



DAUGAVPILS TEHNIKUMS
PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS KOMPETENCES CENTRS

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

- **Profesionālā vidējās izglītības programma „Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija”, kvalifikācija „Tērpu izgatavošanas un stila speciālists”, kods 33 542 02 1, mācību ilgums 4 gadi, 3.kvalifikācijas līmenis, 4.LKI;**
- **Profesionālās tālākizglītības programma „Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija”, kvalifikācija „Šūto izstrādājumu izgatavotājs”, kods 30T 542 02 1, mācību ilgums 960 stundas, 3.kvalifikācijas līmenis, 4.LKI.**

Daugavpils
2018

SATURS

1. Iestādes vispārīgs raksturojums	3
2. Iestādes darbības pamatmērķi	8
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	9
Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kvalitātes kritērijos	12
1. joma Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas	12
2. joma Mācīšana un mācīšanās	17
2.1. Mācīšanas kvalitāte	17
2.2. Mācīšanās kvalitāte	20
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	22
3. joma Izglītojamo sasniegumi	23
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	23
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	26
4. joma Atbalsts izglītojamiem	28
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts	28
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana	29
4.3. Atbalsts personības veidošanā	30
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	32
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciācijai	35
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	36
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	36
5. joma Iestādes vide	37
5.1. Mikroklimats	37
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	38
6. joma Iestādes resursi	39
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	39
6.2. Personālrresursi	40
7. joma Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	41
7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	41
7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	42
7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	44
Citi, īpaši akcentējami, sasniegumi	48
Turpmākā attīstība	49

1. IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Profesionālās izglītības kompetences centrs (turpmāk tekstā – PIKC) „Daugavpils tehnikums” (turpmāk tekstā – tehnikums, DT) ir izveidots 2015.gada 1.janvārī pamatojoties uz Latvijas Republikas Ministru Kabineta 2014.gada 23.decembra rīkojumu Nr.816 (prot.Nr.72 15.§).

Līdz Profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanai izglītības iestādes nosaukums bija Daugavpils Profesionālā vidusskola. Tā tika izveidota 2011. gada 1.septembrī, reorganizējot divas Daugavpilī izvietotās profesionālās izglītības iestādes – Daugavpils 1.rodvidusskolu un Latgales transporta un sakaru tehnisko skolu.

Daugavpils tehnikums ir valsts dibināta un Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk tekstā – IZM) pakļautībā esoša izglītības iestāde, kuras pamatuzdevums ir profesionālās izglītības programmu īstenošana. Tehnikuma darbības pamatvirziens ir izglītojoša un audzinoša darbība, īstenojot licencētas un akreditētas izglītības programmas. Iestāde papildus profesionālās izglītības programmu īstenošanai veic reģionālā metodiskā centra, pedagogu tālākizglītības centra un ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtās profesionālās kompetences novērtēšanas funkcijas.

Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi normatīvie akti, kā arī dibinātāja izdotie tiesību akti un tehnikuma nolikums (apstiprināts 2015.gada 26.februārī ar IZM rīkojumu Nr. 137).

Izglītības iestādes reģistrācijas apliecības Nr. 2734003068.

Izglītības iestādes akreditēta līdz 2021.gada 1.decembrim.

Tehnikuma juridiskā adrese: Strādnieku iela 16, Daugavpils, LV-5404. Mājas lapas adrese www.daugvt.lv.

Mācību process Daugavpils tehnikuma audzēkņiem tiek organizēts trīs atbilstoši mūsdienu tehnoloģijām aprīkotos mācību korpusos (Strādnieku ielā 16, Mendeļejeva ielā 1, Varšavas ielā 23, Daugavpilī), automobiļu diagnostikas darbnīcā (Varšavas ielā 21a, Daugavpilī), kā arī Daugavpils cietumā (18.Novembra ielā 66, Daugavpilī).

Tehnikumam ir divas dienesta viesnīcas – Bauskas ielā 23 un 25. Gan tehnikuma izglītības programmu īstenošanas vietās, gan dienesta viesnīcās ERAF projekta ietvaros ir veikta pilnīga renovācija, vides labiekārtošana.

Tehnikumā mācību un ārpusstundu pasākumu realizācijai pēc ERAF projekta īstenošanas tiek izmantoti:

- 55 mācību kabineti,
- 10 datoru klases (230 datori ar Internet pieslēgumu);
- 17 mācību darbnīcas un laboratorijas;
- 2 sporta zāles;
- 2 aktu zāles.

Mācību korpusā Strādnieku ielā izglītojamajiem ir pieejama plaša bibliotēka ar lasītavu.

Daugavpils tehnikumā pedagoģisko darbu veic augsti kvalificēti, zinoši 105 pedagoģiskie darbinieki (uz 15.10.2018.).

ĪSTENOJAMIE PROJEKTI

Nr. p.k.	Projekta nosaukums	Īstenošanas termiņi	Mērķ-auditorija	Finansēju ma avoti	Piezīmes
1.	2.	3.	4.	5.	6.
EIROPAS SAVIENĪBAS STRUKTŪRFONDI					
1.	(SAM) 8.1.3. Darbības programma “Izaugsme un nodarbinātība” “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu”, <i>Nr.8.1.3.0/16/I/001.</i>	2016.-2019.	Izglīto-jamie, pedagogi	SF/VB	DT kā galvenais koordinators
2.	(SAM) 8.5.1. Darbības programma “Izaugsme un nodarbinātība” “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos”, <i>Nr. 8.5.1.0/16/I/001.</i>	2017.-2023.	Izglīto-jamie	SF/VB	DT kā sadarbības partneris
3.	(SAM) 8.3.4. Darbības programma “Izaugsme un nodarbinātība” “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus”, <i>Nr.8.3.4.0/16/I/001.</i>	2017.-2022.	Izglīto-jamie	SF/VB	DT kā sadarbības partneris
4.	(SAM) 8.5.3. Darbības programma “Izaugsme un nodarbinātība” “Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi”, <i>Nr. 8.5.3.0/16/I/001.</i>	2017.- 2022.	Pedagogi	SF/VB	DT kā sadarbības partneris
5.	(SAM) 8.3.5. Darbības programma “Izaugsme un nodarbinātība” “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, <i>Nr.8.3.5.0./16/I/001.</i>	2017.- 2022.	Izglīto-jamie	SF/VB	DT kā sadarbības partneris

1.	2.	3.	4.	5.	6.
6.	(SAM) 7.1.1. Darbības programma „Izaugsme un nodarbinātība” „Atbalsts bezdarbnieku izglītībai”, <i>Nr. 7.1.1.0/15/I/001.</i>	2017.-2021.	Izglītojamie	SF/VB	DT kā sadarbības partneris
7.	(SAM) 8.4.1. Darbības programma “Izaugsme un nodarbinātība” “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide”, <i>Nr. 8.4.1.0/16/I/001.</i>	2017.-2022.	Izglītojamie	SF/VB	DT kā sadarbības partneris
Ziemeļu Ministru padomes izglītības un pētniecības mobilitātes programma Nordplus					
1.	“Skolotājs – atslēga uzņēmējdarbības izglītībā”, <i>Nr. NPJP-2018/10149.</i>	2018.-2019.	Izglītojamie, pedagogi	Ziemeļu Ministru padome	DT kā galvenais koordinators
Eiropas Savienības Erasmus+ programma					
1.	Stratēģiskās partnerības projekts „Ilgtspējīga attīstība izglītībā”, <i>Nr. 2015-1-DE02-KA202-002346.</i>	2015.-2018.	Izglītojamie, pedagogi	Erasmus+	DT kā sadarbības partneris
2.	Stratēģiskais skolu sadarbības projekts „Mācies radoši”, <i>Nr. 2016-1-PL01-KA219-026661_6.</i>	2016.-2018.	Izglītojamie, pedagogi	Erasmus+	DT kā sadarbības partneris
3.	Skolu sektora projekts “Daugavpils tehnikuma skolotāju pieredze Eiropā”, <i>Nr.2018-1-LV01-KA101-046840.</i>	2018.- 2019.	Pedagogi	Erasmus+	DT kā galvenais koordinators
4.	Mācību mobilitātes profesionālās izglītības sektorā „Skolas stratēģija-inovācijas kā attīstības iespējas”, <i>Nr. 2016-1-LV01-KA102-022435.</i>	2018.- 2019.	Izglītojamie, pedagogi	Erasmus+	DT kā galvenais koordinators

PLĀNOJAMIE PROJEKTI

Nr. p.k.	Projekta nosaukums (ideja, virziens)	Iespējamie īstenošanas termiņi	Plānojama mērķauditorija	Iespējamie finansējuma avoti	Piezīmes
1.	Erasmus+ programmas “Mācību mobilitātes profesionālās izglītības sektorā”. Izglītojamo prakse ārzemēs.	2019.-2020.	Izglītojamie	Erasmus+	DT kā galvenais koordinators
2.	Erasmus+ programmas “Mācību mobilitātes profesionālās izglītības sektorā”. Skolotāju pieredzes apmaiņa.	2019.-2020.	Pedagogi	Erasmus+	DT kā galvenais koordinators
3.	Erasmus+ programmas “Pieaugušo izglītības sektors”. Skolotāju kursi un darba vērošana ārzemēs.	2019.-2020.	Pedagogi	Erasmus+	DT kā galvenais koordinators

2015./2016. mācību gadā Daugavpils tehnikumam tika piešķirta Projektu kvalitātes balva “Spārni 2015” par īstenoto projektu “Daugavpils Valsts tehnikuma audzēkņu prakse Vācijā”.

2016./2017. mācību gadā Daugavpils tehnikums saņēma Ziemeļu ministru padomes Nordplus programmas projektu kvalitātes balvu “Ziemeļu gaisma 2016” par īstenoto projektu “Skolotāju mobilitāte Baltijas valstu izglītības telpā”.

2017.gada 25.janvārī apstiprināta “Profesionālās izglītības kompetences centra „Daugavpils tehnikums” internacionalizācijas stratēģija 2017. – 2021.gadam” (konceptuāli saskaņota ar Izglītības un zinātnes ministriju).

2017.gada augustā izdota grāmata “Erasmus+ programmas projekti Daugavpils tehnikumā” par darbu projektos 18 gadu garumā.

2017./2018. mācību gadā Daugavpils tehnikumam tika piešķirta Erasmus+ profesionālās izglītības un mācību mobilitātes harta (*VET Charter*).

Daugavpils tehnikumā iedibināta tradīcija (jau 5 gadu pēc kārtas) – mācību gada noslēgumā organizēt starptautisku konferenci projektu rezultātu izvērtēšanai. 2018.gada maijā Daugavpils tehnikumā notika Latvijas valsts simtgadei veltīta starptautiska konference “Labās prakses piemēri ilgspējīgas izglītības attīstībā”, pulcējot 250 klausītājus un 40 dalībniekus no 9 valstīm.

2018./2019.m.g. tehnikums īsteno profesionālās vidējās izglītības (3. profesionālās kvalifikācijas līmenis, atbilstoši Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk tekstā – LKI) 4. līmenim), arodizglītības un tālākizglītības (2. profesionālās kvalifikācijas līmenis, 3.LKI), licencētas un akreditētas programmas. Tehnikums piedāvā arī neklātienas apmācību un pretendenta ārpus formālās izglītības sistēmā apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu.

2018./2019. mācību gadā tehnikums īsteno šādas mācības
(uz 10.09.2018.):

1. Par valsts finanšu līdzekļiem klātienēs nodaļā :

1.1. Profesionālās vidējās izglītības programmas (9 programmas, 11 specialitātes, 39 grupas, 784 audzēkņi):

<i>Programma</i>	<i>Specialitāte</i>	<i>Audzēkņu skaits</i>
1. Dzelzceļa transports:	- Lokomotīvu saimniecības tehniķis - Transporta vagonu tehniķis	64 18
2. Dzelzceļa pakalpojumi:	- Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis - Dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un sakaru tehniķis	35 61
3. Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli:	Datorsistēmu tehniķis	88
4. Programmēšana:	Programmēšanas tehniķis	73
5. Komerzinības:	Transporta pārvadājumu komercdarbinieks	72
6. Administratīvie un sekretāra pakalpojumi:	Klientu apkalpošanas speciālists	121
7. Autotransports:	Automehāniķis	133
8. Enerģētika un elektrotehnika:	Elektrotehniķis	90
9. Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija:	Tērpu stila speciālists	29
<i>Kopā:</i>		<i>784</i>

1.2. Arodizglītības programmas (2 programmas, 2 specialitātes, 4 grupas, 62 audzēkņi):

<i>Programma</i>	<i>Specialitāte</i>	<i>Audzēkņu skaits</i>
1. Metālapstrāde:	- Metālapstrādātājs	4
2. Frizieru pakalpojumi:	- Frizieris	58
<i>Kopā:</i>		<i>62</i>

1.3. Profesionālās tālākizglītības programma (1 programma, 1 specialitāte, 1 grupa):

<i>Programma</i>	<i>Specialitāte</i>	<i>Audzēkņu skaits</i>
Enerģētika un elektrotehnika:	Elektromontieris	20

2. Par Eiropas Savienības struktūrfondu līdzekļiem tālākizglītības programmas - 2 programmas, 2 specialitātes, 2 grupas, 22 audzēkņi:

<i>Programma</i>	<i>Specialitāte</i>	<i>Audzēkņu skaits</i>
1. Enerģētika un elektrotehnika:	Elektrotehniķis	7
2. Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija:	Šūto izstrādājumu izgatavotājs	15
<i>Kopā:</i>		<i>22</i>

3. Neklāties nodaļā par personīgo finansējumu – 1 programma, 1 specialitāte, 1 grupa, 13 audzēkņi (uz 22.10.2018.):

<i>Programma</i>	<i>Specialitāte</i>	<i>Audzēkņu skaits</i>
1. Dzelzceļa transports:	- Sliežu ceļu saimniecības tehniks	13

2. IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

Tehnikuma darbā iepriekšējos mācību gados bija izvirzītas šādas prioritātes:

2.1. Mācību darbā:

- izglītības vides veidošana, organizējot un īstenojot tādu izglītību, kas nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartos un profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu;
- mācību priekšmetu programmu satura pilnveidošana;
- individuālais darbs ar audzēkņiem;
- dažādu, mūsdienīgu tehnoloģiju izmantošana.

2.2. Audzēkņu skaita saglabāšana.

2.3. ESF, KPFI un ERAF projektu īstenošana.

2.4. Audzināšanas darbā:

- jaunu metožu izmantošana profesionālās orientācijas darbā;
- izglītības iestādes tradīciju pilnveidošana un nostiprināšana, veidojot pozitīvu attieksmi pret tehnikumu, valsti un sabiedrību;
- audzēkņu kolektīva saliedēšana.

Izglītības iestādes kolektīva viens no galvenajiem uzdevumiem bija un ir audzēkņu skaita saglabāšana. Tā ir prioritāte izglītības iestādes metodiskajai padomei, metodiskajām komisijām, grupu audzinātājiem.

Lai audzēkņus piesaistītu studijām notiek:

- sadarbība ar darba devējiem, nozares asociāciju, kuri skaidro iegūstamās specialitātes perspektīvas un palīdz labāk sagatavot audzēkņus mūsdienu darba tirgus prasībām;
- sadarbība ar tehnikuma absolventiem, kuri veiksmīgi veido savu karjeru un var dalīties pieredzē;
- audzēkņu kolektīva saliedēšana grupās;
- audzēkņu piesaiste ārpusstundu sporta un citiem pasākumiem.

