

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

- **profesionālās vidējās izglītības programma „Autotransports”,
kvalifikācija „Automehāniķis”, mācību ilgums 4 gadi,
3.kvalifikācijas līmenis;**
- **profesionālās vidējās izglītības programma „Autotransports”,
kvalifikācija „Automehāniķis”, mācību ilgums 1,5 gadi,
3.kvalifikācijas līmenis**

SATURS

Iestādes vispārīgs raksturojums		4
Iestādes darbības pamatmērķi		8
Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde		9
Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos		10
1. joma	Mācību saturs	
	1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas	
	1.1.1. atbilstība normatīvajām prasībām	10
	1.1.2. īstenošanas plānošana	10
	1.1.3. satura pilnveide	11
2. joma	Mācīšana un mācīšanās	
	2.1. Mācīšanas kvalitāte	
	2.1.1. mācību procesa vērtēšana	12
	2.1.2. mācību procesa organizēšana	13
	2.1.3. mācību metožu izvēle	14
	2.2. Mācīšanās kvalitāte	
	2.2.1. izglītojamo mācīšanās darba organizēšana	15
	2.2.2. izglītojamo līdzdalība un sadarbība mācību procesā	16
	2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	
	2.3.1. vērtēšanas metodes un vērtēšanas kvalitāte	17
	Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	18
	2.3.2. vērtējumu uzskaitē un vērtējumu analīzes rezultātu izmantošana	33
4. joma	Atbalsts izglītojamiem	
	4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana	33
	4.2. Atbalsts personības veidošanā	35
	4.3. Atbalsts karjeras izglītībā	39
	4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	42
	4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	44
4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	44	
5. joma	Iestādes vide	
	5.1. Mikroklimats	
	5.1.1. kopības apziņas veidošana, vienlīdzība un taisnīgums iestādē	45
	5.1.2. sadarbības vide izglītības iestādē	45
	5.1.3. izglītojamo uzvedība un disciplīna	45
	5.2. Fiziskā vide	
5.2.1. izglītības iestādes iekšējās vides sakoptība	46	
5.2.2. izglītības iestādes ārējās vides sakoptība	46	
6. joma	Iestādes resursi	
	6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	
	6.1.1. nodrošinājums ar telpām atbilstoši programmas īstenošanai	46
	6.1.2. iekārtu un materiāltehnisko resursu izmantojums mācību procesā	47
6.2. Personālrесursi		
6.2.1. izglītības iestādes personāla nodrošinājums un pedagoģiskā	49	

	personāla atbilstība normatīvajām prasībām	
	6.2.2. pedagogu profesionālā pilnveidošanās	49
7. joma	Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	
	7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	
	7.1.1. izglītības iestādes pašvērtēšanas organizēšana	50
	7.1.2. izglītības iestādes attīstības plānošana	51
	7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	
	7.2.1. vadības darba organizēšana un plānošana	51
	7.2.2. izglītības iestādes darba organizēšana un personāla pārvaldība	52
	7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	
	7.3.1. sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju	54
	7.3.2. sadarbība ar valsts un pašvaldības institūcijām, un nevalstiskajām organizācijām	54
	7.3.3. Starptautiskā sadarbība	55
	Citi, īpaši akcentējami, sasniegumi	56
	Turpmākā attīstība	57

1. IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Profesionālās izglītības kompetences centrs (turpmāk tekstā – PIKC) „Daugavpils tehnikums” (turpmāk tekstā – tehnikums) ir izveidots 2015.gada 1.janvārī pamatojoties uz Latvijas Republikas Ministru Kabineta 2014.gada 23.decembra rīkojumu Nr.816 (prot.Nr.72 15.§).

Līdz Profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanai izglītības iestādes nosaukums bija Daugavpils Profesionālā vidusskola. Tā tika izveidota 2011. gada 1.septembrī, reorganizējot divas Daugavpilī izvietotās profesionālās izglītības iestādes – Daugavpils 1.rodvidusskolu un Latgales transporta un sakaru tehnisko skolu.

Daugavpils tehnikums ir valsts dibināta un Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk tekstā – IZM) pakļautībā esoša izglītības iestāde, kuras pamatuzdevums ir profesionālās izglītības programmu īstenošana. Tehnikuma darbības pamatvirziens ir izglītojoša un audzinoša darbība, īstenojot licencētas un akreditētas izglītības programmas. Iestāde papildus profesionālās izglītības programmu īstenošanai veic reģionālā vai nozares metodiskā centra, pedagogu tālākizglītības centra un ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtās profesionālās kompetences novērtēšanas funkcijas.

Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi normatīvie akti, kā arī dibinātāja izdotie tiesību akti un tehnikuma nolikums (apstiprināts 2015.gada 26.februārī ar IZM rīkojumu Nr. 137).

Izglītības iestādes reģistrācijas apliecības Nr. 2734003068.

Izglītības iestādes akreditēta līdz 2015.gada 3.decembrim.

Tehnikuma juridiskā adrese: Strādnieku iela 16, Daugavpils, LV-5404.

Mācību process Daugavpils tehnikuma audzēkņiem tiek organizēts trīs mūsdienu tehnoloģijām aprīkotos mācību korpusos (Strādnieku ielā 16, Mendeļejeva ielā 1, Varšavas ielā 23, Daugavpilī), automobiļu diagnostikas darbnīcā (Varšavas ielā 21a, Daugavpilī), kā arī Daugavpils cietumā (18.Novembra ielā 66, Daugavpilī) un Daugavgrīvas cietumā (Lielā ielā 1, Daugavpilī).

Tehnikumam ir divas dienesta viesnīcas – Bauskas ielā 23 un 25. Gan tehnikuma izglītības programmu īstenošanas vietās, gan dienesta viesnīcās ERAF projekta ietvaros ir veikta pilnīga renovācija, vides labiekārtošana.

Tehnikumā mācību un ārpusstundu pasākumu realizācijai pēc ERAF projekta īstenošanas tiek izmantoti:

- 55 mācību kabineti,
- 9 datoru klases (230 datori ar Internet pieslēgumu);
- 17 mācību darbnīcas un laboratorijas;
- 2 sporta zāles;
- 2 aktu zāles.

Mācību korpusā Strādnieku ielā izglītojamajiem ir pieejama plaša bibliotēka ar lasītavu.

Daugavpils tehnikumā pedagoģisko darbu veic augsti kvalificēti, zinoši 118 pedagoģiskie darbinieki (uz 07.09.2015.), 76 pedagogiem ir zinātnes maģistra grāds, 4 - doktora.

ĪSTENOJAMIE PROJEKTI

Nr. p.k.	Projekta nosaukums	Īstenošanas termiņi	Mērķ-auditorija	Finansējuma avoti	Piezīmes
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Eiropas Reģionālās attīstības fonds					
1.	„Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana Daugavpils Profesionālajā vidusskolā” (2013/0032/3DP/3.1.1.1.0/13/PIA/VIAA/002).	2013.-2015.	Izglītojamie, pedagogi	ERAF/VB	DT kā galvenais koordinators
Eiropas Sociālais fonds					
1.	„Veicināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību Jauniešu garantijas ietvaros” 2.kārtas projekts (7.2.1.JG2)	2014.- 2018.	Izglītojamie	ESF/VB	DT kā sadarbības partneris
Nordplus programma					
1.	„Inovātikas pasniegšanas metodes profesionālajā izglītībā” (NPJR-2014/10332)	2014.-2015.	Pedagogi	Ziemeļu Ministru padome	DT kā sadarbības partneris
Mūziklītības programmas apakšprogrammas					
1.	„Kultūras un dzīves vērtības multikultūrās skolās”, (2013-1-LV1-COM06-053935)	2013.-2015.	Pedagogi	Comenius	DT kā sadarbības partneris
Erasmus+ programmas projekts					
1.	„Inovācijas profesionālajā izglītībā” (Nr. 2014-1-LV01-KA102-000106)	2014.-2015.	Pedagogi	Erasmus+	DT kā galvenais koordinators
2.	„Inovācijas profesionālajā izglītībā” (Nr. 2014-1-LV01-KA102-000106)	2014.-2015.	Izglītojamie	Erasmus+	DT kā galvenais koordinators
3.	„Profesionālās izglītības koncepcija attīstībā” (Nr. 2015-1-LV01-KA102-013271)	2015.-2016.	Pedagogi	Erasmus+	DT kā galvenais koordinators
1.	2.	3.	4.	5.	6.
4.	„Profesionālās izglītības koncepcija attīstībā” (Nr. 2015-1-LV01-KA102-013271)	2015.-2016.	Izglītojamie	Erasmus+	DT kā galvenais koordinators

PLĀNOJAMIE PROJEKTI

Nr. p.k.	Projekta nosaukums (ideja, virziens)	Iespējamie īstenošanas termiņi	Plānojamā mērķauditorija	Iespējamie finansējuma avoti	Piezīmes
1.	Izglītojamo prakse ārzemēs	2016.-2017.	Izglītojamie	Erasmus+	DT kā galvenais koordinators
2.	Pasniedzēju pieredzes apmaiņa	2016.-2017.	Pedagogi	Erasmus +	DT kā galvenais koordinators
3.	„Eiropas jauniešu prasmju attīstīšana robotikas apgūvē”	2015.-2016.	Pedagogi	Erasmus + stratēģiskā partnerība	DT kā sadarbības partneris
4.	„Būsim vienoti IT jomā”	2015.-2016.	Pedagogi	Erasmus + stratēģiskā partnerība	DT kā sadarbības partneris
5.	„Ilgtspējīga attīstība- skolas izglītības programmās”	2015.-2016.	Pedagogi	Erasmus + stratēģiskā partnerība	DT kā sadarbības partneris

2015./2016.m.g. tehnikums īsteno profesionālās vidējās izglītības (3. profesionālās kvalifikācijas līmenis), arodizglītības un tālākizglītības (2. profesionālās kvalifikācijas līmenis), profesionālās pamatzglītības (1. profesionālās kvalifikācijas līmenis) un vispārējās vidējās izglītības (Vispārējās vidējās izglītības izlīdzinošā mazākumtautību programma) licencētas un akreditētas programmas. Audzēkņiem ir iespēja mācīties klātienēs vai neklātienēs nodaļā.

2015./2016. mācību gadā klātienēs nodaļā tehnikums organizē šādas mācības

(uz 07.09.2015.):

1. Par valsts finanšu līdzekļiem – 15 izglītības programmas, 19 specialitātes, 52 grupas, 1228 audzēkņi.

1.1. Profesionālās vidējās izglītības programmas (10 programmas, 13 specialitātes, 1006 audzēkņi):

<i>Programma</i>	<i>Specialitāte</i>	<i>Audzēkņu skaits</i>
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>
1. Dzelzceļa transports:	- Lokomotīvu saimniecības tehniķis - Transporta vagonu tehniķis - Sliežu ceļu saimniecības tehniķis	106 96 58
2. Dzelzceļa pakalpojumi:	- Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis - Dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un komunikāciju tehniķis	100 21
3. Datorsistēmas:	Datorsistēmu tehniķis	95
4. Programmēšana:	Programmēšanas tehniķis	78
5. Komerzinības:	Transporta pārvadājumu komercdarbinieks	104
6. Administratīvie un sekretāra pakalpojumi:	Klientu apkalpošanas speciālists	116

1.	2.	3.
7. Autotransports:	Automehāniķis	98
8. Enerģētika un elektrotehnika:	Elektriķis	81
9. Enerģētika un elektrotehnika:	Elektrotehniķis	25
10. Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija:	Tērpu stila speciālists	28

1.2. Arodizglītības programmas (3 programmas, 3 specialitātes, 163 audzēkņi):

<i>Programma</i>	<i>Specialitāte</i>	<i>Audzēkņu skaits</i>
1. Metālapstrāde:	- Metālapstrādātājs	26
2. Frizieru pakalpojumi:	- Frizieris	95
3. Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	- Drēbnieks	41

1.3. Profesionālās pamatzglītības programmas (1 programma, 1 specialitāte, 16 audzēkņi):

<i>Programma</i>	<i>Specialitāte</i>	<i>Audzēkņu skaits</i>
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Palīgšuvējs	16

1.4. Profesionālās tālākizglītības programma (1 programma, 1 specialitāte, 18 audzēkņi):

<i>Programma</i>	<i>Specialitāte</i>	<i>Audzēkņu skaits</i>
Datoru lietošana	Informācijas ievadīšanas operators	18

1.5. Vispārējās vidējās izglītības izlīdzinošā mazākumtautību programma (1 programma, 25 audzēkņi).

2. Par Eiropas Savienības struktūrfondu līdzekļiem klātienē nodaļā - 3 programmas, 3 specialitātes, 6 grupas, 120 audzēkņi:

<i>Programma</i>	<i>Specialitāte</i>	<i>Audzēkņu skaits</i>
1. Dzelzceļa transports	Lokomotīvu saimniecības tehniķis	51
2. Autotransports	Automehāniķis	41
3. Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu stila speciālists	28

3. Neklātienē nodaļā par personīgo finasējumu – 2 programmas, 3 specialitātes, 3 grupas, 99 audzēkņi (uz 28.09.2015., uzņemšana turpinās):

<i>Programma</i>	<i>Specialitāte</i>	<i>Audzēkņu skaits</i>
1. Dzelzceļa transports:	- Lokomotīvu saimniecības tehniķis	31
	- Transporta vagonu tehniķis	23
2. Dzelzceļa pakalpojumi:	Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis	45

2. IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).

2.1. Mācību darbā:

- izglītības vides veidošana, organizējot un īstenojot tādu izglītību, kas nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartos un profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu;
- mācību priekšmetu programmu satura pilnveidošana;
- individuālais darbs ar audzēkņiem;
- dažādu tehnoloģiju izmantošana.

2.2. Audzēkņu skaita saglabāšana.

2.3. ESF, KPFI un ERAF projektu īstenošana.

2.4. Audzināšanas darbā:

- jaunu metožu izmantošana profesionālās orientācijas darbā;
- izglītības iestādes tradīcijau pilnveidošana un nostiprināšana, veidojot pozitīvu attieksmi pret tehnikumu, valsti un sabiedrību;
- audzēkņu kolektīva saliedēšana.

Izglītības iestādes kolektīva viens no galvenajiem uzdevumiem bija un ir audzēkņu skaita saglabāšana. Tā ir prioritāte izglītības iestādes metodiskajai padomei, metodiskajām komisijām, grupu audzinātājiem. 2014./2015. mācību gadā starpība starp atskaitītajiem un uzņemtajiem audzēkņiem bija 10,8% no kopējā audzēkņu skaita. Lai audzēkņus piesaistītu studijām notiek:

- sadarbība ar darba devējiem, nozares asociāciju, kuri skaidro iegūstamās specialitātes perspektīvas un palīdz labāk sagatavot audzēkņus mūsdienu darba tirgus prasībām;
- sadarbība ar tehnikuma absolventiem, kuri veiksmīgi veido savu karjeru un var dalīties pieredzē;
- audzēkņu kolektīva saliedēšana grupās;
- audzēkņu piesaiste ārpusstundu sporta un citiem pasākumiem.

2014./2015. mācību gadā līdz ar profesionālās izglītības kompetences centra statusa iegūšanu Daugavpils tehnikums ļoti lielu uzmanību pievērš paaugstinātu prasību ieviešanai, profesionālo un vispārizglītojošo priekšmetu mācību saturam un pasniegšanas kvalitātei. Mācību metodes tiek pilnveidotas, pedagogi intensīvi apgūst jano informācijas tehnoloģiju pielietojumu un ieviešanu teorētiskajos un praktiskajos mācību priekšmetos atbilstoši priekšmetu standartiem. Tehnikumā notiek strauja infrastruktūras modernizācija, projektu ietvaros tiek veidotas mūsdienīgas darbnīcas, laboratorijas automehāniķiem, metālapstrādātājiem, elektrotehniķiem, dzelzceļa transporta un pakalpojumu, šūto izstrādājumu programmu topošajiem speciālistiem. Semināros skolotāji dalās pieredzē par jaunāko tehnoloģiju izmantošanu konkrētā mācību priekšmetā. Tehnikumā 2015. gada pavasarī tika organizētas divas starptautiskā konferences: „Inovācijas profesionālajā izglītībā” un „Labās prakses piemēri izglītības jomā starptautiskā vidē- sasniegtais un nākotnes izaicinājumi”, kurā ārzemju viesi atzinīgi novērtēja izglītības iestādes saniegunumus, izmantojamās metodes. Tehnikuma darba grupa uztrājās ar ziņojumiem starptautiskajā metodiskajā konferencē “Inovatīvas mācību metodes profesionālajā izglītībā” Viļņā.

Pasniedzšanas metodes tiek izdiskutētas izglītības iestādes metodisko komisiju sēdēs, piesaistot gan vispārizglītojošo, gan profesionālo mācību priekšmetu skolotājus. Mācību gada noslēgumā direktore tiek ar katras metodiskās komisijas locekļiem, tiek izdiskutēts

paveiktais, veidots ieskats nākošā mācību gada plānam. Notiek starppriekšmetu saiknes īstenošana starp vispārizglītojošo priekšmetu un profesionālo priekšmetu saturu. 2014./2015. mācību gada nogalē tika izstrādāta anketa, ar kuras palīdzību audzēkņiem būs iespēja anonīmi sniegt savu vērtējumu par skolotāja darba kvalitāti, mācot katru priekšmetu.

Mācību gada laikā tika meklētas jaunas mācību metodes individuālajam darbam ar audzēkņiem īpaši tādos vispārizglītojošos priekšmetos kā matemātika, fizika, angļu valoda. Aktuāls jautājums ir individuālā darba iekļaušana mācību procesā, ņemot vērā atvēlēto stundu skaitu mācību priekšmetam, apmeklējumam un audzēkņu ieinteresētībai.

Izglītības iestādei ir veiksmīga sadarbība ar Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldi, mūsu skolotāji iesaistās pārvaldes īstētajos projektos,ursos. Izglītības iestāde sadarbojas arī ar citām profesionālajām un vispārizglītošajām skolām, aicinot to audzēkņus uz mūsu rīkotajiem konkursiem, olimpiādēm, lieliska sadarbība ir izveidojusies ar PIKC „Ogres tehnikums” Malnavas koledžu, Viduslatgales profesionālo vidusskolu. Tehnikums lepojas ar starptautiskajiem sadarbības līgumiem (Vācija, Polija, Lietuva, Krievija, Baltkrievija, Afganistāna), kuru ietvaros mūsu audzēkņi, tehnikuma darbinieki dodas pieredzes apmaiņas braucienos, praksēs ārpus Latvijas robežām, kā arī skola uzņem sadarbības valstu viesus.

Liela uzmanība tiek veltīta darbam ar talantīgajiem jauniešiem. Tehnikuma audzēkņi 2014./2015. mācību gadā ir veiksmīgi startējuši valsts mēroga un starptautiskajās olimpiādēs, konkursos.

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Iepriekšējā vērtēšanas periodā profesionālās vidējās izglītības programmas „Autotransports”, kvalifikācija „ Automehāniķis” (mācību ilgums 4 gadi un 1,5 gadi, 3.kvalifikācijas līmenis) tika novērtētas ar maksimāli iespējamo – 6 gadu akreditācijas termiņu.

