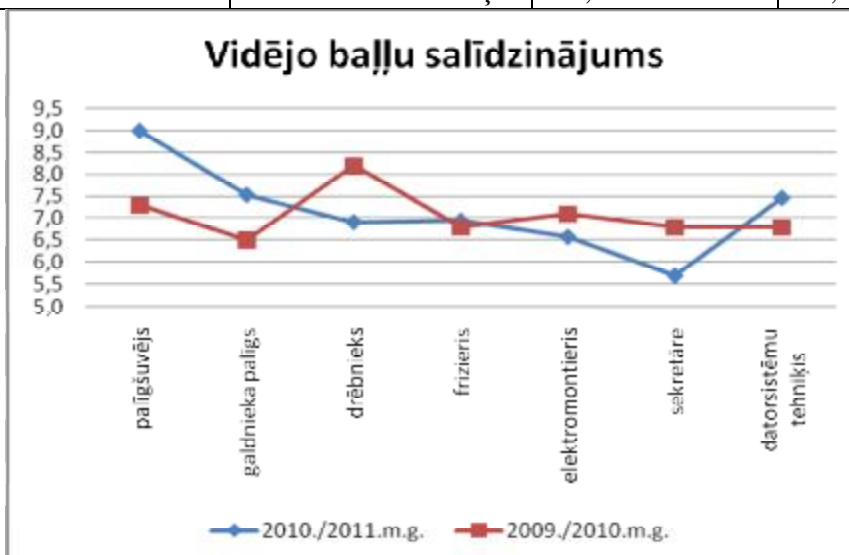
4.2. 2010. gada darba rezultāti.

4.2.1. Kvalifikācijas eksāmenu rezultāti.

Kvalifikācijas eksāmenu bija jākārt 110 audzēkņiem, atbilstošo kvalifikāciju ieguva visi 110 audzēkņi. Vērtējumu „izcili” ieguva 2 audzēkņi, „teicami” – 8 audzēkņi, „ļoti labi” – 31 audzēkņi, „labi” – 30 audzēkņi, „gandrīz labi” – 28 audzēkņi, „viduvēji” – 11 audzēkņi.

Kopumā specialitātes tika iegūts šāds vidējais vērtējums:

Kvalifikācijas līmenis	Specialitāte	2010./2011.m.g.	2009./2010.m.g.
pirmais kvalifikācijas līmenis:	palīgšuvējs	- 9,0	- 7,3
	galdnieka palīgs	- 7,5	- 6,5
otrais kvalifikācijas līmenis:	drēbnieks	- 6,9	- 8,2
	frizieris	- 7,0	- 6,8
	elektromontieris	- 6,6	- 7,1
trešais kvalifikācijas līmenis:	sekretāre	- 5,7	- 6,8
	datorsistēmu tehniķis	- 7,5	- 6,8



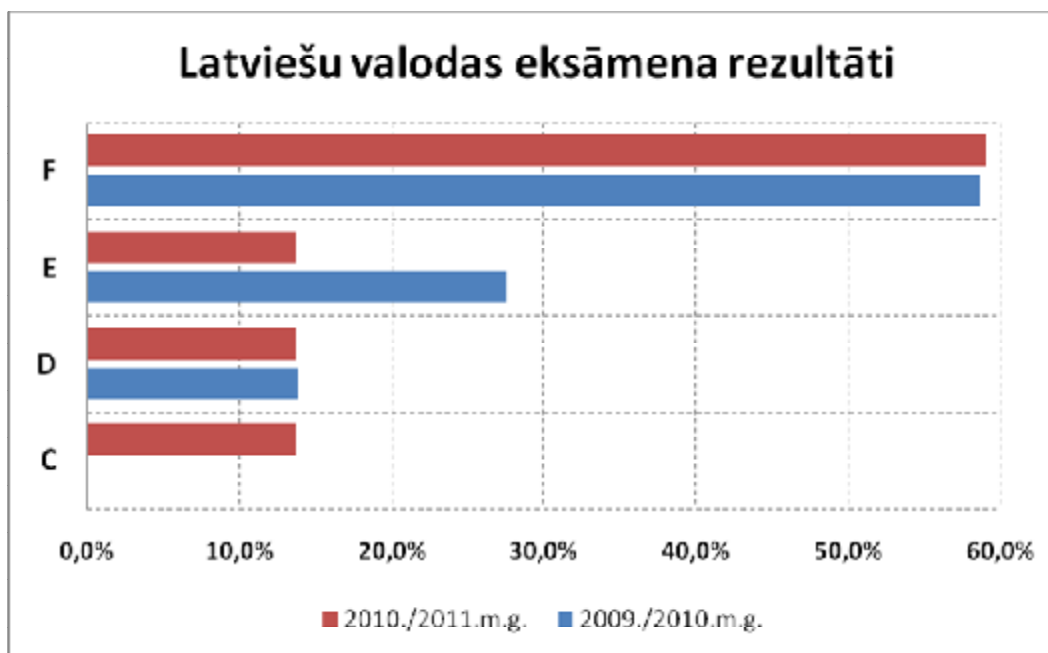
Pirmo profesionālās kvalifikācijas līmeni ieguva 18 audzēkņi. Otrā profesionālās kvalifikācijas līmeni ieguva 51 audzēknis. Trešo profesionālās kvalifikācijas līmeni ieguva 41 audzēknis.

