

LATGALES TRANSPORTA UN SAKARU TEHNISKĀS SKOLAS

2010./2011. MĀCĪBU GADA PUBLISKAIS PĀRSKATS

PAMATINFORMĀCIJA

Iestādes nosaukums – Latgales Transporta un sakaru tehniskā skola

Juridiskais statuss – Valsts

Reģ. Nr. 2731001527

Tips – Profesionālās vidējās izglītības iestāde

Izglītības iestādes juridiskā adrese – Strādnieku iela 16, Daugavpils, LV-5417

Dibinātājs - LR Ministru Kabinets

Izglītības iestādes vadītājs – Romualds Maculevičs

Pakļautība - IZM

2010./2011. mācību gadā Latgales Transporta un sakaru tehniskajā skolā (LTSTS)

uzdevumi un mērķi bija:

- audzēkņu kontingenta saglabāšana un stabilizēšana;
- sadarbība ar grupu vecākajiem un audzēkņu pašpārvaldi;
- vidējās profesionālās izglītības un arodizglītības mācību plānu un programmu sekmīga izpilde;
- mācību procesā sevišķu vērību veltīt profesionālo priekšmetu, svešvalodu apguvei un prakses norisei;
- turpināt un paplašināt sadarbību ar Latvijas uzņēmumiem, Latvijas dzelzceļu un profesionālajām apvienībām tālākai materiālās bāzes modernizēšanai un paplašināšanai, mācību satura pilnveidošanai un tehniskās skolas tālākās attīstības koordinēšanai;
- turpināt aktualizēt profesionālās izglītības programmas saskaņā ar IZM jaunajiem norādījumiem un ES prasībām;
- nodrošināt katram skolēnam iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai vai profesionālajai darbībai, motivēt mūžizglītībai un apzinātai karjerai;
- gūt radošas darbības pieredzi, apgūt vispārējas intelektuālās darbības prasmes un iemaņas, paplašināt ieskatu pasaules kultūras mantojumā, pilnveidot savu kultūras identitātes apziņu;
- akcentēt audzināšanu kā pedagogu, audzēkņu un viņu vecāku mijiedarbību, kas tiek īstenota savstarpējā izpratnes un uzticēšanās gaisotnē;
- analizēt un izprast vērtību sistēmas, kas nepieciešamas patstāvīgai dzīvei sabiedrībā, spēju uzņemties atbildību un pienākumus būt par Latvijas pilsoni;
- sekmēt ētisko vērtību apzināšanos;
- sekmēt pašrealizācijas attieksmju veidošanos un to īstenošanu audzēkņu rīcībā un uzvedībā;

- turpināt attīstīt audzēkņu spēju konkurēt darba tirgū;
- turpināt audzināšanas pasākumus dienesta viesnīcā dzīvojošiem audzēkņiem;
- turpināt sporta nodarbības dienesta viesnīcā dzīvojošiem audzēkņiem;
- veicināt un aktivizēt audzēkņu Pašpārvaldes darbu;
- no pašu ieņēmumiem organizēt dažādu pulciņu un studiju darbu;
- veicināt interešu izglītības attīstību;
- veicināt sadarbību ar audzēkņu vecākiem;
- pilnveidot mācību darbnīcu komplekso nodrošinājumu;
- turpināt saskaņot darbu mācību darbnīcās ar nākamo specialitāti;
- pilnveidot prakšu veikšanai programmas, nepieciešamo dokumentāciju un mācībražošanas darbu izpildi;
- organizēt un novadīt meistarības konkursus dažādās specialitātēs;
- izmantot Daugavpils lokomotīvu depo treniņklases mācību procesā;
- iekārtot jaunu metināšanas darbnīcu, lai veicinātu mācību procesu metālapstrādē;
- mācību un koplietošanas telpu kosmētiskais remonts tehniskajā skolā;
- ierīkot ugunsdrošības signalizāciju datorklasēs un elektromontāžas darbnīcā;
- izveidot vilces ritekļu mācību laboratoriju atslēdznieku darbu darbnīcas vietā;
- skolotāju profesionālās izglītības kvalitātes paaugstināšana IZM un PIA organizētajos pilnveidesursos un semināros;
- atbalsta pasākumu nodrošināšana jauniešiem no nabadzīgām ģimenēm un sociālā riska grupām, sedzot dienesta viesnīcu pakalpojumus un audzēkņu ēdināšanu;
- veikt profesionālās orientācijas pasākumus potenciālajiem reflektantiem un adaptācijas pasākumus 1. kursu audzēkņiem;
- veicināt skolēnu un jauniešu interesi par profesionālo izglītību un praktisko darbību, palīdzot izdarīt motivētu izvēli izglītības turpināšanai;
- stiprināt karjeras izglītības atbalsta institūcijas kapacitāti, lai nodrošinātu karjeras izglītības īstenošanas kvalitāti;
- metodiskajām komisijām veikt akreditēto mācību programmu apakšprogrammu izstrādi licencēšanai un pieakreditēšanai un uzraudzību ar mērķi sagatavot darba tirgum pieprasītus speciālistus;
- piedalīties Leonardo da Vinči projektā mūsu audzēkņu un pasniedzēju prakses organizēšanā un veikšanā Vācijā ar mērķi pilnveidot profesionālo meistarību un būt konkurētspējīgiem ES darba tirgū;
- organizēt un pilnveidot darbu centralizēto kvalifikācijas eksāmenu sagatavošanā;
- pieteikt investīciju projektu skolas ēku un telpu renovācijai;
- tehniskās skolas materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana un attīstība;