**PIKC „Daugavpils tehnikums” sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos izglītības programmās
„ Autotransports”, kvalifikācija „ Automehāniķis”,
(mācību ilgums 4 gadi un 1,5 gadi, 3.kvalifikācijas līmenis)**

JOMA – 1. MĀCĪBU SATURS

Kritērijs	Apraksts	Pašvērtējums (pietiekami /labi/ļoti labi)
1.1. IESTĀDES ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS:		
1.1.1. atbilstība normatīvajām prasībām	<p>Mācību programmas izglītības programmām “Autotransports” ar piešķiramo kvalifikāciju “Automehāniķis”, mācību ilgums 4 gadi un 1,5 gadi, ir sastādītas un izstrādātas atbilstoši valsts profesionālās izglītības standartam, profesijas standartam (visc.gov.lv, 2010.gada 13.oktobris, sēdes protokols Nr.8, profesijas kods – 7231 02) un profesionālās izglītības programmai. Mācību process tiek īstenots atbilstoši licencētām (licence Nr. P-11545, izdota saskaņā ar IKVD 2015.gada 16.aprīļa lēmumu Nr. 250-p uz nenoteiktu laiku un licence Nr. P-10917, izdota saskaņā ar IKVD 2015.gada 4.februāra lēmumu Nr. 41-p uz nenoteiktu laiku), akreditētām (akreditācijas lapas Nr. AP 3655, izdota 15.06.2015. un akreditācijas lapas Nr. AP 3313, izdota 09.02.2015.) izglītības programmām un citām normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.</p> <p>Visas mācību priekšmetu programmas ir izdiskutētas un saskaņotas Metālapstrādes un automobiļu transporta metodiskās komisijas sēdē.</p>	Ļoti labi
1.1.2. īstenošanas plānošana	<p>Mācību programmas mērķis – dot iespēju izglītojamajiem iegūt profesionālo vidējo izglītību ar kvalifikāciju “Automehāniķis” (3. profesionālās kvalifikācijas līmenis).</p> <p>Izglītības programma ar mācību ilgumu 4 gadi īstenojama pēc pamatzglītības ieguves, izglītības ieguves forma – klātie, sastāv no 3 blokiem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. vispārīzglītojošo mācību priekšmetu bloks, kurā ietilpst: <ul style="list-style-type: none"> • valodas un komunikatīvo zinību mācību priekšmeti; • matemātikas, dabas zinību un tehnisko zinību mācību priekšmeti; • sociālo zinību un kultūrizglītības mācību priekšmeti. 	Ļoti labi

	<p>2. profesionālo mācību priekšmetu bloks, profesionālās izglītības iegūšanai;</p> <p>3. praktisko mācību bloks.</p> <p>Izglītības programma ar mācību ilgumu 1,5 gadi īstenojama pēc vispārējās vidējās izglītības ieguves, izglītības ieguves forma – klātie, sastāv no 2 blokiem:</p> <p>1. profesionālo mācību priekšmetu bloks, profesionālās izglītības iegūšanai;</p> <p>2. praktisko mācību bloks.</p> <p>Programmas paredzētas izglītojamo apmācībai atbilstoši audzēkņu zināšanu līmenim, vecuma īpatnībām, un tiek realizētas plānveidīgi kvalitatīvai zināšanu ieguvei, prasmju un māku apguvei.</p> <p>Iestājoties Daugavpils tehnikumā, ņem vērā 9. klases (uzņemot audzēkņus profesionālās vidējās izglītības programmās ar mācību ilgumu 4 gadi, arodizglītības programmās) vai 12.klases (uzņemot audzēkņus profesionālās vidējās izglītības programmās ar mācību ilgumu 1,5 gadi) vidējo zināšanu vērtējumu ballēs.</p> <p>Mācību priekšmetu nodarbību saraksts ir apstiprināts un atbilst licencētajām izglītības programmām.</p> <p>Mācību nodarbību saraksts ir izvietots visos tehnikuma mācību korpusos (Strādnieku ielā 16, Mendeļejeva ielā 1, Varšavas ielā 23), ir pieejams un pārskatāms. Par izmaiņām mācību nodarbību sarakstā izglītojamie un pedagogi ir savlaicīgi informēti. Ar nodarbību sarakstu un tajā veiktajām izmaiņām iespējams iepazīties e-vidē tehnikuma mājas lapā http://www.daugvt.lv.</p> <p>Izglītojamo mācību stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām. Izglītības programmu īstenošanā ievērota mācību priekšmetu, praktisko mācību un prakšu tematiskā satura pēctecība.</p> <p>Katram mācību priekšmetam ir programma, kas sastādīta atbilstoši vispārīglītojošo mācību priekšmetu standartam, profesionālās izglītības standartam, profesiju standartam un mācību plānam. Izglītības programmas īstenošanā ir ievērota mācību priekšmetu, praktisko mācību un prakšu satura pēctecība. Liela uzmanība tiek pievērsta starppriekšmetu saiknei starp vispārīglītojošiem un profesionālajiem priekšmetiem profesionālajā izglītībā. Atbilstoši programmām tiek veikti ieraksti e-žurnālā. Mācību priekšmetu programmu izpildes kontroli veic vadītāja vietnieki, struktūrvienības vadītāji, metodiķi apmeklē katra pedagoga stundas vismaz divas reizes mācību gadā.</p> <p>Grozījumi programmās ir veikti atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Ir tehnikuma direktores rīkojumi, par veiktajām izmaiņām izglītības programmās.</p>	
1.1.3. satura pilnveide	<p>Tehnikumā ir pieejama mācību literatūra, profesionālā literatūra, mācību līdzekļi, kas ir paredzēti izglītības programmu īstenošanai atbilstoši standartu prasībām. Tehnikuma bibliotēkas darbinieki regulāri apzina pedegogu vēlmes un vajadzības jaunākas literatūras iegādei un papildina tās krājumus. Skolotāji nodarbībās izmanto</p>	Labi

	<p>mācību diskus, kas ir pievienoti mācību literatūrai.</p> <p>Programmu izstrādāšanā tiek ņemtas vērā speciālistu prasības dotajā specialitātē, kas strādā atbilstošajā nozarē.</p> <p>Mācību kvalitātes paaugstināšanai tiek organizēti pārbaudes un kontroles darbi, ieskaites un eksāmeni, profesionālās meistarības konkursi, audzēkņi piedalās vietējos un starptautiskajos pasākumos, dodas pieredzes apmaiņas vizītēs uz ārzemēm.</p> <p>Tehnikumā darbojas izglītības programmu satura izvērtēšanas sistēma, kuras ietvaros izglītības iestādes vadība un pedagogi veiksmīgi sadarbojas izglītības un mācību priekšmetu programmu aktualizācijā un pilnveidē.</p>	
--	--	--

JOMA – 2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

Kritērijs	Apraksts	Pašvērtējums (pietiekami /labi/ļoti labi)
2.1. MĀCĪŠANAS KVALITĀTE:		
2.1.1.Mācību procesa vērtēšana	<p>Mācību gada laikā izglītības metodiķes un nodaļu vadītāji apmeklē katra pedagoga stundas vismaz divas reizes mācību gadā ar mērķi izvērtēt mācību procesa kvalitāti. Metodiķi vizītes laikā aizpilda tehnikumā izstrādātu mācību stundas vērošanas un novērtējuma dokumentu. Tajā pedagoga profesionālās darbības vērtējums tiek novērtēts ar punktu palīdzību, izmantojot konkrētus vērtēšanas kritērijus, un aprakstoši (vērtē gan stundas vērotājs, gan skolotājs). Novērtējumi tiek apkopoti, analizēti metodisko komisiju sanāksmēs. Tiek veikti uzlabojumi pedagogu profesionālajā darbībā. 2014./2015. mācību gada nogalē tika izstrādāta un ar 2015./2016. mācību gadu tiks aprobēta un ieviesta, anketa, ar kuras palīdzību audzēkņiem būs iespēja anonīmi sniegt savu vērtējumu par skolotāja darba kvalitāti, mācot katru priekšmetu. Anketā skolotāja darba kvalitāte tiks novērtēta ar punktu palīdzību, izmantojot konkrētus vērtēšanas kritērijus. Rezultāti tiks apkopoti, analizēti metodisko komisiju sanāksmēs, izmantoti darba kvalitātes paaugstināšanai.</p> <p>Pedagogi labprāt iesaistās pieredzes apmaiņā, aicinot kolēģus apmeklēt savas vadītās stundas un pasākumus.</p> <p>Izglītības programmu attiecīgo kvalifikāciju pedagogi ir iesaistījušies savas darbības kvalitātes izvērtēšanā, piesakoties kvalitātes pakāpes novērtēšanas procesam pamatojoties uz 17.06.2014.MK noteikumiem Nr.350.</p> <p>2014./2015. mācību gadā 2 pedagogi ir ieguvuši 3. kvalitātes pakāpi un 2015./2016.m.g. divi pedagogi ir pieteikušies uz 3. kvalitātes pakāpi. Kopā tehnikumā sešu periodu laikā pedagogi ir ieguvuši apliecinājumus par:</p>	Ļoti labi

	<ul style="list-style-type: none"> - 4. kvalitātes pakāpi - 2 pedagogi, - 3. kvalitātes pakāpi - 63 pedagogi, - 2. kvalitātes pakāpi - 12 pedagogi. 	
<p>2.1.2 Mācību procesa organizēšana</p>	<p>No 2012./2013. mācību gada izglītības iestādē pilnīgi visās grupās tiek lietots e-žurnāls. Tas atvieglo pedagogu un izglītojamo darbu, kā arī uzlabo sadarbību ar izglītojamo vecākiem. Mācību nodarbību uzskaites e-žurnāli tiek aizpildīti atbilstoši prasībām. Mācību nodarbību e-žurnālu aizpildīšanas kontroli veic direktora vietnieks izglītības jomā, struktūrvienības vadītāji un neklātienas nodaļas vadītājs.</p> <p>Izglītības programmas tiek realizētas mācību korpusos Strādnieku ielā 16, Mendeļejeva ielā 1, Varšavas ielā 23, Daugavpilī, un automobiļu diagnostikas darbnīcā (Varšavas ielā 21a, Daugavpilī). Programmu realizācijas vietas ir saskaņotas ar izglītības iestādes dibinātāju, norādītas Valsts izglītības informācijas sistēmas tīmekļa vietnē. Mācību stundu saraksts tiek veidots tā, lai audzēknis, pedagogs, ja ir nepieciešams, varētu laicīgi nokļūt uz nodarbību no viena mācību korpusa uz citu.</p> <p>Ir pietiekams metodisko līdzekļu un izdales materiālu skaits izglītojamo ērtībām un programmu apguvei. Ir izveidota mūsdienīgi iekārtota autodarbnīca, metināšanas iecirknis, kalēju iecirknis, virpotāju cehs, atslēdznieku cehs, audzēkņi strādā pie darba stendiem, izmanto maketus, mezglus, detaļas, instrumentus.</p> <p>Katrā darbnīcā visu programmu realizācijai esošās iekārtas, instrumenti un inventārs ir pietiekami, lai pilnība īstenotu programmas prasības. Telpas un iekārtas atbilst darba drošības normām un sanitārajām prasībām.</p> <p>Praktiskās mācības notiek atbilstoši mācību plāniem. Kvalifikācijas prakses organizēšana notiek saskaņā ar Ministru kabineta 2012.gada 20.novembra Noteikumiem Nr.785 „Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība”, tehnikumā izstrādāto nolikumu par izglītojamo mācību un kvalifikācijas praksi.</p> <p>Prakses dokumenti ir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prakses programma; • prakses dienasgrāmata; • praktikanta raksturojums. <p>Mācību prakse tiek organizēta Daugavpils tehnikumā. Kvalifikācijas topošie automehāniķi iziet šādās organizācijās: SIA „Zieglers Mašīnbūve”, AS „SIA „Metalurģs”, SIA „PIT-STOP”, IK „Vi Valti”, SIA „Attīstības Ritenis”, SIA “SEVIAN”, SIA “AUTODEPO”, SIA “STURING”, SIA “JS LOGISTIC AUTO CENTRS”, SIA „ Auto Pasaule D”, SIA “VOLVO TRUCK LATVIA”, SIA “SCANIA LATVIA”, SIA “TEHAUTO LATGALE”, SIA “ŽanEI”, SIA „Mastercar”.</p> <p>Izglītības iestāde noslēdz trīspusējos sadarbības līgumus par mācību praksi (dokumenta paraugs ir apstiprināts ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2001.gada rīkojumu Nr.167), iepazīstina izglītojamos ar viņu</p>	<p>Ļoti labi</p>

	<p>tiesībām un pienākumiem prakses laikā, nodrošina ar nepieciešamajiem dokumentiem, nosaka prakses vadītāju.</p> <p>Daugavpils tehnikuma noteiktu programmu studentiem ir iespēja kvalifikācijas praksē ārvalstīs. ERASMUS + programmas projekta „Inovācijas profesionālajā izglītībā” ietvaros 2014./2015. mācību gadā praksē Vācijā:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vadošajos Magdeburgas pilsētas uzņēmumos: <ul style="list-style-type: none"> - „Tyrexpert Reifen + Autoservice”, trīs mēnešus stažējās topošie automehāniķi (A. Stankevičs un D. Fedotovs), - „KGM Company”, vienu mēnesi stažējās topošie elektriķi (A. Gavrilovs un J. Sidorovs), - „Shapiro H. Änderungsschneiderei” un „Schneiderei inh. Marina Malyschewthe” vienu mēnesi stažējās topošās tērpu stila speciālistes (J. Beļviča un T. Semjonova); • vadošajos Rotenburgas pilsētas uzņēmumos: <ul style="list-style-type: none"> - „Autohaus VW „Volkswagen-Center- Service” un „SternPartner GmbH & Co. KG. Autorisierter Mercedes-Benz Verkauf und Service”, vienu mēnesi stažējās topošie automehāniķi (G. Vilmanis un A. Melders), - „Fahzeugwerk Borco-Höhns GmbH&Co.KG” un „Joachim Behrens Scheeßel GmbH”, vienu mēnesi stažējās topošās transporta pārvadājumu komercdarbinieces (A. Smislova un V. Rubanika). <p>Saskaņā ar normatīvajiem aktiem un skolā izstrādātajiem nolikumiem tiek veikta vērtēšana, iegūto rezultātu analīze, prakses organizācijas pilnveide. Prakses vadītājs kontrolē prakses programmas izpildes procesu un veic rakstisku uzskaiti par paveikto.</p> <p>Tehnikums nodrošina praktikantu ar prakses vietu. Visas specialitātes, kuru pārstāvjus sagatavo tehnikumā, joprojām ir pieprasītas darba tirgū un problēmu ar nosūtīšanu izglītojamo mācību praksē nav. Tehnikumā ir izveidota mācību prakšu vietu datu bāze.</p>	
<p>2.1.3.Mācību metožu izvēle</p>	<p>Mācību procesā tiek izmantotas dažādas mācību metodes. Skolotāji izvēlas mācību metodes, kuras pēc viņu domām visvairāk atbilst mācāmā priekšmeta specifikai, mācību un attiecīgās tēmas saturam. Mācību metodes izvēli nosaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vispārējais mācību un audzināšanas mērķis un uzdevums; – mācību priekšmets; – stundā veicamie didaktiskie uzdevumi: jaunas informācijas iegūšana, zināšanu nostiprināšana, prasmju un iemaņu izkopšana, zināšanu un prasmju pārbaude u.c.; – atbilstība konkrētiem apstākļiem un mācībām atvēlētajam laikam; – skolēnu vecums un attīstības līmeņa īpatnības, klases kolektīva īpatnības; 	<p>Labi</p>

	<p>– skolotāju iespējas, kas atkarīgas no pieredzes, personības.</p> <p>Visbiežāk izmantotās metodes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pēc darba izpildes veida (rakstveida, mutvārdu, praktiskās, kombinētās); 2. pēc darba izpildītāju skaita (individuāli, pāros, grupās); 3. audzēkņu darbs stundās (ar mācību literatūru, darbs ar karti, testa izpildīšana, uzdevumu risināšana, situācijas analīze, darbs ar dokumentiem, savietošanas uzdevumi, shēmu, tabulu aizpildīšana u.c.). <p>Pedagogi izmanto dažādas metodes:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pēc izziņas veidiem (vārdiskās, uzskates un praktiskās metodes), – pēc metožu galvenajiem uzdevumiem (zināšanu ieguves, prasmju un iemaņu veidošanas, prasmju attīstīšanas un pārbaudes metodes), – pēc skolēna izziņas aktivitātes un patstāvības mācībās (dogmatiskās, reproduktīvās, problēmiskās un pētnieciskās metodes u.c). <p>Skolotāji mācību stundu laikā atbilstoši mācību metodēm pielieto interaktīvās tāfeles, skārienjutīgo ekrānu piedāvātās iespējas (prezentāciju, audio, video demonstrācija), piedāvā audzēkņiem publiskajās vietnēs atrodamo uzdevumu veikšanu tiešsaistē, dokumentu kameras, kas ir katras mūsdienīgas mācību auditorijas neatņemama sastāvdaļa. Dokumentu kameras var attēlot gan dokumentus, gan 3D objektus (līdz pat 2x3 metriem, piemēram, kartes vai maketus). Dokumentu kameru galvenās funkcijas: plašas mērogošanas iespējas smalku detaļu attēlošanai, skenera funkcija, attēlu ierakstīšana iebūvētā atmiņā vai uz SD kartes.</p> <p>Ir sagatavoti daudzveidīgi metodiskie materiāli, kas izmantojami mācību procesā visu mācību priekšmetu programmu apjomā. Metodiskie materiāli atrodas pie katra skolotāja.</p> <p>Katra metodiskā komisija mācību gada sākumā izvēlas kādu tēmu metodiskajai izstrādnei, ko gatavo līdz mācību gada maijam, tad visi darbi tiek ievietoti MOODLE vidē.</p>	
2.2. MĀCĪŠANĀS KVALITĀTE		
2.2.1. Izglītojamo mācīšanās darba organizēšana	<p>Tehnikumā ir izstrādāta, metodiskajās komisijās apspriesta un pedagoģiskās padomes sēdē pieņemta „Kārtība, kādā notiek audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšana”. Ar mācību procesa organizāciju, prasībām kvalifikācijas ieguvei, mācību grafiku, vērtēšanas kritērijiem, iekšējās kārtības noteikumiem izglītojamos iepazīstina, uzsākot mācības pirmajā kursā. Izglītojamos informē par mācību gadā plānotajiem pārbaudes darbiem izglītības iestādē un skolas noteiktajiem noslēguma darbiem mācību priekšmetos.</p>	Ļoti labi

	<p>Pedagogi ir izstrādājuši metodiskos materiālus, mācību uzdevumus, kuru veikšanai izglītojamie izmanto dažādus resursus (bibliotēku, e-vidi, informāciju tehnoloģijas). Visi šie resursi ir tehnikuma rīcībā un pieejami izglītojamajiem.</p> <p>Tehnikumā ir bibliotēka ar lasītavu (Strādnieku ielā 16), tās darbu nosaka bibliotēkas nolikums, bibliotēkas darba kārtības noteikumi un bibliotēkas darba plāns. Bibliotēkas lasītavā audzēkņiem, pedagogiem ir brīvi pieejami 10 datori ar interneta pieslēgumu, tie ir savienoti ar multifunkcionālu iekārtu, kas nodrošina skanēšanu, printēšanu, kopēšanu. Bibliotēkā ir iespējama materiālu gan melnbaltā, gan krāsainā izduka. Kopā lasītavā ir 20 darba vietas.</p> <p>Tehnikuma bibliotēkā ir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • profesionālo izglītību reglamentējošie dokumenti, • mācību stundu reglamentējošie dokumenti, • pedagoģiskā un psiholoģiskā literatūra, • metodiskā literatūra. <p>Mācību grāmatu, literatūras un periodisko izdevumu izvēle ir mērķtiecīga (sadarbībā ar metodiskajām komisijām), pamatota un veido vienotu sistēmu visā tehnikumā atbilstoši īstenojamiem izglītības programmu mērķiem, uzdevumiem, prasībām, kā arī atbilstoši izglītības valsts standarta prasībām.</p>	
<p>2.2.2. Izglītojamo līdzdalība un sadarbība mācību procesā</p>	<p>Audzēkņi aktīvi iesaistās mācību procesā, stundās strādā gan individuāli, gan pāros, gan grupās, tādējādi plānojot un novērtējot gan savu, gan grupas darbu. Izglītojamie uzņemas atbildību par mācību rezultātiem. Stundu laikā, kā arī pēc stundām izmanto mācību literatūru, kas pieejama kabinetos un bibliotēkās, labprāt izmanto interneta resursus, prot veikt to atlasī.</p> <p>Audzēkņi ar lielu interesi un atsaucību piedalās dažādos pasākumos, kuros parāda savas īpašās prasmes un iemaņas Tehnikumā notiek profesionālās meistarības konkursi dažādu profesiju topošajiem speciālistiem, kas paaugstina jauniešu pašmotivāciju un pilnveido viņu profesionālās iemaņas. Vietējo konkursu uzvarētāji piedalās dažādos valsts mēroga profesionālajos konkursos (pasākumu piemērus skat. ziņojuma 4.3., 4.4. kritēriju aprakstā).</p> <p>Audzēkņi apzinās, ka neattaisnojošie kavējumi pasliktina viņu sekmes un zināšanas, tāpēc lielākā daļa apmeklē nodarbības. E-žurnālā katru dienu tiek ierakstīti katra izglītojamā kavējumi. Kavējumi e-žurnālā ir labi pārskatāmi, sagrupēti pa nedēļām, mēnešiem, grupām un kavējumu statusa. Kavējumu ievadi veic mācību priekšmetu pedagogi, bet pārrauga grupu audzinātāji, apkopojot informāciju par kavējumiem, un veicot preventīvo darbu kavējumu novēršanai.</p>	<p>Labi</p>