Nr. p.k.	Izglītības programma	Ieguva atbilstošu kvalifikāciju (audzēkņu skaits)	Ieguva pazeminātu kvalifikāciju (audzēkņu skaits)	Neieguva kvalifikāciju (audzēkņu skaits)	Eksaminējamo skaits
1.	Datorsistēmas (Datorsistēmu tehniķis) 33 5251	28	–	–	28
2.	Elektromontāža un elektromehānika (Elektromontieris) 32 3235	19	–	–	19
3.	Iestāžu darba organizācija un vadība (Sekretāre) 33 3422	13	–	–	13
4.	Pakalpojumi (Frizieris) 32 8112	20	–	–	20
5.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija un iekārtas (Drēbnieks) 32 5432	12	–	–	12
6.	Kokizstrādājumu izgatavošana (Galdnieka palīgs) 22 543 04	13	–	–	13
7.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija un iekārtas (Palīgšuvējs) 22 542 02	5	–	–	5
	Kopā:	110	–	–	110

4.2.2. Centralizēto eksāmenu rezultāti.

Pamatizglītības programmās (pedagoģiskās korekcijas grupas) kārtoja vienu centralizēto eksāmenu: Latviešu valoda mazākumtautību izglītības programmās. Eksāmenu kārtoja 2 grupas (galdnieka palīgs un palīgšuvējs) kopskaitā 22 audzēkņi, savukārt eksāmenam tika pieteikti 28 audzēknis. Salīdzinājuma ar iepriekšējo mācību gadu ir iegūti sekojošie rezultāti:

Apguves līmenis	2009./2010.m.g.		2010./2011.m.g.	
	Audzēkņu skaits	Audzēkņu skaits procentos	Audzēkņu skaits	Audzēkņu skaits procentos
A	0	–	-	-
B	0	–	-	-
C	0	–	3	14%
D	4	14%	3	14%
E	8	28%	3	14%
F	17	58%	13	59%
Kopā:	29		22	



Šīs grupas tika pārceltas skolu reorganizācijas kārtībā, no Mežciema arodskolas. Divi audzēkņi uz eksāmenu neieradās (audzēkņi nebija ieguvuši vērtējumu nevienā no mācību priekšmetiem). No valsts eksāmeniem tika atbrīvoti divi audzēkņi Emmanuils Mihailovs un Edvīns-Hermanis Traskovskis (eksāmenu tomēr kārtoja). Audzēkņu zināšanu līmenis bija ļoti vājš, ko arī uzrāda audzēkņu eksāmenu rezultāti. Pamatproblēma ir tā, ka audzēkņi vāji apmeklē nodarbības, daudz ir neattaisnotu kavējumu, neapmeklē individuāla darba ar audzēkņiem nodarbības, regulāri nepilda mājas darbus. Skolotāji savās stundās pielieto dažādas mācību metodes, kas ļauj maksimāli noslogot audzēkņus stundas laikā, tomēr nepieciešams arī paša darbs, kas arī veicinās vēlamos rezultātus.

Eksāmenus par vispārējo vidējo izglītību kārtoja izlīdzinošais ģimnāzijas kurss un audzēkņi, kas apgūst specialitātes „datorsistēmu tehniķis” un „sekretārs”. No valsts eksāmeniem tika atbrīvoti pieci audzēkņi: S. Filimonovs, J. Romanoviča, E. Bukins no ģimnāzijas grupas un S. Idase, M. Andrejeva no sekretāres grupas.

Audzēkņu ierašanās uz centralizētiem eksāmeniem:

Eksāmens	Pieteikti	Kārtoja	Neieradās	Atbrīvoti
angļu valoda	74	71	1 (18. grupas audzēkne I. Kostina)	2
valsts valoda	51	51	-	-
latviešu valoda un literatūra	26	25	1 (18. grupas audzēkne I. Kostina)	-
matemātika	78	74	1 (18. grupas audzēkne I. Kostina)	3
vēsture	44	35	3 (15a. grupas audzēknes: S. Lezaņina, K. Panarina 1a. grupas audzēknis V. Parfenovičs)	2
vācu valoda	2	1	-	1
fizika	4	3	1 (1a. grupas audzēknis V. Parfenovičs)	-

Pārējie audzēkņi līdz eksāmenu laikam tika atskaitīti.

Centralizēto eksāmenu vispārizglītojošajos priekšmetos rezultāti (vidējā izglītība):

Nr. p.k.	Priekšmets	Audzēkņu skaits	Apguves līmenis					
			A līmenis	B līmenis	C līmenis	D līmenis	E līmenis	F līmenis
1.	Vēsture	36	0 0%	1 3%	1 3%	14 39%	14 39%	6 17%
2.	Fizika	3	0 0%	0 0%	0 0%	2 67%	1 33%	0 0%
3.	Matemātika	73	0 0%	1 1%	13 18%	13 18%	26 36%	20 27%
4.	Latviešu valoda un literatūra	25	0 0%	0 0%	0 0%	5 20%	15 60%	5 20%
5.	Valsts valoda	50	0 0%	3 6%	12 24%	12 24%	16 32%	7 14%
6.	Angļu valoda	71	0 0%	0 0%	7 10%	20 28%	36 51%	8 11%
7.	Vācu valoda	1	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 1%
Kopā:		259	0,00%	1,93%	12,74%	25,48%	41,70%	18,15%

Lai uzlabotu sekmes tomēr ir jāpadomā par stundu skaita palielināšanu svešvalodā, matemātikā, dabaszinībās, vēsturē. Joprojām vājš ir audzēkņu valsts valodas zināšanu līmenis, jo pēc pašu audzēkņu atsauksmēm, uzdevuma izpildi apgrūtina valodas nezināšana (īpaši vispārējās vidējās izglītības izlīdzinošā kursa audzēkņiem).