– veicināt darbu ar darba devējiem „Lokomotīvu serviss”, „Ditton” (pievadķēžu rūpnīca), „Cigler mašīnbūve”, VAS „Lokomotīve” par prakses vietu nodrošināšanu un prakses vadītāju apmācību.

Lai nodrošinātu valsts un reģionālo darba tirgu ar topošiem speciālistiem LTSTS tiek īstenotas sekojošas budžeta programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Kvalifikācija	Iepriekš. izglītība (klases)	Mācību ilgums (gadi)	Grupu skaits (teor.)	Licences Nr.	Akreditācijas lapas Nr.
Programmēšana	Programmēšanas tehniķis	Pamat izglītība	4	1	PG 455	AI 3706
Sekretariāta un biroja darbs	Sekretārs	Pamat izglītība	4	1	PG 453	AI 1082
Komerczinības	Transporta pārvadājumu komercdarbinieks	Pamat izglītība	4	1	PG 1718	AI 3708
Grāmatvedība	Grāmatvedis	Pamat izglītība	4	1	PG 1118	AI 3709
Dzelzceļa transports	Sliežu ceļu saimniecības tehniķis	Pamat izglītība	4	1	PG 1096	AI 3716
Dzelzceļa transports	Lokomotīvu saimniecības tehniķis	Pamat izglītība	4	1	PG 459	AI 3718
Dzelzceļa transports	Transporta vagonu tehniķis	Pamat izglītība	4	1	PG 460	AI 3720
Dzelzceļa pakalpojumi	Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis	Pamat izglītība	4	1	PG 462	AI 3713
Dzelzceļa pakalpojumi	Dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un sakaru tehniķis	Pamat izglītība	4	1	PG 463	AI 3715
Enerģētika	Elektriķis	Pamat izglītība	4	1	PG 458	AI 2315
Autotransports	Automehāniķis	Pamat izglītība	4	1	PG 1094	AI 3711
Metālapstrāde	Metālapstrādātājs (virpotāju un atslēdznieku darbi)	Pamat izglītība	3	1	PG 456	AI 2192
Kopā				11		

FINANŠU RESURSI UN IESTĀDES DARBĪBAS REZULTĀTI

Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (latos)

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	1514455	1564191	1547667
1.1.	dotācijas	1390172	1451487	1451102
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	88260	94454	79512
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	28052	10967	12553
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	7971	7283	4500
2.	Izdevumi (kopā)	1513556	1567220	1553326
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	1507556	1562213	1548319
2.1.1.	kārtējie izdevumi	1209207	1215464	1204570
2.1.2.	procentu izdevumi			
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	298349	343749	343799
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība			
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti			
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	6000	5007	5007

Projekti darbībā 2010./2011.mācību gadā

Eiropas Reģionālās attīstības fonds	
2010/0166/3DP/3.1.1.1.0/10/IPIA/VIAA/045	„Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana Latgales Transporta un sakaru tehniskajā skolā”.
Klimata Pārmaiņu finanšu instruments	
KPFI-5/60	„Energoefektivitātes paaugstināšanas pasākumi Latgales Transporta un sakaru tehniskās skolas dienesta viesnīcu ēkās”.
Eiropas Sociālais fonds	
2009/0001/1DP/1.2.1.1.4/08/IPIA/VIAA/001	„Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana“, mērķstipendijas audzēkņiem.
2010/0284/1DP/1.2.1.1.3./10IPIA/VIAA/001	„Profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai”, vidusskolas grupas.
2010/0084/1DP/1.2.1.1.3/09/APIA/VIAA/030	“Mācību kvalitātes uzlabošana inženierzinātņu mācību priekšmetos sākotnējās profesionālās izglītības programmās”.
2009/ 0196/ 1DP/1.2.2.1.5./09/IPIA/VIAA/001	“Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”, mērķstipendijas skolotājiem.