No 2014./2015. mācību gada līdz ar profesionālās izglītības kompetences centra statusa iegūšanu Daugavpils tehnikums ļoti lielu uzmanību pievērš paaugstinātu prasību ieviešanai, profesionālo un vispārizglītojošo priekšmetu mācību saturam un pasniegšanas kvalitātei. Mācību metodes tiek pilnveidotas, pedagogi intensīvi apgūst jauno informācijas tehnoloģiju pielietojumu un ieviešanu teorētiskajos un praktiskajos mācību priekšmetos atbilstoši priekšmetu standartiem. Tehnikumā ir notikusi strauja infrastruktūras modernizācija, projektu ietvaros ir izveidotas mūsdienīgas darbnīcas, laboratorijas automehāniķiem, metālapstrādātājiem, elektrotehniķiem, dzelzceļa transporta un pakalpojumu, šūto izstrādājumu programmu topošajiem speciālistiem. Tiek pielietots jauniegādātais aprīkojums mācību nodarbību, ārpus nodarbību laikā, tiek pārveidoti, aktualizēti praktiskie darbi, laboratoriju darbi, demonstrējumi, atbilstoši laikmetam un mācību priekšmetu standartiem. Semināros skolotāji dalās pieredzē par jaunāko tehnoloģiju izmantošanu konkrētā mācību priekšmetā. Tehnikumā 2018. gada pavasarī tika organizēta Starptautiskā konference "Labās prakses piemēri ilgtspējīgas izglītības attīstībā" un

5.starptautiskais datorprasmju konkurss, kurā sadarbības partneri, viesi atzinīgi novērtēja izglītības iestādes sasniegumus, izmantojamās metodes.

Mācīšanas metodes tiek izdiskutētas izglītības iestādes metodisko komisiju sēdēs, piesaistot gan vispārizglītojošo, gan profesionālo mācību priekšmetu skolotājus. Mācību gada noslēgumā direktore tiek ar katras metodiskās komisijas locekļiem, tiek izdiskutēts paveiktais, veidots ieskats nākošā mācību gada plānam. Notiek starppriekšmetu saiknes īstenošana starp vispārizglītojošo priekšmetu un profesionālo priekšmetu saturu.

Mācību gada laikā tiek meklētas jaunas mācību metodes individuālajam darbam ar audzēkņiem īpaši tādos vispārizglītojošos priekšmetos kā matemātika, fizika, angļu valoda. Aktuāls jautājums ir individuālā darba iekļaušana mācību procesā, ņemot vērā atvēlēto stundu skaitu mācību priekšmetam, apmeklējumam un audzēkņu ieinteresētībai.

Izglītības iestādei ir veiksmīga sadarbība ar Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldi, mūsu skolotāji iesaistās pārvaldes īstētajos projektos,ursos. Izglītības iestāde sadarbojas arī ar citām profesionālajām un vispārizglītojošajām skolām, aicinot to audzēkņus uz mūsu rīkotajiem konkursiem, olimpiādēm, lieliska sadarbība ir izveidojusies ar PIKC „Ogres tehnikums” Malnavas koledžu. Tehnikums lepojas ar noslēgtajiem starptautiskiem sadarbības līgumiem un nodomu protokoliem (Afganistāna, Baltkrievija, Čehija, Gruzija, Igaunija, Itālija, Krievija, Lietuva, Moldova, Polija, Portugāle, Slovākija, Ukraina, Vācija), kuru ietvaros mūsu audzēkņi, tehnikuma darbinieki dodas pieredzes apmaiņas braucienos, praksēs ārpus Latvijas robežām, kā arī skola uzņem sadarbības valstu viesus Latvijā.

Liela uzmanība tiek veltīta darbam ar talantīgajiem jauniešiem. Tehnikuma audzēkņi 2017./2018. mācību gadā ir veiksmīgi startējuši valsts mēroga un starptautiskajās olimpiādēs, konkursos.

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Kvalifikācijas Tērpu izgatavošanas un stila speciālists iepriekšējā vērtēšanas periodā tika akreditēta uz diviem gadiem. Akreditācijas ekspertu komisijas ziņojuma (17.02.2017.) ieteikumu izpilde:

1. ieteikums Pieaicināt darbam profesionālo priekšmetu (zīmēšana, kompozīcija, apģērba dizains) speciālistu ar atbilstošu izglītību.
Izpilde Esošajam šo priekšmetu pedagogam, saskaņā ar IKVD pārbaudi, ir atbilstoša izglītība. Netiek izslēgta jaunu pedagogu iesaiste programmas realizācijā.
2. ieteikums Izveidot pareizu un loģisku pēctecību mācību vielas apguvei “Zīmēšana un kompozīcija”, “Vizuālā koptēla veidošana” priekšmetos, sākot ar kompozīcijas pamatiem un attīstot līdz figūru kompozīcijai, saskaņā ar konkrētiem, saprotami nodefinētiem uzdevumiem kompozīcijā un zīmēšanā.
Izpilde No 2017./2018.m.g. 1.kursa audzēkņi šo specialitāti apgūst pēc licencētas modulārās programmas. Moduļu programmas ir veidotas pēc Eiropas Sociālā fonda darbības programmas "Cilvēkresursi un nodarbinātība" papildinājuma 1.2.1.1.1. apakšaktivitātes "Nozaru kvalifikāciju sistēmas izveide un profesionālās izglītības pārstrukturizācija" projekta "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana" (vienošanās Nr. 2010/0274/1DP/1.2.1.1.1./10/IPIA/VIAA/001) ietvaros ir izstrādātas modulārās profesionālās izglītības programmas.
3. ieteikums Izstrādāt un nodrošināt pareizu un loģisku pēctecību eksāmenu uzdevumos :
1. ” Mood board” kolāža, 2. Idejas izstrādāšana, skices, 3. Apģērba izgatavošana, 4. Pabeigta koptēla izveidošana
Izpilde Kvalifikācijas eksāmens ir centralizēts, programmu tam izstrādā VISC

4. ieteikums Pārskatīt programmas, lai atšķirīgos priekšmetos - "Vizuālā koptēla veidošana" un "Zīmēšana un kompozīcija" mērķi atbilstu šajos priekšmetos apgūstamajai specifikai un uzdevumi nedublētos. Priekšmetā "Zīmēšana un kompozīcija" vairāk praktisko mācību stundu veltīt figūras zīmējumam un figūras skicēšanai no modeļa, izmantojot dažādas izteiksmes līdzekļus -krāsainos zīmuļus, tušas, akvareļu un citas tehnikas. Krāsu mācības tēmas apvienot vienā mācību priekšmetā –"Vizuālā koptēla veidošana" ,kur nepieciešams vairāk stundu atvēlēt praktiskajām mācībām, kā arī uzdot mājās izpildīt vienkāršus, patstāvīgi veicamus uzdevumus ,piemēram, krāsu apla toņu sagatavošanu. Stila mācībā lielāku vērību un vairāk stundu veltīt 20. un 21. gadsimtu ielu subkultūru, kā arī stila ikonu pētīšanai un analīzei par to ietekmi uz aktuālās modes tendencēm. Ar patstāvīgi sagatavojamu pētījumu interneta vidē (mājas veicams uzdevums) palīdzību veicināt izpratni par filmu, personību, politiskās situācijas un citu faktoru ietekmi uz stila un modes veidošanos. Turpināt iesākto metodisko materiālu izstrādi, veidot izdales materiālus teorētisko zināšanu nostiprināšanā un pilnveidot tos. Mācību kvalitātes nodrošināšanai, izglītības iestādē pilnveidot darbu pie mācību priekšmetu un praktisko mācību pēctecības.
- Izpilde No 2017./2018.m.g. programma tiek realizēta pēc moduļu paraugprogrammas.
5. ieteikums Mācību nodarbībās nodrošināt valsts valodas pielietojumu atbilstoši Izglītības likuma prasībām.
- Izpilde No 2017./2018.m.g.visas programmas Daugavpils tehnikumā tiek realizētas valsts valodā.
6. ieteikums Veikt pasākumus, kas nodrošinātu izglītojamo, kas pamet mācību iestādi, skaita samazinājumu.
- Izpilde Tehnikums piedalās ES struktūrfondu projekta „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” īstenošanā (Vienošanās ar Centrālo finanšu un līgumu aģentūra par Eiropas Savienības fonda projekta īstenošanu nr. Nr.8.3.4.0/16/I/001).
7. ieteikums Mācību priekšmetu apgūšanā pilnveidot starppriekšmetu saikni, kas nodrošina izglītojamajiem atkārtot, papildināt un nostiprināt teorētiskās un praktiskās zināšanas, kas nepieciešamas profesijas apgūšanai. Rast iespēju izglītojamiem teorētisko zināšanu nostiprināšanas procesā izvērtēt savu zināšanu apguvi ar praktisko darbu izpildi mājās, lai, strādājot praktiski uz vietas mācību darbnīcās, nostiprinātu un papildinātu apgūstamo vielu.
- Izpilde Administrācija regulāri seko, lai audzēkņiem tiktu uzdoti mājas darbi, metodeiķe apmeklē mācību stundas. Uzdotie mājas darbi, to vērtējumi ir redzami e-klases žurnālā.
8. ieteikums Iestādei jāpilnveido karjeras izglītības darbs gan ar reflektantiem, gan izglītojamajiem viņu profesionālās orientācijas veicināšanai.
- Izpilde Tehnikums piedalās "Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.5.specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" projekta "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" Nr.8.3.5.0/16/I/001 realizācijā, ir skolotājs – karjeras konsultants.
9. ieteikums Profesionālo mācību priekšmetu pasniegšanai uzaicināt vairākus pedagogus ar atbilstošu izglītību. Jāpilnveido personāla plānošanas darbs, nodrošinot mācību procesu ar visiem mācību priekšmetu specifikai atbilstošiem pedagogiem.

- Izvērtēt sadarbības iespējas ar Daugavpils mākslas mācību iestādēm pedagogu resursu nodrošināšanā.
- Izpilde** Tehnikumā tiek veidota iespējamo darbinieku-skolotāju, kas ir izteikuši vēlmi strādāt tehnikumā, kartotēka.
- Tehnikuma darbinieki piedalījās ESF projekta “Profesionālās izglītības iestāžu efektīvas pārvaldības un personāla kompetences pilnveide” (vienošanās Nr.8.5.3.0/16/I/001) profesionālās izglītības iestāžu administrācijas pārstāvju profesionālās kompetences pilnveides semināros.
- No 2017./2018.m.g. šajā programmā darbā ir pieņemta darbā vēl viena skolotāja.
- 10. ieteikums** Iestādes darba un attīstības plānošanā vairāk iesaistīt visus pedagogus un darbiniekus, veidot SVID analīzes, izvērtēt pedagogu pašvērtējuma ziņojumus ar mērķi plānot iestādes attīstību un nākošā perioda mērķus un uzdevumus.
- Izpilde** Ikviens tehnikuma pedagogs, darbinieks var izteikt savus priekšlikumus tehnikuma attīstībai nodaļu vadītājiem. Ieteikumi tiek apkopoti un analizēti vadības sapulcēs. Pedagogu pašnovērtējuma ziņojumus analizē mācību daļa.
- 11. ieteikums** Iestādes vadībai pievērst pastiprinātu uzmanību personāla resursu plānojumam profesionālo priekšmetu pasniegšanas jomā. Iesaistīt iestādes konventu personāla resursu plānošanā un nodrošināšanā.
- Izpilde** Tehnikuma darbinieki piedalījās ESF projekta “Profesionālās izglītības iestāžu efektīvas pārvaldības un personāla kompetences pilnveide” (vienošanās Nr.8.5.3.0/16/I/001) profesionālās izglītības iestāžu administrācijas pārstāvju profesionālās kompetences pilnveides semināros.

**DAUGAVPILS TEHNIKUMA SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS MĀCĪBU
PROCESA ORGANIZĒŠANAS
JOMU ATBILSTOŠAJOS KVALITĀTES KRITĒRIJOS**

Joma – 1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

1.tabula. Informācija par akreditējamo profesionālās izglītības programmu, izglītojamo skaitu.

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits			
			Nr.	Datums		01.01. 2016.	01.01. 2017.	01.01. 2018.	10.09. 2018.
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu izgatavošanas un stila speciālists	33 542 02 1	P– 17012 (modulārā)	05.07.2018.	20.03.2017.- 19.03.2019.	32	34	41	29
			P-17011	05.07.2018.					
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Šūto izstrādājumu izgatavotājs	30T 542 02 1	P – 16454	16.01.2018.	06.08.2018.- 19.03.2019.	-	-	-	15

Informācija par akreditējamo izglītības programmu.

Akreditējamā profesionālās vidējās izglītības programma un tālākizglītības programma atbilst vidējās izglītības pakāpes programmai, kas dod iespēju iegūt trešā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (atbilstoši 4.LKI). Izglītības programmas sastādītas un izstrādātas atbilstoši valsts profesionālās izglītības standartam, profesijas standartam (kvalifikācijas Tērpu izgatavošanas un stila speciālists profesijas standarts saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2012.gada 12.decembra sēdē protokols Nr.12 (grozīts 2018.gada 13.jūnijā, protokols Nr.5), profesijas kods: 3432 29; kvalifikācijas Šūto izstrādājumu izgatavotājs profesijas standarts apstiprināts ar Izglītības uz zinātnes ministrijas 2003. gada 29.decembra rīkojumu Nr. 649), profesionālās izglītības programmai un citām normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

Mācību process tiek īstenots atbilstoši licencētām, akreditētām izglītības programmām. Kvalifikācija Tērpu stila speciālists sāka īstenot no 2014.gada 1.septembra. Tālākizglītības programma pirmo reizi ir sāka realizēt no 2018.gada 14. jūnija.

Saskaņā ar Eiropas Sociālā fonda darbības programmas "Cilvēkresursi un nodarbinātība" papildinājuma 1.2.1.1.1. apakšaktivitātes "Nozaru kvalifikāciju sistēmas izveide un profesionālās izglītības pārstrukturizācija" projekta "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana" (vienošanās Nr. 2010/0274/1DP/1.2.1.1.1./10/IPIA/VIAA/001) ietvaros izstrādātajām modulārajām profesionālās izglītības programmām, kuru paraugi publicēti VISC mājas lapā, tehnikumā tika izstrādāta un licencēta modulārā programma šai specialitātei. 2018./2019. mācību gadā modulāro programmu apgūst 2. kursa audzēkņi, notiek programmas aprobācija. Visas mācību priekšmetu programmas ir saskaņotas Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģijas metodiskās komisijas sēdē. Pirms katra mācību gada metodiskajā komisijā tiek izdiskutētas pedagogu inicētās izmaiņas mācību programmās, tiek veikti labojumi, tās tiek saskaņotas.

Mācību ilgums profesionālās vidējās izglītības programmā ir četri gadi (5768 stundas), audzēkņi tiek uzņemti ar pamatzglītību, izglītības ieguves forma – klātie. Iestājoties ņem vērā

9. klases vidējo zināšanu vērtējumu ballēs. Izglītības programma sastāv no trīs blokiem: vispārīzglītojošie, profesionālie mācību priekšmeti un praktiskās mācības. Mācību valoda – latviešu.