Ja runājam par vidējās izglītības programmām, tad šajās grupās audzēkņu attieksme pret mācībām ir nopietnāka, tomēr ir arī paaugstinātas prasības. Audzēkņiem profesionālās vidējās izglītības programmās ir atvēlēts mazāks stundu skaits matemātikas, angļu valodas un latviešu

valodas apgūvei, nekā vidusskolas klasēs, tādējādi skolotājiem nākas audzēkņus aicināt uz papildnodarbībām, lai audzēkņus labāk sagatavotu valsts pārbaudes darbiem.

Centralizēto eksāmenu vidusskolā salīdzinājums (2009./2010. un 2010./2011.m.g.):

Mācību gads	Audzēkņu skaits	Apguves līmenis						Dinamika
		A	B	C	D	E	F	
Vēsture								
2010./2011.m.g.	36	0 0%	1 3%	1 3%	14 39%	14 39%	6 17%	
2009./2010.m.g.	25	0 0%	0 0%	3 12%	9 36%	8 32%	5 20%	
Fizika								
2010./2011.m.g.	3	0 0%	0 0%	0 0%	2 67%	1 33%	0 0%	
2009./2010.m.g.	14	0 0%	0 0%	1 7%	7 50%	2 14%	4 29%	
Matemātika								
2010./2011.m.g.	73	0 0%	1 1%	13 18%	13 18%	26 36%	20 27%	
2009./2010.m.g.	74	0 0%	2 3%	18 24%	31 42%	18 24%	5 7%	
Latviešu valoda un literatūra								
2010./2011.m.g.	25	0 0%	0 0%	0 0%	5 20%	15 60%	5 20%	
2009./2010.m.g.	15	0 0%	0 0%	2 13%	3 20%	10 67%	0 0%	
Valsts valoda								
2010./2011.m.g.	50	0 0%	3 6%	12 24%	12 24%	16 32%	7 14%	
2009./2010.m.g.	59	1 2%	3 5%	11 19%	21 36%	23 39%	0 0%	
Angļu valoda								
2010./2011.m.g.	71	0 0%	0 0%	7 10%	20 28%	36 51%	8 11%	
2009./2010.m.g.	74	0 0%	0 0%	8 11%	41 55%	23 31%	1 1%	

		0%	0%	11%	55%	31%	1%
--	--	----	----	-----	-----	-----	----

4.2.3. Valsts eksāmenu rezultāti.

Pamatizglītības programmās (pedagoģiskās korekcijas grupas) kārtoja četrus valsts eksāmenus: angļu valoda, matemātika, Latvijas un pasaules vēsture, krievu valoda. Eksāmenu kārtoja 3 grupas (galdnieka palīgs un palīgšuvējs) kopskaitā 32 audzēkņi, savukārt eksāmenam tika pieteikti 39 audzēkņi. Salīdzinājumā ar gada vērtējumu ir iegūti sekojošie rezultāti:

Nr. p.k.	Priekšmets	Audzēkņu skaits	vērtējums								Dinamika
			n/v	1	2	3	4	5	6	7	
1.	Angļu valoda eksāmena vērtējums	20	1	1	1	3	7	4	3	-	
	gada vērtējums		-	-	2	6	4	4	2	2	
2.	Matemātika eksāmena vērtējums	21	-	1	1	1	10	7	1	-	
	gada vērtējums		-	-	2	4	11	2	2	-	
3.	Latvijas un pasaules vēsture eksāmena vērtējums	12	-	-	-	1	7	2	2	-	
	gada vērtējums		1	1	1	1	7	-	1	-	
4.	Krievu valoda eksāmena vērtējums	19	-	1	2	2	12	1	1	-	
	gada vērtējums		-	2	2	-	8	5	2	-	
Kopā: eksāmena vērtējums		72									
gada vērtējums			1,4%	4,2%	5,6%	9,7%	50,0%	19,4%	9,7%	0,0%	
			1,4%	4,2%	9,7%	15,3%	41,7%	15,3%	9,7%	2,8%	

Uz valsts pārbaudījumiem neieradās sekojošie audzēkņi:

Eksāmena nosaukums	Audzēkņu skaits			Kopā
	5. grupa	6. grupa	7. grupa	
Angļu valoda	-	2 (I. Ruskulis, D. Borisekoks)	2 (V. Timrovs, J. Paura)	4
Matemātika	-	2 (I. Ruskulis, D. Borisenoks)	1 (J. Paura)	3
Latvijas un pasaules vēsture	2 (D. Stoļarovs, J. Veliks)	3 (I. Ruskulis, D. Borisenoks, R. Dubinovičs)	-	5
Krievu valoda	-	2 (I. Ruskulis, D. Borisenoks)	2 (V. Timrovs, J. Paura)	4

Vidējas izglītības programmās bija iespējams kārtot divus valsts eksāmenus: Krievu valoda un literatūra un Biznesa ekonomiskie pamati. Eksāmenu kārtoja 3 grupas (izlīdzinošais kurss, „datorsistēmas tehniķis”, „sekretārs”) kopskaitā 28 audzēkņi, savukārt eksāmenam tika pieteikti 31 audzēknis.