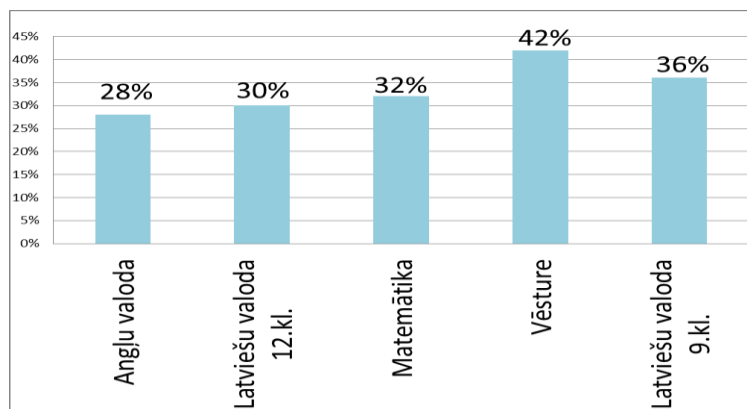
2.3. VĒRTĒŠANA KĀ MĀCĪBU PROCESA SASTĀVDAĻA

<p>2.3.1. Vērtēšanas metodes un vērtēšanas kvalitāte</p>	<p>Izglītojamo zināšanu un sasniegumu vienota vērtēšanas kārtība tiek veidota saskaņā ar Izglītības likumu, Vispārējās izglītības likumu un Profesionālās izglītības likumu. Tehnikumā izstrādāta kārtība, pēc kuras notiek audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšana. Izglītojamo zināšanu vērtējumu pedagogi ieraksta e-žurnālā un arī sekmju grāmatiņās semestra beigās. Mācību sasniegumi tiek vērtēti vismaz vienu reizi 8 stundās, bet ne retāk kā vienu reizi mēnesī. Mācību priekšmeta apguve, praktiskās mācības un valsts pārbaudījumi tiek vērtēti ar atzīmi 10 ballu vērtējuma skalā. Kvalifikācijas praksē audzēkņa zināšanas, prasmes un iemaņas tiek vērtētas ar „ieskaitīts”.</p> <p>Mācību darbā viss vērtēšanas process ir kriteriāls – skolēnu sasniegumi tiek salīdzināti ar mācību priekšmetu standartu prasībām.</p> <p>Tehnikumā pielieto šādus vērtēšanas veidus:</p> <ul style="list-style-type: none">- diagnosticējošais vērtējums;- atestācijas vērtējums;- semestra vērtējums;- eksāmena vērtējums (mācību priekšmetos, kuros tas paredzēts saskaņā ar izglītības programmu);- galīgais vērtējums;- valsts pārbaudes darbu vērtējums. <p>Pedagogi izmanto vienotas vērtēšanas metodes, kas atbilst izglītojamo vecumam un mācību priekšmeta specifikai. Tehnikuma administrācija kontrolē vērtēšanas sistemātiskumu un pedagogu spēju pamatot darbu vērtējumus. Kvalifikācijas prakses vadītājs uzņēmumā ikdienas vērtē izglītojamo darbu. Pirms Centralizētajiem profesionālās kvalifikācijas eksāmeniem vai profesionālās kvalifikācijas eksāmeniem darba devēji un prakses vadītāji raksta praktikanta raksturojumu, kurā atspoguļo izglītojamo attieksmi pret darbu, darba kolēģiem un profesionālo sagatavotību.</p> <p>Centralizētajiem profesionālās kvalifikācijas eksāmeniem (turpmāk tekstā – CPKE) vai profesionālās kvalifikācijas eksāmeni (turpmāk tekstā – PKE) tiek plānoti atbilstoši normatīvo aktu prasībām: MK noteikumi Nr.662 (no 30.08.2011.) par „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās” un noteikumi MK Nr.1412 (no 10.12.2013.) par „Profesionālo kvalifikāciju saraksts, kuras iegūstot kārtojami centralizētie profesionālās kvalifikācijas eksāmeni”. Organizējot un vadot CPKE vai PKE tiek stingri ievērota norises kārtība. Atbilstoši MK noteikumu Nr.662 (no 30.08.2011.) 4. nodaļai „Sagatavošanās kvalifikācijas eksāmeniem” tiek izveidota CPKE komisija.</p>	<p>Ļoti labi</p>
--	---	------------------

Katras specialitātes CPKE vai PKE komisijā piedalījās trīs darba devēji. Ir izveidota komisijā iekļaujamo personu datu bāze. Pēc viņu viedokļa, telpas, kurās notika 2014./2015. mācību gada eksāmena gan teorētiskā, gan praktiskā daļa, bija sagatavotas rūpīgi, darbgaldi, dažādas ierīces, instrumenti un materiāli bija kvalitatīvi un pilnīgi atbilstoši profesijas standartam un eksāmena prasībām.

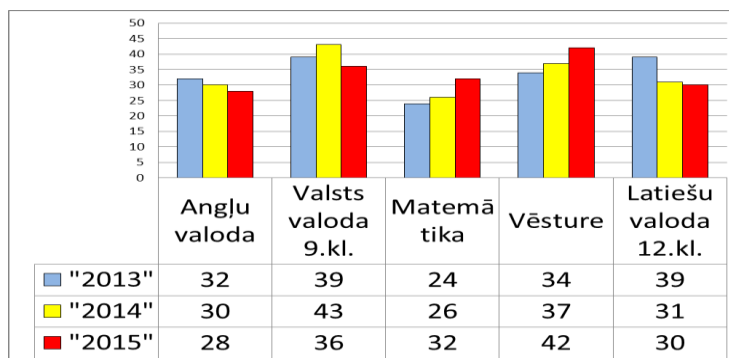
Izglītojamo
sasniegumi valsts
pārbaudes darbos

PIKC „Daugavpils tehnikums” audzēkņu centralizēto eksāmenu vispārīzglītojošos priekšmetos rezultāti, to analīze



1.att. Centralizēto eksāmenu vidējo rezultātu salīdzinājums 2014./2015.m.g. vispārīzglītojošos priekšmetos (%)

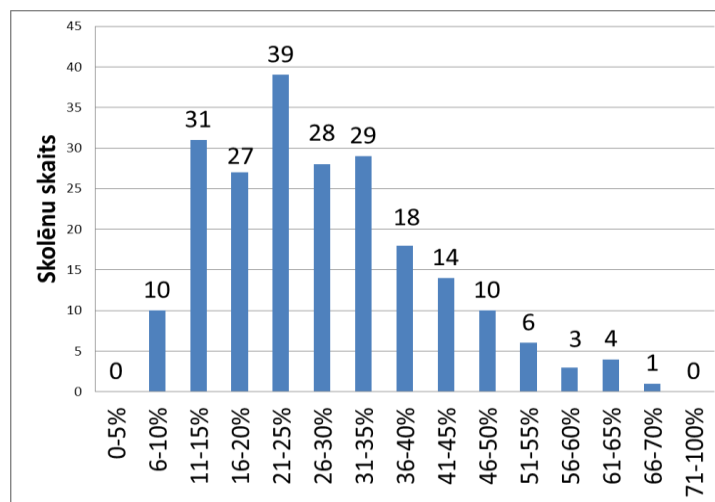
Vislabākās zināšanas ņemot vērā centralizēto eksāmenu rezultātus, audzēkņiem 2014./2015.m.g. bija vēsturē un latviešu valodā 9 klasei, visvājākās – angļu valodā (skat.1. att.).



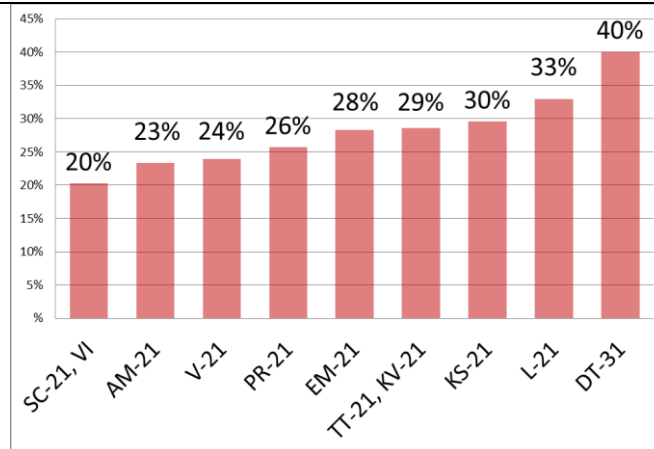
2. att. Centralizēto eksāmenu vidējo rezultātu salīdzinājums pēdējos trīs gados vispārīzglītojošos priekšmetos (%)

Salīdzinot pēdējos trīs mācību gadus, audzēkņu zināšanu līmenis, izvērtējot vērtējumu centralizētajos eksāmenos, pieaug matemātikā (no 24% līdz 32%), vēsturē (no 34% līdz 42%), samazinās – angļu valodā (no 32% līdz 28%) un latviešu valodā 9.klasei (no 39% līdz 30%) (skat.2.att.).

Centralizēto eksāmenu angļu valodā 2014./2015.m.g. kārtoja 220 audzēkņi, eksāmenu nokārtoja visi audzēkņi. Visvairāk audzēkņu (39) eksāmenā ieguva novērtējumu 21-25% (skat. 3.att.). Vislabāko novērtējumu tehnikumā angļu valodas eksāmenā ieguva kvalifikācijas “Datorsistēmu tehniķis” audzēkņi, viszemāko - “Sliežu ceļu saimniecības tehniķis” un “Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programmas” audzēkņi (skat. 4.att.).

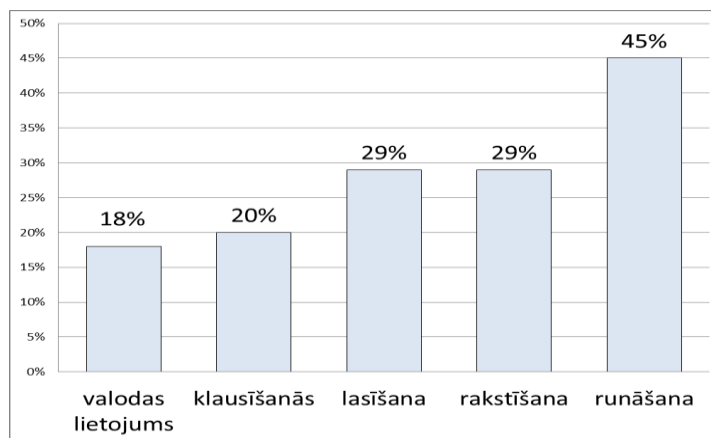


3.att. Angļu valodas centralizētā eksāmena rezultāti 2014./2015.m.g. (n=220)



4.att. 2014./2015.m.g. angļu valodas centralizētā eksāmena rezultātu salīdzinājums pa kvalifikācijām.

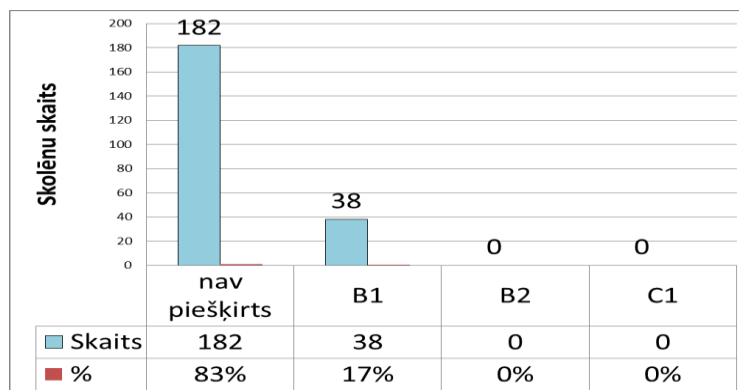
Izmantotie kvalifikāciju apzīmējumi: AM- Automehāniķis, DT- Datorsistēmu tehniķis, KV- Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis, EM- Elektriķis, KS- Klientu apkalpošanas speciālists, L- Lokomotīvu saimniecības tehniķis, PR- Programmēšanas tehniķis, SC- Sliežu ceļu saimniecības tehniķis, TT- Transporta pārvadājumu komercdarbinieks, V- Transporta vagonu tehniķis VI-Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma



5.att. 2014./2015.m.g. angļu valodas centralizētā eksāmena rezultātu salīdzinājums pa eksāmena daļām

Vislabāk tehnikuma audzēkņi veica centralizētā angļu valodas eksāmena runāšanas daļu, visvājākā

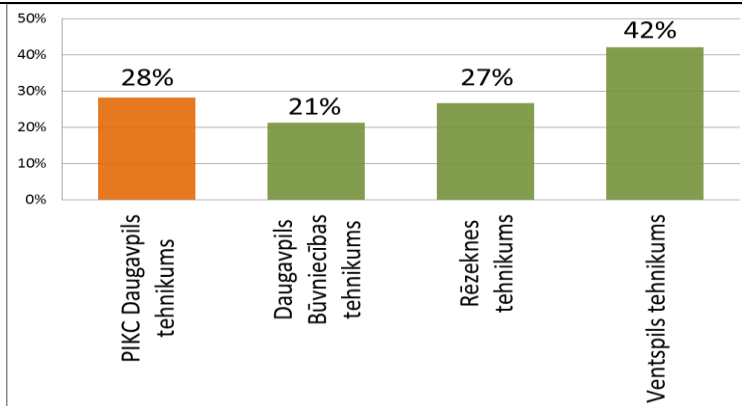
zināšanas tika uzrādītas valodas lietojumā (skat. 5.att.).



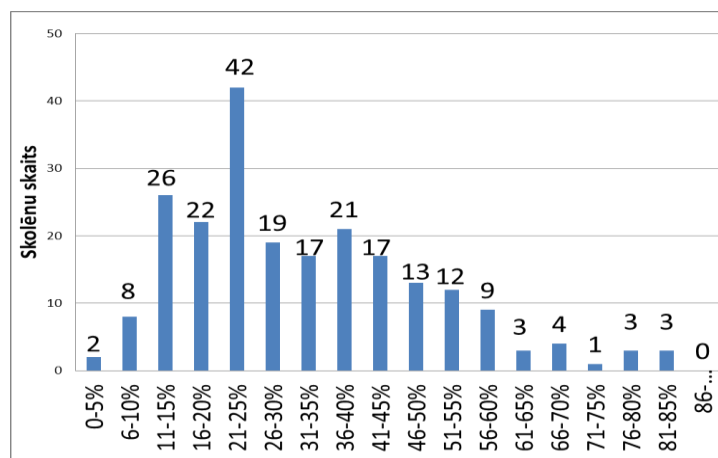
6.att. 2014./2015.m.g. angļu valodas centralizētā eksāmena rezultāti. Eiropas valodu prasmes līmeņu sadalījums (angļu valoda)

Eiropas valodu (angļu valoda) prasmes B1 līmeni saņēma 17% jeb 38 audzēkņi: 11 kvalifikācijas “Datorsistēmu tehniķis”, 8 – “Lokomotīvu saimniecības tehniķis”, 7 – “Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis”, 5 – “Elektriķis”, 4 – “Sliežu ceļu saimniecības tehniķis”, 3 – “Automehāniķis” un “Transporta pārvadājumu komercdarbinieks” audzēkņi. 83% jeb 182 audzēkņiem tas netika piešķirts (skat. 6.att.).

Salīdzinot ar citām profesionālajām skolām (divām Latgales reģionā (Daugavpilī un Rēzeknē) un pēc nejaušības principa izvēlētu PIKC “Ventspils tehnikums”) Daugavpils tehnikuma audzēkņi centralizēto eksāmenu angļu valodā nokārtoja labāk nekā Latgales reģiona izglītība iestāžu audzēkņi bet sliktāk – nekā Ventspils tehnikuma audzēkņi (skat. 7. att.).

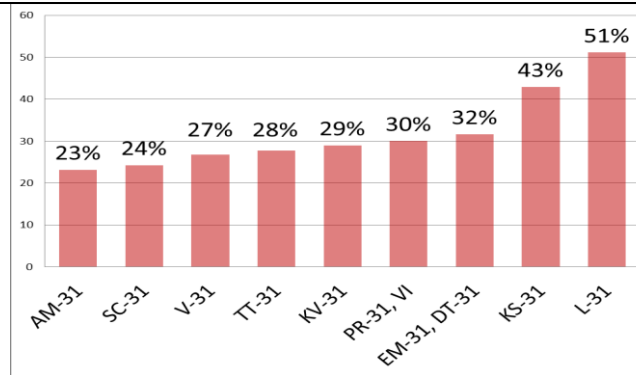


7.att. 2014./2015.m.g. angļu valodas centralizētā eksāmena rezultātu salīdzinājums ar citām profesionālajām izglītības iestādēm



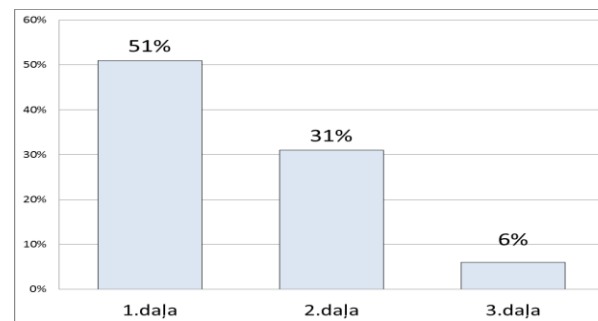
8.att. Centralizētā eksāmena rezultāti matemātikā 2014./2015.m.g. (n=222)

Centralizēto eksāmenu matemātikā 2014./2015.m.g. kārtoja 222 audzēkņi, eksāmenu nokārtoja visi audzēkņi. Visvairāk audzēkņu (42) eksāmenā ieguva novērtējumu 21-25% (skat. 8.att.). Vislabāko novērtējumu tehnikumā angļu valodas eksāmenā ieguva kvalifikācijas “Lokomotīvu saimniecības tehniķis” audzēkņi, viszemāko - “Automehāniķis” audzēkņi (skat. 9.att.).



9.att. 2014./2015.m.g. matemātikas centralizētā eksāmena rezultātu salīdzinājums pa kvalifikācijām.

Izmantotie kvalifikāciju apzīmējumi: AM- Automehāniķis, DT- Datorsistēmu tehniķis, KV- Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis, EM- Elektriķis, KS- Klientu apkalpošanas speciālists, L- Lokomotīvu saimniecības tehniķis, PR- Programmēšanas tehniķis, SC- Sliežu ceļu saimniecības tehniķis, TT- Transporta pārvadājumu komercdarbinieks, V- Transporta vagonu tehniķis VI-Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma

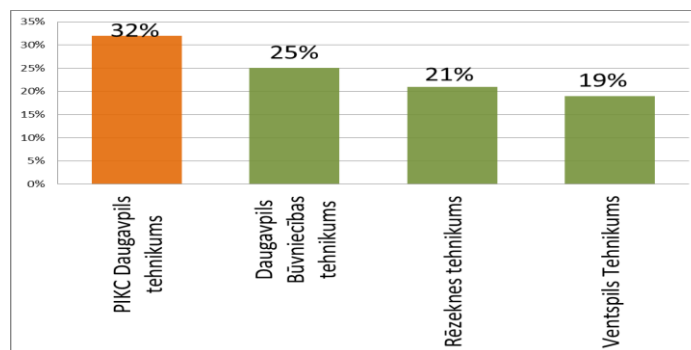


10.att. 2014./2015.m.g. centralizētā matemātikas eksāmena rezultātu salīdzinājums pa eksāmena daļām

Vislabāk tehnikuma audzēkņi veica centralizētā matemātikas eksāmena 1. daļu, visvājākā zināšanas tika uzrādītas 3. daļas uzdevumu veikšanā (skat. 10.att.).