Profesionālās tālākizglītības programmā kvalifikācijas Šūto izstrādājumu izgatavotājs iegūšanai mācību ilgums ir 960 stundas, audzēkņi tiek uzņemti ar vidējo izglītību, izglītības ieguves forma – klātie. Pašreiz šī programma tiek realizēta Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.4.1.0/16/I/001 "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" ietvaros. Programmas īstenošanas ilgums projekta ietvaros 14.06.2018. – 09.11.2019.

Tehnikums pedagogi patstāvīgi piedalās VISC organizētajos semināros, kuros tiek diskutēts par modulāro programmu īstenošanu.

Profesionālās izglītības programmas pieprasījumu darba tirgū.

Tērpu izgatavošanas un stila speciālists kā pašnodarbināta persona vai individuālais komersants strādā uzņēmumos, kas ražo apģērbus vai izpilda individuālus pasūtījumus. Šūto izstrādājumu izgatavotājs var strādāt visu veidu šūto izstrādājumu izgatavošanas uzņēmumos un darbnīcās, kā arī veikt individuālo uzņēmējdarbību. Vakanču skaits uz 13.12.2018. publicēts

- nva.gov.lv: amatam "tērpus stila speciālists" nav atrodams, amatam "šuvējs" – 18 vakances, no tām septiņas Daugavpilī;
- kurdarbs.lv/: amatam "šuvējs" 41 vakance, no tām Daugavpilī trīs vakances;
- visidarbi.lv: amatam "šuvējs" 43 vakances, no tām astoņas Daugavpilī.

Šūšanas rūpniecība un trikotāžas ražošana Lielākais sieviešu virsdrēbju ražotājs Latvijā SIA „NEMO” (dibināta 1971.gadā), kas nodrošina ar darbu apmēram 230 strādājošos, atrodas Krāslavā (40 km no Daugavpils). Kā arī Daugavpilī atrodas šūšanas fabrika „Olana”, un šūšanas uzņēmums „Deona pluss”. Tehnikuma audzēkņi regulāri dodas uz šo un citiem šūšanas ateljē ekskursijās, pieredzes apmaiņas vizītēs, aicina meistarus vadīt seminārus.

Izglītojamo skaita izmaiņas un to cēloņi izglītības programmas īstenošanas periodā.

2.tabula. Informācija par izglītojamo skaita izmaiņām grupā programmas īstenošanas periodā.

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Mācību ilgums	Izglītojamo skaita izmaiņas izglītības programmas īstenošanas periodā			
				Izglītojamo skaits pēc uzņemšanas izglītības programmā (1. janvārī, I kurss)	Apguvuši izglītības programmu		Atskaitīti izglītības programmas īstenošanas periodā
					Ieguvuši profesionālo kvalifikāciju	Nav ieguvuši profesionālo kvalifikāciju	
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu izgatavošanas un stila speciālists	33 542 02 1	4 gadi (5768 stundas)	24	7	-	17

Kvalifikāciju Šūto izstrādājumu izgatavotājs apgūst viena grupa, 15 audzēkņi. Kvalifikācijas eksāmens paredzēts 09.11.2019., no uzņemšanas līdz 13.12.2018. neviens audzēknis no šīs grupas nav bijis atskaitīts.

Daugavpils tehnikumā uz 13.12.2018. kvalifikāciju Tērpu stila speciālists apgūst divu kursu audzēkņi: otrajā mācās 15 audzēkņi un trešajā – 13 audzēkņi.

Visi 2018.gada absolvēto izglītības programmu audzēkņi ir ieguvuši profesionālo kvalifikāciju. 2017./2018.m.g. Daugavpils tehnikuma atskaitīto audzēkņu iemesli: skolas maiņas, nepietiekams vai neesošs mācību sasniegumu vērtējums, izglītības iestādes neapmeklēšana, dzīves vietas maiņa, cits iemesls.

Izglītības programmas īstenošanas plāna raksturojums.

Mācību priekšmetu stundu/nodarbību saraksts un mācību stundu/nodarbību slodze atbilst Profesionālās izglītības likuma (06.07.2017 redakcija) 28.panta “Profesionālās izglītības programmu īstenošana” prasībām. Mācību priekšmetu nodarbību saraksts ir apstiprināts un atbilst licencētajām izglītības programmām. Mācību nodarbību saraksts ir izvietots visos tehnikuma mācību korpusos (Strādnieku ielā 16, Mendeļejeva ielā 1, Varšavas ielā 23), ir pieejams un pārskatāms. Par izmaiņām mācību nodarbību sarakstā izglītojamie un pedagogi ir savlaicīgi informēti. Ar nodarbību sarakstu un tajā veiktajām izmaiņām iespējams iepazīties e-vidē izglītības iestādes mājas lapā <http://www.daugvt.lv>.

Pamatojoties uz MK noteikumiem Nr.484 un IZM iekšējo noteikumu nr.22 6. un 7.punktā noteikto, tehnikums ir veicis grozījumus profesionālās izglītības programmās, lai īstenotu darba vidē balstītas mācības:

- kvalifikācija Frizieris, kods 32815021 (IKVD lēmums Nr.61-pD, 02.02.2018.),
- kvalifikācija Klientu apkalpošanas speciālists, kods 33346011 ((IKVD lēmums Nr.357-pD, 08.08.2018.),
- kvalifikācija Elektrotehniķis, kods 33522011 ((IKVD lēmums Nr.357-pD, 08.08.2018.),
- kvalifikācija Datorsistēmu tehniķis, kods 33483011 ((IKVD lēmums Nr.357-pD, 08.08.2018.),
- kvalifikācija Automehāniķis, kods 33525011 ((IKVD lēmums Nr.357-pD, 08.08.2018.),
- kvalifikācija Programmēšanas tehniķis, kods 33484011 ((IKVD lēmums Nr.357-pD, 08.08.2018.),
- kvalifikācija Dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un sakaru tehniķis, kods 33840081 ((IKVD lēmums Nr.357-pD, 08.08.2018.).

Katram mācību priekšmetam ir programmas, kuras sastādītas atbilstoši vispārizglītojošo mācību priekšmetu standartam, profesionālās izglītības standartam, profesiju standartam un mācību plānam. Atbilstoši programmām tiek veikti ieraksti e-žurnālā. Mācību priekšmetu programmu izpildes kontroli veic vadītāja vietnieki, struktūrvienību vadītāji, metodiķi apmeklējot pedagoģu stundas.

Ir ievērota mācību priekšmetu, praktisko mācību, laboratorijas darbu un prakšu tematiskā satura pēctecība. Mācību satura apguves secība, tēmu apguvei paredzētais laiks tiek izdiskutēts metodisko komisiju sēdēs.

Mācību procesā izmanto atbilstošus mācību līdzekļus, aprīkojumu un materiālus. Katrā telpā ir atbilstošs tehnisko līdzekļu, metodisko līdzekļu un izdales materiālu skaits izglītojamo ērtībām un programmu apguvei. Katrā darbnīcā esošās iekārtas, instrumenti un inventārs ir pietiekami, lai pilnība īstenotu programmu prasības. Mācību kvalitātes paaugstināšanai organizē pārbaudes un kontroles darbus, ieskautes, profesionālās meistarības konkursus, radošo darbu un tematiskās izstādes. Mācību metodes, pieejas, pārbaudes darbi tiek izvēlēti atbilstoši audzēkņu zināšanu līmenim, regulāri tiek pārstrādāti un veidoti arvien jauni metodiskie materiāli.

Mācību procesā tiek izmantotas dažādas mācību metodes. Skolotāji izvēlas mācību metodes, kuras pēc viņu domām visvairāk atbilst mācāmā priekšmeta attiecīgās tēmas saturam. Visbiežāk izmantotās metodes:

1. pēc darba izpildes veida (rakstveida, mutvārdu, praktiskas, kombinētas);
2. pēc darba izpildītāju skaita (individuāli, pāros, grupās);
3. audzēkņu darbs stundās (ar mācību literatūru, darbs ar karti, testa izpildīšana, uzdevumu risināšana, situācijas analīze, darbs ar dokumentiem, savietošanas uzdevumi, shēmu, tabulu aizpildīšana u.c.). Tiek izmantoti ieteikumi metožu izvēlē, kas ir norādīti modulārajā paraugprogrammā.

Pedagogi izmanto dažādas metodes:

- pēc izziņas veidiem (vārdiskās, uzskates un praktiskās metodes),
- pēc metožu galvenajiem uzdevumiem (zināšanu ieguves, prasmju un iemaņu veidošanas, prasmju attīstīšanas un pārbaudes metodes),
- pēc skolēna izziņas aktivitātes un patstāvības mācībās (dogmatiskās, reproduktīvās, problēmiskās un pētnieciskās metodes u.c).

Pedagogi pievērš pastiprinātu uzmanību darbam ar talantīgajiem un audzēkņiem, kuriem programmas apguve sagādā grūtības, gan mācību stundu laikā, gan arī individuālo konsultāciju laikā (individuālā darba žurnāls e-klasē).

Izglītības iestādes un grupu audzināšanas darbs tiek veikts ievērojot pēctecību starp grupām un izglītības pakāpēm. Katrai grupai ir audzinātājs, kas audzināšanas stundās iztirzā konkrētai grupai svarīgus jautājumus, pārzina audzināmo problēmas, tās risina individuāli. Tehnikumā ir izglītības psihologs, pie kura var vērsties ikviens audzēknis, tehnikuma darbinieks.

No 2017./2018.m.g. kvalifikācijas Tērpu izgatavošanas un stila speciālists 1.kursa audzēkņi specialitāti apgūst pēc licencētas modulārās programmas. Moduļu programmas ir veidotas pēc Eiropas Sociālā fonda darbības programmas "Cilvēkresursi un nodarbinātība" papildinājuma 1.2.1.1.1. apakšaktivitātes "Nozaru kvalifikāciju sistēmas izveide un profesionālās izglītības pārstrukturizācija" projekta "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana" (vienošanās Nr. 2010/0274/1DP/1.2.1.1.1./10/IPIA/VIAA/001) ietvaros ir izstrādātas modulārās profesionālās izglītības programmas.

Kvalifikācijas Šūto izstrādājumu izgatavotājs programma ir licencēta 2018.gada 16.janvārī, grozījumi tajā nav veikti.

Izglītības programmas satura pilnveide.

Katra mācību gada noslēgumā tiek organizēta pedagogu tikšanās ar komisiju, ko veido izglītības iestādes direktore, direktors vietnieki, korpusu vadītāji un metodiķi, kuras laikā skolotāji prezentē mācību gada laikā izstrādātos metodiskos materiālus, pārbaudes darbus, prezentācijas. Pedagogiem ir iespēja konsultēties ar metodiķiem par viņiem aktuāliem jautājumiem visa mācību gada laikā.

Izglītības iestāde sadarbojas ar Daugavpils izglītības pārvaldi, darba devējiem. Pēc kvalifikācijas eksāmeniem ar komisiju – darba devējiem tiek diskutēts par audzēkņu zināšanu, sagatavotības līmeni, uzdevumu atbilstību apgūstamajai kvalifikācijai, nepieciešamību uzlabot programmas saturu, laika sadalījumu konkrētu tēmu apguvei, atbilstoši reģiona/darba tirgus nākotnes vajadzībām un nozares attīstības tendencēm. Modulārajā programmā tiek ievērots tēmām atvēlētais noteiktais procentuālais sadalījums no kopējā mācību kursa stundu skaita.

Izglītības iestādē īstenotās neformālās izglītības programmas (interesu izglītība, pieaugušo neformālā izglītība). Audzēkņiem ir iespēja iesaistīties interešu izglītības pulciņos: mūsdienu dejas, vokālais kolektīvs (tautas mūzika), vokālais kolektīvs (estrādes mūzika), vizuālā māksla, modes teātris. Tehnikumā darbojas šādi sporta pulciņi un sekcijas: vispārējās fiziskās sagatavotības un sporta spēles, svarbumbas celšana, galda teniss. Darbojas audzēkņu parlaments un dienesta viesnīcas padome. Informācija par to norisi: daugvt.lv. 2015./2016.m.g. tika realizēta tālākizglītības programmas "Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija", kvalifikācija "Drēbnieks" ESF projekta "Atbalsts bezdarbnieku izglītībai" (Sadarbības līgums Nr.1.1-14-ESF/7) ietvaros.

Izglītības iestādes audzināšanas darba plāns.

Daugavpils tehnikumā audzināšanas darbs tiek organizēts atbilstoši apstiprinātam mācību gada audzināšanas darba plānam.

Būtiska audzināšanas darba sastāvdaļa ir skolēnu iesaistīšanās interešu izglītības programmās, citās ārpusstundu nodarbībās, projektos un aktivitātēs atbilstoši viņu interesēm un vajadzībām, nodrošinot socializāciju, vērtīborientāciju, saturīgu un lietderīgu brīvā laika pavadīšanu, karjeras izaugsmi. Viens no Daugavpils tehnikuma audzināšanas darba virzieniem ir

audzēkņu profesionālā orientācija un karjeras izvēle, lai izglītības procesā mācītu un palīdzētu jauniešiem apgūt karjeras vadības prasmes, lai viņi mērķtiecīgi veidotu savu mācību, darba un profesionālo dzīvi.

Sasniegumi, ar kuriem izglītības iestāde lepojas jomā Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas.

Tehnikumā regulāri tiek veikta jaunu programmu izstrāde. 2017./2018.mācību gadā licencētas jaunas programmas: profesionālās vidējās izglītības programma (mācību ilgums 1,5 gadi) kvalifikācijas “Mašīnbūves tehniķis” iegūšanai, tālākizglītības programma (īstenošanas ilgums 640 stundas) kvalifikācijas “Elektromontieris” iegūšanai un tālākizglītības programma (īstenošanas ilgums 940 stundas) kvalifikācijas “Šūto izstrādājumu izgatavotājs”. Abas tālākizglītības programmas sāktas realizēt no 2018./2019.gada. Licencēta un sāka realizēt modulārā profesionālās izglītības programma (mācību ilgums 4 gadi) kvalifikācijas “Programmēšanas tehniķis” iegūšanai.

Notiek modulāro programmu izstrāde un aprobācija. Daugavpils tehnikums 2018./2019. mācību gadā realizē piecas modulārās profesionālās vidējās izglītības programmas ar kvalifikācijām: “Elektrotehniķis”, “Tērpu izgatavošanas un stila speciālists”, “Datorsistēmu tehniķis”, “Automehāniķis” un “Programmēšanas tehniķis”. Ir saņemta licence programmas ar kvalifikāciju “Rūpnīcu iekārtu tehniķis” (kods 35b522011) realizācijai, ko Daugavpils tehnikums projekta ietvaros izstrādāja kā modulāro paraugprogrammu Latvijas profesionālajām izglītības iestādēm.

Tehnikums no 2017./2018. mācību gada ir sācis īstenot darba vidē balstītas (turpmāk tekstā – DVB) mācības. IKVD lēmumi par grozījumiem programmā DVB īstenošanai Nr.61-pD, no 02.02.2018. un nr.357-pD no 08.08.2018.