Valsts eksāmenu vispārīzglītojošajos priekšmetos rezultāti salīdzinājuma ar gada vērtējumu (vidējā izglītība):

Nr. p.k.	Priekšmets	Audzēkņu skaits	vērtējums								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Krievu valoda un literatūra	22									
	eksāmena vērtējums		-	1	-	3	12	4	2	-	
	gada vērtējums		-	-	-	6	8	8	-	-	
			-	-	-	27%	36%	36%	-	-	
2.	Biznesa ekonomiskie pamati	6									
	eksāmena vērtējums		-	-	-	2	2	1	1	-	
	gada vērtējums		-	-	-	3	1	1	1	-	
			-	-	-	50%	17%	17%	17%	-	
Kopā:		28									
eksāmena vērtējums			-	3,6%	-	17,9%	50,0%	17,9%	10,7%	-	
gada vērtējums			-	-	-	32,1%	32,1%	32,1%	3,6%	-	

No valsts pārbaudījumiem tika atbrīvoti trīs audzēkņi no ģimnāzijas grupas: S. Filimonovs, J. Romanoviča, E. Bukins.

4.2.4. Sesiju eksāmenu rezultāti.

Ziemas sesija

Nr. p.k.	Eksāmena nosaukums	Grupa Specialitāte	Audzēkņu skaits	Eksāmenā iegūto vērtējumu skaits									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<i>Datoru tīkli</i>	3. grupa Datorsistēmu tehniķis	28	-	-	-	-	3	5	11	8	1	-
				-	-	-	-	11%	18%	39%	29%	4%	-
2.	<i>Matemātika</i>	13. grupa Frizieris	21	-	-	-	10	3	5	2	1	-	-
				-	-	-	48%	14%	24%	10%	5%	-	-
3.	<i>Matemātika</i>	20. grupa Elektromontieris	19	-	-	-	13	2	-	3	-	1	-
				-	-	-	68%	11%	-	16%	-	5%	-
4.	<i>Dokumentu pārvaldība</i>	17. grupa Sekretārs	13	-	-	-	4	3	4	2	-	-	-
				-	-	-	31%	23%	31%	15%	-	-	-
5.	<i>Drēbnieka darbu tehnoloģija</i>	11. grupa Drēbnieks	16	1	1	1	8	2	1	-	1	1	-
				6%	6%	6%	50%	13%	6%	-	6%	6%	-
6.	<i>Datoriekārtu ekspluatācija un remonts</i>	3. grupa Datorsistēmu tehniķis	28	-	-	-	-	7	9	5	4	3	-
				-	-	-	-	25%	32%	18%	14%	11%	-
7.	<i>Latviešu valoda</i>	13. grupa Frizieris	21	-	-	-	10	1	1	2	3	4	-
				-	-	-	48%	5%	5%	10%	14%	19%	-
8.	<i>Latviešu valoda</i>	20. grupa Elektromontieris	19	-	-	-	4	6	5	2	1	1	-
				-	-	-	21%	32%	26%	11%	5%	5%	-
9.	<i>Stenogrāfija</i>	17. grupa Sekretārs	13	-	-	-	-	2	1	5	4	1	-
				-	-	-	-	15%	8%	38%	31%	8%	-
10.	<i>Matemātika</i>	11. grupa Drēbnieks	17	-	-	1	13	2	-	-	1	-	-
				-	-	6%	76%	12%	-	-	6%	-	-
11.	<i>Palīgprogrammas un utilitās</i>	3. grupa Datorsistēmu tehniķis	28	-	-	-	-	-	1	11	9	7	-
				-	-	-	-	-	4%	39%	32%	25%	-
12.	<i>Datormācība</i>	17. grupa Sekretārs	13	-	-	-	1	1	6	3	2	-	-

				-	-	-	8%	8%	46%	23%	15%	-	-
13.	<i>Elektrotehnika un elektronika</i>	4. grupa Datorsistēmu tehniķis	25	-	2	-	5	8	4	4	2	-	-
				-	8%	-	20%	32%	16%	16%	8%	-	-
14.	<i>Latviešu valoda</i>	11. grupa Drēbnieks	17	-	-	-	10	3	4	-	-	-	-
				-	-	-	59%	18%	24%	-	-	-	-
15.	<i>Elektromontieru darbu tehnoloģija</i>	20. grupa Elektromontieris	19	-	-	-	4	3	6	5	-	1	-
				-	-	-	21%	16%	32%	26%	-	5%	-
16.	<i>Friziera darbu tehnoloģija</i>	13. grupa Frizieris	21	-	-	-	-	2	5	5	5	4	-
				-	-	-	-	10%	24%	24%	24%	19%	-