Leonardo da Vinci programma	
2010-1-LV1-LEO03-00767	„Profesionālās pieredzes apmaiņa jaunāko skolotāju un speciālistu praktiskajā un pedagoģiskajā sagatavošanā ilgtermiņī un kvalitatīvas profesionālās izglītības nodrošināšanai”, 5 pasniedzēju pieredzes apmaiņa Vācijā.
2010-1-LV1-LEO06-01518	„Tehnoloģijas un mācīšanās”, 1 pasniedzējs, kontaktseminārs Anglijā.
2010-1-LV1-LEO03-00754	„Latgales reģiona profesionālā izglītībā iesaistīto cilvēkresursu kapacitātes attīstība”, 4 pasniedzēju pieredzes apmaiņa Itālijā.
Uzrakstīti un apstiprināti jauni:	
2011-1-LV1-LEO01-01944	“Profesionālā pieredze ārzemēs tehniskās skolas audzēkņiem paver integrācijas iespējas ES darba tirgū”.

2010./2011. mācību gada tika īstenoti 2 Leonardo da Vinči programmas projekti.

Pēc IZM rīkojuma 2005. gada jūlijā tika uzņemti audzēkņi un nokomplektētas mācību grupas, problēmu ar audzēkņu uzņemšanu nebija, vairākās specialitātēs bija konkurss, jo pēdējo gadu laikā ir pieprasījums pēc profesionālās izglītības, it īpaši transporta un pakalpojumu jomā. Mācību gadā tika veikta mācību procesa, audzināšanas darba, metodiskā darba, nodaļu vadītāju darba, prakses organizēšanas un norises, kā arī eksāmenu organizēšanas un norises kontrole. Sekmīgi tika veikts darbs ar grupu audzinātājiem, audzēkņu vecākiem, dienesta viesnīcas audzēkņiem un psihologa darbs.

LTSTS kolektīvs rūpīgi un pastāvīgi strādāja pie audzēkņu kontingenta saglabāšanas, neskatoties uz dažiem apstākļiem un cēloņiem (visbiežāk par atskaitīšanas cēloni bija izbraukšana uz ārzemēm darba meklējumos). Sekmīgi tika izpildīts vidējās profesionālās izglītības mācību plāns un programmas. Tehnisko skolu sekmīgi pabeidza un ieguva profesionālo kvalifikāciju 224 audzēkņi. Tika veikta sadarbība ar Latvijas uzņēmumiem, dzelzceļu un profesionālajām apvienībām materiālās bāzes modernizēšanā un paplašināšanā, mācību satura pilnveidošanā un tehniskās skolas attīstībā. Audzināšanas darbā tika veikts darbs audzēkņu pilsoniskās apziņas veidošanā, ētisko vērtību apzināšanās, pašrealizācijas attieksmju veidošanā, konkurētspējas attīstībā.

Mācību gadā LTSTS tika īstenota iekšējās kontroles sistēma, tās kontroles struktūra paredzēja šādas pārraugāmās darba jomas:

- § mācību dokumentācijas kārtošana;
- § skolotāju darbs;
- § grupu audzinātāju darbs;
- § audzēkņu sekmība, ārpusstundu aktivitātes;
- § darbs dienesta viesnīcā;
- § mācību kabinetos un laboratorijās veiktais darbs;
- § izglītības programmu aktualizācija un materiāli tehniskais nodrošinājums;
- § pedagogu tālākizglītība;

§ izglītības procesa finansiālais nodrošinājums;

§ darba aizsardzības prasību ievērošana.

Dažādas jomas ir direktora, direktora vietnieku, saimniecības pārziņā, pulciņu skolotājas pārziņā. Vērojumi, secinājumi, analīze tiek veikti lietišķi informatīvajās sanāksmēs, metodisko komisiju sēdēs, pedagoģiskās padomes sēdēs, atbilstoši iekšējās kontroles plānam. Izglītojamo un darbinieku kolektīvs regulāri saņem informāciju par izglītības iestādes aktuālām problēmām un piedalās to risināšanā.

Metodiskās komisijas strādāja pēc metodiskā darba plāna, komisiju sēdes notika ne retāk kā reizi mēnesī. Mācību gada beigās komisijas iesniedza atskaiti par komisijas darbu. Katra pedagoga darbošanās metodiskajās komisijās ir radošs, savstarpēji komunikatīvs process, kas ir virzīts uz mērķtiecīgu darbību, jaunu ideju rašanos. Katra priekšmeta skolotājs analizē audzēkņu sasniegumus savā priekšmetā, izdarot attiecīgus secinājumus, to apkopo grupas audzinātājs un nodaļas vadītājs un sniedz par to ziņojumu pedagoģiskās padomes sēdē.