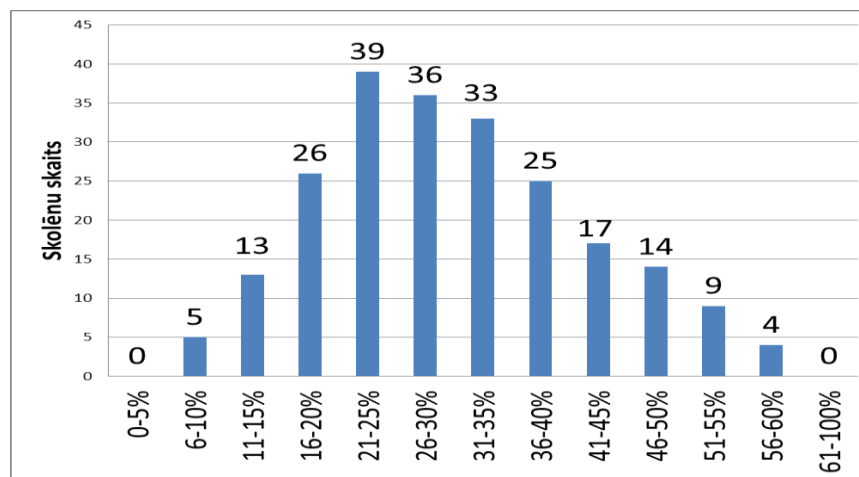
Salīdzinot ar citām profesionālajām skolām (divām Latgales reģionā (Daugavpilī un Rēzeknē) un pēc nejaušības principa izvēlētu PIKC “Ventspils tehnikums”) Daugavpils tehnikuma audzēkņi centralizēto eksāmenu matemātikā nokārtoja labāk nekā Latgales reģiona izglītība iestāžu un Ventspils tehnikuma audzēkņi

(skat. 11. att.).

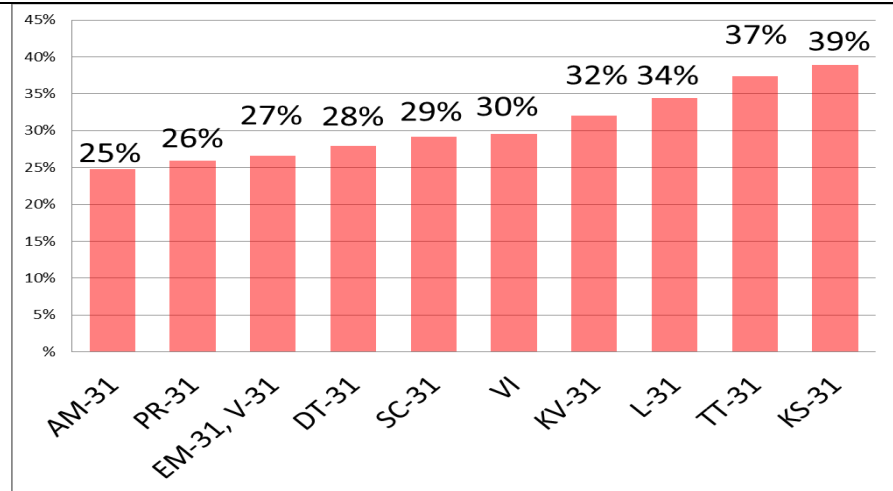


11.att. 2014./2015.m.g. centralizētā eksāmena matemātikā rezultātu salīdzinājums ar citām profesionālajām izglītības iestādēm

Latviešu valodas centralizēto eksāmenu 2014./2015.m.g. kārtoja 221 audzēknis, eksāmenu nokārtoja visi audzēkņi. Visvairāk audzēkņu (39) eksāmenā ieguva novērtējumu 21-25% (skat. 12.att.). Vislabāko novērtējumu tehnikumā angļu valodas eksāmenā ieguva kvalifikācijas “Klientu apkalpošanas speciālists” audzēkņi, viszemāko - “Automehāniķis” audzēkņi (skat. 13.att.).

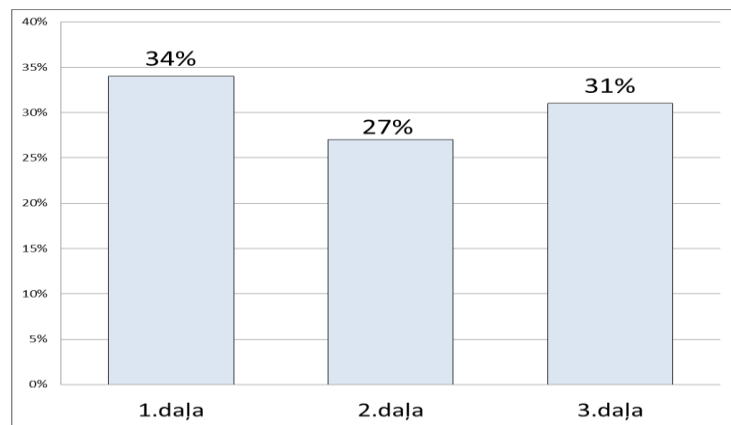


12.att. Latviešu valodas centralizētā eksāmena rezultāti 2014./2015.m.g. (n=221)



13.att. 2014./2015.m.g. latviešu valodas centralizētā eksāmena rezultātu salīdzinājums pa kvalifikācijām.

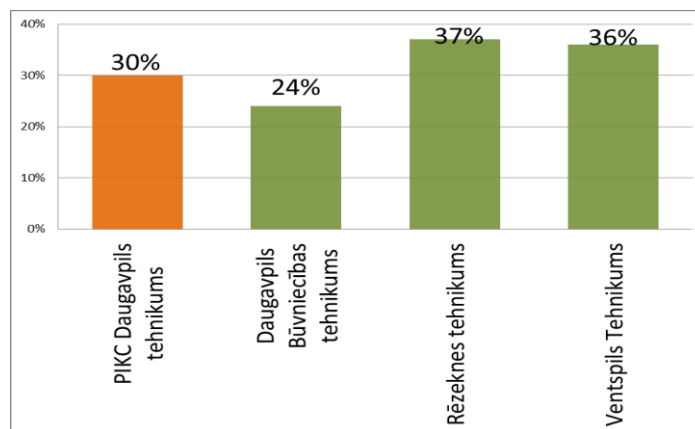
Izmantotie kvalifikāciju apzīmējumi: AM- Automehāniķis, DT- Datorsistēmu tehniķis, KV- Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis, EM- Elektriķis, KS- Klientu apkalpošanas speciālists, L- Lokomotīvu saimniecības tehniķis, PR- Programmēšanas tehniķis, SC- Sliežu ceļu saimniecības tehniķis, TT- Transporta pārvadājumu komercdarbinieks, V- Transporta vagonu tehniķis VI-Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma



14.att. 2014./2015.m.g. latviešu valodas centralizētā eksāmena rezultātu salīdzinājums pa eksāmena daļām

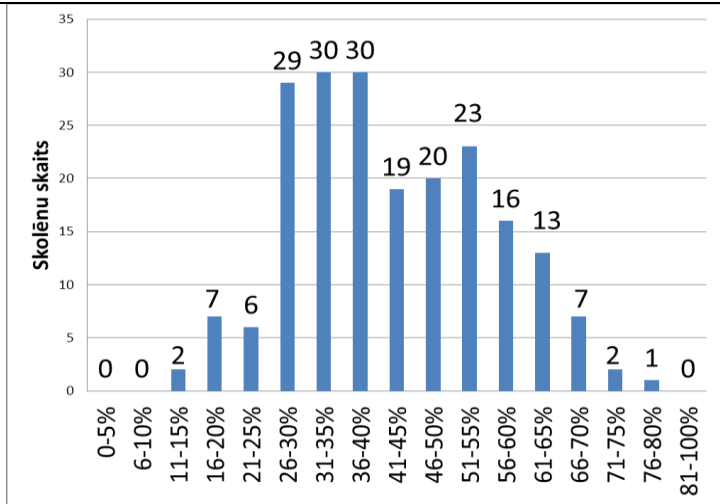
Vislabāk tehnikuma audzēkņi veica latviešu valodas centralizētā eksāmena 1. daļu, visvājākā zināšanas tika uzrādītas 2. daļas uzdevumu veikšanā (skat. 14.att.).

Salīdzinot ar citām profesionālajām skolām (divām Latgales reģionā (Daugavpilī un Rēzeknē) un pēc nejausības principa izvēlētu PIKC “Ventspils tehnikums”) Daugavpils tehnikuma audzēkņi latviešu valodas centralizēto eksāmenu nokārtoja labāk nekā Daugavpils Būvniecības tehnikuma audzēkņi, bet sliktāk nekā Rēzeknes un Ventspils tehnikumu audzēkņi (skat. 15. att.).

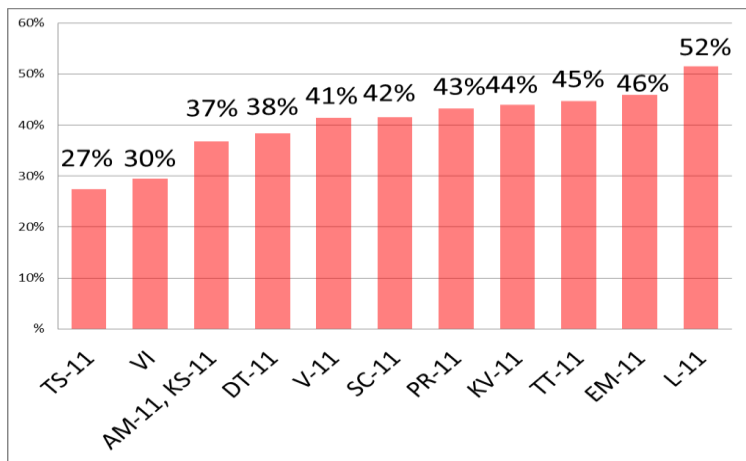


15.att. 2014./2015.m.g. latviešu valodas centralizētā eksāmena rezultātu salīdzinājums ar citām profesionālajām izglītības iestādēm

Vēstures centralizēto eksāmenu 2014./2015.m.g. kārtoja 205 audzēkņi, eksāmenu nokārtoja visi audzēkņi. Visvairāk audzēkņu (kopā 60) eksāmenā ieguva novērtējumu 21-25% un 36%-40% (skat. 16.att.). Vislabāko novērtējumu tehnikumā angļu valodas eksāmenā ieguva kvalifikācijas “Lokomotīvu saimniecības tehniķis” audzēkņi, viszemāko - “Tērpu stila speciālists” audzēkņi (skat. 17.att.).

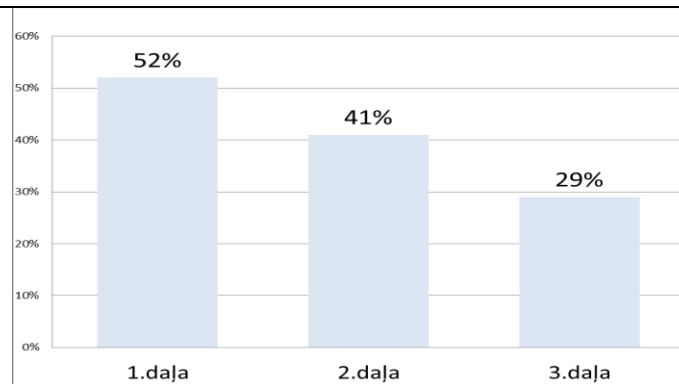


16.att. Latviešu valodas centralizētā eksāmena rezultāti 2014./2015.m.g. (n=205)



17.att. 2014./2015.m.g. vēstures centralizētā eksāmena rezultātu salīdzinājums pa kvalifikācijām.

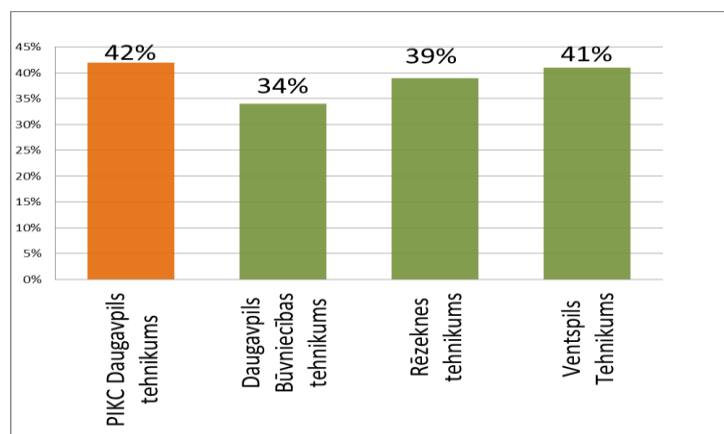
Izmantotie kvalifikāciju apzīmējumi (17. att.): AM- Automehāniķis, DT- Datorsistēmu tehniķis, KV- Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis, EM- Elektriķis, KS- Klientu apkalpošanas speciālists, L- Lokomotīvu saimniecības tehniķis, PR- Programmēšanas tehniķis, SC- Sliežu ceļu saimniecības tehniķis, TT- Transporta pārvadājumu komercdarbinieks, TS – Tērpu stila speciālists, V- Transporta vagonu tehniķis VI-Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma



18.att. 2014./2015.m.g. vēstures centralizētā eksāmena rezultātu salīdzinājums pa eksāmena daļām

Vislabāk tehnikuma audzēkņi veica vēstures centralizētā eksāmena 1. daļu, visvājākā zināšanas tika uzrādītas 3. daļas uzdevumu veikšanā (skat. 18.att.).

Salīdzinot ar citām profesionālajām skolām (divām Latgales reģionā (Daugavpilī un Rēzeknē) un pēc nejaušības principa izvēlētu PIKC “Ventspils tehnikums”) Daugavpils tehnikuma audzēkņi vēstures centralizēto eksāmenu nokārtoja vislabāk (skat. 19. att.).



19.att. 2014./2015.m.g. vēstures centralizētā eksāmena rezultātu salīdzinājums ar citām profesionālajām izglītības iestādēm

PIKC „Daugavpils tehnikums” audzēkņu CPKE, PKE rezultāti, to analīze

Izglītojamajiem tiek dota iespēja iepazīties ar CPKE, PKE datu bāzi un strādāt ar to. Izglītības iestādē tiek piedāvātas konsultācijas, kurās tiek detalizēti izskaidroti datu bāzes jautājumi. Katru gadu notiek eksāmenu satura un rezultātu analīze.

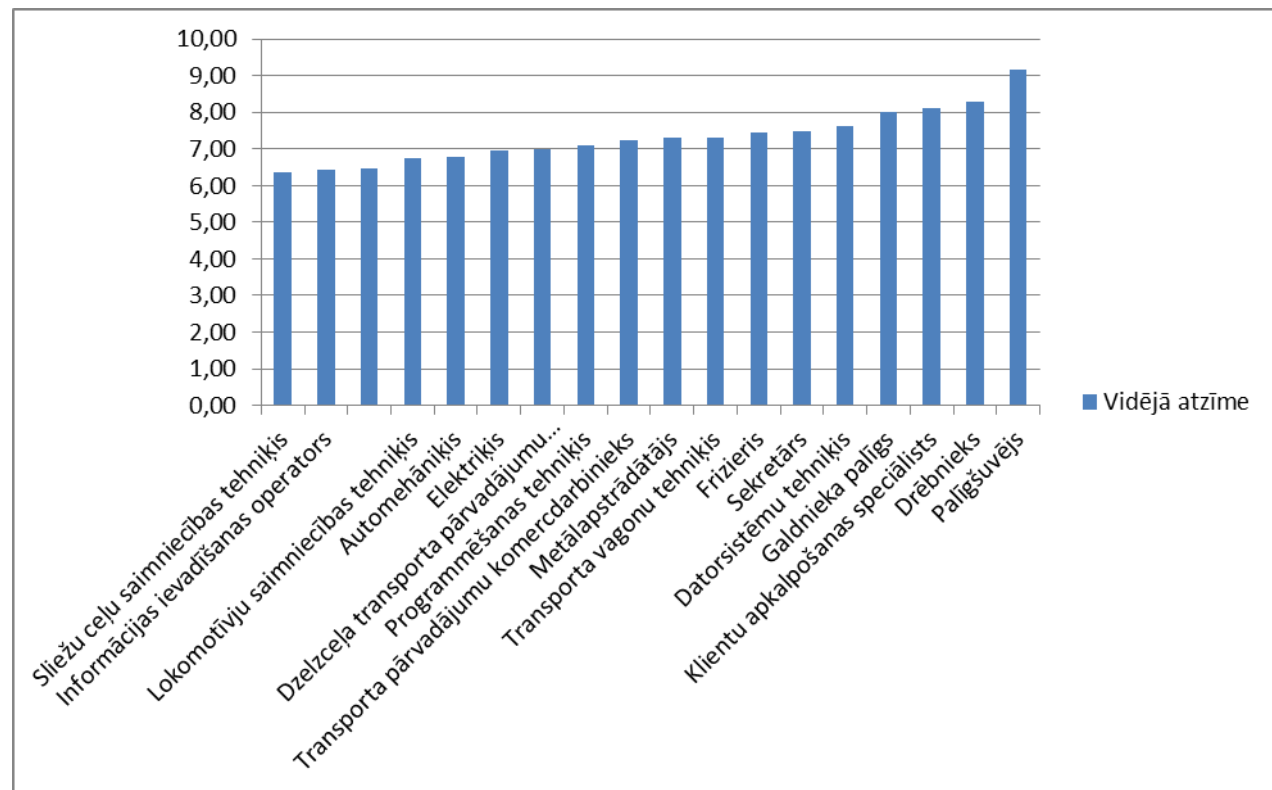
2014./2015.m.g. profesionālās kvalifikācijas eksāmenu Daugavpils tehnikumā kārtoja 446 audzēkņi (skat. 1.tab.).

1. tabula. PIKC „Daugavpils tehnikums” CPKE, PKE rezultāti 2014./2015. mācību gadā

Nr. p.k.	Iegūstamā kvalifikācija	Kvalifikācijas līmenis	Eksāmenu nokārtoja (n)	Vērtējums (ballēs)							Vidējā atzīme
				10	9	8	7	6	5	≤ 4	
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>5.</i>	<i>6.</i>	<i>7.</i>	<i>8.</i>	<i>9.</i>	<i>10.</i>	<i>11.</i>	<i>12.</i>
1.	Automehāniķis	3.	38			12	11	10	5		6.79
2.	Datorsistēmu tehniķis	3.	23		2	11	9	1			7.61
3.	Drēbnieks	2.	14	2	3	7	1	1			8.29
4.	Dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un komunikāciju tehniķis	3.	19		1	1	5	11	1		6.47
5.	Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis	3.	43		4	8	14	17			6.98
6.	Elektriķis	3.	18	1	1	4	4	6	2		6.94
7.	Frizieris	2.	26	1	1	11	9	4			7.46
8.	Galdnieka palīgs	1.	7		4	1	1		1		8.00
9.	Informācijas ievadīšanas operators	2.	9			2	2	3	2		6.44
10.	Klientu apkalpošanas speciālists	3.	17	1	5	6	5				8.11
11.	Lokomotīvu saimniecības tehniķis	3.	78		1	10	35	31	1		6.73
12.	Metālapstrādātājs	2.	13		2	2	8		1		7.31

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
13.	Palīgšuvējs	1.	13	4	7	2					9.15
14.	Programmēšanas tehniķis	3.	21	1	3	3	7	4	3		7.09
15.	Sekretārs	3.	19	1	4	3	6	5			7.47
16.	Sliežu ceļu saimniecības tehniķis	3.	11				5	5	1		6.36
17.	Tērpu stila speciālists	3.	-								-
18.	Transporta pārvadājumu komercdarbinieks	3.	44	0	11	17	10	1	5		7.23
19.	Transporta vagonu tehniķis	3.	31	2	2	10	9	6	2		7.32
Kopā (n):			446	13	51	110	141	105	24		
				3%	11%	25%	32%	24%	5%	0%	

Neviens no visu iegūstamo kvalifikāciju audzēkņiem 2014./2015. m.g. profesionālās kvalifikācijas eksāmenā neieguva vērtējumu zemāku par „viduvēji”, līdz ar to visi ieguva kvalifikāciju (skat. 1.tabula). Audzēkņu apmācība programmā “Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija”, ar iegūstamo kvalifikāciju “Tērpu stila speciālists” tehnikumā ir uzsākta ar 2013./2014. m.g., tāpēc kvalifikācijas eksāmeni 2014./2015. m.g. šo grupu audzēkņiem vēl nebija jākārt.