Vasaras sesija

Nr. p.k.	Eksāmena nosaukums	Grupa Specialitāte	Audzēkņu skaits	Eksāmenā iegūto vērtējumu skaits									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<i>Spectehnoloģija</i>	6. grupa Galdnieka palīgs	10	-	-	1	3	5	1	-	-	-	-
				-	-	10%	30%	50%	10%	-	-	-	-
2.	<i>Spectehnoloģija</i>	7. grupa Palīgšuvējs	4	-	-	-	2	-	-	-	1	1	-
				-	-	-	50%	-	-	-	25%	25%	-
3.	<i>Lietojumprogrammas</i>	4. grupa Datorsistēmu tehniķis	23	-	1	-	8	2	7	5	-	-	-
				-	4%	-	35%	9%	30%	22%	-	-	-
4.	<i>Elektrotehnikas un elektronikas pamati</i>	19. grupa Elektromontieris	16	-	-	2	6	4	2	2	-	-	-
				-	-	13%	38%	25%	13%	13%	-	-	-
5.	<i>Dekoratīva kosmētika</i>	14. grupa Frizieris	24	-	-	-	2	4	3	11	4	-	-
				-	-	-	8%	17%	13%	46%	17%	-	-

4.2.5. Skolotāji piedalījās PIA organizētajos semināros par centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu jautājumiem un uzdevumu datu bāzes pilnveidošanu

- J. Leončika – „Sekretariāta un biroja darbs”;
- I. Ivanovs – „Datorsistēmas”;
- V. Saulīte – „Frizieru pakalpojumi”;
- V. Skripniks – „Enerģētika”.

4.2.6. Sadarbība ar darba devējiem, to apvienībām, vietējo pašvaldību (prakses vietu nodrošināšana, absolventu iekārtošana darbā, piedalīšanās kvalifikācijas eksāmenu organizēšanā).

2010. gadā kvalifikācijas un ražošanas praksē bija 152 audzēkņi, kuri bija noslēguši atbilstošus līgumus ar 81 uzņēmumiem, firmām, mācību iestādēm, kuras atrodas kā Daugavpils pilsētā, tā arī rajonā. Īpaši jāatzīmē Daugavpils Universitāte, SIA „AIRCOM”, AS „Dinaburga Teks”, AS „Daugavpils siltumtīkli”, Valsts AS „Latvijas dzelzceļš”, SIA „SZMA”, SIA „TSFD” utt., ar kurām mūsu arodskola sekmīgi sadarbojas jau vairākus gadus.

Problēmu ar skolēnu iekārtošanu uzņēmumos nav. Visas specialitātēs, kuras ir arodvidusskolā, joprojām ir pieprasītas darba tirgū.

2010. gadā kvalifikācijas eksāmeni bija sešās specialitātēs (elektromontieris, frizieris, drēbnieks, sekretāre, datorsistēmu tehniķis, galdnieka palīgs). Katras specialitātes kvalifikācijas eksāmenu komisijā piedalījās trīs darba devēji. Visos eksāmenos bija atzīmēta laba organizācija, materiāli tehniskās bāzes uzlabošanās, kā arī augsts skolēnu zināšanu līmenis, par ko liecina kvalifikācijas eksāmenu rezultāti.

Darba devēji ir iekļauti žūrijas komisijas sastāvā, izvērtējot audzēkņu zināšanas, prasmes un iemaņas dažādos arodskolas rīkotajos profesionālās meistarības konkursos.

Darba devēji vadīja semināros un praktiskās mācības stundas audzēkņiem par darba drošību izpildot elektromontāžas darbus, jaunu iekārtu un materiālu pielietošanu, mūsdienīgu tehnoloģiju un darba paņēmieni ieviešanu. Novadītas mācību ekskursijas uz pilsētas uzņēmumiem.

Piedalīšanās Daugavpils Domes organizētajos „Pilsētas svētkos”
Sadarbība ar Daugavpils Domes Jaunatnes nodaļu.

4.2.7. Dalība pasākumā „Amatnieku svētki 2010”.

„Amatnieku svētkos” - 2010 piedalījās frizieru, drēbnieku, un datorsistēmu tehniķu profesiju pārstāvji, kopumā 39 audzēkņi, kas demonstrēja:

- datorsistēmu tehniķu profesiju prezentāciju,
- frizieru šovu,
- drēbnieku šovu .

Svētkos piedalījās arī vokālais un deju kolektīvi.

Jāatzīmē skolotājus, kuri sagatavoja šos priekšnesumus:

- Marija Arhipova;
- Elvīra Azareviča;
- Valentīna Suvorova
- Jeļena Demjaņenko;
- Lidija Labute;
- Valentīna Saulīte;
- Olga Arhipova

2010.gada vasarā mūsu skolas drēbnieki un frizieri piedalījās Republikas Dziesmu un deju svētkos – kolekcija „Rubīns sarkanais” un frizieru šovs „Spalvas pa gaisu”. Audzēkņu pašpārvaldes darbs.

Audzēkņu pašpārvalde sastāv no 16 dažādu grupu audzēkņiem.

Pašpārvaldes darbs bija organizēts šādos virzienos:

- mācību darbs;
- prese;

- kultūras pasākumi;
- audzēkņu tiesības;
- sports.

Pašpārvaldes sanāksmēs tika apspriesti grupu aktīva darba jautājumi, sekmju līmenis, audzēkņu tiesības u.c.