Uz 20.09.2018. DVB mācības tiek īstenotas kvalifikācijas “Frizieris” (mācību ilgums 3 gadi) sešiem audzēkņiem 2017./2018. mācību gadā, kvalifikācijas praksi kā mācību praksi projekta Nr. 8.5.1.0/16/I/001 ietvaros izgāja pieci kvalifikācijas “Klientu apkalpošanas speciālists” (mācību ilgums 1,5 gadi) un seši kvalifikācijas “Automehāniķis” (mācību ilgums 1,5 gadi) audzēkņi.

Kvalifikācijas praksē projekta Nr. 8.5.1.0/16/I/001 ietvaros kopš to īstenošanas sākuma ir bijuši 133 audzēkņi (20.09.2018.).

Tehnikums ir saņēmis IKVD lēmums par grozījumu programmā saskaņošanu DVB īstenošanai profesionālās vidējās izglītības programmu (mācību ilgums 4 gadi) kvalifikācijām: Klientu apkalpošanas speciālists, Elektrotehniķis, Datorsistēmu tehniķis, Automehāniķis, Programmēšanas tehniķis, Dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un sakaru tehniķis un arodizglītības programmas kvalifikācijai “Frizieris”.

DVB mācību praksē kopš to īstenošanas sākuma ir bijuši 145 audzēkņi (20.09.2018.).

Notiek regulāra skolotāju darba vērtēšana, kas ļauj uzlabot darba kvalitāti. Mācību gada laikā izglītības metodīķes apmeklē katra pedagoga stundas vismaz vienu reizes mācību gadā ar mērķi izvērtēt mācību procesa kvalitāti. Metodīķi vizītes laikā aizpilda tehnikumā izstrādātu mācību stundas vērošanas un novērtējuma dokumentu. Tajā pedagoga profesionālās darbības vērtējums tiek novērtēts ar punktu palīdzību, izmantojot konkrētus vērtēšanas kritērijus, un aprakstoši (vērtē gan stundas vērotājs, gan skolotājs). Novērtējumi tiek apkopoti, analizēti metodisko komisiju sanāksmēs. Tiek veikti uzlabojumi pedagogu profesionālajā darbībā. Mācību gada nogalē komisija iepazīstas un analizē katra pedagoga veikumu, izstrādātos materiālus, diskutē ar skolotāju. Izstrādāta un 2015./2016.m.g. aprobēta studējošo aptaujas anketa, lai noskaidrotu audzēkņu attieksmi pret studiju procesa gaitu un kvalitāti. Anketā skolotāja darba kvalitāte tiek novērtēta ar punktu palīdzību, izmantojot konkrētus vērtēšanas kritērijus.

Pašvērtējums jomā Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas:
--

<i>ļoti labi</i>

Joma – 2. Mācīšana un mācīšanās

Kritērijs – 2.1. Mācīšanas kvalitāte

Grupu mācību nodarbību uzskaites žurnālu aizpildīšana, aizpildes uzraudzīšana atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

No 2012./2013. mācību gada izglītības iestādē pilnīgi visās grupās tiek lietots e-žurnāls. Tas atvieglo pedagogu un izglītojamo darbu, kā arī uzlabo sadarbību ar izglītojamo vecākiem. Mācību nodarbību uzskaites e-žurnāli tiek aizpildīti atbilstoši prasībām. Mācību nodarbību e-žurnālu aizpildīšanas kontroli veic direktora vietnieks izglītības jomā, struktūrvienības vadītāji, mācību daļas vadītāja.

Mācību procesa organizēšana.

Pedagogi izglītojamos par mācību uzdevumiem informē katra mācību priekšmeta sākumā, katrai mācību stundai, praktiskajam darbam izvirza mērķus un uzdevumus (kontrolē metodiskus, nodaļu vadītāji, apmeklējot stundas). Speciālo priekšmetu pedagogi mācību stundu laikā tiek aicināti iekļaut jautājumus par aktuālo nozarē. Pēc kvalifikācijas eksāmeniem notiek diskusijas ar komisiju locekļiem – darba devējiem par nepieciešamību uzlabot priekšmetu programmas, vadoties no audzēkņu zināšanu līmeņa, sniegtajām atbildēm eksāmenu laikā. Audzēkņu vecākiem ir iespēja tikties un risināt viņiem aktuālus jautājumus ar jebkuru tehnikuma darbinieku, vismaz vienu reizi mācību gada laikā notiek vecāku sapulces (vecāku sapulču protokoli, kontrolē mācību daļa). Pēc darba devēju ieteikuma var būt veikti būtiski grozījumi izglītības programmā (piem., no 2016./2017.m.g. izglītības programmā “Metālapstrāde”).

Praktiskās mācības notiek atbilstoši mācību plāniem. Kvalifikācijas prakses organizēšana notiek saskaņā ar Ministru kabineta 2012.gada 20.novembra Noteikumiem Nr.785 „Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība”, tehnikumā izstrādāto nolikumu par izglītojamo mācību un kvalifikācijas praksi. Prakses dokumenti ir: prakses programma, prakses dienasgrāmata, praktikanta raksturojums. Kvalifikācijas prakse tiek organizēta uzņēmumos Latvijā vai ārvalstīs. Tehnikums nodrošina praktikantu ar prakses vietu. Tehnikumā ir izveidota mācību praksi vietu datu bāze. Izglītības iestāde noslēdz trīspusējos sadarbības līgumus par mācību praksi (dokumenta paraugs ir apstiprināts ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2001.gada rīkojumu Nr.167), iepazīstina izglītojamos ar viņu tiesībām un pienākumiem prakses laikā, nodrošina ar nepieciešamajiem dokumentiem, nosaka prakses vadītāju. Saskaņā ar normatīvajiem aktiem un skolā izstrādātajiem nolikumiem tiek veikta vērtēšana, iegūto rezultātu analīze, prakses organizācijas pilnveide. Prakses vadītājs kontrolē prakses programmas izpildes procesu un veic rakstisku uzskaiti par paveikto. Visas specialitātes, kuru pārstāvjus sagatavo tehnikumā, joprojām ir pieprasītas darba tirgū un problēmu ar nosūtīšanu izglītojamo mācību praksē nav.

Tehnikums no 2017./2018. mācību gada ir sācis īstenot DVB mācības (skat. 1.jomas sadaļu).

Skolotāji mācību stundu laikā atbilstoši mācību metodēm pielieto interaktīvās tāfeles, skārienjutīgo ekrānu piedāvātās iespējas (prezentāciju, audio, video demonstrācija), piedāvā audzēkņiem publiskajās vietnēs atrodamo uzdevumu veikšanu tiešsaistē, dokumentu kameras, kas ir katras mūsdienīgas mācību auditorijas neatņemama sastāvdaļa. Dokumentu kameras var attēlot gan dokumentus, gan 3D objektus (līdz pat 2x3 metriem, piemēram, kartes vai maketus). Dokumentu kameru galvenās funkcijas: plašas mērogošanas iespējas smalku detaļu attēlošanai, skenera funkcija, attēlu ierakstīšana iebūvētā atmiņā vai uz SD kartes.

Ir sagatavoti daudzveidīgi metodiskie materiāli, kas izmantojami mācību procesā visu mācību priekšmetu programmu apjomā. Metodiskie materiāli atrodas pie skolotāja.

Metodiskā darba organizācija un izglītības iestādes sadarbība ar metodiskajiem centriem vai profesionālās izglītības kompetences centriem.

Visi izglītības iestādes pedagogi darbojas kādā no metodiskajām komisijām. Uz 2018.gada 1.septembri tehnikumā darbojas 12 metodiskās komisijas. Priekšsēdētāju izvirza, katras metodiskās komisijas locekļus un apstiprina direktore (Daugavpils tehnikuma rīkojums nr.1-9/129, no 01.09.2016.).

Tehnikumā metodiskā darba vadīšanu, analīzi, vērtēšanu nodrošina direktore, direktores vietnieki, nodaļu vadītāji, metodiķi. Metodiķi apmeklē mācību stundas, veic stundas analīzi, konsultē pedagogus, izstrādā metodiskos palīgmateriālus (piem., izmantojamo metožu aprakstus, vērtēšanas tabulas), veic citus pienākumus atbilstoši Izglītības metodiķa amata aprakstam.

Tehnikums sadarbojas ar Daugavpils pilsētas izglītības pārvaldi. Skolotāji apmeklē pārvaldes organizētos seminārus (Daugavpils izglītības pārvaldes ciklogramma), izstrādā kopējus darba plānus. Izveidojusies sadarbība ar profesionālās izglītības iestādēm: PIKC „Rīgas Valsts tehnikums”, PIKC „Rēzeknes tehnikums”, PIKC „Ogres tehnikums”, PIKC „Rīgas Tehniskā koledža”, Daugavpils Tirdzniecības skolu, Staņislava Broka Daugavpils Mūzikas vidusskolu, Viduslatgales Profesionālo vidusskolu, Malnavas koledžu. Audzēkņi piedalās konkursos, profesionālās meistarības konkursos, olimpiādēs, sporta spēlēs. Dalībnieki tiek aicināti uz metodiskajiem pasākumiem, konferencēm.

Mācību satura apguvei izvēlēto metožu atbilstība un piemērotība izglītojamiem mācību procesā.

Mācību procesā tiek izmantotas dažādas mācību metodes, tās tiek mainītas. Skolotāji izvēlas mācību metodes, kuras pēc viņu domām visvairāk atbilst mācāmā priekšmeta specifikai, mācību un attiecīgās tēmas saturam. Mācību metodes izvēli nosaka:

- vispārējais mācību un audzināšanas mērķis un uzdevums;
- mācību priekšmets;
- stundā veicamie didaktiskie uzdevumi: jaunas informācijas iegūšana, zināšanu nostiprināšana, prasmju un iemaņu izkopšana, zināšanu un prasmju pārbaude u.c.;
- atbilstība konkrētiem apstākļiem un mācībām atvēlētajam laikam;
- skolēnu vecums un attīstības līmeņa īpatnības, klases kolektīva īpatnības;
- skolotāju iespējas, kas atkarīgas no pieredzes, personības.

Pedagogu un izglītojamo sadarbība mācību procesā.

Pedagogu un izglītojamo sadarbība notiek mācību stundu laikā, izvēloties atbilstošākās mācību metodes, gūstot atgriezenisko saikni ar audzēkņa pašnovērtējumu mācību stundas noslēgumā. Ar savas grupas audzēkņiem nepārtraukti sadarbojas audzinātājs, kopīgi risinot aktuālus jautājumus.

Lielākā daļa audzēkņu aktīvi iesaistās mācību procesā, stundās strādā gan individuāli, gan pāros, gan grupās, tādējādi plānojot un novērtējot gan savu, gan grupas darbu. Izglītojamie uzņemas atbildību par mācību rezultātiem. Stundu laikā, kā arī pēc stundām izmanto mācību literatūru, kas pieejama kabinetos un bibliotēkās, labprāt izmanto interneta resursus, prot veikt to atlasī.

Audzēkņi ar lielu interesi un atsaucību piedalās dažādos pasākumos, kuros parāda savas īpašās prasmes un iemaņas. Tehnikumā notiek profesionālās meistarības konkursi dažādu profesiju topošajiem speciālistiem, kas paaugstina jauniešu pašmotivāciju un pilnveido viņu profesionālās iemaņas. Vietējo konkursu uzvarētāji piedalās dažādos valsts mēroga profesionālajos konkursos.

Specifiska apmācība ir ieslodzījuma vietā, kur tiek realizēta kvalifikācija “Elektromontieris”. Pedagogam ir jāievēro ieslodzījuma vietas drošības noteikumi, rūpīgi jāizvēlas mācību metodes, interneta pieeja ir liegta, jāsaņem visu mācību materiālu ienešana cietuma teritorijā.

Pedagogu iniciatīva, inovācijas, līdzdalība mācību līdzekļu izstrādē.

Katra metodiskā komisija mācību gada sākumā atbilstoši mācību priekšmetiem izvēlas kādu tēmu(-as) metodiskajai izstrādnei, ko gatavo līdz mācību gada maijam (metodisko komisiju sēžu protokoli augustā vai septembrī). Mācību gada noslēgumā metodisko izstrādni novērtē komisija (Daugavpils tehnikuma iekšējie kārtības noteikumi "Pedagogu darba izpildes novērtēšanas un materiālās stimulēšanas kārtība" nr.01-30/3, no 05.01.2015.). Metodiskā izstrādne tiek ievietoti MOODLE vidē vai arī iesniegta metodiskās komisijas locekļiem koplietošanai.

Pedagogi ir izstrādājuši metodiskos materiālus, mācību uzdevumus, kuru veikšanai izglītojamie izmanto dažādus resursus (bibliotēku, e-vidi, informāciju tehnoloģijas). Visi šie resursi ir tehnikuma rīcībā un pieejami izglītojamajiem.

Audzināšanas stundu saturs, ievērojot mūsdienu aktualitātes un saikni ar reālo dzīvi.

Audzināšanas darbs grupās ar mācību ilgumu 1,5 gadi, 3 gadi un 4 gadi tiek organizēts atbilstoši grupu audzinātāju darba plāniem. Grupu audzinātāji rīko audzināšanas stundas, kuru tēmas ir aktuālas un interesantas audzēkņiem. Piemēram, mūsdienu jauniešu problēmas, mācīšanās stili, rīcība neierastās situācijās u.c. Mācību gada beigās katrs audzinātājs iesniedz vienas audzināšanas stundas metodisko izstrādni. Tādā veidā tiek radīta bāze, kuru var izmantot visi grupu audzinātāji.

Par katru tālākizglītības programmas realizāciju ir atbildīgā persona (nosaka direktore), kas risina šo audzēkņu ar apmācības procesu saistītos jautājumus, regulāri tiekas ar izglītojamajiem.

Mācību procesa saiknes ar audzināšanas darbu, reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm nodrošināšana mācību priekšmetu programmu īstenošanā.

Pedagogi apzinās, ka viņi nav tikai priekšmetu skolotāji, bet arī veic audzinošo funkciju mācību stundu laikā, ārpus tām.

Tiek pievērsta pastiprināta uzmanība mācību priekšmeta apguvei, izmantojot mūsdienu modernās tehnoloģijas: skārienjūtīgie ekrāni, planšetdatori. Klasē skolotāja dators ir ar internetpieslēgumu, informāciju var parādīt uz ekrāna. Nepieciešamības gadījumā skolotājs var novadīt nodarbību datorklasē, kur katram audzēkņa datoram ir interneta pieslēgums. Tiek izmantotas programmas, kas ļauj ātri apkopot, attēlot ievadīto informāciju. Tehnikumā ir 7D klase Strādnieku ielā 16, tā tiek izmantota veiksmīgākai programmu apguvei.

Izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstības veicināšana.

Ir izstrādāti skolēnu darba pašvērtējumu piemēru paraugi (izstrādā metodiķi, priekšmetu skolotāji). Audzēkņi nodarbības beigās izvērtē savu ieguldījumu, piemēram, grupas darbā, novērtē izklāsta saprotamību, formulē neskaidros jautājumus.

Darba devēju apmierinātība ar praktikanču apgūto prasmju izmantošanu darba vietā/prakses vietā. Praktikanču apmierinātība ar apgūto prasmju izmantošanu darba vietā/prakses vietā.

Līdz šim kvalifikācijas Tērpu izgatavošanas un stila speciālists audzēkņi ir bijuši apmierināti ar apgūto prasmju izmantošanu prakses vietā, darba devēji nav izteikuši aizrādījumus par audzēkņu sagatavotības līmeni.