Kvalifikācijas prakse tika organizēta pēc MK noteikumiem Nr. 276 „Mācību prakses organizēšanas kārtība” un pēc LTSTS nolikuma par praksi. Katram audzēknim tika sastādīts veicamo darbu un uzdevumu saraksts. Prakses noslēgumā audzēkņi sakārtoja un nodeva prakses vadītājiem visu nepieciešamo dokumentāciju. Prakses vadītāji organizēja prakses aizstāvēšanas un vērtējuma sēdi, kā arī prakses rezultātu apspriešanas konferenci, kur audzēkņiem, skolotājiem un darba devējiem bija iespēja dalīties iespaidos, pieredzē un rast idejas prakses uzlabošanā un veicināšanā.

Konkursu un priekšmetu nedēļu organizēšana dod impulsu daudzveidīgai sadarbībai starp pedagogiem un audzēkņiem, notiek kontaktēšanās ar citām mācību iestādēm, notiek daudzveidīga pieredzes apmaiņa, kolektīvs saliedējas kopīga mērķa realizācijā.

4. kursa „Dzelzeļa transporta pārvadājumu kustības drošības tehniķis” un „Lokomotīvu saimniecības tehniķis” grupas audzēkņi piedalījās Brīvo arodbiedrību savienības konkursā „Profs 2010” un finālā izcīnīja 4. vietu.

LTSTS audzēkņi piedalījās profesionālās meistarības konkursā „Automehānika 2011”. Mūsu audzēkņi ieguva 10. vietu, tādējādi iekļūstot labāko komandu desmitniekā. Šāds konkurss deva iespēju konkursa dalībniekiem parādīt zināšanas un iepazīstināt topošos speciālistus ar jaunākajām tehnoloģijām un darba devējiem izvēlētajā profesijā.

Transporta pārvadājumu kustības organizācijas, automātikas un sakaru priekšmetu metodiskā komisija mācību iestādē organizēja konkursus „Labākais dzelzeļa transporta speciālists dzelzeļa jomā”, šie konkursi tika novadīti starp 3. kursa audzēkņiem dzelzeļa transporta specialitātē, un „Labākais dzelzeļa transporta speciālists kustības vadības un organizēšanas jomā” starp 3. un 4. kursa kustības vadības un organizēšanas audzēkņiem. Konkursu mērķis bija paplašināt un padziļināt zināšanas, kā arī nostiprināt interesi par savu

nākamo profesiju. Organizēja arī konkursus „Labākais automehāniķis” un „Labākais metālapstrādātājs” kurā audzēkņi parādīja augstus rezultātus.

Konkursi ir zināms kritērijs gan pedagogu, gan arī audzēkņu sasniegumu vērtēšanā un labs materiāls paveikta darba analīzei. Audzēkņu rezultāti konkursos parāda mūsu stiprās un arī vājās vietas.

Lai veicinātu audzēkņu pilsoniskās apziņas veidošanu un ētisko vērtību apzināšanos, skolā tika rīkotas izstādes par valsts svētkiem, pilsētas un cietokšņa vēsturi, M. Rotko biogrāfiju un daiļradi. Tehniskās skolas mērogā tika svinēti valsts svētki, arī skolas audzēkņi piedalījās pilsētas mērogā rīkotajos valsts svētkos, kā arī mūsu pilsētas pasākumu nedēļā „Mana pils - Daugavpils”. Pulciņu dalībnieki aktīvi piedalījās visos pasākumos, konkursos un guva lielu gandarījumu, paplašināja savu redzesloku par valsts, pilsētas vēsturi, tradīcijām. Šāda veida pasākumi izraisa lepnuma, ieinteresētības, apziņas jūtas par valsti un dzimto pilsētu. Protams, ne katram audzēknim var pilnīgi izveidot pilsonisko apzināšanos, jo daudz kas ir atkarīgs no valsts politikas un ekonomiskā stāvokļa, ģimenes tradīcijām, katras personības vērtību apzināšanās.

Savu darbību turpina klubs „Prāta vētra”. Šī kluba darbības mērķis ir audzēkņu kreatīvo spēju attīstība, intelektuālo iemaņu veidošana. Darbs tika veikts divos virzienos:

1. sanāksmes (2 reizes mēnesī), konsultācijas, treningi;
2. spēļu „Kas? Kur? Kad?” komplekss.