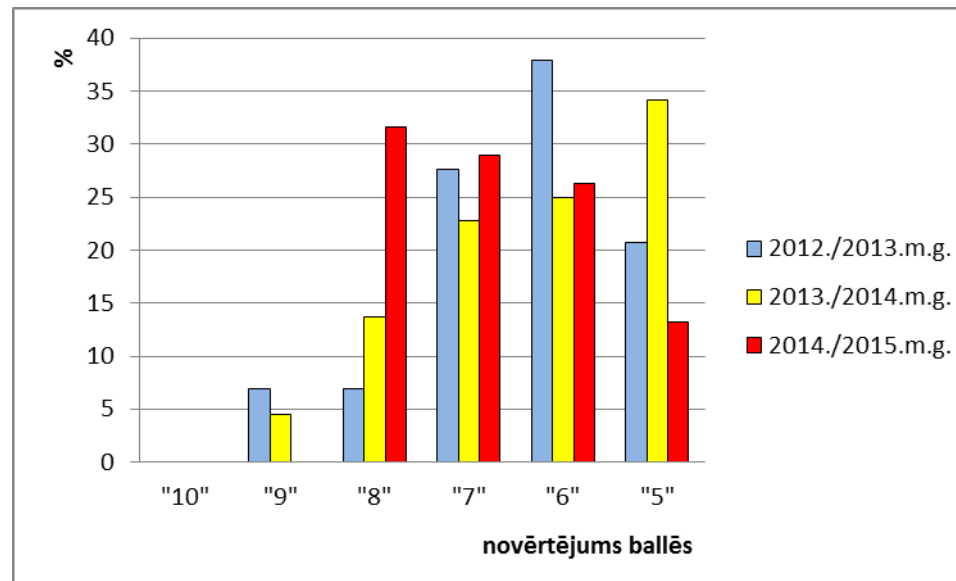


20.att. 2014./2015.m.g. audzēkņu CPKE, PKE rezultāti pa specialitātēm (vidējais vērtējums ballēs)

2014./2015.m.g. tehnikumā CPKE, PKE visaugstāko novērtējumu saņēma kvalifikācijas “Palīgšuvējs” (vidējais vērtējums 9,15 balles) un “Drēbnieks” (8,29 balles), viszemāko - kvalifikācijas “Sliežu ceļu saimniecības tehniķis” (6,36 balles) un “Informācijas ievadīšanas operators” (6,44 balles) (skat. 20.att.).

2. tabula. PIKC „Daugavpils tehnikums” CPKE audzēkņu, kvalifikācija “Automehāniķis”, 3. kvalifikācijas līmenis, zināšanu vērtējumi 2012./2013., 2013./2014. un 2014./2015. mācību gados

Nr. p.k.	Mācību gads	CPKE nokārtojušie (n)	Vērtējums (ballēs)						Vidējā atzīme
			10	9	8	7	6	5	
1.	2013. gada 28. jūnijā	58		4	4	16	22	12	6,41
2.	2014. gada 27. jūnijā	44		2	6	10	11	15	6,30
3.	2015. gada 26. jūnijā	38			12	11	10	5	6,79
Kopā (n):		140		6	22	37	43	32	6,48
%			0,0	4,3	15,7	26,4	30,7	22,9	



21. att. kvalifikācijas eksāmenu rezultātu (ballēs) salīdzinājums 2012./2013., 2013./2014. un 2014./2015. mācību gados, kvalifikācija “Automehāniķis”, 3. kvalifikācijas līmenis

Kvalifikācijas “Automehāniķis” audzēkņu zināšanu vidējais vērtējumam ballēs pēdējo 3 mācību gadu laikā

	nav būtiski mainījies (skat. 2.tabulu), vidēji tas ir bijis 6,5 balles. 2014./2015. mācību gadā audzēkņu zināšanas visbiežāk tika novērtētas ar “ļoti labi” (32% no audzēkņiem) , kas ir pozitīvs rādītājs pret pagājušo mācību gadu vērtējumu: 2013./2014. m.g. visbiežāk (34 % no audzēkņiem) zināšanas tika novērtētas ar “viduvēji” , 2012./2013. m.g. - (38 % no audzēkņiem) zināšanas tika novērtētas ar “gandrīz labi” (skat. 21.att.).	
2.3.2. Vērtējumu uzskaitē un vērtējumu analīzes rezultātu izmantošana	<p>Izglītojamo sasniegumi mācību darbā tiek uzskaitīti normatīvajos aktos noteiktajā dokumentācijā – grupas mācību nodarbību uzskaites žurnālā (e-žurnālā), kvalifikācijas prakses dienasgrāmatā, praktikanta raksturojumā, sekmju grāmatiņā, grupas sekmju izrakstā. Papildus tiem, lai pārskatāmāk apkopotu un veiktu analīzi par mācību sasniegumiem, tehnikumā ir izveidotas un tiek pielietotas semestra sekmju uzskaites lapas, kā arī mēneša atestāciju rezultātu lapas.</p> <p>Analīze par izglītojamo sasniegumu tiek veikta par katru semestri un mācību gadu, gan metodiskās komisijas sēdē, gan pedagoģiskās padomes sēdē. Izglītojamo sasniegumi tiek apkopoti, analizēti arī pa kursiem.</p>	Ļoti labi

JOMA – 4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM

Kritērijs	Apraksts	Pašvērtējums (pietiekami /labi/ļoti labi)
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	<p>Saskaņā ar Darba aizsardzības likumu un MK 2009. gada 24. novembra Noteikumiem Nr.1338 “Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos” tehnikumā izstrādāta „Audzēkņu kārtības nodrošinājuma kārtība”, kuras izpildi kontrolē darba aizsardzības inženiere V.Narbutē.</p> <p>Viens no galvenajiem mūsu mērķiem – nodrošināt izglītojamiem un darbiniekiem veselībai drošu vidi darba un mācību procesā, kam izglītības iestāde velta lielu uzmanību.</p> <p>Saskaņā ar darba aizsardzības vispārīgajiem principiem izglītības iestādē tiek organizēta un īstenota Darba aizsardzības sistēma, kurā ietilpst:</p> <ul style="list-style-type: none"> - darba aizsardzības organizatoriskās struktūras izveidošana, - darba vides iekšējā uzraudzība, t.sk. darba vides risku novērtēšana, - konsultācijas ar nodarbinātajiem un audzēkņiem, lai iesaistītu viņus darba aizsardzības uzlabošanā. <p>Ar tehnikuma direktores rīkojumu ir noteikti atbildīgie darbinieki par darba aizsardzības jautājumiem un ugunsdrošību, elektrodrošību.</p> <p>Izglītojamajiem tiek veiktas ievadapmācības un instruktāžas darba vietā. Audzēkņu ievadapmācību veic grupu</p>	Ļoti labi

audzinātāji. Regulāri divas reizes gadā tiek veiktas instruktāžas, kā arī mērķa un neplānotās instruktāžas. Audzēkņu instruktāžu darba vietā veic profesionālās izglītības skolotājam, kuri vada praktiskās mācības. Audzēkņu instruktāžas tiek reģistrētas darba aizsardzības instruktāžas darba vietā žurnālā un apliecinātas ar parakstiem. Tiek īstenota tematiskā apmācība par konkrētiem darba aizsardzības jautājumiem kā ar audzēkņiem, tā arī ar nodarbinātajiem.

Nodarbinātajiem ievadapmācību un instruktāžu darba vietā veic darba aizsardzības inženieris vai ar direktora rīkojumu noteikta amatpersona. Par instruktāžu veikšanu izdarīti ieraksti attiecīgā darba aizsardzības instruktāžu žurnālā un apliecināti ar parakstiem.

Tehnikumā ir veikta darba vides riska novērtēšana un sastādīts iekšējās uzraudzības darba plāns.

Ir izstrādātas darba aizsardzības instrukcijas visām specialitātēm, darbnīcām un mācību kabinetiem. Ir sastādīts instrukciju saraksts.

Ir izstrādāts grafiks darba aizsardzības instruktāžu veikšanai un iekārtoti darba aizsardzības un ugunsdrošības instruktāžu žurnāli.

Visiem pasākumiem ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie akti, telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija (norādes, drošības instrukcijas u.tml.). Pastāv noteikta kārtība ārpusstundu pasākumu organizēšanai. Ir drošības instrukcija masu pasākumos, kura izstrādāta saskaņā ar 2009. gada 24. novembra MK noteikumiem Nr. 1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”.

Darba aizsardzības un ugunsdrošības prasību izpilde tiek kontrolēta. Ir izstrādātas atbilstošas instrukcijas.

Izglītības iestade ir aprīkota ar ugunsdrošības vizuālajiem informatīvajiem līdzekļiem, bet kabineti – ar ugunsdzēsamajiem aparātiem. Tehnikumā ir evakuācijas plāni visiem mācību korpusiem (Strādnieku ielā 16; Mendeļejeva ielā 1; Varšavas ielā 23), automobiļu diagnostikas darbnīcām (Varšavas ielā 21a), un dienesta viesnīcām (Bauskas ielā 23; Bauskas ielā 25).

Izglītojamie un nodarbinātie ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības noteikumiem, darba kārtības noteikumiem un drošības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.

Profesionālajos mācību priekšmetos ir iekļauti darba drošības jautājumi.

Projektā „Droša skola – drošs darbs” ietvaros ir saņemtas 240 mācību grāmatas darba aizsardzībā un specapgērbī – 30 komplekti. Profesionālās izglītības pedagogu grupa tika apmācīta, novērtējot situāciju, pareizi izvēlēties un lietot individuālās aizsardzības līdzekļus.

2015.gadā notika darba aizsardzības sistēmas un ugunsdrošības sistēmas pārbaude, piedaloties Valsts darba inspekcijas un Valsts ugunsdrošības dienesta pārstāvjiem.

	<p>Izglītības iestādei ir mācību procesa organizēšanai nepieciešamā informācija par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām.</p> <p>Tehnikumā veic izglītojamo un personāla apmācību pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanā. Visi izglītojamie un viss izglītības iestādes personāls ir informēti, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos. Četrpadsmit nodarbinātie ir apmācīti pirmās palīdzības sniegšanai LR Veselības ministrijas Katastrofu medicīnas centrā (KMC). Darbinieku grupa reģistrēta KMC Eksaminācijas centrā (Nr.3149). Pieci nodarbinātie apmācīti pirmās palīdzības sniegšanai neatliekamās medicīnas centrā un diviem darbiniekiem ir diploms (feldšera un medicīnas māšas).</p> <p>Mācību korpusā Strādnieku ielā 1 darbojas medicīnas kabinets. Tajā feldšere veic medicīnisko dokumentu pārbaudi reflektantiem. Seko līdzī audzēkņu vakcinācijas kalendāra izpildei, brīdina izglītojamos par nepieciešamo kārtējo pošu veikšanu, kontrolē darbinieku obligātās veselības pārbaūžu veikšanu, sniedz pirmo medicīnisko palīdzību, uzrauga un papildina visu mācību korpusu (darbnīcu, sporta zāļu, laboratoriju), dienesta viesnīcu, automobiļu diagnostikas darbnīcas medicīnisko aptiecinu saturu. Ar direktores rīkojumu katrā mācību korpusā ir noteikta speciāli apmācītu darbinieku komanda pirmās palīdzības sniegšanai nepieciešamības gadījumā.</p> <p>Tehnikumā popularizē veselīgu dzīvesveidu, Mendeļejeva ielas mācību korpusā ir un Strādnieku ielas mācību korpusa pagalmā tiek plānots izveidot slēgtu (tajā ir iespējams nokļūt tikai no mācību korpusa) sporta laukumu.</p> <p>Tehnikums izglītojamiem piedāvā ēdināšanas pakalpojumus, veicina veselīgas pārtikas lietošanu.</p>	
4.2. Atbalsts personības veidošanā	<p>Pagājušajā mācību gadā PIKC „Daugavpils tehnikums” audzināšanas darbs tika organizēts atbilstoši 2014./2015. mācību gada audzināšanas darba plānam. Būtiska audzināšanas darba sastāvdaļa ir skolēnu iesaistīšanās interešu izglītības programmās, citās ārpusstundu nodarbībās, projektos un aktivitātēs atbilstoši viņu interesēm un vajadzībām, nodrošinot socializāciju, vērtīborientāciju, saturīgu un lietderīgu brīvā laika pavadīšanu, karjeras izaugsmi. Viens no Daugavpils tehnikuma audzināšanas darba virzieniem ir audzēkņu profesionālā orientācija un karjeras izvēle, lai izglītības procesā mācītu un palīdzētu jauniešiem apgūt karjeras vadības prasmes, lai viņi mērķtiecīgi veidotu savu mācību, darba un profesionālo dzīvi.</p> <p>2014./2015.m.g. audzināšanas darba mērķi un uzdevumi bija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stiprināt skolēnu patriotismu, kultūridentitāti un valstisko apziņu: audzēkņus informēt par Latvijas valsts svētkiem, atzīmējamām un atceres dienām, ko nosaka Latvijas Republikas likums „Par svētku, atceres un atzīmējamām dienām”, skaidrot šo dienu vēsturisko nozīmi, un iesaistīt skolēnus nozīmīgu sabiedriskās un kultūras dzīves notikumu aktivitātēs. 	Ļoti labi

2. Pilnveidot skolēnu izpratni par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem, savstarpējo attiecību kultūru, attīstot cieņpilnu attieksmi pret sevi un citiem, kā arī atbildīgu rīcību ikdienas situācijās.
3. Motivēt bērnus un jauniešus iesaistīties interešu izglītības programmās, veicinot viņu karjeras vadības prasmju attīstīšanu.

PIKC „Daugavpils tehnikums” darbojas audzēkņu parlaments un dienesta viesnīcas padome. Notiek administrācijas un audzēkņu parlamenta radoša, attīstību veicinoša sadarbība.

Audzēkņu parlamenta darbu organizē un koordinē interešu izglītības skolotāja O. Arhipova. 2014./2015. mācību gadā parlamenta darbībā aktīvi piedalījās 30 audzēkņi. Pagājušajā mācību gadā audzēkņu parlaments piedalījās pasākumu organizēšanā, vadīšanā: Skolotāju diena, Lāpu gājiens, Latvijas republikas proklamēšanas 96. gadadienai veltītie pasākumi, Pēdējais zvans, Ziemassvētku pasākums, Skolas noformējums Valentīndienai, Atvērto durvju diena, Absolventu diena, Izlaidums.

PIKC „Daugavpils tehnikuma” audzēkņu parlaments DRAUDZĪGĀ AICINĀJUMA IETVAROS organizēja un novadīja semināru vispārējās izglītības iestāžu pašpārvaldēm „Jaunieši virtuālajā saskarsmē”. Aicinājumu atbalstīja Krāslavas Varavīksnes vidusskolas, Sventes vidusskolas un Daugavpils Vienības pamatskolas audzēkņi un pedagogi, kopā 53 dalībnieki. Mācību gada laikā audzēkņu parlaments aktīvi sadarbojās ar Daugavpils lietišķo sieviešu klubu „Olivija”, un veica brīvprātīgo darbu akcijā „Brīnumi Ziemassvētkos”.

Audzēkņu estētiskās gaumes un māksliniecisko spēju attīstībai aizvadītajā mācību gadā notika dažādas izstādes: konkurss - izstāde „Eglītes rotājums” (decembris, 2014), jauno talantu konkurss „Ko tu proti?” (janvāris, 2015), konkurss-izstāde „Lieldienu rotājums” (marts, 2015).

Skolas audzēkņi piedalījās un tika atzinīgi novērtēti pilsētas, reģionālajos un valsts mēroga ārpusstundu pasākumos. Starptautiskajā mūsdienu deju konkursā “Zvaigžņu virpulis” (27.02.2015., Daugavpils kultūras pilī), mūsu tehnikuma modes teātris uzstājās ar kolekcijām „Saules prieks” un „Dabas ritums”, bet deju kolektīvs ar deju „*Because I'm Happy*”.

Visa mācību gada garumā tehnikuma audzēkņi un skolotāji gatavojās XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem. 2015.gada aprīlī tehnikuma audzēkņi un skolotāji piedalījās Latgales vēsturiskā novada profesionālo izglītības iestāžu jauniešu radošajā pasākumā “Radi, rādi, raidi”. Novada pasākumā mūsu izglītības iestādi pārstāvēja 39 audzēkņi un 8 skolotājas ar divām dejām, 4 dziesmām, kolekciju „Dabas ritums” un radošām darbnīcām: drēbnieku, frizieru un vizuālās un lietišķās mākslas pulciņa darbnīcu. Šī pasākuma laikā žūrija izvēlējās dalībniekus XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem. No mūsu tehnikuma sagatavotās

konkursa – koncerta programmas žūrija svētkos Rīgā uzaicināja piedalīties mūsdienu deju kolektīvu (skolotāja Alisa Matvejeva), apģērbu kolekcijas "Līdz saulei" prezentētājas (kolekcijas autore Ludmila Lukjanska, režisore Alisa Matvejeva) un trīs darbnīcu - drēbnieku, frizieru un vizuālās lietišķās mākslas (skolotājas: Marija Arhipova, Elvīra Azareviča, Valentīna Saulīte, Ludmila Lukjanska) nodrošinātājus. Kopā svētkos piedalījās 27 audzēkņi un 7 skolotāji.

Daugavpils pilsētas svētkos „Mana pils Daugavpils - 740” piedalījās vairāk nekā 200 tehnikuma audzēkņi un skolotāji. Koncertprogrammā uzstājās deju un vokālais kolektīvi un modes teātris. Izglītības pilsētiņā strādāja 8 radošas darbnīcas: drēbnieku, frizieru, datorsistēmu tehniķu, elektriķu, dzelzceļa transporta, metālapstrādātāju, automehāniķu un vizuālās un lietišķās mākslas pulciņa darbnīca. Tehnikuma darbinieki un audzēkņi piedalījās tradicionālajā svētku gājienā.

Audzinašanas darbs grupās tiek organizēts atbilstoši grupu audzinātāju darba plāniem. Grupu audzinātāji rīko audzināšanas stundas, kuru tēmas ir aktuālas un interesantas audzēkņiem. Piemēram, mūsdienu jauniešu problēmas, mācīšanās stili, rīcība neierastās situācijās u.c. Mācību gada beigās katrs audzinātājs audzināšanas nodaļas vadītājam N.Jurkevičai iesniedz vienas audzināšanas stundas metodisko izstrādni. Tādā veidā tiek radīta bāze, kuru var izmantot visi grupu audzinātāji. Gada laikā audzināšanas nodaļas vadītāja apmeklē audzināšanas stundas.

Tehnikumam ir divas dienesta viesnīcas. Darbs dienesta viesnīcās tiek veikts pēc plāna. Aktīvi darbojas dienesta viesnīcu padome, organizējot un novadot vairākus interesantus un aizraujošus pasākumus, kā arī kontrolējot dienesta viesnīcu iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu. Aizvadītā mācību gada laikā tika organizēti dažādi pasākumi: pasākums, veltīts Latvijas neatkarības gadadienai, „Tu esi Latvija”, spēle „ Brīnumu lauks”, Lāčplēša dienai veltīts konkurss, Eiropas dienai veltīts pasākums „ Ko mēs zinām par Eiropas Savienību”, spēle „Varenie puīši”, konkurss „Ekskluzīva egle pagatavota ar savām rokām”, izklaidējošs pasākums ”Humors”, novusa un tenisa turnīrs starp abiem dienesta viesnīcas korpusos dzīvojošajiem jauniešiem.

Brīvajā laikā dienesta viesnīcās dzīvojošiem izglītojamiem ir iespēja nodarboties ar dažādiem sporta veidiem sporta zālē, spēlēt galda spēles, apmeklēt deju un vokālos pulciņus. Audzēkņi regulāri tiek ar dienesta viesnīcu audzinātājiem, tiek risināti ar audzināšanu saistītie jautājumi.

Izglītības iestādes interešu izglītību nodrošina vairāki pulciņi, kuros audzēkņi darbojas atbilstoši savām interesēm. 2014./2015. mācību gadā audzēkņiem ir iespēja apmeklēt sekojošus pulciņus: mūsdienu dejas, vokālais kolektīvs (tautas mūzika), vokālais kolektīvs (estrādes mūzika), vizuālā māksla, modes teātris. Tehnikumā darbojas šādi sporta pulciņas un sekcijas: galda tenisa, badmintona, *indoor rowing*, vispārējās fiziskās sagatavotības, svarbumbas celšana, atlētikas, basketbola un šautrinu mešanas. 2014./2015. mācību gadā tajos darbojās 150

audzēkņi.