Sasniegumi, ar kuriem izglītības iestāde lepojas jomas Mācīšana un mācīšanās kritērijā Mācīšanas kvalitāte.

Tehnikumā ir nodrošināta pedagogu darba izpildes kvalitātes kontrole. Audzēkņiem tiek dota iespēja izvērtēt sniegto zināšanu, pielietoto metožu atbilstību, līmeni. Notiek pedagogu pieredzes apmaiņa. Pedagogiem ir plašas iespējas variēt ar mācību metodēm, izmantojot mūsdienīgo mācību aprīkojumu.

Turpmākā attīstība jomas Mācīšana un mācīšanās kritērija Mācīšanas kvalitāte.

Uzņemšana kvalifikācijas Tērpu izgatavošanas un stila speciālists notiks tikai modulārajā programmā.

Turpināt īstenot SAM 8.4.1. projektu (pieaugušo izglītība).

Turpināt sadarbību ar NVA, piedāvājot tālākizglītības programmas.

Turpināt sadarbību ar Daugavpils ieslodzījuma pārvaldi.

Pašvērtējums jomā: Mācīšana un mācīšanās kritērija Mācīšanas kvalitāte:	<i>labi</i>
--	-------------

Kritērijs – 2.2. Mācīšanās kvalitāte**Izglītojamo mācīšanās darba organizēšana.**

Informācijas apriti starp izglītības iestādi un izglītojamiem nodrošina mācību priekšmetu skolotāji, audzinātāji, prakšu vadītāji, skaidrojot par mācību darbam izvirzītajām prasībām, pārliecinoties par izglītojamo izpratni par prasībām. Grupu līderi parasti labprāt palīdz skolotājiem, audzinātājiem mācību procesa organizēšanā, nepieciešamības gadījumā informē pārējos grupas audzēkņus. Kā saziņas līdzeklis starp izglītības iestādi un audzēkņiem, vecākiem tiek izmantota e-klase (stundu saraksts, kavējumi, apgūstamā tēma, mājas darbi, izdales materiāli, e-pasts).

Izglītības iestādē 2018./2019.mācību gadā mācības tiek organizētas klātienē un neklātienē.

Tehnikumā ir bibliotēka ar lasītavu (Strādnieku ielā 16), tās darbu nosaka bibliotēkas nolikums, bibliotēkas darba kārtības noteikumi un bibliotēkas darba plāns. Bibliotēkas lasītavā audzēkņiem, pedagogiem ir brīvi pieejami 10 datori ar interneta pieslēgumu, tie ir savienoti ar multifunkcionālu iekārtu, kas nodrošina skanēšanu, printēšanu, kopēšanu. Bibliotēkā ir iespējama materiālu gan melnbaltā, gan krāsainā izdruka. Kopā lasītavā ir 20 darba vietas. Audzēkņi bibliotēku un lasītavu apmeklē regulāri.

Tehnikuma bibliotēkā ir: profesionālo izglītību reglamentējošie dokumenti, mācību stundu reglamentējošie dokumenti, pedagogiskā un psiholoģiskā literatūra, metodiskā literatūra.

Mācību grāmatu, literatūras un periodisko izdevumu izvēle ir mērķtiecīga (sadarbībā ar metodiskajām komisijām), pamatota un veido vienotu sistēmu visā tehnikumā atbilstoši īstenojamiem izglītības programmu mērķiem, uzdevumiem, prasībām, kā arī atbilstoši izglītības valsts standarta prasībām.

Sporta zāles (Strādnieku ielā 16 un Mendeļejeva ielā 1) audzēkņiem ir pieejamas sporta nodarbību laikā un ārpus nodarbībām sporta sekciju, treniņu laikā. Pie Mendeļejeva ielas korpusa ir slēgtais sporta laukums, kas pieejams audzēkņiem, darbiniekiem.

Izglītojamie, kuri bez attaisnojoša iemesla ilgstoši neapmeklē izglītības iestādi.

Par ilgstošu nepameklējumu no izglītības iestādes laika periodā no 01.10.2017. līdz 01.06.2018. atskaitīti 16 audzēkņi.

Kavējumu iemeslu analīzes pamatprincipi, pasākumi kavējumu novēršanai.

Audzēkņi apzinās, ka neattaisnojošie kavējumi pasliktina viņu sekmes un zināšanas, tāpēc lielākā daļa apmeklē nodarbības. E-žurnālā katru dienu tiek ierakstīti katra izglītojamā kavējumi. Kavējumi e-žurnālā ir labi pārskatāmi, sagrupēti pa nedēļām, mēnešiem, grupām un kavējumu statusa. Kavējumu ievadi veic mācību priekšmetu pedagogi, bet pārrauga grupu audzinātāji, apkopojot informāciju par kavējumiem, un veicot preventīvo darbu kavējumu novēršanai – sarunas ar audzēkņi, viņa vecākiem vai aizbildņiem.

Katru mēnesi mācību daļa apkopo informāciju par visu grupu audzēkņu vērtējumiem un kavējumiem. Šī informācija tiek izanalizēta administrācijas sēdēs un skolotāju kopsapulcēs katrā mācību korpusā.

Ar audzēkņiem, kas ir kavējuši nodarbības, konsultāciju laikā strādā priekšmetu skolotāji.

Saskaņā ar Ministru Kabineta noteikumiem Nr.89, no 01.02.2011., audzēkņu neattaisnotie kavējumi, to iemesli, kā arī rīcība to novēršanai tiek reģistrēta VIIS.

Tehnikums no 2017./2018.m.g. iesaistījies darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.4. specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus" realizācijā. 2018./2019.mācību gadā šajā projektā atbalstu saņēms 50 audzēkņi.

Izglītības kvalitātes nodrošināšana, ja izglītojamie konkrētā izglītības programmā vienā gadā apgūst divu vai vairāku klašu mācību priekšmetu saturu.

Izglītības programmas, mācību plāni tiek veidoti saskaņā ar IZM iekšējiem noteikumiem nr.22 no 11.10.2010. "Profesionālās izglītības programmu izstrādes kārtība" un nr.25. no 26.05.2016. "Grozījumi Izglītības un zinātnes ministrijas 2010.gada 11.oktobra iekšējos noteikumos Nr.22 "Profesionālās izglītības programmu izstrādes kārtība"". Veidojot mācību priekšmetu programmas skolotāji vadās pēc profesiju standartiem, mācību priekšmetu standartiem, tēmu sadalījumam pa mācību stundām izmanto mācību priekšmetu programmu paraugus, piem., dabaszinību priekšmetiem (pieejami www.dzm.lv). Izstrādāto priekšmetu programmas tiek izdiskutētas metodisko komisiju sanāksmēs, to saturu, realizāciju kontrolē direktors vietnieki, mācību daļa, metodiķi. Pedagogi satura apguvi izvērtē pēc pārbažu darbu rezultātiem. Tehnikuma audzēkņi raksta valstī paredzētos diagnosticējošos darbus, kārtā noslēguma eksāmenus.

Vispārīzglītojošo priekšmetu apguvei, salīdzinot ar vispārējās vidējās izglītības programmām, tiek atvēlēts mazāks stundu skaits. Vispārīzglītojošie priekšmeti mācību plānā tiek iekļauti pirmajosursos, jo tajos iegūtās zināšanas ir nepieciešamas profesionālo kursu apguvei. Skolotāji izvēlas atbilstošas metodes, mācību materiālus, lai zināšanas audzēkņiem varētu sniegt koncentrētā veidā, kā arī tiek attīstīta un kontrolēta audzēkņu pastāvīgā darba prasme.

3.tabula. TS-41 grupas (2018.gada absolventi) audzēkņu mācību sasniegumu izaugsmes dinamikas raksturojums

	1.kurss 2014./2015.m.g.		2.kurss 2015./2016.m.g.		3.kurss 2016./2017.m.g.		4.kurss 2017./2018.m.g.	
	1.sem.	2. sem.	1.sem.	2. sem.	1.sem.	2. sem.	1.sem.	2. sem.
Grupas vidējā atzīme (balles)	5,48	5,68	6,02	4,99	6,19	6,40	7,45	Kvalifikācijas prakse

Kvalifikācijas Tērpu izgatavošanas un stila speciālists ceturtā kursa audzēkņu grupas vidējā atzīme četru mācību gadu laikā ir bijusi no 4.99 līdz 7.45 ballēm (3.tabula)

Izglītojamo dalība dažādos ārpusstundu pasākumos, kuri saistīti ar sabiedrības, kultūras un valsts aktualitātēm.

Gatavojoties Latvijas Republikas 100. gadadienai, Daugavpils tehnikumā liela uzmanība tika pievērsta patriotiskajai audzināšanai. Atzīmējot Valsts svētkus 2017./2018. mācību gadā, tika novadīti dažādi pasākumi gan tehnikumā, gan dienesta viesnīcā:

- Svinīgais pasākums, veltīts LR proklamēšanai;
- Spēle "Erudīts", veltīta Lāčplēša dienai un LR proklamēšanas gadadienai;
- Viktorīna "Ko tu zini par Latviju?";
- Tikšanās ar Zemessardzes bataljona karavīriem;
- Tikšanās ar Nacionālo bruņoto spēku pārstāvjiem;
- Tehnikuma audzēkņi un skolotāji piedalījās pilsētas pasākumos: Lāpu gājiens, veltīts Lāčplēša dienai;
- Zemessardzes dzimšanas dienai veltītās piedzīvojumu sacensības "Dari pareizi un bez bailēm";

- Pilsētas svētkos.

Par godu Latvijas simtgadei 2017./2018. mācību gada garumā audzināšanas darba nodaļa īstenoja divus lielus projektus. Radošo darbu konkurss “Pa dabas kāpnēm soļojot...”, kura dalībnieki iesniedza jebkura žanra un tehnikas radošos darbus, veltītus Latvijas simtgadei. Visi darbi tiks eksponēti Latvijas 100. gadadienai veltītajā izstādē. Radošā projekta “Saule satinusies loga režģos” mērķis – ar radošiem līdzekļiem un aktīvu katras Daugavpils tehnikuma grupas līdzdalību izveidot simbolisku lielformāta kopdarbu, tekstilmozaīku, kas būs veltīta Latvijas simtgadei.

2017./2018. mācību gadā tehnikuma audzēkņi piedalījās, organizēja pasākumus: Skolotāju diena, Talantu konkursu “Ko tu proti?”, Ziemassvētku pasākumu, Profesiju prezentāciju konkursu, piedalījās Lielajā talkā, Profesionālās izglītības iestāžu radošajā pasākumā „Radi, rādi, raidi! 2018”.

Izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstība.

Izglītojamo pašvērtējuma prasmes mācību laikā attīstās, audzēkņi spēj objektīvāk novērtēt savas zināšanas, skaidrāk diferencē sev neskaidros jautājumus, mācās tos formulēt.

Pašvērtējums jomā: Mācīšana un mācīšanās kritērijā Mācīšanās kvalitāte:	<i>labi</i>
--	-------------

Kritērijs – 2.3.Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītojamo zināšanu un sasniegumu vienota vērtēšanas kārtība tiek veidota saskaņā ar Izglītības likumu, Vispārējās izglītības likumu un Profesionālās izglītības likumu. Teknikumā ir izstrādāta, metodiskajās komisijās apspriesta un pedagoģiskās padomes sēdē pieņemta „Kārtība, kādā notiek audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšana”, pēc kuras notiek audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšana. Ar to ir iepazīstināti visi pedagogi, mācību nodaļa, metodiķi skaidro kārtību jauniešiem pedagogiem. Ar mācību procesa organizāciju, prasībām kvalifikācijas ieguvei, mācību grafiku, vērtēšanas kritērijiem, iekšējās kārtības noteikumiem izglītojamos iepazīstina, uzsākot mācības pirmajā kursā. Izglītojamos informē par mācību gadā plānotajiem pārbaudes darbiem izglītības iestādē un skolas noteiktajiem noslēguma darbiem mācību priekšmetos. Vecāki jautājumus par vērtēšanu var uzdot mācību nodaļas darbiniekiem, grupas audzinātājam, priekšmeta pedagogam mutiski vai izmantojot e-klases pastu.

Izglītojamo zināšanu vērtējumu pedagogi ieraksta e-žurnālā un arī sekmju grāmatiņās semestra beigās. Mācību sasniegumi tiek vērtēti vismaz vienu reizi 8 stundās, bet ne retāk kā vienu reizi mēnesī. Mācību priekšmeta apguve, praktiskās mācības un valsts pārbaudījumi tiek vērtēti ar atzīmi 10 ballu vērtējuma skalā. Kvalifikācijas praksē audzēkņa zināšanas, prasmes un iemaņas tiek vērtētas ar „ieskaitīts”.

Mācību darbā viss vērtēšanas process ir kritēriāls – skolēnu sasniegumi tiek salīdzināti ar mācību priekšmetu standartu prasībām.

Tehnikumā pielieto šādus vērtēšanas veidus: diagnosticējošais vērtējums, atestācijas vērtējums, semestra vērtējums, eksāmena vērtējums (mācību priekšmetos, kuros tas paredzēts saskaņā ar izglītības programmu); galīgais vērtējums, valsts pārbaudes darbu vērtējums.

Pedagogi izmanto vienotas vērtēšanas metodes, kas atbilst izglītojamo vecumam un mācību priekšmeta specifikai. Teknikuma administrācija kontrolē vērtēšanas sistemātiskumu un pedagogu spēju pamatot darbu vērtējumus. Kvalifikācijas prakses vadītājs uzņēmumā ikdienas vērtē izglītojamo darbu. Pirms Centralizētajiem profesionālās kvalifikācijas eksāmeniem vai profesionālās kvalifikācijas eksāmeniem darba devēji un prakses vadītāji raksta praktiskanta raksturojumu, kurā atspoguļo izglītojamo attieksmi pret darbu, darba kolēģiem un profesionālo sagatavotību.

Izglītojamo sasniegumi mācību darbā tiek uzskaitīti normatīvajos aktos noteiktajā dokumentācijā – grupas mācību nodarbību uzskaites žurnālā (e-žurnālā), kvalifikācijas prakses

dienasgrāmatā, praktikanta raksturojumā, sekmju grāmatiņā, grupas sekmju izrakstā. Papildus tiem, lai pārskatāmāk apkopotu un veiktu analīzi par mācību sasniegumiem, tehnikumā ir izveidotas un tiek pielietotas semestra sekmju uzskaites lapas, kā arī mēneša atestāciju rezultātu lapas.

Mācību sasniegumu vērtēšana tiek izmantota mācību procesa pilnveidei un izglītojamo mācību sasniegumu veicināšanai. Pārbaudes darbu rezultātu analīze, audzēkņu sniegtās atbildes un pašvērtējums ir rādītājs skolotājam par laika sadali, uzdevumu pilnveidi, metožu pielietošanu konkrētās tēmas apguvei. Sliktāk izprastajām tēmām tiek pievērsta papildus uzmanība konsultāciju laikā. Audzēkņi apzinās, ka lielākā daļa no tēmām ir savstarpēji saistīta. Kā motivējošais faktors darbojas stipendiju gradācija pēc iepriekšējā mēneša mācību rezultātiem (Tehnikuma Stipendiju piešķiršanas kārtības noteikumi).