Kluba darbības tematika ir dažāda: vēsture, mitoloģija, Latvijas vēsture un kultūra, izgudrojumi un atklājumi, Eiropas Savienības vēsture un kultūra.

Klubs „Prāta vētra” kopā ar tā vadītāju skolotāju L. Samuilovu organizēja un novadīja vairākus pasākumus. Vēstures skolotājas L. Samuilovas nopelni audzēkņu pilsoniskajā audzināšanā tika augsti novērtēti ar Izglītības un zinātnes ministrijas Atzinības rakstu.

Tika rīkoti semināri grupas audzinātājiem par pusaudžu personību un dažādu spēju attīstību, kā arī novadīts pārrunu cikls par māku pieteikt sevi darbā un prakses laikā, par audzēkņu karjeras izglītības iespējām. 29 tehniskās skolas audzēkņi piedalījās VAS „Latvijas dzelzceļš” un LIF mērķprogrammā „Izglītībai, zinātnei un kultūrai” veicināšanas stipendiju konkursā. Veicināšanas stipendijas tika piešķirtas 9 audzēkņiem, tas attīsta audzēkņos pozitīvu attieksmi pret sevi, citiem cilvēkiem, sabiedrību, darbu, liecina par mūsu audzēkņu radošajām spējām un par viņiem kā konkurētspējīgiem speciālistiem, sekmē pašrealizācijas attieksmju veidošanos un to īstenošanu audzēkņu rīcībā un uzvedībā, attīsta audzēkņu spēju konkurēt darba tirgū, viņi varēja arī pretendēt uz studijām Krievijas augstskolā – Sanktpēterburgas Dzelzceļa transporta institūtā konkursa kārtībā, ko atbalsta VAS „Latvijas Dzelzceļš”, lai sagatavotu speciālistus darbam pārvaldē.

Skolas psiholoģe veic konsultācijas ar audzēkņiem un viņu vecākiem, grupu audzinātājiem. Visu oktobri 1. kursa audzēkņi piedalījās pirmkursnieku adaptācijas mēneša

pasākumos, kas saliedē tos. Kopā ar grupu audzinātājiem veikta audzēkņu testēšana. Pēc rezultātiem var secināt, ka mūsu mācību iestādi un savu specialitāti audzēkņi ir izvēlējušies labprāt un pareizi, profesijas izvēlē liela loma ir tādiem faktoriem kā augsts atalgojums, profesijas stabilitāte, ģimenes tradīcijas, paša audzēkņa izvēle un arī vecāku un draugu ieteikumi. Šādi pasākumi un pētījumi ļauj mums pārliecināties audzēkņu pilnīgā adaptācijā mūsu mācību iestādes videi, kā arī jaunai sociālajai lomai. Audzēkņu adaptācija noritēja veiksmīgi, par ko liecina neliels audzēkņu atbirums un Skolas labvēlīgais mikroklimats un kultūrvide. Tiek veikts darbs arī ar vecāko kursu audzēkņiem, ņemot vērā viņu vecuma īpatnības un ekonomiski sociālās vides mainīgumu.

Gada laikā tika īstenots konsultāciju darbs un semināri ar trešo un ceturto kursu audzēkņiem. Semināru bloks “Radoša pieeja sevis prezentācijai darba tirgū” organizēšana un vadīšana. Semināru laikā tika dota informācija par sevis prezentēšanu kā profesionāli, tika īstenots komunikācijas prasmes veids, pašprezentācijas, motivācijas pamatmodeļu noteikšana. Pašprezentācijas līdzekļu apspriešana - cilvēka imidžs, ģērbšanās stils, manieres, uzvedība, verbālie un neverbālie līdzekļi, attieksme pret cilvēkiem.

Adaptācijas mēnesī realizēta adaptācijas programma, ar kuras palīdzību notika audzēkņu iepazīšanās vienam ar otru, ar klases audzinātāju, ar darba kārtības noteikumiem skolā, savām profesijām, savām personiskajām īpatnībām un to realizāciju profesijā.

Adaptācijas programma iekļauj:

- praktisko darbu, kurš virzīts uz grupas saliedētību, mācību motivācijas paaugstināšanu, (tas notiek audzināšanas stundu laikā);
- audzēkņu testēšanu (psihotipu noteikšana, grupas saliedētības noteikšana, līdera noteikšana grupā);
- semināru „Komunikācijas prasmes attīstība” organizēšana un vadīšana.

Adaptācijas programmas laikā tika novērota audzēkņu liela interese par karjeru un tās attīstību. Audzēkņus interesēja, kā viņi var attīstīties savā profesijā, kādās ir viņu profesijas iespējas.