Audzēkņi ļoti aktīvi iesaistījās skolas pasākumu organizēšanā, centās, lai tie būtu interesanti un neparasti. Daudz interesanta tika parādīts konkursā „Ko tu proti?“, Skolotāju dienā, Jaungada pasākumā, mācību gada noslēguma līnijā „Sveika, vasara!“, izlaiduma vakarā.

Visa mācību gada laikā audzēkņu pašpārvalde turpināja izdot laikrakstu „AVS un Mēs”. Avīze bija populāra audzēkņu vidū, jo tajā tika atspoguļoti aktuāli skolas dzīves jautājumi, tika stāstīts par interesantiem cilvēkiem un audzēkņiem, raksti bija ilustrēti ar fotogrāfijām. Šogad mūsu skolas avīze piedalījās pilsētas avīžu konkursā.

Biežs viesis pašpārvaldes sanāksmēs bija direktors. Skolā ir kļuvis par tradīciju rīkot audzēkņu pašpārvaldes un skolas administrācijas tikšanās, kurās abpusēji tiek risināti skolas dzīvē nozīmīgi jautājumi.

Ir patīkami apzināties, ka ir izveidojies aktīvs kodols, kas spēj strādāt vienoti un radoši, kurā aktīvi iesaistījušies I kursa audzēkņi.

Audzēkņu pašpārvaldes priekšsēdētājs ir 3. grupas audzēknis A.Abarass. Lielāka audzēkņu uzmanība bija veltīta pasākumu organizācijai, jo viņiem interesantāks ir aktīvs darbs, kur var redzēt rezultātu. Turpmāk ir jāveicina audzēkņu interese par tādu jautājumu risināšanu kā:

- sekmības līmenis;
- uzvedība;
- kaitīgi ieradumi;
- atbildības sajūta par notiekošo skolā.

4.2.8. Izglītības iestādes galveno uzdevumu izpilde (analīze, secinājumi).

Materiāltehniskas bāzes uzlabojumi par 2010.g.

2010.gada tika veikti šādi iepirkumi:

- specialitātes galdnieka palīgs, koksnes materiālu apstrādātājs:
 - zāģmateriāli
 - rokas ēveles, rokas zāģi, līmes, krāsas, lineāli un t.t.
- specialitātes datorsistēmu tehniķis:
 - komplektējošās ierīces datoram
- specialitātes elektromontieris:
 - maz cenas ierīces un materiāli praktiskai apmācībai un kvalifikācijas eksāmeniem (spuldžu patronas, vadības pogas, elektriskajai zvani, vadi, spaiļu rindas, slēdži 1-pol. un 2.pol., spuldzes, automātiskajai slēdži 1-f., 2-f. un t.t.)
- specialitātes drēbnieks:
 - audums praktiskai apmācībai un kvalifikācijas eksāmeniem
- specialitāte frizieris:
 - mazcenas ierīces un materiāli praktiskai apmācībai, kontroldarbiem un kvalifikācijas eksāmeniem (fēni, šķēres, matu laka, matu krāsas, ķemmes, matu kondicionieru un t.t.)

4.2.9. Darbs ar pedagoģisko kolektīvu.

Skolotāji regulāri paaugstina savu kvalifikāciju dažādosursos un semināros. 2010./2011. mācību gadā kvalifikāciju paaugstināja skolotāji:

- | | |
|-------------------|--|
| Jeļena Aleksejeva | <ul style="list-style-type: none"> - „E-mācību kursu veidošana un lietošana MOODLE vidē”. (18 stundas) - „Pedagogu vispārējās kompetences pilnveide pedagoģiskā procesa īstenošanai”. (36 stundas) |
|-------------------|--|