Analīze par izglītojamo sasniegumu tiek veikta par katru semestri un mācību gadu, gan metodiskās komisijas sēdē, gan pedagoģiskās padomes sēdē. Izglītojamo sasniegumi tiek apkopoti, analizēti arī pa kursiem.

Darba devēji izglītojamo darba vērtēšanā ir iesaisti kā žūriju locekļi konkursos, profesionālās meistarības konkursos, kā kvalifikācijas prakšu vadītāji, kā komisijas locekļi kvalifikācijas eksāmenos.

Centralizētajiem profesionālās kvalifikācijas eksāmeņiem (turpmāk tekstā – CPKE) vai profesionālās kvalifikācijas eksāmeņi (turpmāk tekstā – PKE) tiek plānoti atbilstoši normatīvo aktu prasībām: MK noteikumi Nr.662 (no 30.08.2011.) par „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās” un noteikumi MK Nr.1412 (no 10.12.2013.) par „Profesionālo kvalifikāciju saraksts, kuras iegūstot kārtojami centralizētie profesionālās kvalifikācijas eksāmeņi”. Organizējot un vadot CPKE vai PKE tiek stingri ievērota norises kārtība. Atbilstoši MK noteikumu Nr.662 (no 30.08.2011.) 4. nodaļai „Sagatavošanās kvalifikācijas eksāmeņiem” tiek izveidota CPKE komisija.

Katras specialitātes CPKE vai PKE komisijā piedalījās trīs darba devēji. Ir izveidota komisijā iekļaujamo personu datu bāze. Pēc viņu viedokļa, telpas, kurās notika 2017./2018. mācību gada eksāmena gan teorētiskā, gan praktiskā daļa, bija sagatavotas rūpīgi, darbgaldi, dažādas ierīces, instrumenti un materiāli bija kvalitatīvi un pilnīgi atbilstoši profesijas standartam un eksāmena prasībām.

Pašvērtējums jomā: Mācīšana un mācīšanās kritērijā Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa:	<i>labi</i>
---	-------------

Joma – 3. Izglītojamo sasniegumi

Kritērijs – 3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Izglītojamie tiek mudināti apzināties ikdienas sasniegumu – iegūto vērtējumu nozīmi ikvienā mācību priekšmetā saistībā ar vērtējumu noslēguma eksāmenos, kvalifikācijas eksāmenā un pielietojumu izvēlētajā profesijā. Izglītojamo sasniegumu rādītājs ikdienas darbā ir viņu spēja demonstrēt prasmi pastāvīgi strādāt, sadarboties ar grupas biedriem, uzņemties atbildību par savu darbu, vērtēt paveikto, attīstīt savas prasmes un iemaņas, balstoties uz jauniegūtajām zināšanām. Tehnikums ir iesaistījies ESF projektu realizācijā: “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” (Nr.8.3.5.0/16/I/001) un “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (Nr.8.3.4.0/16/I/001).

Pirmo kursu audzēkņiem ļoti svarīgs ir adaptācijas posms, kad ir jāizprot izglītības iestādes prasības, vērtēšanas kritēriji. Izglītojamajiem ir iespēja konsultēties ar skolotāju ārpus mācību stundu laika (katram skolotājam katru nedēļu ir konsultācijas saskaņā ar konsultāciju grafiku). Konsultāciju grafiks ir pieejam katrā no mācību korpusiem un atrodams tehnikuma mājas lapā. Konsultāciju laikā izglītojamajiem ir iespēja gūt skaidrojumu par viņam nesaprotamiem jautājumiem, risināt uzdevumus, lai uzlabotu nākamā pārbaudes darba rezultātu, risināt

paaugstinātas grūtības uzdevumus un labot nesekmīgās atzīmes. Grupu audzinātāji regulāri seko līdzi izglītojamo sekmībai, veic pārrunas, motivē konsultēties ar priekšmetu skolotājiem, uzlabot rezultātus.

Tehnikums lepojas ar talantīgajiem audzēkņiem, šie audzēkņi tiek mudināti sasniegt arvien labākus rezultātus, ar viņiem tiek strādāts arī ārpus mācību stundu laika. Spēcīgs stimuls ir stipendiju gradācija atbilstoši apmeklējumam un iegūtajiem vērtējumiem. Kopš būtiska maksimālās stipendijas pieauguma no 2015./2016.m.g., skolotāji uzsver, ka ir pieaugusi arī daudzu audzēkņu motivācija gūt lielākus sasniegumus ikdienas darbā.

Sasniegumi, ar kuriem izglītības iestāde lepojas jomas Izglītojamo sasniegumi kritērijā Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā pēdējo 3 (trīs) gadu laikā:

2017./2018.m.g. iegūtās godalgotās vietas:

- Nacionālais nozares jauno profesionāļu meistarības konkurss 2017. Konkursa nominācija "Dzelzeļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniks" I un II vieta; nominācija "Lokomotīvu saimniecības tehniks" I un II vieta; nominācija "Transporta pārvadājumi" II vieta;
- Nacionālais jauno profesionāļu meistarības konkurss SkillsLatvia 2018. Nominācija "Friziera darbi" II vieta;
- Nacionālais jauno profesionāļu meistarības konkurss SkillsLatvia 2018. Nominācija "Tērpu izgatavošana" II vieta;
- Starptautiskais IT konkurss "2nd International Computer Skills Competition 2018" I vieta;
- Nacionālais jauno profesionāļu meistarības konkurss SkillsLatvia 2018. Nominācija "Web lapu dizains un izstrāde" III vieta;
- Atvērtais frizieru skolu kauss 2017. II vieta komandai un individuālie darbi I vieta, divas III vietas, divas IV vietas dažādās nominācijās;
- Atklātais Latvijas frizieru čempionāts 2017. II un III vieta;
- Konkurss "IT Ceļš 2017". I vieta;
- Olimpiāde lietišķajā informātikā skolēniem „Paskāla ritenis 2018” - 2 vieta;
- Starptautiskā angļu valodas olimpiāde Slovākijā. V vieta;
- Latvijas skolēnu robotikas sacensības Siguldas kauss 2018. II vieta.

2016./2017.m.g. iegūtās godalgotās vietas pasākumos, kuros piedalījās arī citu izglītības iestāžu audzēkņi:

- pasākums „Valodu karuselis” (1.-12.klašu skolēniem un pedagogiem) (1.-14.09.2016.), 1. vieta;
- Olimpiāde latviešu valodā, (22.03.2017.), 1.un 3. vieta;
- Schnieder Electric elektriķu čempionāts Latgales atlases kārtā (16.02.2017.), 2. vieta;
- 4.Starptautiskais profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu profesionālās meistarības konkurss „Vilnius 2017” (10.04. – 13.04.2017.), 1. vieta;
- Daugavpils pilsētas un novadu profesionālās izglītības iestāžu 2. un 3. kursu izglītojamo ekonomikas olimpiāde. (20.04.2017.) 1. un 3. vieta;
- konkurss „2 nd International Computer skills competition” Poznaņā Polijā (1.-2.06.2017.), 2. vieta;
- 4.Starptautiskais profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu profesionālās meistarības konkurss „Vilnius 2017” (10-16.04.2017.) Vilnius Vocational School of Railway Transport and Business Services, 1. un 2.vieta;
- konkurss „IT Ceļš” (21.04.2017.), 1. vieta nominācijā;

- nacionālais profesionālās meistarības konkurss "SkillsLatvia 2017" Rīgā (20.-22.04.2017.), 2.vieta nominācijā.
- Atvērtais frizieru skolu kauss XXII International Hairstyling Festival „Baltic Beauty 2016”, 1., 2., 3. vieta nominācijā, 3.vieta komandai;
- Atvērtais Latvijas frizieru čempionāts, 2., 3. vieta nominācijā, 3.vieta komandai;
- Olimpiāde matemātikā Daugavpils tehnikumā (01.03.2017. un 25.04.2017.), 1., 2., 3.vieta;
- Konkurss "Atraktīvā fizika un ķīmija" Daugavpils tehnikumā (11.04.2017.), 1., 2., 3.vieta;
- Olimpiāde "Tehniskā grafika" Daugavpils tehnikumā (22.02.2017), 1., 2., 3. Vieta;

2015./2016.m.g. iegūtās godalgotās vietas pasākumos, kuros piedalījās arī citu izglītības iestāžu audzēkņi:

- konkurss Rīgas Stila un Modes profesionālajā vidusskolā „Apģērba ražošana” (2.-3.12.2015.), 3.vieta;
- publiskās runas konkurss angļu valodā „According To Rydiard Kipling” (28.01.2016.), 1., 2., 3.vieta;
- “Schneider Electric” Elektriķu Čempionāta Daugavpils atlases kārta (18.02.2016.), 2.vieta;
- Pasākums Daugavpils pilsētas vidusskolēniem „American Day” (11.2015.), 3.vieta;
- Konkurss “Aspazija–dzejniece un frizūru meistare” (18.09.2015.), 1., 3.vieta;
- Skatuves runas konkurss “Dzimtā valoda” (18.02.2016.), 1., 2., 3. vieta;
- Konkurss “Lieldienu pasaka” (1.04.2016.), 1., 2., 3. vieta;
- Latviešu valodas olimpiāde (7.04.2016.), 2., 3. vieta;
- Konkurss-intelektuālā spēle “Atraktīvā fizika un ķīmija” (19.04.2016.), 2., 3.vieta;
- Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu konkurss IKT nozarē (02.-03.03.2016.), 3.vieta;
- Trešais Starptautiskais skaitļošanas un video spēļu turnīrs "Vilnius 2016" (22.-23.04.2016.), 3.vieta;
- Konkurss "IT Ceļš". Nominācijā WEB-dizains / tīmekļa vietņu izstrāde (22.04.2016.), 1.vieta;
- Daugavpils vispārizglītojošo skolu 1.-12. klases skolēnu, tehnikumu, profesionālo vidusskolu audzēkņu un augstskolu studentu konkurss „IT Ceļš” (22.04.2016.), 1.vieta;
- Skaistumkopšanas nozares pakalpojumu izstāde “Baltic Beauty 2015”. Atvērtais Frizieru skolu kauss (06.11.2015.), divas 1. vietas, 3.vieta;
- Skaistumkopšanas nozares pakalpojumu izstāde “Expo Beauty 2016”. Atklātais Latvijas frizieru čempionāts (01.04.2015.), 1., 3.vieta;
- Konkurss "Ko es zinu par Satversmi?" (11.2015.), 1., 2. vieta;
- Daugavpils pilsētas un novadu profesionālās izglītības iestāžu 2. un 3. kursu izglītojamo ekonomikas olimpiāde (14.04.2016.), 1., 2., 3.vieta;
- AMI sporta kluba Latvijas Republikas čempionāti profesionālās izglītības iestāžu audzēkņiem. Vieglatlētika 1., 3.vieta, rudens kross 1.vieta, šautriņu mešana 1.vieta, galda teniss 1.vieta, roku cīņa 3.vieta, volejbols 1., 2.vieta, svarbumbu celšana 2.vieta, badmintons divas 1.vietas, minifutbols 2.vieta.

Izglītības iestāde turpina iesākto darbu dotajā kritērijā. Pasākumu skaits, kuros piedalījās tehnikuma arī citu izglītības iestāžu audzēkņi, ar profesionālās izglītības kompetences centra statusa iegūšanu ir pieaudzis, audzēkņi sasniedz vērā ņemamus rezultātus. Šūto izstrādājumu metodiskās komisijas pedagogi ir vieni no aktīvākajiem pasākumu organizētājiem saviem audzēkņiem tehnikumā.

Kritērijs – 3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Valsts pārbaudes darbu rezultāti 2017./2018.m.g., to analīze

4.tabula. Valsts pārbaudes darbu rezultāti.

Eksāmenu rezultāti par vispārējās vidējās izglītības ieguvu.

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa*	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas**	Kopvērtējums % valstī
Latviešu valoda	30	42.1	50.7	52.6
Matemātika	24	20.3	34.0	34.6
Latvijas un pasaules vēsture	34	37	***	40.0
Angļu valoda	35	49.4	58.5	61.9

Skaidrojumi: * - profesionālās izglītības iestādes;

** - Republikas pilsētas skolas.

***-informācija nav pieejama

(<http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/statistika/2017/>)

2017./2018. m.g. valsts pārbaudes darbos (4.tabula) tehnikuma audzēkņi uzrādīja sliktākus rezultātus nekā vidēji audzēkņi valstī (latviešu valodā par 22.6%, matemātikā par 10.6%, Latvijas un pasaules vēsturē par 6% un angļu valodā par 26.9%). Salīdzinot ar citu pilsētas skolu pārbaudes darbu rezultātiem mūsu audzēkņi valsts pārbaudes darbos uzrādīja sliktākus rezultātus latviešu valodā (par 20.7%), matemātikā (par 10%), angļu valodā (par 23.5%). Lai arī vispārīzglītojošo priekšmetu programmas visās izglītības iestādēs Latvijā veido balstoties uz standartiem, to apguve tehnikumā ir specifiska – vispārīzglītojošo priekšmetu apguvei ir paredzēts mazāks stundu skaits nekā vispārīzglītojošās skolās, līdz ar sarūk laiks katras tēmas nostiprināšanai, reproducēšanai, pieļauto kļūdu analīzei, kas ietekmē audzēkņu rezultātus. Diemžēl audzēkņu, kas izvēlas profesionālo izglītību, pamatskolas zināšanas vispārīzglītojošajos priekšmetos bieži vien ir vājākas, nekā to audzēkņu, kas dodas mācīties uz vispārējās vidējās izglītības iestādēm, ar mērķi nākotnē studēt augstskolā. Tehnikuma audzēkņu nākotnes mērķis visbiežāk ir pēc iespējas ātrāk iesaistīties darba tirgū. Par to liecina arī 2015./2016.m.g. tehnikuma absolventu izvēle – tikai 26% turpina izglītību (8.tabula).

Salīdzinot ar citu profesionālo skolu pārbaudes darbu rezultātiem matemātikā mūsu audzēkņi eksāmenu nokārtoja par 3.7% labāk, iegūstot labāko vidējo šī eksāmena rezultātu valstī, taču sliktāk latviešu valodā (par 12.1%) un angļu valodā (par 14.4%). Tas varētu būt skaidrojams ar to, ka tehnikums pārsvarā piedāvā apgūt tehniskā novirziena specialitātes, kuras izvēlas audzēkņi, kam ir vairāk attīstīta matemātiskā domāšana, grūtāk padodas valodu apguve. Sliktākus rezultātus latviešu valodā varētu pamatot Daugavpils pilsētas un novada iedzīvotāju etniskās īpatnības.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti, to analīze.

5.tabula. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti.