Tehnikuma jaunieši ļoti aktīvi iesaistās gan izglītības iestādes, gan ārpus tehnikuma organizētajos sporta pasākumos: pilsētas, reģiona, republikas, starpskolu sacensībās, dažādos sporta veidos, sporta kluba AMI rīkotajos čempionātos un spēlēs, izcīnot godalgotas vietas. Ir izstrādāts un tiek ievērots Sporta pasākumu un sacensību plāns macību gadam. Starp audzēkņu grupām notiek draudzības sacensības. Skolas izlases komandas piedalās pilsētas, valsts sacensībās. Audzēkņi startē starptautiskajās sacensībās.

Daugavpils tehnikuma audzēkņi 2014./2015. mācību gadā piedalījās šādos sporta pasākumos: Sporta diena, Vieglatlētikas sacensībās starp grupām, Latgales reģiona vieglatlētikas sacensībās (organizators: AMI sporta klubs), Galda tenisa sacensībās jauniešiem un jauniešiem starp grupām, Latgales reģiona galda tenisa sacensībās jauniešiem (organizators: AMI sporta klubs), Latgales reģiona galda tenisa sacensībās jauniešiem (organizators: AMI sporta klubs), Latvija Republikas galda tenisa čempionātā jauniešiem un jauniešiem (organizators: AMI sporta klubs), Basketbola sacensībās starp grupām jauniešiem un jauniešiem, Latgales reģiona basketbola sacensībās jauniešiem (organizators: AMI sporta klubs), Latgales reģiona basketbola sacensībās jauniešiem (organizators: AMI sporta klubs), Latvijas kausa atklātās izcīņas 4.posma svarbumbas sacensībās, Latvija Republikas badmintona čempionātā jauniešiem un jauniešiem, Latvijas kausa atklātās izcīņas 5.posmā svarbumbas sacensībās, Latvijas kausa atklātās izcīņas 6.posmā svarbumbas sacensībās, Svarbumbas celšanas sacensībās starp grupu jauniešiem, Latgales reģiona svarbumbas sacensībās jauniešiem (organizators: AMI sporta klubs), Starptautiskajās volejbola sacensībās jauniešiem un jauniešiem, Starptautiskajās airēšanas sacensībās jauniešiem un jauniešiem, Latvijas kausa atklātās izcīņas 1.posma svarbumbas sacensībās, Novusa sacensībās starp grupām jauniešiem, Latgales reģiona novusa sacensībās jauniešiem (organizators: AMI sporta klubs), Latgales reģiona telpu futbola sacensībās jauniešiem (organizators: AMI sporta klubs), Latvija Republikas telpu futbola čempionātā jauniešiem (organizators: AMI sporta klubs), Šautriņu mešanas merķī sacensībās starp grupām, Latgales reģiona šautriņu mešanas sacensībās merķī jauniešiem un jauniešiem (organizators: AMI sporta klubs), Latgales reģiona telpu futbolā sacensībās jauniešiem (organizators: AMI sporta klubs), Latvija Republikas telpu futbolā čempionātā jauniešiem (organizators: AMI sporta klubs), Latvijas kausa atklātajā izcīņā, 2.posma svarbumbas sacensībās, Latgales reģiona dambretes sacensībās jauniešiem un jauniešiem (organizators: AMI sporta klubs), Roku cīņas sacensībās starp grupām jauniešiem, Latgales reģiona roku cīņas sacensībās jauniešiem (organizators: AMI sporta klubs), Latgales reģiona volejbola „Lāse kauss” sacensībās jauniešiem, Latvija Republikas volejbola „Lāse kauss” čempionātā jauniešiem, Latgales reģiona volejbola sacensībās jauniešiem (organizators: AMI sporta klubs), Latvijas Republikas volejbola sacensībās jauniešiem (organizators: AMI sporta klubs), Latgales reģiona badmintona

	<p>sacensībās jauniešiem (organizators: AMI sporta klubs), Latgales reģiona badmintona sacensībās jauniešiem (organizators: AMI sporta klubs), Daugavpils čempionātā badmintonā, Latgales reģiona volejbola sacensībās jauniešiem (organizators: AMI sporta klubs), Latvija Republikas volejbola sacensībās jauniešiem (organizators: AMI sporta klubs), Baltijas valstu 23.sporta spēlēs jauniešiem un jauniešiem, Latgales reģiona futbola sacensībās jauniešiem (organizators: AMI sporta klubs), Latvija Republikas futbola sacensībās jauniešiem (organizators: AMI sporta klubs), Latvijas kausa atklātās izcīņas 3.posma svarbumbas sacensībās, Eiropas atklātajā jauniešu svarbumbas čempionātā U-16/U-18, Pasaules kausa otrā posma airēšanas sacensībās, Starptautiskajās sacensībās minifutbolā jauniešiem un jauniešiem Wilhelmshavenā.</p> <p>Dažas no godalgotajām vietām, kas izcīnītas pagājušajā mācību gadā: meiteņu volejbola komandi 1.vietu Latgales reģiona kopējā ieskaitē un Latvijas Republikas čempionātu tituls kopējā ieskaitē starp Latvijas profesionālām skolām; vīriešu volejbola komandai - 2.vieta Latgales reģionā un 2.vieta Republikā; volejbola sacensībās Polijā – 1.vieta; tehnikuma audzēkne Emīlija Sailere kļuva par gada sportisti svarbumbu sportā; jauniertes airētājas (Olga Svirska un Ludmila Ivanova) ieguva 1.vietu Eiropā un 8.vietu Pasaules kausā; vīriešu volejbola komanda ieguva 1.vietu un prestižo „Lāse-2015” kausu; gan meiteņu, gan zēnu komandas piedalījās profesionālo skolu Baltijas čempionātā un ieguva 1.vietas.</p>	
<p>4.3. Atbalsts karjeras izglītībā</p>	<p>2014./2015.mācību gadā tehnikuma darbinieki un audzēkņi aktīvi piedalījās karjeras izaugsmes un plānošanas pasākumos. Karjeras atbalsta pasākumu plānošanā un realizācijā iesaistās grupu audzinātāji, interešu izglītības skolotāji, profesionālo un vispārīzglītojošo priekšmetu skolotāji, kas ar karjeru saistītus jautājumus iekļauj audzināšanas un profesionālo priekšmetu stundu, ārpusstundu aktivitātēs, organizē audzēkņiem izglītojošas vizītes potenciālajās audzēkņu praksēs, darba vietās.</p> <p>Tehnikumā ir atbildīgā persona par karjeras atbalsta pasākumiem, kas apguvusi skolotāju profesionālās pilnveides programmu “Skolotāja- karjeras konsultanta darba organizēšana un vadīšana”. Atbildīgā persona regulāri apmeklē Daugavpils izglītības iestāžu pedagogu karjeras konsultantu metodiskās apvienības sanāksmes, ko organizē Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes Izglītības atbalsta nodaļa, paaugstina savu kvalifikāciju atbilstošos semināros.</p> <p>Tehnikums šajā mācību gadā ir iesaistījies VIAA organizētajā karjeras atbalsta pasākumā profesionālās izglītības iestādēs 1,5-gadīgo profesionālās izglītības programmu īstenošanā (02.03.2015.-01.10.2015.).</p> <p>Atbildīgā persona veic karjeras atbalsta sniegšanu reflektantiem. Par pasākumiem, izglītības iespējām regulāri</p>	<p>Ļoti labi</p>

tiek ievietota informācija skolas mājas lapā www.daugvt.lv. Informācija tiek izplatīta masu medijos: avīzēs: „Latvijas Avīze”, „Latgales Laiks”, «Сейчас», radio „Alise-plus”, Latgales Reģionālajā televīzijā, izvietota informācija Daugavpils tramvajos, atskaņota audioreklāma tirdzniecības centrā „Diton Nams”.

Reflektantiem, interesentiem tiek piedāvātas iespēja paviesoties Daugavpils tehnikumā, uzdot jautājumus konkrētas nozares mācītbspēkiem, vai arī skolotāja – karjeras konsultante, saskaņojot ar izglītības ietādi, piedāvā doties vizītē uz skolu un novadīt informatīvo semināru iespējamajiem reflektantiem par tālākizglītības iespējām pēc vispārējās pamatzglītības vai vispārējās vidējās izglītības un izglītības iegūšanas iespējām, mācību programmām, uzņemšanas noteikumiem PIKC „Daugavpils tehnikums” utml. Šajā mācību gadā ir apmeklētas Rēzeknes, Līvānu, Daugavpils novadu un Daugavpils pilsētas skolas, kopā informāciju noklausījās 116 audzēkņi.

Izglītības iestāde piedalījās Daugavpils pilsētas domes Jaunatnes departamenta sadarbībā ar Daugavpils pilsētas profesionālajām izglītības iestādēm visiem pilsētas 8. un 9. klašu skolēniem organizētajā pasākumā „Profesiju virpulī atrast savējo: pēc 9. klases” (25.03.2015.). Tā mērķis bija palīdzēt jauniešiem izzināt savas karjeras iespējas un popularizēt Daugavpils pilsētas profesionālās izglītības iestādes. Pasākuma ietvaros tehnikumu apmeklēja deviņu Daugavpils pilsētas izglītības iestāžu vienpadsmit komandas.

16.04.2015. Daugavpils tehnikuma trīs mācību korpusos tika organizēts pasākums „Atvērto durvju diena”. Pasākumu apmeklēja jaunieši, viņu vecāki, skolotāji no Daugavpils, Ilūkstes, Naujenes, Biržu, Rēzeknes, Bebrenes, Jēkabpils, Robežnieku izglītības iestādēm.

Tehnikuma grupu audzinātājus, skolotājus karjeras konsultante informē par Atvērto durvju dienām augstākajās izglītības iestādēs, par iespējām piedalīties ar karjeru saistītos pasākumos. Ar karjeru saistītos pasākumus atbalsta izglītības iestāde, piemēram, 2015. gada maijā centralizēti tika organizēts brauciens uz SIA „L-ekspresis” uzņēmumu Rīgā pasākuma „Atvērto durvju nedēļa uzņēmumos” ietvaros I-III kursu specialitāšu „Transporta vagonu tehniķis”, „Lokomotīvu saimniecības tehniķis”, „ Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis” audzēkņiem (27 dalībniekiem no tehnikuma).

Izglītojamajiem ir nodrošināts brīvi pieejams daudzveidīgs karjeras attīstības atbalsta informatīvais nodrošinājums skolas mājas lapā, bibliotēkā, tajā skaitā par tālākizglītības iespējām vidējās profesionālās un augstākās izglītības ietādēs un to piedāvāto izglītības programmu izvēles nosacījumiem, par darba pasaules daudzveidību, ta attīstības tendencēm, dažādām profesijām. Regulāri tiek sagatavoti, aktualizēti informatīvie

bukleti, piekariņi, afišas, izdales materiāli par izglītības un ārpusstundu iespējām tehnikuma audzēkņiem. Šie materiāli tiek izvietoti Daugavpils tramvajos, dalīti izglītības iestādēs, atrodami skolas mājas lapā, pie skolotājas – karjeras konsultantes.

Izglītības iestāde organizē karjeras izglītības pasākumus izglītojamajiem, kuros piedalās dažādu profesiju pārstāvji, izglītības iestādes absolventi, piemēram, kā kompetenti žūrijas locekļi, semināru vadītāji. Pagājušajā mācību gadā tika organizētas ar profesionālo darbību saistītas olimpiādes, konkursi gan skolas mērogā, uzaicinot arī citu izglītības iestāžu audzēkņus, kā arī mūsu audzēkņi devās apliecināt savas zināšanas, prasmes organizētajos pasākumos citās Latvijas pilsētās, sgtarptautiskajos pasākumos.

2014./2015. mācību gadā topošie automehāniķi – tehnikuma audzēkņi – piedalījās šādos karjeras izglītības pasākumos:

- meistarības konkursā tehnikumā starp 1. kursu audzēkņiem. Kā viesi piedalījās Viduslatgales Profesionālās vidusskolas audzēkņi;
- konkurā tehnikumā “Labākais automehāniķis”;
- republikas meistarības konkursa pusfinālā un finālā Rīgā „AUTOMEHĀNIĶIS 2015”, iegūstot 9. un 10. vietu;
- olimpiādē tehnikumā “Tehniskā grafika”, mūsu audzēkņi spēkiem mērojās ar viesiem no PIKC “Ogres tehnikums” un Malnavas koledžas;
- olimpiādē tehnikumā „Labākais automehāniķis”;
- devās ekskursijā uz Ķīpaslu „Mašīnbūves iekārtas”.

Izglītības iestāde regulāri organizē meistarklases tehnikuma audzēkņiem, kā arī potenciālajiem izglītojamajiem. Piemēram, pagājušajā mācību gadā tika organizēti informatīvi - praktiskie semināri: Šūšanas aprīkojuma BROTHER seminārs, Mājturības un tehnoloģiju konkurss 9. klašu skolniecēm, Koloristikas seminārs topošajiem frizieriem, Frizieru profesionālās meistarības konkurss „Pavasara fantāzija”, Tērpu stila speciālistu profesionālās meistarības konkurss, Firmas „REVLON Professional” seminārs, Meistarklase frizieriem „Skaties un mācies!”, Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu profesionālās meistarības konkurss „Skaistumkopšanas pakalpojumi” u.c. Atvērto durvju dienā Dzelzceļa transporta un pakalpojumu programmu pedagogi labprāt interesentus – iespējamus audzēkņus iepazīstina ar mācību procesa norisi, aprīkojumu attiecīgās specialitātes apguvei, atbild uz interesentu jautājumiem.

	<p>2014./2015. mācību gadā kvalifikācijas “Automehāniķis” audzēkņiem tika organizētas tikšanās ar potenciālajiem darba devējiem. 2014./2015. mācību gadā tehnikumā viesojās AS „Lokomotīve”, SIA „Zieglera Mašīnbūve”, AS „Daugavpils Lokomotīvu remonta rūpnīca”, SIA „Auto Pasaule D”, SIA „Volvo Truck Latvia”, SIA “Vit Auto” pārstāvji.</p> <p>Kā arī sadarbība ar darba devējiem notiek kvalifikācijas prakšu laikā.</p> <p>Visi pasākumi, kas notiek tehnikumā, tiek dokumentēti, dalībnieki aizpilda pasākums reģistrācijas lapas.</p> <p>Daugavpils tehnikumā informāciju par absolventu profesionālā darba gaitām iegūst attiecīgās grupas audzinātājs un šāda informācija tiek noskaidrota Absolventu dienas dalībniekiem. Absolventu diena izglītības iestādē notiek katru gadu jūnijā. Iegūtā informācija tiek apkopota, aktualizēta, analizēta un 3 gadu garumā glabājas mācību nodaļā.</p> <p>Tīmekļa vietnes www.daugvt.lv saturu aktualizē atbilstoši reālajai situācijai, ietverot izglītības programmu aprakstu, to nākotnes perspektīvas un tālākizglītības iespējas.</p>	
<p>4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai</p>	<p>Tehnikums veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo līdzdalību profesionālos konkursos, olimpiādēs, projektos, ārvalstu praksēs, ar karjeru saistīto pasākumu apmeklējumus (pasākumu piemērus skat. ziņojuma 2.2.2., 4.3. kritēriju aprakstos).</p> <p>Nozīmīgākie pasākumi, kuru realizācijā ir piedalījušies dalībnieki, žūrijas locekļi no citām izglītības iestādēm, organizācijām, darba devēji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2014. gada 23.oktobrī mūsu skolā pirmo reizi notika angļu valodas oratoru konkurss, kurš tika veltīts angļu dzejnieka, rakstnieka un dramaturga Oskara Vailda 160. dzimšanas dienai. Konkurssā piedalījās 14 audzēkņi, - 2014. gada 21.oktobrī noritēja konkurss „Grafikas sākumi”. Piedalījās 11 komandas no 6 mācību grupām, - 2015. gada 11.novembrī notika ikgadējais konkurss „Erudīts”, kas veltīts Lāčplēša dienai un Valsts neatkarības gadadienai I kursu studentiem, - no 2015. gada 10. līdz 12. februārim ASV Informācijas centrā notika seminārs – darbnīca jauniešiem, kuras laikā varēja uzzināt par žurnālistiku, civilžurnālistiku, fotostāstu izveidi, papildināt un uzlabot angļu valodas zināšanas. Seminārā piedalījās 20 jaunieši no dažādām skolām, Profesionālās kompetences centru „Daugavpils tehnikums” pārstāvēja KV- 11 grupas audzēkne A.Gorbule. - 27. februārī mūsu tehnikumā notika olimpiāde datorikas jomā. Olimpiādē piedalījās viesi no Rēzeknes tehnikuma, no Daugavpils 15. vidusskolas un 	<p>Ļoti labi</p>

Daugavpils 12. vidusskolas. Mūsu tehnikuma audzēknis Valdislavs Žuks ieguva 1.vietu.

- 2015. gada 3. martā mūsu tehnikumā notika ikgadējā matemātikas olimpiāde. Olimpiādē piedalījās 1. – 3. kursu 27 audzēkņi.
- 2015. gada 4.martā notika latviešu valodas olimpiāde, kurā piedalījās mūsu mācību iestādes III kursa audzēkņi.
- 2015. gada 15.aprīlī notika intelektuālā spēle „Atraktīvā fizika un ķīmija”, kurā piedalījās mūsu mācību iestādes I kursu audzēkņu astoņas komandas un viena komanda no Daugavpils 3. vidusskolas.
- 16.04.2015. notika olimpiāde „Tehniskā grafika”. Tajā piedalījās 23 PIKC „Daugavpils tehnikums” audzēkņi no 9 mācību grupām, 2 audzēkņi no Malnavas koledžas un 3 audzēkņi no PIKC „Ogres tehnikums”,
- 2015.gada 16.aprīlī 26 labākie skolēni no dažādām mācību iestādēm piedalījās PIKC „Daugavpils tehnikuma” organizētajā Ekonomikas olimpiādē. Olimpiādē piedalījās viesi no PIKC „Ogres tehnikuma” un Malnavas koledžas,
- 2015.gada 21.aprīlī notika Daugavpils pilsētas un novadu profesionālās izglītības iestāžu frizieru profesionālās meistarības konkurss „Pavasara fantāzija”, piedalījās audzēkņi no Rīgas Stila un modes profesionālās vidusskolas, Jelgavas Amatu vidusskolas un PIKC "Daugavpils tehnikums",
- 8. maijā Daugavpils tehnikumā notika pasākums „Eiropas eksāmens”, kurā piedalījās 38 skolēni no 12 grupām.

2015. gada 5.janvārī ir apstiprināti iekšējās kārtības noteikumi „Pedagogu darba izpildes novērtēšanas un materiālās stimulēšanas kārtība”. Noteikumi paredz piemaksas saņemšanas iespēju par kvalitatīvu darbu, tajā skaitā par darbu ar talantīgiem izglītojamajiem, katram iestādē strādājošam pedagogam. Katru gadu gadu mijas pasākumā tiek nominēts „Gada skolotājs”, tiek izsniegti kvalitatīva darba veicinoši atzinības raksti, piemēram, „Par godprātīgu, apzinīgu un radošu darbu” attiecīgajā gadā u.c.

Darbs ar talantīgajiem izglītojamiem tiek veikts:

- ikdienas mācību procesā,
- individuālā darba stundās,
- ārpusstundu pasākumos,
- interešu izglītības pulciņos.