- Marija Arhipova - „Skolotāju profesionālās kompetences pilnveide starpkultūru izglītībā”. (36 stundas)
- Datormācības kursi. (36 stundas)
- Leonarda Amosejeva
Elvīra Azareviča - Datormācības kursi. (36 stundas)
- „Skolotāju profesionālās kompetences pilnveide starpkultūru izglītībā”. (36 stundas)
- Datormācības kursi. (36 stundas)
- Olga Bančenkova - „Audzēkņu muzicēšanas principi solo dziedāšanā, ansablī un korī”. (36 stundas)
- „Produktīva skolas un vecāku sadarbība bērna izglītībā un audzināšanā (A)”. (12 stundas)
- Olga Bazarova
Ingrīda Brokāne - „Datoru un interneta prasmes ar ECDL sertifikāciju”. (150 stundas)
- „E-mācību kursu veidošana un lietošana MOODLE vidē”. (18 stundas)
- „Pedagogu vispārējās kompetences pilnveide pedagoģiskā procesa īstenošanai”. (36 stundas)
- Jeļena Demjaņenko - „Skolotāju profesionālās kompetences pilnveide starpkultūru izglītībā”. (36 stundas)
- Datormācības kursi. (36 stundas)
- Jeļena Dideviča - „E-mācību kursu veidošana un lietošana MOODLE vidē”. (18 stundas)
- „Pedagogu vispārējās kompetences pilnveide pedagoģiskā procesa īstenošanai”. (36 stundas)
- Olga Gaujeniete - „Skolotāju profesionālās kompetences pilnveide starpkultūru izglītībā”. (36 stundas)
- „Datorzinības (MS Word, MS Excel, Power Point)”. (36 stundas)
- Oļegs Kartašovs - „E-mācību kursu veidošana un lietošana MOODLE vidē”. (18 stundas)
- „Pedagogu vispārējās kompetences pilnveide pedagoģiskā procesa īstenošanai”. (36 stundas)
- Alla Kozočkina - „E-mācību kursu veidošana un lietošana MOODLE vidē”. (18 stundas)
- „Pedagogu vispārējās kompetences pilnveide pedagoģiskā procesa īstenošanai”. (36 stundas)
- Datormācības kursi. (36 stundas)
- Lidija Labute - „Skolotāju profesionālās kompetences pilnveide starpkultūru izglītībā”. (36 stundas)
- Datormācības kursi. (36 stundas)
- Jūlija Leončika - „E-mācību kursu veidošana un lietošana MOODLE vidē”. (18 stundas)
- „Pedagogu vispārējās kompetences pilnveide pedagoģiskā procesa īstenošanai”. (36 stundas)
- „Skolotāju profesionālās kompetences pilnveide starpkultūru izglītībā”. (36 stundas)
- Tatjana Miglane - „Skolotāju profesionālās kompetences pilnveide starpkultūru izglītībā”. (36 stundas)
- Datormācības kursi. (36 stundas)
- Valentīna Narbutē - „Darba aizsardzības speciālists”. RSEBAA
- Datormācības kursi. (36 stundas)
- Zoja Podskočaja - „Skolotāju profesionālās kompetences pilnveide starpkultūru izglītībā”. (36 stundas)
- Datormācības kursi. (36 stundas)
- Aleksandra Pomitkina
Oļegs Rudzis
Andrejs Smorodkins - Datormācības kursi. (36 stundas)
- Datormācības kursi. (36 stundas)
- „Skolotāju profesionālās kompetences pilnveide starpkultūru izglītībā”. (36 stundas)
- Datormācības kursi. (36 stundas)

Lilija Sologubenko	- „E-mācību kursu veidošana un lietošana MOODLE vidē”. (18 stundas) - „Pedagogu vispārējās kompetences pilnveide pedagoģiskā procesa īstenošanai”. (36 stundas) - Datormācības kursi. (36 stundas)
Valentīna Saulīte	- „Skolotāju profesionālās kompetences pilnveide starpkultūru izglītībā”. (36 stundas) - Datormācības kursi. (36 stundas)
Valentīna Suvorova	- „Skolotāju profesionālās kompetences pilnveide starpkultūru izglītībā”. (36 stundas) - Datormācības kursi (36 stundas)
Anna Vološina	- „E-mācību kursu veidošana un lietošana MOODLE vidē”. (18 stundas) - „Pedagogu vispārējās kompetences pilnveide pedagoģiskā procesa īstenošanai”. (36 stundas) - Datormācības kursi. (36 stundas)
Vitolds Voichevskis	- Datormācības kursi. (36 stundas)
Maija Vasiļevska	- Datormācības kursi. (36 stundas)
Viktorija Zalucka	- „Iestādes lietvedība”. (6 stundas) - „Izglītības psiholoģiskajam dienestam – 20 gadi” (12 stundas)
Oksana Zuboviča	- Datormācības kursi. (36 stundas)
Natalija Zemčugova	- „Pedagogu vispārējās kompetences pilnveide pedagoģiskā procesa īstenošanai”. (36 stundas)

Vispārīzglītojošo priekšmetu skolotāji regulāri apmeklē Daugavpils Izglītības pārvaldes seminārus un pieredzes apmaiņas seminārus par jauninājumiem mācību priekšmetu programmās un aktualitātēm izglītības jomā.

Profesionālo priekšmetu skolotāji regulāri apmeklē seminārus par izmaiņām prasībām audzēkņu sagatavošanai valsts kvalifikācijas eksāmeņiem.

Daugavpils 1.rodvidusskolas skolotāji ņēma dalību arī dažādos projektos.

„Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”:

1. Oksana Kartašova
2. Ingrīda Brokāne
3. Oļegs Kartašovs

„Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana”:

1. Zoja Podskočaja
2. Valērijs Skripniks
3. Mihails Trifonovs
4. Oļegs Rudzis
5. Andrejs Smorodkins
6. Tatjana Jaunzeme
7. Valentīna Suvorova
8. Jeļena Demjanenko
9. Marija Arhipova
10. Elvīra Azareviča
11. Olga Gaujeniete
12. Valentīna Saulīte
13. Leonarda Amosejeva
14. Viktorija Zalucka

15.	Jūlija	Leončika
16.	Igors	Ivanovs
17.	Andrejs	Kirsanovs
18.	Olga	Bazarova
19.	Jevgeņijs	Kružkovs
20.	Lidija	Labute

4.3. Dalība projektos.

Daugavpils 1. arodvidusskola sāka darbu Eiropas Reģionālās attīstības fonda projekta 3.1.1.1. aktivitātes „Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmas īstenošanai” īstenošanā.

Kopā ar mācību centru „Riman” piedalāmies Eiropas Sociālā fonda projektā programmā 12.1.1.3. „Atbalsts sākotnējās profesionālās izglītības programmas īstenošanas kvalitātes uzlabošanai un īstenošanai”.

Arodvidusskola ir koordinators Latgales reģiona eirostipendijām.