Informācija no <https://visc.gov.lv/profizglitiba/eksameni/statistika.shtml>

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Vidējais vērtējums izglītības iestādē			Vidējais vērtējums valstī		
		2016.gads	2017.gads	2018.gads	2016.gads	2017.gads	2018.gads
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Dzelzceļa transports	Lokomotīvu saimniecības tehniķis	7,07	7,49	7,04	6,42	7,05	6,80

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Dzelzceļa transports	Transporta vagonu tehniķis	7,62	6,62	6,58	7,62	6,62	6,58
Dzelzceļa transports	Sliežu ceļu saimniecības tehniķis	7,00	6,23	7,13	6,64	6,63	7,13
Dzelzceļa pakalpojumi	Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis	6,89	6,96	8,10	7,31	7,51	7,91
Dzelzceļa pakalpojumi	Dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un komunikāciju tehniķis	-	-	-	7,18	7,30	7,20
Datorsistēmas	Datorsistēmu tehniķis	7,00	7,20	7,40	6,96	6,84	7,32
Programmēšana	Programmēšanas tehniķis	7,56	7,00	7,43	6,99	7,25	6,84
Komerczinības	Transporta pārvadājumu komercdarbinieks	6,80	8,42	8,27	7,28	8,28	7,10
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	8,39	8,79	9,03	7,48	7,69	7,83
Autotransports	Automehāniķis	6,83	6,96	7,47	6,52	6,96	6,68
Enerģētika un elektrotehnika	Elektriķis	7,00	6,42	8,25	6,78	6,68	7,90
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu stila speciālists	7,82	7,55	7,71	8,21	7,74	7,55
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Palīgšuvējs	8,91	9,23	8,88	7,49	8,94	8,06
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Drēbnieks	7,99	ne-realizējam	ne-realizējam	7,98	-	-
Metālapstrāde	Metālapstrādātājs	7,50	7,40	-	7,50	7,40	-
Frizieru pakalpojumi	Frizieris	7,76	7,86	8,31	7,24	7,58	7,80
Datoru lietošana	Informācijas ievadīšanas operators	7,38	6,89	8,33	7,29	7,38	8,00

2018.gadā salīdzinot ar 2017.gada kvalifikācijas eksāmenu rezultātiem Daugavpils tehnikuma audzēkņu zināšanas kvalifikācijas eksāmenā tika novērtētas augstāk (vidējās atzīmes starpība vismaz 1 balle) šādās specialitātēs: Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis, Elektriķis, Informācijas ievadīšanas operators.

Salīdzinot profesionālās kvalifikācijas eksāmenu (5.tabula) rezultātu vidējos vērtējums 2018.gadā izglītības iestādē ar vidējiem vērtējumiem valstī, var secināt, ka tie ir labāki kvalifikāciju Programmēšanas tehniķis, Transporta pārvadājumu komercdarbinieks, Klientu apkalpošanas speciālists, Automehāniķis, Palīgšuvējs ieguvušajiem audzēkņiem Daugavpils tehnikumā.

Katru mēnesi tiek apkopoti, analizēti visu kvalifikāciju audzēkņu zināšanu vidējie vērtējumi.

Valsts pārbaudes darbu un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātu analīze tiek izmantota mācību sasniegumu uzlabošanai – skolotāji mācību stundās pievērš lielāku uzmanību sarežģītāko tēmu analīzei, skaidro valsts pārbaudes darbu uzdevumu risināšanas gaitu, izmanto tos treniņam ar jaunāko kursu audzēkņiem.

No valsts pārbaudījumu vispārīgļtītojošos mācību priekšmetos kārtošanas ar Izglītības un zinātnes ministrijas komisijas lēmumu (22.02.2018. protokols Nr.2 un 06.04.2018. protokols Nr.9) 2016./2107. m.g. bija atbrīvoti 17 audzēkņi, visi atbrīvoti slimības dēļ pamatojoties uz medicīnas izrakstiem.

6.tabula. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu
kārtotāju skaits 2017./2018.m.g.

Informācija no <https://visc.gov.lv/profizglitiba/eksameni/statistika.shtml>

Profesionālās kvalifikācijas eksāmens	Izglītojamo skaits, kas pieteikti profesionālās kvalifikācijas eksāmenam	Izglītojamo skaits, kas kārtoja profesionālās kvalifikācijas eksāmenu	Uz profesionālās kvalifikācijas eksāmenu neieradušos skaits
Lokomotīvu saimniecības tehniķis	40	40	0
Transporta vagonu tehniķis	24	24	0
Sliežu ceļu saimniecības tehniķis	9	8	0
Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis	21	20	0
Datorsistēmu tehniķis	10	10	0
Programmēšanas tehniķis	8	7	0
Transporta pārvadājumu komercdarbinieks	17	15	0
Klientu apkalpošanas speciālists	44	41	0
Automehāniķis	29	27	0
Elektriķis	16	16	0
Tērpu stila speciālists	7	7	0
Frizieris	15	13	0
Palīgšuvējs	17	8	0
Informācijas ievadišanas operators	17	15	0

Joma – 4. Atbalsts izglītojamiem

Kritērijs – 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts

Izglītības iestādē ir izglītības psihologs, kas sniedz konsultācijas. Ja ir nepieciešamība, apmeklē audzināšanas stundas, audzēkņi ir informēti par iespēju konsultēties anonīmi, individuāli. Priekšmetu skolotāji, novērojot uzvedības problēmas audzēknim, par to informē grupas audzinātāju, kas šo jautājumu risina ar izglītības psihologu.

Izglītības psihologs vada nodarbības pedagogiem, iesaka literatūras avotus, konsultē.

Datus par izglītojamo veselības stāvokli apkopo, analizē tehnikuma medicīnas darbinieks, par nelaimes gadījumiem – darba aizsardzības speciāliste (sīkāks apraksts 4.2.kritērijā).

Datus par uzvedību, pārkāpumiem uzskaita katras grupas audzinātājs, analizē, izvērtē un veic preventīvos pasākumus to novēršanai kopā ar attiecīgā korpusa vadītāju. Ja nepieciešams – piesaista sociālo dienestu, tiesībsargājošās iestādes. Visi skolotāji, darbinieki mācību stundās, ārpus tām seko, lai netiktu pārkāpti tehnikuma iekšējās kārtības noteikumi, laicīgi cenšas novērt konfliktsituācijas.

Tehnikums lepojas ar to, ka kopš tā pastāvēšanas vardarbība, rupji iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumi nav bijuši.

Kritērijs – 4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Saskaņā ar Darba aizsardzības likumu un MK 2009. gada 24. novembra Noteikumiem Nr.1338 “Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos” tehnikumā izstrādāta „Audzēkņu kārtības nodrošinājuma kārtība”, kuras izpildi kontrolē darba aizsardzības inženiere.

Viens no galvenajiem mūsu mērķiem – nodrošināt izglītojamiem un darbiniekiem veselībai drošu vidi darba un mācību procesā, kam izglītības iestāde velta lielu uzmanību.

Saskaņā ar darba aizsardzības vispārīgajiem principiem izglītības iestādē tiek organizēta un īstenota Darba aizsardzības sistēma, kurā ietilpst: darba aizsardzības organizatoriskās struktūras izveidošana, darba vides iekšējā uzraudzība, t.sk. darba vides risku novērtēšana, konsultācijas ar nodarbinātajiem un audzēkņiem, lai iesaistītu viņus darba aizsardzības uzlabošanā.

Ar tehnikuma direktores rīkojumu ir noteikti atbildīgie darbinieki par darba aizsardzības jautājumiem un ugunsdrošību, elektrodrošību.

Izglītojajiem tiek veiktas ievadapmācības un instruktāžas darba vietā. Audzēkņu ievadapmācību veic grupu audzinātāji. Regulāri divas reizes gadā tiek veiktas instruktāžas, kā arī mērķa un neplānotās instruktāžas. Audzēkņu instruktāžu darba vietā veic profesionālās izglītības skolotājam, kuri vada praktiskās mācības. Audzēkņu instruktāžas tiek reģistrētas darba aizsardzības instruktāžas darba vietā žurnālā un apliecinātas ar parakstiem. Tiek īstenota tematiskā apmācība par konkrētiem darba aizsardzības jautājumiem kā ar audzēkņiem, tā arī ar nodarbinātajiem.

Nodarbinātajiem ievadapmācību un instruktāžu darba vietā veic darba aizsardzības inženieris vai ar direktora rīkojumu noteikta amatpersona. Par instruktāžu veikšanu izdarīti ieraksti attiecīgā darba aizsardzības instruktāžu žurnālā un apliecināti ar parakstiem.

Tehnikumā ir veikta darba vides riska novērtēšana un sastādīts iekšējās uzraudzības darba plāns.

Ir izstrādātas darba aizsardzības instrukcijas visām specialitātēm, darbnīcām un mācību kabinetiem. Ir sastādīts instrukciju saraksts.

Ir izstrādāts grafiks darba aizsardzības instruktāžu veikšanai un iekārtoti darba aizsardzības un ugunsdrošības instruktāžu žurnāli.

Visiem pasākumiem ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie akti, telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija (norādes, drošības instrukcijas u.tml.). Pastāv noteikta kārtība ārpusstundu pasākumu organizēšanai. Ir drošības instrukcija masu pasākumos, kura izstrādāta saskaņā ar 2009. gada 24. novembra MK noteikumiem Nr. 1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”.

Darba aizsardzības un ugunsdrošības prasību izpilde tiek kontrolēta. Ir izstrādātas atbilstošas instrukcijas.

Izglītības iestāde ir aprīkota ar ugunsdrošības vizuālajiem informatīvajiem līdzekļiem, bet kabineti – ar ugunsdzēsamajiem aparātiem. Tehnikumā ir evakuācijas plāni visiem mācību korpusiem (Strādnieku ielā 16; Mendeļejeva ielā 1; Varšavas ielā 23), automobiļu diagnostikas darbnīcām (Varšavas ielā 21a), un dienesta viesnīcām (Bauskas ielā 23; Bauskas ielā 25).

Izglītojamie un nodarbinātie ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības noteikumiem, darba kārtības noteikumiem un drošības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.

Profesionālajos mācību priekšmetos ir iekļauti darba drošības jautājumi.

Projektā „Droša skola – drošs darbs” ietvaros ir saņemtas 240 mācību grāmatas darba aizsardzībā un specapgērbī – 30 komplekti. Profesionālās izglītības pedagogu grupa tika apmācīta, novērtējot situāciju, pareizi izvēlēties un lietot individuālās aizsardzības līdzekļus.

Regulāri notiek darba aizsardzības sistēmas un ugunsdrošības sistēmas pārbaudes, piedaloties Valsts darba inspekcijas un Valsts ugunsdrošības dienesta pārstāvjiem.

Izglītības iestādei ir mācību procesa organizēšanai nepieciešamā informācija par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām.

Tehnikumā veic izglītojamo un personāla apmācību pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanā. Visi izglītojamie un viss izglītības iestādes personāls ir informēts, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos. Četrpadsmit nodarbinātie ir apmācīti pirmās palīdzības sniegšanai LR Veselības ministrijas Katastrofu medicīnas centrā (KMC). Darbinieku grupa reģistrēta KMC Eksaminācijas centrā (Nr.3149). Pieci nodarbinātie apmācīti pirmās palīdzības sniegšanai neatliekamās medicīnas centrā un diviem darbiniekiem ir diploms (feldšera un medicīnas māsas). Visi pedagogi 2018.gadā ir noklausījušies Latvijas Sarkanā Krusta pirmās palīdzības pamatzināšanu 12 stundu apmācības kursu.

Mācību korpusā Strādnieku ielā 1 darbojas medicīnas kabinets. Tajā feldšere veic medicīnisko dokumentu pārbaudi reflektantiem. Seko līdzi audzēkņu vakcinācijas kalendāra izpildei, brīdina izglītojamos par nepieciešamo kārtējo pošu veikšanu, kontrolē darbinieku obligātās veselības pārbaūžu veikšanu, sniedz pirmo medicīnisko palīdzību, uzrauga un papildina visu mācību korpusu (darbnīcu, sporta zāli, laboratoriju), dienesta viesnīcu, automobiļu diagnostikas darbnīcas medicīnisko aptieciņu saturu. Feldšere regulāri dodas uz mācību korpusu Varšavas ielā 23, Mendeļejeva ielā 1, ir pieņemšanas laiki. Ar direktores rīkojumu katrā mācību korpusā ir noteikta speciāli apmācītu darbinieku komanda pirmās palīdzības sniegšanai nepieciešamības gadījumā.

Tehnikumā popularizē veselīgu dzīvesveidu, Mendeļejeva ielas mācību korpusā ir un Strādnieku ielas mācību korpusa pagalmā tiek plānots izveidot slēgtu (tajā ir iespējams nokļūt tikai no mācību korpusa) sporta laukumu.

Tehnikums izglītojamiem piedāvā ēdināšanas pakalpojumus, veicina veselīgas pārtikas lietošanu.

Izvērtējot visu augstāk minēto darbu, tehnikums lepojas ar to, ka neskatoties uz lielo darbinieku un audzēkņu skaitu, ka mācību process tiek organizēts trīs korpusos, divās dienesta viesnīcās dzīvo ap 170 audzēkņiem, nekad nav notikuši nelaimes gadījumi darba/ mācību vietā, nav konstatēta vardarbīga rīcība.

Pašvērtējums jomā: Atbalsts izglītojamiem kritērijā Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība):	<i>ļoti labi</i>
--	------------------

Kritērijs – 4.3. Atbalsts personības veidošanā

2017./2018.m.g. audzināšanas darba mērķi un uzdevumi:

- Veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to praktizēšanu skolā, ārpus tās, ikdienā un svētkos, kļūstot par rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā.
- Bagātināt izglītojamo kultūrvēsturisko pieredzi. Ikvienam izglītojamajam veidot vēlmi ar lepnumu par savu valsti piedalīties Latvijas simtgades pasākumos. Stiprināt piederību un lojalitāti skolai, Latvijas valstij un tās Satversmei.
- Rosināt interesi piedalīties un pašiem iniciēt, realizēt dažādas aktivitātes audzēkņu pašpārvaldes darbībā, grupas, skolas pasākumos, interešu izglītībā, pilnveidojot izglītojamo līderības un sadarbības prasmes.
- Organizēt skolas un piedalīties pilsētas, valsts līmeņa organizētajos kultūras, jaunrades un interešu izglītības pasākumos.
- motivēt jauniešus iesaistīties interešu izglītības programmās, veicinot viņu karjeras vadības prasmju attīstīšanu.

PIKC „Daugavpils tehnikums” darbojas audzēkņu parlaments un dienesta viesnīcas padome. Notiek administrācijas un audzēkņu parlamenta radoša, attīstību veicinoša sadarbība.

Audzēkņu parlamenta darbu organizē un koordinē interešu izglītības skolotāja. 2018./2019. mācību gadā audzēkņu parlamenta darbībā ir iesaistījušies 27 audzēkņi. Audzēkņu pašpārvaldes mērķis ir panākt audzēkņu un skolas vadības interešu saskaņošanu un audzēkņu aktīvu iesaistīšanos ārpusklases darbā, mācību procesā un sabiedriskā darba organizēšanā. Audzēkņu parlaments iesaistās pasākumu plānošanā, organizēšanā, vadīšanā gan tehnikumā, gan pilsētas mērogā: Skolotāju diena, Karjeras nedēļa, Lāpu gājiens, Latvijas Republikas proklamēšanai veltītie pasākumi, Pēdējais zvans, Ziemassvētku pasākums, tehnikuma mācību korpusu noformējums, Atvērto durvju dienas, Latgales profesionālo izglītības iestāžu radošais pasākums "Radi, rādi, raidi! 2018", Absolventu diena, Izlaidums. Parlamenta audzēkņi labprāt piedalās interešu izglītības pulciņu darbībā, kā arī pasākumu scenāriju rakstīšanā un pasākumu vadīšanā. Aktīva dzīves pozīcija sekmēja audzēkņus iegūt pieredzi līderībā un attīstīja prasmes sadarboties ar audzēkņiem, skolotājiem, administrāciju un tehniskajiem darbiniekiem tehnikuma dzīves pilnveidošanā.