Ir izstrādāts skolotāju individuālo nodarbību grafiks, kas ir izvietots katrā tehnikuma mācību korpusā, kā arī ievietots skolas mājas lapā www.daugvt.lv. Individuālā darba norise tiek fiksēta e-žurnālā. Individuālā darba

	<p>stundās pedagogi strādā gan ar talantīgiem izglītojamiem, gan ar izglītojamiem, kuriem mācību vielas apgūšana izraisa grūtības, kuri ilgstoši nav apmeklējuši nodarbības tehnikumā. Mācību procesa diferenciacijai pedagogi izmanto dažādas mācību metodes. Individuālā darba norisi kontrolē direktora vietnieks mācību jomā un struktūrvienības vadītāji.</p>	
<p>4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām</p>	<p>Tehnikums ir gatavs uzņemt un nodrošināt iespēju mācīties izglītojamiem ar speciālām vajadzībām, ja viņi ir fiziski un psihiski veseli, jo izglītības programmas ir piemērojamas izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.</p> <p>Darbu ar šādiem izglītojamiem koordinē pedagogi, sadarbojoties ar sociālo dienestu. Mācību līdzekļi un inventārs ir piemērojams praktisko mācību īstenošanai. Ir iespējama brīva piekļuve mācību kabinetos, laboratorijās, darbnīcās izglītojamiem ratiņkrēslos.</p> <p>ERAF projekta ietvaros visi izglītības iestādes mācību korpusi un telpas ir pielāgotas izglītojamiem ar kustību traucējumiem, ierīkoti lifti, uzbrauktuves, tādējādi nodrošinot piekļuves iespējas visām tehnikuma telpām.</p> <p>Par katru izglītojamo ar speciālām vajadzībām tehnikumā ir attiecīgs medicīniskās komisijas atzinums, tie tiek savlaicīgi aktualizēti.</p>	<p>Ļoti labi</p>
<p>4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni</p>	<p>Tehnikumā notiek vecāku sapulces divas reizes gadā – oktobrī un aprīlī, tās plāno grupas audzinātāji, izvēloties piemērotāko laiku un veidu. Katru mēnesi grupas audzinātājs sagatavo un mutiski vai rakstiski informē vecākus par izglītojamā sekmēm un nodarbību apmeklējumu. Grupas audzinātājs un vecāki nepieciešamības gadījumā abpusēji vienojoties par tikšanās laiku var klātienē izdiskutēt jautājumus par izglītojamā sasniegumiem, problēmām un kopīgi meklēt problēmu risinājumus. Tehnikumā ir atsevišķa telpa, kurā izglītības iestādes darbinieki var netraucēti diskutēt ar audzēkņu ģimenes locekļiem.</p> <p>Konfliktsituācijas tiek risinātas savlaicīgi, taisnīgi, ievērojot toleranci. Sadarbībā ar vecākiem visās grupās ir iespējams izmantot e-žurnālu. Iebildumi, ierosinājumi un priekšlikumi var tikt izteikti mutiski vai rakstiski, to izskatīšanu direktore nodod atbildīgajai personai, kas izanalizē tos un secinājumus izmanto turpmākajā darbā.</p> <p>Ar vecākiem aktīvi sadarbojas dienesta viesnīcu audzinātāji. Vecāki tiek informēti par katru iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumu, tiek aicināti uz pārrunām, lai risinātu problēmsituācijas.</p> <p>Vecāku izteiktos priekšlikumus analizē un secinājumus izmanto turpmākajā darbībā.</p> <p>Informāciju par tehnikuma darbu izglītojamā ģimenes locekļi var iegūt mājas lapā www.daugvt.lv</p>	<p>Ļoti labi</p>

JOMA – 5. IESTĀDES VIDE

Kritērijs	Apraksts	Pašvērtējums (pietiekami /labi/ļoti labi)
5.1. MIKROKLIMATS		
5.1.1. Kopības apziņas veidošana, vienlīdzība un taisnīgums iestādē	<p>Daugavpils tehnikums ir izveidots, apvienojot divas izglītības iestādes ar spēcīgām tradīcijām un saliedētiem kolektīviem. Tehnikums turpina šo izglītības iestāžu labākās tradīcijas, pilnveidojot un tās uzlabojot.</p> <p>Iekšējās kārtības noteikumi un citi normatīvie dokumenti tiek izstrādāti sadarbībā ar izglītojamo pašpārvaldi un tehnikuma kolektīvu. Izglītojamos un personālu ar noteikumiem iepazīstina katra mācību gada septembrī.</p> <p>Veidojot darba plānu un organizējot pasākumus, tiek iesaistītas visas tehnikuma audzēkņu grupas. Gan audzēkņu, gan pedagogu, gan citu darbinieku attieksme pret apmeklētājiem ir laipna, viesmīlīgai. Visi cenšas būt atklāti un korekti.</p>	Ļoti labi
5.1.2. Sadarbības vide izglītības iestādē	<p>2012./2013. mācību gadā bija izstrādāts un pieņemts „Ētikas kodekss”, 2014./2015. mācību gadā bija izstrādāts un pieņemti iekšējās kārtības noteikumi „Kārtība par Daugavpils tehnikuma izglītojamo, pedagogu darbinieku un vadītāja rīcību konfliktsituācijās un gadījumos, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība”, kurus cenšas ievērot visi tehnikuma darbinieki.</p> <p>Audzēkņi un pedagogi jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no rases, dzimuma, nacionālās un reliģiskās piederības, jo netiek pieļauta cilvēktiesību pārkāpšana. Audzēkņi un personāls abpusēji sadarbojas godprātīgi, atbildīgi, profesionāli, radoši, mērķtiecīgi, izrāda pašiniciatīvu.</p> <p>Pedagogi rūpējas par savu pašpilnveidi, profesionālo izaugsmi, kompetenci un reputāciju. Darbinieki ciena savus kolēģus, izvērtē savu rīcību, uzklausa kritiku, labo savas kļūdas.</p> <p>Pedagogi informē kolēģus par profesionāli aktuāliem jautājumiem un dalās pieredzē. Darbinieki nepieļauj pazemošanu, ignorēšanu vai cita veida kolēģu prestiža graušānu.</p>	Labi
5.1.3. Izglītojamo uzvedība un disciplīna	<p>Izglītojamie ir iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem un pārkāpumu sekām. Konfliktsituācijas tiek risinātas savlaicīgi, taisnīgi, ievērojot toleranci. Ir izstrādāti dienesta viesnīcas iekšējās kārtības noteikumi un dienesta viesnīcas reglaments.</p>	Labi

5.2. FIZISKĀ VIDE

<p>5.2.1. Izglītības iestādes iekšējās vides sakoptība</p>	<p>Sanitārhygiēniskie apstākļi (apgaisojums, temperatūra, uzkopšana u.tml.) telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām. Ir kontroles institūciju veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnāls (reģistrs), pārbaužu dokumenti ir pieejami.</p> <p>Iekārtas, instrumenti un inventārs vidusskolā atbilst LR normatīvajiem aktiem. Ir pārbaudīts izglītības iestādes elektro vadu tehniskais stāvoklis, ko apstiprina atbilstošie akti.</p> <p>Par 2014./2015. mācību gadu ir ugunsdrošības un darba inspekcijas pārbaudes akti.</p> <p>Tehnikuma telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Uzkopšanu veic tehniskais personāls, atbilstoši „Telpu uzkopšanas grafikiem,” kas atrodas pie ēku pārvaldniekiem. Izglītojamie un tehnikuma darbinieki regulāri piedalās vides uzkopšanā un sakārtošanā.</p> <p>ERAF projekta ietvaros gan visi mācību korpusi, gan dienesta viesnīcas ir pilnīgi renovēti (skat. ziņojuma punktu Nr. 4. „Citi, īpaši akcentējami sasniegumi”).</p> <p>Sakārtota darba vide nodrošina drošus un veselībai nekaitīgus darba apstākļus un maksimāli novērš nelaimes gadījumu iespēju darbā.</p>	<p>Ļoti labi</p>
<p>5.2.2. Izglītības iestādes ārējās vides sakoptība</p>	<p>Tehnikumam piederošā teritorija ir estētiski iekārtota, apzaļumota, sakopta un tiek uzturēta labā kārtībā. Pie Mendeļejava ielas mācību korpusa ir izveidots slēgts (tajā ir iespējams nokļūt tikai no mācību korpusa) sporta laukums. Strādnieku ielas mācību korpusa pagalma teritoriju ir plānots labiekārtot, izveidojot slēgtu sporta laukumu.</p>	<p>Ļoti labi</p>

JOMA – 6. IESTĀDES RESURSI

Kritērijs	Apraksts	Pašvērtējums (pietiekami /labi/ļoti labi)
6.1. IEKĀRTAS UN MATERIĀLTEHNISKIE RESURSI		
<p>6.1.1. Nodrošinājums ar telpām atbilstoši programmas īstenošanai</p>	<p>Izglītības iestādē ir visu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas – 55 mācību kabineti, 9 datoru klases (230 datori ar interneta pieslēgumu), 17 mācību darbnīcas un laboratorijas. Mācību telpu, kabinetu, laboratoriju, darbnīcu skaits un platība ir pietiekama, lai nodrošinātu visu izglītības programmu vienlaicīgu realizāciju.</p> <p>Programmu realizācijas vietas ir saskaņotas ar izglītības iestādes dibinātāju, norādītas Valsts izglītības informācijas sistēmas tīmekļa vietnē. Mācību korpusu, automobiļu diagnostikas darbnīcas, dienesta viesnīcu ēkas ir</p>	<p>Ļoti labi</p>

	<p>izglītības iestādes dibinātāja īpašums. Daugavpils cietumā ir iekārtots teorijas kabinets un viena šūšanas darbnīca. Daugavgrīvas cietumā - teorijas kabinets un trīs šūšanas darbnīcas. Programmas “Autotransports”, ar kvalifikāciju “Automehāniķis”, realizācijai profesionālo mācību priekšmetu apguvei ir aprīkota automobiļu diagnostikas, metināšanas, atslēdznieku, autoremonta darbnīcas (Varšavas ielā 21a, Daugavpilī).</p> <p>Mācību kabinetu, darbnīcu, laboratoriju aprīkojums un plānojums atbilst sanitārajām un drošības tehnikas normām. Katram izglītojamajam ir nodrošināta sava darba vieta, kā arī nepieciešamā aparatūra, aprīkojums, metodiskie līdzekļi un izdales materiāli veiksmīgai mācību prakses norisei un praktisko iemaņu apgūšanai.</p> <p>Bibliotēkā izglītojamajiem ir pieejamas 20 darba vietas (10 darba vietas pie datoriem, tiem ir interneta pieslēgums). Bibliotēkā ir atsevišķa telpa, kurā atrodas dators, skārienjutīgais ekrāns. Tajā ir iespējams organizēt diskusijas, prezentācijas nelielam skaitam cilvēku, tehnikuma personāla tikšanos ar vecākiem, audzēkņu tikšanos ar izglītības iestādes psihologu. Visos mācību korpusos ir skolotāju istaba.</p> <p>Ēku vai telpu nomas līgumi izglītības programmu īstenošanai nav slēgti.</p>	
<p>6.1.2. Iekārtu un materiāltehnisko resursu izmantojums mācību procesā</p>	<p>Tehnikumā darbojas bibliotēka, kurā ir katras izglītības programmas apguvei piemērota profesionālā literatūra.</p> <p>Katrā izglītības iestādes mācību korpusā, bibliotēkā, datorklasēs izglītojamo mācību vajadzībām ir brīvi pieejams interneta pieslēgums. Tehnikumā ir pietiekošā daudzumā IT un audio iekārtas, interaktīvās tāfeles (13 kabinetos), skārienjutīgie ekrāni (10 kabinetos), dokumentu kameras (10 kabinetos). Telpās, kurās atrodas interaktīvā tāfele, ir skeneris, dators. Telpās, kurās atrodas skārienjutīgie ekrāni ir multifunkcionālā iekārta: skeneris, printeris, kopētājs. Lielākā daļa mācību telpu, atbilstoši programmu īstenošanu vajadzībām, ir aprīkotas ar stacionāro datoru, kam ir internetpieslēgums (iespēja skolotājam izmantot e-klasi, internetvidē esošos audio un vizuālos materiālus mācību stundas laikā). Kā arī daudzās telpās ir iespēja izmantot stacionāro projektoru, ekrānu. Izglītības iestādei ir portatīvie projektori, ekrāni. Skolotāju istabās ir pietiekams darba vietu un datoru ar interneta pieslēgumu skaits, printeri, skeneri, kopētāji.</p> <p>Bibliotēka un lasītava darbojas atbilstoši grafikam, kas izvietots bibliotēkas informatīvajā stendā.</p> <p>Ir noteikta kārtība telpu (kabinetu, bibliotēkas, datorklases u.c.) un materiāltehnisko līdzekļu izmantošanai, kas tiek ievērota.</p> <p>Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un lietošanā droši. Darbnīcu vadītāji ir atbildīgi par materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu atbilstību darbam un drošību to lietošanā.</p> <p>Notiek regulāra materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu apkope un remonts.</p> <p>Mācību procesā izmanto atbilstošus mācību līdzekļus, aprīkojumu un materiālus. Programmas Metodiskās</p>	<p>Labi</p>

komisijas vadītājam ir programmas īstenošanai nepieciešamo materiālo līdzekļu saraksts, tas regulāri tiek aktualizēts. Programmas "Autotransports", ar kvalifikāciju "Automehāniķis", realizācijai tehnikumā ir atbilstošs galdu un krēslu skaits, tehnoloģisko iekārtu un darba rīku daudzums.

Programmas "Autotransports", ar kvalifikāciju "Automehāniķis", realizācijai ir aprīkotas 2 datorklases, mācību telpās ir 3 interaktīvās tāfeles, 2 skārienjūtīgi ekrāni un 4 projektori.

Mendeļejeva ielas mācību korpusā ir iekārtota multifunkcionāla valodu apguves laboratorija ar 14 darba vietām (katram audzēknim ir darba vieta pie datora, austiņas, mikrofons). Tajā ir iespēja klausīties, atbildēt rakstiski, ierakstīt sava darba audioattēlu, uzzināt savu vērtējumu grupu un individuālajā darbā.

2015./2016. mācību gadā turpinās ERAF projekta „Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana Daugavpils Profesionālajā vidusskolā” realizācija (skat. „Citi, īpaši akcentējami, sasniegumi”), tā ietvaros veikti infrastruktūras uzlabojumi, tai skaitā ēku un telpu renovācija trijos mācību korposos Strādnieku ielā 16, Mendeļejeva ielā 1, Varšavas ielā 23 un Automobiļu diagnostikas darbnīcā Varšavas ielā 21A; divu dienesta viesnīcu Bauskas ielā 23 un Bauskas ielā 25 telpu renovācija; modernizēti mācību kabineti (divi fizikas, divi ķīmijas, ģeodēzijas); septiņas mācību darbnīcas (automobiļu diagnostikas, dzelzceļa transporta, metināšanas, virpošanas, frēzēšanas, šūšanas, elektromontāžas un elektrolaboratorija), astoņas datorklases un pārējie kabineti prioritāro izglītības programmu īstenošanai, bibliotēka un pilnībā modernizēti datortīkli.

2015. gadā ir pilnībā aprīkoti ķīmijas un fizikas kabineti, laboratorijas. Dzelzceļa transporta un pakalpojumu programmu realizācijai ir iegādāta Testēšanas un mērīšanas roka, apmācības programmas, Trenažieru komplekss dzelzceļa ritošā sastāva auto bremžu vadībai, stendi, trenažieru kompleksi. Tehnikumā ir aprīkota 7D apmācību klase ar 24 darba vietām, ir iegādāts Daudzu tipu stimulators ar mašīnista kabīni. Automobiļu diagnostikas darbnīcā šī projekta ietvaros ir saņemts jaunais aprīkojums: Profesionālais diagnostikas skeneris, Profesionālais automobiļu USB osciloskops ar dzinēju analizatora funkciju, Diagnostikas stends, Dūmu mērītājs, Elektroniskais freona noplūdes detektors, Dīzeļdegvielas iesmidzināšanas sistēmu Common Rail profesionālais diagnosticēšanas komplekts (tieši uz automašīnas), Bremžu pārbaudes/apkopes iekārta, Virsbūves korekcijas iekārtas (roboti), Ritošās daļas brīvkustību detektors, Riteņu ģeometrijas regulēšanas iekārta ar digitālām kamerām, Divstatņu un četrstatņu autopacēlājs, Automobiļa šasijas mācību stends ar motoru, ABS bremžu sistēmu, hidraulisko stūres pastiprinātāju un apgaismes sistēmu, dažādi mācību stendi, divi automobiļi: ar benzīnmotoru (izlaiduma gads: 2015.), ar dīzeļmotoru (izlaiduma gads: 2015.).

Šī projekta ietvaros līdz 2015.g.beigām tiks uzstādīts mācību aprīkojums virpošanas, frēzēšanas, metināšanas,

	<p>šūšanas, ģeodēzijas, elektromontieru un elektrolaboratorijās. Piemēram, virpošanas mācību darbnīcā: Universālās vītnes griešanas virpas ar ciparu indikāciju un aprīkojumu; frēzēšanas mācību darbnīcā: Universāls frēzēšanas darbgalds ar ciparu indikāciju un pneimatisko instrumentu iespīlēšanas ierīci un aprīkojums, Hidrauliskās giljotīngrieznes, Hidrauliskā lokšņu liešanas prese ar ciparu vadību, Virzuļu kompresors; metināšanas mācību darbnīcā: MMA-metināšanas invertors, Lokmetināšanas mehānizēta iekārta metināšanai aktīvās un inertās gāzes vidē MIG/MAG (transformatora tipa), MMA-TIG(AC/DC) invertora tipa metināšanas iekārta, Punktmetināšanas iekārta, Gaisa-plazmas metāla griešanas iekārta (invertora tipa), Virzuļu kompresors; šuvēju mācību darbnīcā un kabinetā: Universālā 1-اداتas slēgdūriena šujmašīna ar programmēšanu, Universālā 1-اداتas slēgdūriena šujmašīna bez programmēšanas, Universālā 1-اداتas slēgdūriena šujmašīna ar adatas transportu rūpnieciskā šujmašīna, 4 diegu cilpdūriena malas apdiegšanas overloks, 5 diegu, 3 adatu plakanšuves cilpdūriena šujmašīna, 1 adatas pogcauruma slēgdūriena šujmašīna u.c. šujmašīnas, Tvaika ģenerators ar gludekli, manekeni; ģeodēzijas kabinetā: Elektroniskais teodolīts, Tālummērītājs, Optiskais nivelieris, ultraskaņas Defektoskops; elektromontieru darbnīcās: Elektrotehnikas eksperimentu vadības modulis, Audzēkņu eksperimentālais modulis elektronikas eksperimentiem, Demonstrācijas eksperimentālu motoru komplekts, Elektrotehnikas eksperimentu modelēšanas programmnodrošinājums, Audzēkņu eksperimentālais modulis elektrotehnikas eksperimentiem, Elektronisku shēmu konstruktors; elektrolaboratorijā: Elektronikas un elektrotehnikas apmācības stendu komplekts (sīkāka informācija par iepirkumiem: www.daugvt.lv/finanses/iepirkumi).</p>	
--	--	--

6.2. PERSONĀLRESURSI

<p>6.2.1. Izglītības iestādes personāla nodrošinājums un pedagoģiskā personāla atbilstība normatīvajām prasībām</p>	<p>Tehnikumā pedagoģisko darbu veic 118 pedagoģiskie darbinieki (uz 07.09.2015.), 76 pedagogiem ir zinātnes maģistra grāds, 4 - doktora.</p> <p>Visu izglītības programmu pedagogu skaits 100% atbilst normatīvo aktu noteiktajām prasībām.</p>	<p>Ļoti labi</p>
<p>6.2.2. Pedagogu profesionālā pilnveidošanās</p>	<p>Tehnikumā pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija, kā arī profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām. Ir pedagogu profesionālās pilnveides plāns, tā izpildi uzrauga, to aktualizē personāla speciāliste, mācību nodaļas vadītāja. Informācija par pedagogu profesionālo pilnveidi tiek ievadīta Valsts izglītības informācijas sistēmā.</p>	<p>Ļoti labi</p>