Latgales Transporta un sakaru tehniskajā skolā darbojas Audzēkņu Pašpārvalde (AP).

AP sanāksmes notiek vienu reizi divās nedēļās. Audzēkņi kopīgi apspriež un lemj jautājumus par pašpārvaldes darba uzlabošanu, risina organizatoriskos jautājumus, veic mācību, ārpusstundu un sporta darba analīzi, veicina un kontrolē tehniskās skolas iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu. Savu darbību viņi veic saskaņā ar izstrādātu darba plānu mācību gadam.

Mācību gada laikā ar audzēkņu pašpārvaldes līdzdalību tiek organizēti un novadīti vairāki pasākumi:

- pirmkursnieku iesvētīšana;
- dzejas dienu pasākumi - lasījumi, tikšanās ar pilsētas dzejniekiem;

- Skolotāju dienai veltīts koncerts;
- Lāčplēša dienas pasākumi gan tehniskās skolas, gan pilsētas mērogā;
- LR Neatkarības dienai veltīts koncerts un eseju konkurss;
- Ziemassvētku pasākumi, radošo darbu konkurss;
- Lieldienu pasākumi;
- spēles „Kas? Kur? Kad?” tehniskās skolas un pilsētas mērogā;
- Valentīna dienai veltīts konkurss, pasts, koncerts;
- pēdējā zvana pasākumi;
- pēc AP aicinājuma tika veikta talka pilsētas Zaļās Zonas uzkopšanā, piedalījās 290 audzēkņi. Uzkopta pilsētas Ķīmiķu mikrorajona un meža teritorija;
- AP locekļi piedalījās Donoru dienās, donoru godināšanas pasākumos gan skolā, gan pilsētā;
- Tehniskās skolas dienas pasākums, kur tiek apbalvoti un godināti labākie audzēkņi zināšanu un profesijas apgūvē;
- tikšanās ar absolventiem;
- izlaiduma balle;
- pulciņu svētki;

Divas reizes mēnesī AP locekļi organizē un novada reidus, pārbaudot, vai audzēkņi ierodas laikus uz stundām, iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu, kā arī veic darbu ar nesekmīgajiem audzēkņiem un tiem, kam ir nodarbību kavējumi bez attaisnojoša iemesla.

Organizējot pasākumus, cenšamies lielāku skaitu audzēkņu iesaistīt tajos, atbalstīt viņu izdomu, palīdzēt ar padomu un ideju realizāciju, tādējādi ļaujot atbildību par pasākumu organizāciju un novadīšanu uzņemt pašiem jauniešiem.

AP sanāsmēs 1 reizi divos mēnešos piedalās tehniskās skolas direktors un 1 reizi mēnesī direktora vietniece mācību un audzināšanas darbā, apspriežot dažādus pasākumus, perspektīvas, finansiālo stāvokli un citus jautājumus.

AP organizē un novada 1. kursa audzēkņu adaptācijas pasākumus: konkursus, intelektuālas spēles, radošus priekšnesumus un visu oktobri 1. kursa audzēkņi piedalās pirmkursnieku mēneša pasākumos, kas saliedē tos un ļauj veiksmīgāk un ātrāk adaptēties tehniskās skolas videi.

Darbs dienesta viesnīcā tika veikts pēc plāna. Ļoti veiksmīgi noritēja pasākumi pirmā kursa audzēkņu adaptācijā un iesvētīšanā Tehniskās skolas dzīvē. Aktīvi darbojās dienesta viesnīcas Padome, organizējot un novadot vairākus interesantus un aizraujošus pasākumus, kā arī kontrolējot dienesta viesnīcas iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu. Dienesta viesnīcā dzīvojošajiem audzēkņiem brīvajā laikā bija iespēja nodarboties ar dažādiem sporta veidiem sporta zālē, trenāžieru telpā, kā arī spēlēt galda spēles.

Skolā darbojās četri pulciņi:

- „Estrādes dejas”- vadītāji: skolotājs Aleksandrs Lukša un audzēkne Anželika Blaščenko. Sastāvā 14 cilvēki;
- „Rokdarbi” – skolotāja Edīte Plone. Sastāvā 13 meitenes;
- „Vizuālā māksla” – skolotāja Ņina Smuļko. Sastāvā 15 cilvēki;
- vokālais ansamblis – skolotāja Silvija Juhneviča. Sastāvā 15 cilvēki.