Astoņi Daugavpils 1. arodvidusskolas skolotāji piedalās ES stipendiju programmā kā prioritāro priekšmetu skolotāji.

16 arodvidusskolas skolotāji ir iesaistīti projektā Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.2.1.5. apakšaktivitāte „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”. Projekta identifikācijas Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/IPIA/VIAA/001.

5. Nākamajā gadā plānotie pasākumi

5.1. Iepriekšējā gadā uzsāktie pasākumi, kuri tiks turpināti.

5.1.1. Mācību darbs.

- Mācību procesa pilnveidošana, izmantojot informācijas tehnoloģijas;
- Efektīvāka individuālā darba stundu izmantošana;
- Balsta konspektu izveide matemātikā;
- Jaunu tehnoloģiju ieviešana praktiskajās mācībās.

5.1.2. Materiālās bāzes uzlabošana.

– Sagatavošanās ERAF projekta „Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana Daugavpils 1. arodvidusskolā” īstenošanai.

5.1.3. Audzināšanas darbs.

2010./2011. mācību gada viens no darbības virzieniem būs arodskolas pastāvēšanas 50.jubileja, tiks izveidota svētku rīcībkomiteja, skolas simbolika un atribūtika.

Visa mācību gada laikā notiks proforientācijas darba pasākumi, sākot ar pirmkursnieku adaptācijas pasākumiem.

Tiks pilnveidots audzēkņu pašpārvaldes darbs, modernizēta skolas avīze „AVS un Mēs”, lai vēlreiz piedalītos pilsētas skolu avīžu konkursā. Tiks turpināts darbs audzēkņu radošo spēju attīstībā, kā arī notiks skolas tradicionālie pasākumi:

- Zinību diena;
- Skolotāju diena;
- Pirmkursnieku svētki;
- Konkurss „Ko tu proti?”
- Pēdējais zvans

- Ziemassvētku pasaka
- Profesiju prezentācijas konkurss
- Atvērto durvju diena
- Amatnieku svētki

un citi.

Skolas audzēkņi piedalīsies gan pilsētas, gan republikas pasākumos.

5.2. Nākamā gada galvenie uzdevumi un pasākumi.

5.2.1. ERAF projekta „Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana Daugavpils 1. arodividusskolā” realizācija.

5.2.2. Mācību darbā:

- mācību programmu satura pilnveide un jauno izglītības standartu dabaszinātnēs, komunikatīvajās zinātnēs, sociālajās zinātnēs īstenošana;
- mācību procesa pilnveide priekšmetu pasniegšanai valsts valodā mazākumtautību izglītības programmās;

- individuālā darba ar audzēkņiem racionāla izmantošana;
- dažādu informācijas tehnoloģiju izmantošana mācību procesā.

5.2.3. Kontingenta saglabāšana:

- Audzēkņu zināšanu analīze un individuālā darba organizācija robu zināšanās likvidācijai;

- Sadarbība ar darba devējiem, kuri parāda iegūstamās specialitātes perspektīvas un gatavo audzēkņus darba tirgus prasībām;

- Aktīva sadarbība ar audzēkņu vecākiem un aizbildņiem;

- Profesionālās izglītības programmas daļas apgūšana pēc individuāla plāna strādājošiem vecāko kursu audzēkņiem;

- Audzēkņu piesaiste ārpusstundu sporta un citiem pasākumiem.

5.2.4. Audzināšanas darbs:

- Meklēt jaunas darba formas profesionālās orientācijas darbā;

- Pilnveidot un nostiprināt arodividusskolas tradīcijas, veidot pozitīvu attieksmi pret arodividusskolu, valsti un sabiedrību;

- Sagatavošanās arodividusskolas 50-gadu gadadienai.

5.2.5. Darbs ar personālu.

- Turpināt darbu ar pedagogu kolektīvu maģistrantūras studiju jautājumā;

- Sniegt palīdzību pedagogiem ES struktūrfondu izmantošanā.

- Darbinieku kvalifikācijas celšanaursos un semināros.

5.3. Nākamā gada plānotie sadarbības projekti.

5.3.1. ERAF projekta „Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana Daugavpils 1. arodividusskolā” realizācijas gaitā ielānota sadarbība ar vairākām izglītības iestādēm: Rīgas Tehnisko koledžu, Latgales Transporta un Sakaru tehnisko skolu, Viļānu 41. arodividusskolu u.c.

5.3.2. Sadarbība ar mācību centru „Riman” projektā „Atbalsts sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanai un īstenošanai”.

5.3.3. Sadarbība ar LSTS Eiropas Sociālā fonda „Sociālā riska jauniešu sagatavošana darbam, dzīvei un tālākizglītībai uz integrētas pamatizglītības un sākotnējās profesionālās izglītības pamata”;

5.3.4. Ielānots uzsākt sadarbību ar profesionālās apmācības centru Ščetinas pilsētā (Polija), ir uzaicinājums braucienam līguma noslēgšanai.

5.3.5. Sadarbības turpināšana:

- ar pašvaldībām,
- ar darba devējiem;

- ar Daugavpils Universitāti;
 - ar Daugavpils pilsētas izglītības pārvaldi.
6. Skolas reorganizācija par Daugavpils Valsts tehnikumu

Direktore

I. Brokāne

Brokāne 654 41018