	<p>Pedagogi aktīvi iesaistās pieredzes apmaiņas braucienos. Pagājušajā mācību gadā ERASMUS+ programmas projekta „Inovācijas profesionālajā izglītībā” ietvaros 9 pedagogi no 2014.gada 16. līdz 23. novembrim bija pieredzes apmaiņā BBS skolā Rotenburgā Vācijā; no 2015.gada 13. līdz 20.aprīlim 8 skolotāji bija pieredzes apmaiņā Leonardo da Vinci v.n. Florences Tehniskajā institūtā Itālijā. Mūžizglītības programmas COMENIUS apakšprogrammas projekta ietvaros „Kultūras un dzīves vērtības multikulturālā skolā” 12 skolotāju bija pieredzes apmaiņā Polijas Bidgoščas pilsētas ģimnāzijā un Čehijas Kromeržičas pilsētas ģimnāzijā. Ziemeļu Ministru Padomes Nordplus programmas projekta „Inovatīvas pasniegšanas metodes profesionālajā izglītībā” ietvaros bija pieredzes apmaiņā Viļņas Dzelzceļa transporta un komercpakalpojumu tehniskā skolā Lietuvā.</p> <p>Valsts izglītības attīstības aģentūra 2015.gada 25.maijā apstiprināja Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) profesionālās izglītības sektora Daugavpils tehnikuma mobilitātes projekta pieteikumu “Profesionālās izglītības koncepcija attīstībā”. Profesionālās izglītības kompetences centrs „Daugavpils tehnikums” 2015./2016.mācību gadā uzsāk aktivitāšu īstenošanu divos virzienos, viens no tiem - profesionālās izglītības speciālistu mācību mobilitāte. 5 skolotāji no Daugavpils tehnikuma apgūs pieredzi Drēzdenes IB centrā un Rotenburgas BBS skolā Vācijā. 2 skolotāji dosies uz Tampere Pieaugušo izglītības fondu Somijā, bet 3 skolotāji apmeklēs Jaunatnes aģentūru Lisabonā Portugālē. Mācību mobilitātes mērķis ir atbalstīt iespējas cilvēkiem, kuri strādā profesionālās izglītības jomā, visa mūža garumā gūt zināšanas, prasmes, iemaņas un kompetences profesionālās izaugsmes veicināšanai.</p>	
--	---	--

JOMA – 7. IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

Kritērijs	Apraksts	Pašvērtējums (pietiekami /labi/ļoti labi)
7.1. IESTĀDES DARBA PAŠVĒRTĒŠANA UN ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANA		
7.1.1. Izglītības iestādes pašvērtēšanas organizēšana	<p>Daugavpils tehnikumā ir izveidota iestādes pašvērtēšanas sistēma, balstoties uz iepriekšējo gadu pieredzi. Mācību gada beigās pedagogi, nodaļu un struktūrvienību vadītāji veic sava darba un skolas darbības pašvērtējumu.</p> <p>Tehnikuma darbības kvalitāti raksturo izglītojamo mācību sasniegumi. Izglītojamo mācību sasniegumus apkopo vienu reizi mēnesī, izliekot atestācijas vērtējumu katrā mācību priekšmetā. Pamatojoties uz atestāciju rezultātiem, tiek aprēķināta ikmēneša stipendija atbilstoši Stipendiju nolikuma nosacījumiem. Divas reizes gadā, katra semestra</p>	Labi

	<p>noslēgumā, izvērtē izglītojamo mācību sasniegumus pedagoģiskās padomes sēdē. Mācību gada sākumā 1. kursa izglītojamie raksta diagnosticējošos darbus, bet mācību gada noslēgumā - noslēguma darbus. Skolēnu atbildes tiek analizētas, tiek izvērtētas viņu zināšanas, rezultāti tiek izdiskutēti mācību nodarbībās, vecāku kopsapulcēs.</p> <p>Pedagogi, pamatojot ar konkrētiem faktiem un pierādījumiem, veic sava darba pašizvērtēšanu (izmantojot vienotu formu), analizējot katras mācību grupas sasniegumus, eksāmenu rezultātus savā mācību priekšmetā, tehnoloģiju, metožu izmantošanu. Metodiskās komisijas izvērtē savu veikumu, nozares specialitātes vadītājs sadarbībā ar nozares pedagogiem izvērtē savai nozarei atbilstošās jomas. Metodiskā apvienība analizē visu nozaru specialitāšu attīstību. Informāciju apkopo un apspriež vadības sanāksmē, ja nepieciešams, tiek veiktas korekcijas. Tehnikumā ir strukturēta iestādes pašvērtēšanas sistēma. Katra mācību gada beigās tiek sagatavots iestādes pašvērtējums.</p> <p>Secinājumus par iepriekšējo mācību gadu rezultātiem izmanto izstrādājot tekošā mācību gada darba plānu. Darba plāns tiek izstrādāts apkopojot visu nodaļu plānotos darbus.</p>	
<p>7.1.2. Izglītības iestādes attīstības plānošana</p>	<p>Tehnikuma vadība plāno izglītības iestādes darbu, tā kontroli un izvērtēšanu. Informācijas uzkrāšana notiek visu mācību gadu.</p> <p>Izglītības iestādes darbs tiek analizēts, sadarbojoties tehnikuma administrācijai, pedagogiem, izglītojamiem un vecākiem. Izstrādātais tehnikuma darbības pašvērtējums ir loģiski strukturēts un veiksmīgi plānots, tas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas un aspektus.</p> <p>Mācību gada noslēgumā tehnikuma pedagogi skolotāja pašvērtējumā izvirza savas turpmākās darbības prioritātes, uzdevumus un ieteikumus. Tehnikuma vadība vērtēšanas procesā iegūto informāciju izmanto, lai apzinātu tehnikuma darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus.</p> <p>Tehnikuma darba vērtēšana notiek iknedēļas administrācijas sēdēs, metodiskās apvienības, metodisko komisiju sēdēs un pedagoģiskās padomes sēdēs.</p> <p>Mācību gadam tehnikumā ir izstrādāts mācību iestādes darba plāns, ar to tiek iepazīstināti skolas pedagogi, izglītojamie un viņu vecāki.</p> <p>Nepārtraukti un sistemātiski notiek materiāltechnisko resursu atjaunošanas plānošana. Katrs pedagogs mācību gada noslēguma pašvērtējumā norāda kādi materiāltechniskie resursi ir nepieciešami nodarbību kvalitātes uzlabošanai.</p>	<p>Labi</p>
	<p>7.2. IESTĀDES VADĪBAS DARBS UN PERSONĀLA PĀRVALDĪBA</p>	
<p>7.2.1. Vadības darba organizēšana un plānošana</p>	<p>Daugavpils tehnikums darbojas pamatojoties uz Daugavpils tehnikuma nolikumu, kurš izstrādāts un apstiprināts Izglītības un zinātnes ministrijā ar 2015.gada 26.februāra rīkojumu Nr.137. Nolikums bija izstrādāts pamatojoties uz IZM paraugnolikumu, ņemot vērā profesionālās izglītības kompetences centra īpatnības.</p>	<p>Ļoti labi</p>

	<p>Tehnikuma darbību reglamentē arī Audzēkņu iekšējās kārtības noteikumi, Darba kārtības noteikumi un citi tehnikuma iekšējie normatīvie akti. Visus tehnikuma darbību reglamentējošos dokumentus ir izstrādājušas darba grupas administrācijas vadībā, tie tika apspriesti un izanalizēti pedagoģiskajā padomē, metodiskajās komisijās, kā arī izdiskutēti audzēkņu pašpārvaldē un mācību grupās.</p> <p>Ikdienas darbā nepieciešamie dokumenti ir brīvi pieejami katram pedagogam, izglītojamajam un vecākam, atrodas tehnikuma mājas lapā. Visi svarīgāko dokumentu oriģināli atrodas pie direktores, bet kopijas, pie direktores vietniekiem, struktūrvienību vadītājiem.</p> <p>Tehnikumā ir izveidota un regulāri darbojas audzēkņu pašpārvalde, pedagoģiskā padome un izglītības iestādes padome.</p> <p>Pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija ir sakārtota atbilstoši izstrādātajai lietu nomenklatūrai. Dokumentu noformēšana atbilst MK noteikumiem 28.09.2010. nr.916 „Dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas kārtība.”</p> <p>Tehnikumā ir izstrādāta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas. Darbs ir strukturēts pa nodaļām.</p> <p>Katra vadītāja veicamie pienākumi un kompetences jomā ir precīzi noteikti darba līgumos un detalizēti – amatu aprakstos. Ir personāla amatu apraksti.</p> <p>Tehnikuma administrācija kontrolē un novērtē visus pedagogu darbības virzienus. Atbilstoši tehnikuma nolikumiem izstrādāta tehnikuma vadības shēma.</p> <p>Regulāri katru pirmdienu notiek vadības sanāksmes. Tehnikuma esošajos plānos pa mēnešiem tiek norādīti pasākumu norises laiki un personas, kas par to atbild. Plāna izpilde tiek analizēta Tehnikuma padomes, Pedagoģiskās padomes, Vecāku padomes sēdēs, grupu audzinātāju, metodisko komisiju sanāksmēs.</p> <p>Vadība nodrošina informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi.</p> <p>Izglītības iestādes vadība noteiktos laikos pieņem apmeklētājus, ar pieņemšanas laiku var iepazīties mācību iestādē, ka arī mācību iestādes tīmekļa lapā www.daugvt.lv.</p>	
<p>7.2.2. Izglītības iestādes darba organizēšana un personāla pārvaldība</p>	<p>Mācību process tehnikumā tiek organizēts ievērojot: Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, noteikumus par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartu, profesijas standartu, izglītības programmu prasības.</p> <p>Pamatojoties uz iepriekšminētajiem dokumentiem, mācību gada uzsākšanai tiek sastādīti mācību plāni, izglītības programmas, kā arī: stundu tabula, skolotāju tarifkācijas saraksts, stundu saraksts, individuālā darba ar audzēkņiem saraksts.</p>	<p>Ļoti labi</p>

Pedagogu darba slodzes ir noteiktas atbilstoši normatīvo aktu prasībām.
Ar personāla pārvaldības jautājumiem nodarbojas personāla speciālists sadarbībā ar tehnikuma juristu.
Metodiskais darbs tehnikumā organizēts sistemātiski, pamatojoties uz Nolikuma par metodisko komisiju darbu un mācību gadam izstrādāto komisiju metodiskā darba plānu.

Tehnikumā 2015./2016 mācību gadā darbojas 12 metodiskās komisijas:

Vispārizglītojošie priekšmeti:

- Sociālo zinību metodiskā komisija;
- Eksakto zinību metodiskā komisija;
- Latviešu valodas un literatūras metodiskā komisija;
- Svešvalodu metodiskā komisija;

Profesionālie priekšmeti:

- Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģijas metodiskā komisija;
- Programmēšanas metodiskā komisija;
- Metālapstrādes un automobiļu transporta metodiskā komisija;
- Komercedarbību pakalpojumu un pakalpojumu jomas metodiskā komisija;
- Enerģētikas metodiskā komisija;
- Dzelzceļa transporta un pakalpojumu metodiskā komisija;
- Datorsistēmu metodiskā komisija;
- Frizieru pakalpojumu metodiskā komisija.

Metodisko komisiju sēdes notiek, lai:

- izanalizējot paveikto, izvirzītu jaunus mērķus un uzdevumus;
- ieviestu vienotas prasības, nostiprinātu starppriekšmetu saikni;
- izstrādātu un saskaņotu pārbaudes darbu, konkursu prasības, vērtēšanas skalu un norisi;
- sniegtu palīdzību jaunajiem pedagogiem;
- iepazītos ar jaunākajām mācību metodēm un tās īstenotu apmācības procesā;
- izanalizējot metodisko nodrošinājumu, plānotu jaunas izstrādnes;
- izstrādātu jaunas izglītības programmas;
- analizētu pedagogu sasniegumus, dalītos pieredzē;

	<ul style="list-style-type: none"> - analizētu audzēkņu Valsts pārbaudes darba rezultātus; - sniegtu administrācijai priekšlikumus, ieteikumus, kuri veicina izglītības procesu un uzlabo audzēkņu darba rezultātus; - iepazītos ar jaunāko literatūru noteiktajā jomā un izmantotu to savā ikdienas darbā. 	
7.3. IESTĀDES SADARBĪBA AR CITĀM INSTITŪCIJĀM		
7.3.1. Sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju	<p>Izglītības iestādei ir regulāra sadarbība ar IZM, izglītības iestādes dibinātāju.</p> <p>Sadarbība notiek dažāda rakstura jomās ar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valsts izglītības satura centru (turpmāk tekstā - VISC): izglītības programmu izstrādē, profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādē, konkursu organizēšanā; - Izglītības kvalitātes valsts dienests (turpmāk tekstā - IKVD): izglītības programmu izstrādāšanā un licencēšanā, konsultāciju saņemšanā, izglītības programmu akreditēšanā. 	Ļoti labi
7.3.2. Sadarbība ar valsts un pašvaldības institūcijām un nevalstiskajām organizācijām	<p>Izglītības iestāde īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar pašvaldības, Valsts institūcijām un nevalstiskajām organizācijām. Izglītības iestādes sadarbība norit vairākos virzienos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ar darba devēju organizācijām un asociācijām (1.Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociāciju; 2.Vieglās rūpniecības uzņēmumu asociāciju; 3.Latvijas Elektroenerģētiķu un energobūvnieku asociāciju 4.Daugavpils Amatnieku biedrību; 5. VAS „Latvijas Dzelzceļš”) prakses vietu nodrošināšanā, kā arī priekšmetu satura pilnveidošanā un kvalifikācijas eksāmena satura izstrādē, rīko pieredzes apmaiņas seminārus audzēkņiem un pedagogiem; - AS ”Daugavpils Lokomotīvu Remonta rūpnīcu” ; - sadarbība ar profesionālās izglītības iestādēm: PIKC „Rīgas Valsts tehnikums”, PIKC „Rēzeknes tehnikums”, PIKC „Ogres tehnikums”, PIKC „Rīgas Tehniskā koledža”, Daugavpils Tirdzniecības skolu, Viduslatgales Profesionālo vidusskolu, Malnavas koledžu; - ar AMI sporta klubu; - ar Daugavpils pilsētas domes Jaunatnes lietu nodaļu; - ar policiju audzināšanas darba organizēšanā; - ar Valsts Nodarbinātības dienestu. 	Ļoti labi

	<p>2011. gada 12.decembrī noslēgts sadarbības līgums ar Rīgas Tehnisko Universitāti.</p> <p>2011. gada 6.decembrī noslēgts sadarbības līgums ar Daugavpils Universitāti.</p>	
7.3.3.Starptautiskā sadarbība	<ul style="list-style-type: none"> - Sadarbības līgums ar Baltkrievijas valsts Vidzu profesionāli- tehnisko koledžu (Baltkrievija) - sadarbības līgums ar Viļņas Dzelzeļa transporta un komercpakalpojumu tehnisko skolu (Lietuva); - sadarbības līgums ar Magdeburgas pilsētas Domi (Vācija); - sadarbības līgumu ar Kabulas Politehnisko universitāti (Afganistānas); - sadarbības līgumu ar Leonardo da Vinci vārdā nosaukto Florences tehnisko institūtu (Itālija); - sadarbības līgumu ar Pleskavas Valsts universitāti (Krievija), - sadarbības līgumu ar Varmijas un Mazurijas vojevodistes Elkas reģiona pašvaldības administrāciju un Elkas Karaļa Brzostovska v.n. 5. profesionālo skolu (Polija). <p>2014./2015. mācību gadā parakstītie sadarbības līgumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sadarbības nodomu protokols ar Tamperes Pieaugušo izglītības fondu Somijā, 26.02.2015. - sadarbības nodomu protokols ar Lisabonas Izglītības aģentūru Portugālē, 26.02.2015. - sadarbības nodomu protokols ar BBS skolu Rotenburgā Vācijā, 27.02.2015. - sadarbības līgums ar Vidzu profesionāli - tehnisko koledžu Baltkrievijā, 28.04.2015. 	Labi

4. Citi, īpaši akcentējami, sasniegumi

1.1. 2014./2015. mācību gadā Profesionālās izglītības kompetences centra statusa iegūšana, nosaukuma maiņa uz „Daugavpils tehnikums”.

1.2. Mācību vides, infrastruktūras strauja modernizācija ERAF projekta ietvaros:

ERAF projekts "Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana Daugavpils Profesionālajā vidusskolā". Projekta mērķis - profesionālās izglītības programmu īstenošanu nodrošinošās infrastruktūras uzlabošana sākotnēji Daugavpils Profesionālajā vidusskolā, tagad – PIKC „Daugavpils tehnikumā”, lai veicinātu profesionālās izglītības atbilstību darba tirgus prasībām. Projekta mērķgrupa – Daugavpils tehnikuma izglītojamie un pedagogi. Projekta laikā ir īstenotas sekojošas galvenās aktivitātes: veikti infrastruktūras uzlabojumi, tai skaitā ēku un telpu renovācija trijos mācību korpusos Strādnieku ielā 16, Mendeļejeva ielā 1, Varšavas ielā 23 un Automobiļu diagnostikas darbnīcā Varšavas ielā 21A; divu dienesta viesnīcu Bauskas ielā 23 un Bauskas ielā 25 telpu renovācija; modernizēti mācību kabineti (divi fizikas, divi ķīmijas un ģeodēzijas); septiņas mācību darbnīcas (automobiļu diagnostikas, dzelzceļa transporta, metināšanas, virpošanas, frēzēšanas, šūšanas, elektromontāžas un elektrolaboratorija), astoņas datorklases un pārējie kabineti prioritāro izglītības programmu īstenošanai, bibliotēka un pilnībā modernizēti datortīkli. Projekta sagaidāmais rezultāts: Daugavpils Profesionālā vidusskolā uzlabota profesionālās vidējas izglītības programmu „Dzelzceļa transports”, „Autotransports”, „Enerģētika” un arodizglītības programmu „Metālapstrāde”, „Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģijas” īstenošana nodrošinošā infrastruktūra un modernizēts mācību aprīkojums atbilstoši darba tirgus prasībām; renovēti trīs mācību korpusi, renovēta Automobiļu diagnostikas darbnīca, kā arī renovētas divas dienesta viesnīcas. Projektu īsteno PIKC „Daugavpils tehnikums”, Daugavpils pilsēta, Latgales Plānošanas reģions. Projekta sākums 02.12.2013., īstenošanas ilgums 19 mēneši, projekta beigu datums 30.06.2015. Projekta kopējās izmaksas – 11 303 041,81 *euro* (7 943 823 LVL).

1.3. Jaunu sadarbības līgumu slēgšana (2014./2015. mācību gadā parakstīti 4 sadarbības līgumi ar Somijas, Portugāles, Vācijas, Baltkrievijas iestādēm).

1.4. ERASMUS+, Mūžizglītības programmas COMENIUS projektu ietvaros audzēkņu un tehnikuma darbinieku kvalifikācijas prakšu, pieredzes apmaiņas vizīšu realizācija.

2. Turpmākā attīstība

- 2.1. Profesionālās izglītības kompetences centra statusa saglabāšana.
- 2.2. Profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaita stabilizēšana.
- 2.3. Profesionālās izglītības programmu piedāvājums atbilstoši valsts un reģionālā darba tirgus pieprasījumam.
- 2.4. Pedagogu profesionālās izglītības kvalitātes paaugstināšana.
- 2.5. Atbalsta pasākumi jauniešiem no maznodrošinātām ģimenēm un sociālā riska grupām.
- 2.6. Profesionālās orientācijas pasākumi reflektantiem un adaptācijas pasākumi 1. kursu audzēkņiem.
- 2.7. Jauniešu intereses veicināšana par profesionālo izglītību un praktisko darbību, palīdzot izdarīt motivētu izvēli izglītības turpināšanai.
- 2.8. Stiprināt karjeras izglītības atbalsta institūcijas kapacitāti, lai nodrošinātu karjeras izglītības īstenošanas kvalitāti.
- 2.9. Metodiskajām komisijām veikt akreditēto mācību programmu izstrādi un aktualizēšanu ar mērķi sagatavot darba tirgum pieprasītus speciālistus.
- 2.10. Turpināt piedalīties ES projektos.
- 2.11. Organizēt un pilnveidot darbu centralizēto kvalifikācijas eksāmenu sagatavošanā.
- 2.12. Sadarbība ar uzņēmumiem „Lokomotīvu serviss”, „Ditton” (pievadķēžu rūpnīca), „Cigler mašīnbūve”, VAS „Lokomotīve”, skaistumkopšanas saloniem, AS „Sadales tīkli” iesaistīties ES projektā par prakses vietu nodrošināšanu un prakses vadītāju apmācību.

PIKC „Daugavpils tehnikums”
direktore

Ingrīda Brokāne

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

(datums)

Z.v.