LTSTS pulciņu apmeklētāji piedalījās:

- visos tehniskās skolas svētkos un pasākumos (1. septembris, Dzejas dienas, Skolotāju diena, pirmkursnieku mēnesis, 18. novembris, Ziemassvētki, pēdējais zvans, Valentīndiena, Lieldienas, Teātra diena, absolventu tikšanās, izlaidums);
- pilsētas pasākumos (dzejas dienas, ziemas tusiņš Stropu estrādē, Amatnieku svētki – šogad mūsu mācību iestādē notika visu Latgales reģiona profesionālās izglītības mācību iestāžu audzēkņu Amatnieku svētki);
- republikas pasākumā: Amatnieku svētku noslēguma pasākumā Jelgavā, kas tika veltīts šo svētku 10 gadu jubilejai.

Bez pulciņa „Estrādes dejas” nevarēja iztikt neviens tehniskās skolas svētku koncerts. Audzēkņi vienmēr piedalījās pilsētas jaunatnes pasākumos.

Pulciņi „Rokdarbi” un „Vizuālā māksla” izgatavoja izstrādājumus un noformēja izstrādājumus, noformēja svētku izstādes, tehniskās skolas telpas (izlaiduma galeriju, aktu zāli, skatlogu).

Vokālais ansamblis vienmēr sasniedz augstus rezultātus. Absolventu tikšanās un tehniskās skolas izlaiduma pasākumā ansambļa dalībnieki piedāvāja plašu dziesmu programmu.

Pateicoties interešu izglītības veiktajam darbam Tehniskajā skolā un piedalīšanos “Amatnieku svētkos”, kas tiek organizēti un novadīti ik gadu, palielinās pulciņu dalībnieku skaits kā deju ansamblī, tā vokālajā, paaugstinās pirmā kursa audzēkņu aktivitāte.

Sporta darba pamatformas LTSTS 2010./2011. mācību gadā bija sporta stundas, sporta pulciņu nodarbības svaru bumbu celšanā, roku cīņā, badmintonā, galda tenisā, futbolā, volejbolā.

Skolas sporta sacensības notika starp grupu audzēkņiem:

- + vieglatlētikā;
- + šautriņu mešanā;
- + futbolā;
- + svaru bumbu celšanā;
- + dambretē;
- + roku cīņā;
- + badmintonā;
- + galda tenisā;

+ pludmales volejbolā.

Skolas audzēkņi un darbinieki piedalījās sporta kluba „AMI” sacensībās:

- + vieglatlētikā;
- + šautriņu mešanā;
- + krosā;
- + svaru bumbu celšanā;
- + dambretē;
- + badmintonā;
- + roku cīņā;
- + volejbolā;
- + futbolā;
- + galda tenisā.

Izcīnītās vietas sporta kluba „AMI” 20. sporta spēlēs Latgales reģionā:

Jaunieši

- + vieglatlētikā 2. vieta;
- + šautriņu mešanā – 4. vieta;
- + krosā – 1. vieta;
- + galda tenisā – 1. vieta;
- + svaru bumbās – 3. vieta;
- + dambretē – 8. vieta;
- + badmintonā – 1. vieta;
- + roku cīņā – 1. vieta;
- + minifutbolā – 2. vieta

Jaunietes

- + vieglatlētikā 1. vieta;
- + šautriņu mešanā – 1. vieta;
- + krosā – 1. vieta;
- + galda tenisā – 2. vieta;
- + dambretē – 7. vieta;
- + minifutbolā – 2. vieta;
- + volejbolā – 2. vieta;
- + badmintonā – 1. vieta.

Republikas sacensībās:

- + volejbola kausā „Lāse” jauniešiem 3. vieta;
- + profesionālās izglītības 4. Republikas čempionāts volejbolā – 2. vieta;
- + galda tenisā – 2. vieta jauniešiem
3. vieta jauniešiem;
- + LR čempionāts brīvajā cīņā.

PERSONĀLS

1. Darbinieku skaits: 31.12.2010. – 161 darbinieks, no tiem 83 pedagogi, 78 - pārējais personāls
2. Strādājošo iedalījums pēc dzimuma: vīrieši - 60, sievietes - 101
3. Darbinieku izglītības līmenis 2010. gadā

	Pedagoģiskais personāls	Pārējais personāls
Pamatzglītība	-	4
Arodizglītība	-	11
Vidējā izglītība	-	20
Profesionālā vidējā izglītība	-	22
Profesionālā augstāka izglītība	55	9
Bakalaura grāds	5	1
Maģistra grāds	21	1
Doktora grāds	2	-

4. Strādājošo iedalījums pēc vecuma:

	Pedagoģiskais personāls	Pārējais personāls
24 gadi un jaunāki	-	4
25-29 gadi	4	5
30-34 gadi	8	1
35-39 gadi	9	7
40-44 gadi	5	10
45-49 gadi	6	13
50-54 gadi	16	19
55-59 gadi	20	13
60-64 gadi	8	5
65 gadi un vecāki	7	1
Kopā:	83	78

5. Strādājošo iedalījums pēc amata:

Skolas direktors	1
Direktora vietnieki	3
Pamatdarbības struktūrvienību vadītāji	4
Profesionālo priekšmetu skolotāji	39
Vispārizglītojošo priekšmetu skolotāji	24
Pārēji pedagogi	12
Medicīniskais personāls	1
Pārēji darbinieki	78

2010. gada pieņemti darbā – 30, atlaisti no darba – 13.

2010. gadā zināšanas papildināja un kvalifikāciju paaugstināja 80 darbinieki, apmeklējot kursus, seminārus, konferences.

KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU

2010./2011. mācību gada laikā tika veikti sekojošie pasākumi sabiedrības informēšanai un izglītošanai:

1. Daugavpils vidusskolu apmeklēšana un sarunas ar skolniekiem par iespējām mācīties Latgales Transporta un sakaru tehniskajā skolā (12. vidusskola, 13. vidusskola, 15. vidusskola, 10. vidusskola, 17.vidusskola);
2. 8. klašu audzēkņu studiju organizēšana un vadīšana, lai skolnieki varētu attīstīt savas tehniskās prasmes, iegūt pamatzināšanas autoremontā, lokomotīvu uzbūvē, uzzināt par dažādiem metālapstrādes veidiem un vagonu uzbūvi, kā arī dzelzceļa vadības darbības principiem.
3. Piedalīšanās pasākumā "Ēnu diena". Ēnu dienas mērķis ir apmeklēt visdažādāko profesiju pārstāvjus darba vietās, vērot un izzināt savas ēnas ikdienas darbu, lai iepazītos ar interesējošām profesijām, tā veidojot savu nākotnes perspektīvu.
4. LTSTS reklāma sabiedriskajā vidē:
 - Katalogā "Visa Latvija"(gada laikā);
 - Portālos www.gorod.lv (pilsētas uzziņu portāls), www.zl.lv (biznesa uzziņu portāls), www.mama.lv (biznesa uzziņu portāls), www.prakse.lv (mācību iespēju portāls);
 - Informācija par mācību iespējām LTSTS mūsu skolas mājas lapā www.ltsts.lv.
 - LTSTS reklāma - avīze "Izglītība un kultūra" (21.03.2011.), izdevniecība "Actio" (janvāris 2011.), izdevniecība "Smaile" (janvāris 2011.) izdevniecība „Expor” (janvāris 2011.), avīze "Izstāde" (februāris 2011.), avīze "Наша газета" (21.03.2011.), radio „Alisa Plus”, „Savā avīze” (14.03.2011.), mājas lapa AS „Pasažieru vilciens” (janvāris 2011.)
 - reklāma par projekta ESF īstenošanu avīze "Latgales Laiks" (15.06.2010.), avīze "Neatkarīga" (29.11.2010.)
5. Piedalīšanās profesiju dienās Daugavpilī "Labāk amats rokā..." (5. jūnijs 2010). Izstādes mērķis - informēt pamatskolu 8. un 9.klašu skolēnus, bērnu vecākus un citus interesentus par profesionālās izglītības iespējām Latvijā.

NAKAMAJĀ GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI

2011./2012. mācību gadā turpinās strādāt pie jau izvirzītiem iepriekšējā gadā pasākumiem. Par mērķi skolai paliek ar Nolikumu noteikts pamatmērķis – veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartos un profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu.

Nākamajā gadā plānotie uzdevumi un pasākumi:

- veicināt audzēkņu praktiskās apmācības kvalitāti, sadarboties ar darba devējiem, kas piedāvā jaunāko tehnoloģiju apgūšanu;
- pilnveidot skolas mājas lapu sadarbībai ar audzēkņiem un vecākiem;
- pilnveidot individuālās audzēkņu izaugsmes dinamikas uzskaites datu bāzi mācībās un karjeras attīstībā (portfolio pilnveidošana);
- nodrošināt interešu izglītības piedāvājumu audzēkņu vispusīgas personības attīstīšanai un talantu izaugsmei;
- nodrošināt zināšanu līmeņa izlīdzināšanu vispārizglītošajos mācību priekšmetos (papildus konsultācijas, individuālais darbs, patstāvīgie darbi);
- nodrošināt ESF, ERAF, valsts investīciju un citu fondu finansiālo līdzekļu ieguldījumu skolas ēku, telpu un vides labiekārtošanā un renovācijā.

Direktora p.i.

L. Plavinska