Tehnikumam ir divas dienesta viesnīcas. Darbs dienesta viesnīcās tiek veikts pēc plāna. Aktīvi darbojas dienesta viesnīcu padome, organizējot un novadot vairākus interesantus un aizraujošus pasākumus, kā arī kontrolējot dienesta viesnīcu iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu. Aizvadītā mācību gada laikā kopā ar dienesta viesnīcas audzēkņu padomi tika organizēti interesanti pasākumi, piemēram:

- konkurss "Veselīga sviestmaize", kura mērķis bija attīstīt un pilnveidot audzēkņu zināšanas, prasmes un iemaņas ēdienu gatavošanā,
- labdarības pasākums - bērnu nama "Kalkūni" apmeklējums, par saziēdoto summu tika nopirkti saldumi bērniem,
- tika organizēta labdarības akcija "Dzīvnieku patversmei".

Izglītības iestādes interešu izglītību nodrošina vairāki pulciņi, kuros audzēkņi darbojas atbilstoši savām interesēm. 2017./2018. mācību gadā audzēkņiem ir iespēja apmeklēt sekojošus pulciņus: mūsdienu dejas, vokālais kolektīvs (tautas mūzika), vokālais kolektīvs (estrādes mūzika), vizuālā māksla, modes teātris. Interesu izglītības nodarbības grafiks ir publicēts tehnikuma mājas lapā. Tehnikumā šajā mācību gadā darbojas šādi sporta pulciņi un sekcijas: vispārējās fiziskās sagatavotības un sporta spēles, svarbumbas celšana, galda teniss.

Tehnikuma jaunieši ļoti aktīvi iesaistās gan izglītības iestādes, gan ārpus tehnikuma organizētajos sporta pasākumos: pilsētas, reģiona, republikas, starpskolu sacensībās, dažādos sporta veidos, sporta kluba AMI rīkotajos čempionātos un spēlēs, izcīnot godalgotas vietas. Ir izstrādāts un tiek ievērots Sporta pasākumu un sacensību plāns mācību gadam. Starp audzēkņu grupām notiek draudzības sacensības. Skolas izlases komandas piedalās pilsētas, valsts sacensībās. Audzēkņi startē starptautiskajās sacensībās.

7.tabula. Izglītojamo skaits, kas piedalās interešu izglītības programmās Daugavpils tehnikumā 2018./2019.m.g.

Nr.p.k.	Pulciņš/sekcija	Audzēkņu skaits
1.	2.	3.
1.	Mūsdienu dejas	12
2.	Vokālais kolektīvs (tautas mūzika)	12
3.	Vokālais kolektīvs (estrādes mūzika)	12
4.	Vizuālā māksla	11
5.	Modes teātris	8
6.	Vispārējā fiziskā sagatavotība un sporta spēles	30
7.	Svarbumbas celšana	25
8.	Galda teniss	15
Kopā:		125

Izglītības iestāde veic pasākumu satura un norises analīzi, iegūtos secinājumus izmanto tradicionālo pasākumu turpmākajā organizēšanā, jaunu pasākumu plānošanā. Ikviens audzēknis

var izteikt savas idejas par pasākumu organizēšanu interešu izglītības skolotājiem. Tehnikuma pasākumu sagatavošanā iesaistās Audzēkņu parlamenta pārstāvji, grupu organizētajos pasākumos – ikviens tehnikuma audzēknis. Tādos pasākumos kā, piem., konkursi – izstādes var piedalīties gan audzēkņi, gan ikviens tehnikuma darbinieks.

Pašvērtējums jomā: Atbalsts izglītojamiem kritērijā Atbalsts personības veidošanā:	<i>ļoti labi</i>
---	------------------

Kritērijs – 4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

No 228 absolventiem pēc profesionālās kvalifikācijas ieguves (2017./2018.m.g.) 33% strādā atbilstoši kvalifikācijai, 11.4% turpina izglītību nozarē, 16% turpina izglītību citā nozarē, 20% strādā citā specialitātē/ jomā, 14% strādā ārzemēs (8.tabula).

8.tabula. Izglītība un nodarbinātība pēc profesionālās kvalifikācijas ieguves klātienēs nodaļā (2017./2018.m.g. absolventi)

Izglītības programma	Iegūtā kvalifikācija	Absolventu skaits	Strādā profesijā	Turpina izglītību nozarē	Turpina izglītību citā nozarē	Strādā citā nozarē	Strādā ārzemēs	Nav ziņu	Cits
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
33 525 01 1 Autotransports	Automehāniķis	14	4	1	3	3	3		
35b 525 01 1 Autotransports	Automehāniķis	13	5	1		1	5	1	
35b 346 01 1 Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	17	4	1	3	6	2		1
33 481 01 1 Datorsistēmas	Datorsistēmu tehniķis	10	2	3	2	1			2
33 522 01 1 Enerģētika un elektrotehnika	Elektriķis	16	10	4	1	1			
32 815 02 1 Frizieru pakalpojumi	Frizieris	13	5		3	2	2	1	

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
33 346 01 1 Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	24	9	5	6		3		1
33 840 08 1 Dzelzceļa pakalpojumi	Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis	20	2	1	5	10	1	1	
33 525 04 1 Dzelzceļa transports	Lokomotīvu saimniecības tehniķis	25	6	2	2	10	5		
35b 525 04 1 Dzelzceļa transports	Lokomotīvu saimniecības tehniķis	15	4		2	5	4		
33 525 04 1 Dzelzceļa transports	Transporta vagonu tehniķis	24	12		5		4	3	
33 525 04 1 Dzelzceļa transports	Sliežu ceļu saimniecības tehniķis	8	6		2				
33 481 03 1 Programmēšana	Programmēšana s tehniķis	7	1	2	1	1	1		1
33 341 02 1 Komerzciniņas	Transporta pārvadājumu komercdarbinie ks	15	4	6		2	3		
33542021 Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu stila speciālists	7	1		1	4			1
Kopā		228	75	26	36	46	33	6	6

Informāciju par ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas ceļā profesionālo kvalifikāciju ieguvušo personu nodarbinātību izglītības iestāde noskaidro no pašas personas, vai arī no uzņēmuma, organizācijas, kas šo personu nosūtīja uz izglītības iestādi kompetenču apliecināšanai. Visas 2017./2018.m.g. personas strādā atbilstoši kvalifikācijai.

Informācijas par karjeras iespējām sniegšana izglītojamiem.

Daugavpils tehnikumā karjeras izglītība ir integrēta izglītības iestādes mācību, ārpusstundu un audzināšanas procesā. Karjeras atbalsta pasākumu plānošanā un realizācijā iesaistās skolotājs – karjeras konsultants, interešu izglītības skolotāji, grupu audzinātāji, profesionālo un vispārizglītojošo priekšmetu skolotāji, kas ar karjeru saistītus jautājumus iekļauj audzināšanas stundu, ārpusstundu aktivitātēs, organizē audzēkņiem izglītojošas vizītes potenciālajās audzēkņu prakses, darba vietās. Tehnikums ir iesaistījies ESF projektā “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” Nr.8.3.5.0/16/I/001 realizācijā.

Tehnikumā informāciju par karjeras iespējām izglītojamajiem sniedz:

- klases stundu laikā. Tiek organizētas tematiskās klases stundas, kurās piedalās vai tās vada tehnikuma skolotājs – karjeras konsultants;
- vieslektori, piemēram, tikšanās ar NBS vai augstskolu pārstāvjiem;
- karjeras atbalsta pasākumu laikā ESF projekta “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” Nr.8.3.5.0/16/I/001 ietvaros;
- citu projektu ietvaros, piemēram, “Erasmus+” mobilitātes projekti ar prakses iespējām ārzemēs;
- ar profesijām saistītu ekskursiju, kas nav saistītas ar dažādu projektu finansējumu, laikā;
- organizējot tikšanās ar projekta/pasākuma dalībniekiem vai ar audzēkņiem ar interesantu darba vai mācību pieredzi;
- organizējot tikšanās ar absolventiem gan karjeras atbalsta projekta ietvaros, gan neformālo iespēju izmantošana;
- ar vecāku palīdzību pēc vecāku sapulcēm;
- ar informatīvajiem materiāliem, kas ir izvietoti pie stendiem un bibliotēkā;
- ar elektronisko līdzekļu palīdzību. Informācija par karjeras atbalsta pasākumu saturu un rezultātiem, par tematiskiem e-resursiem tiek ievietota tehnikuma mājas lapā, kā arī citās mājas lapās, piemēram, www.niid.lv, www.prakse.lv;
- e-klasē;
- popularizējot projekta “Ēnu diena” pasākumus;
- vispārīzglītojošo un profesionālo stundu saturā. Piemēram, temats “Valodas nozīme sabiedrībā” – Latviešu valodas stundā, “Dažādu skolu tipi Latvijā un ārzemēs” – Angļu valodas stunda, “Valodu zināšanas un lietošanas prasmes nozīme karjeras veidošanā” - Valodas, kultūras izpratne un izpausmes modulī.

Izglītības iestādes personāla iesaiste karjeras izglītības pasākumu īstenošanā.

Izglītības iestādes personāls karjeras izglītības pasākumu īstenošanā iesaistās kā pasākumu iniciatori, kā pasākumu norises organizatori un koordinatori, kā izglītojamās pavadošās personas un nozares eksperti, kā informācijas izplatītāji, kā konsultanti (izglītības psihologs), kā situācijas novērotāji un vērtētāji.

Karjeras izglītības satura integrēšana īstenotajās izglītības programmās un mācību priekšmetu programmu saturā.

Daugavpils tehnikums ir iesācis darbu pie karjeras izglītības programmas izstrādes. Karjeras izglītības jautājumi ir integrēti mācību priekšmetu, moduļu, audzināšanas un interešu izglītības programmu saturā.

Skolotājs-karjeras konsultants ir ticis ar visiem metodisko komisiju skolotājiem, aicinot priekšmetu pedagogus izmantot jēgpilnas apmācības principu, diskutējot ar audzēkņiem, pamatojot katra konkrētā priekšmeta nozīmi, nepieciešamību gan profesijas apgūšanas procesā, gan dzīvē, gan tālākizglītībā. Skolotāji šo aicinājumu cenšas īstenot mācību stundās. Labākie piemēri saistīti ar skolotāju sadarbību, piemēram, vispārīzglītojošā priekšmeta Fizika novadīšana Automehāniķu darbnīcās vai arī profesionālā priekšmeta Tehniskās mehānikas pamati zināšanu aktualizēšana ekskursijas laikā uzņēmumā.

Karjeras izglītības jautājumi tiek integrēti audzināšanas stundu plānos kā secīga karjeras plānošanas prasmju un zināšanu attīstība.

Karjeras attīstības pasākumu plāns (ESF projekta ietvaros) tiek sastādīts sadarbībā ar metodisku komisiju pārstāvjiem, lai pasākumi būtu aktuāli un lietderīgi konkrētās specialitātes audzēkņiem.

Karjeras izglītības pasākumus izglītojamiem sadarbībā ar sociālajiem partneriem, nevalstiskajām organizācijām, dažādu profesiju pārstāvjiem, savas izglītības iestādes absolventiem un izglītojamo vecākiem organizēšana izglītības iestādē.

Daugavpils tehnikums sadarbojas ar Daugavpils un Latgales reģiona vispārizglītojošām skolām pasākumu „Karjeras nedēļas”, „Atvērto durvju dienas” organizēšanā un novadīšanā. Sadarbībā ar augstskolām ir organizēts seminārs „Karjeras iespējas apkalpojošās nozarēs. Darba un izaugsmes iespējas”, Pēdēja zvana svētki uc. pasākumi.

Pateicoties mūsu absolventiem un vecākiem ir organizēti pasākumi, piemēram, „Mana karjera sportā”, „Nāc mums līdzi: IT speciālisti”. Mūsu absolventi piedalās ar labās prakses piemēru stāstiem (piemēram, „Nāc mums līdzi: Automehāniķis” sadarbībā ar SIA SCANIA Latvija).

Gan karjeras, gan audzināšanas jomās tehnikums aktīvi sadarbojas ar NBS.

Karjeras plānošanas prasmju attīstības iespējas ir paplašinājuši sadarbība Latvijas Darba devēju konfederācija (LDDK) (gan karjeras projekta, gan darba vidē balstītu mācību ietvaros) un piedalīšanās ERASMUS+ projektos.

Mācību ekskursiju uz uzņēmumiem, izglītojamo tikšanos ar potenciālajiem darba devējiem, nozaru asociāciju pārstāvjiem un citiem karjeras atbalsta sniedzējiem organizēšana izglītības iestādē.

Tehnikums nepārtraukti paplašina sadarbības partneru, potenciālo darba devēju loku. 2017./2018.m.g. tikai ar karjeras ESF projekta finansējuma izlietojumu tehnikuma audzēkņi apmeklēja 10 jaunus potenciālos darba devējus. Starp tiem, piemēram, SIA Accenture Latvija, SIA Scania Latvija, SIA Axon cable, SIA Rīgas Tirdzniecības osta.

Kopumā pagājušajā mācību gadā izmantojot ar ESF projekta № 8.3.5.0/16/I/001 finansējumu mācību ekskursijās audzēkņi apmeklēja 18 uzņēmumus, neskaitot uzņēmumu un nozaru izstādes, kā arī ekskursijas bez projekta finansējuma izmantošanas.

Tehnikums ir uzsācis Darba vidē balstītu mācību prakšu īstenošanu.

Sasniegumi, ar kuriem izglītības iestāde lepojas jomas Atbalsts izglītojamiem kritērijā Atbalsts karjeras izglītībā.

Veiksmīga ESF projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 „Karjeras atbalsts izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” realizācija. Tā ietvaros 2017./2018.m.g. novadīti 30 no projekta finansēti pasākumi, notikušas 45 tikšanās. Pasākumos piedalījās vairāk nekā tūkstotis tehnikuma audzēkņu (viens audzēknis varēja piedalīties vairākos pasākumos).

Turpmākā attīstība jomas Atbalsts izglītojamiem kritērijā Atbalsts karjeras izglītībā.

- Daugavpils tehnikuma karjeras izglītības programmas izstrāde;
- Iekļaut karjeras jautājumus katras jaunizveidotās, pārstrādātās mācību priekšmeta programmas aprakstā. Turpināt iekļaut karjeras jautājumus katra mācību priekšmeta, mācību kursa saturā;
- Dziļāk integrēt karjeras izglītības jautājumus skolas dzīvē un attīstīt to saturu;
- Attīstīt audzēkņu sevis izzināšanas komponentu.

Pašvērtējums jomā: Atbalsts izglītojamiem kritērijā Atbalsts karjeras izglītībā:	<i>ļoti labi</i>
---	------------------

Kritērijs – 4.5. Atbalsts mācību darba diferenciācijai

Tehnikums veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo līdzdalību profesionālos konkursos, olimpiādēs, projektos, ārvalstu praksēs, ar karjeru saistīto pasākumu apmeklējumus.

2015. gada 5. janvārī ir apstiprināti iekšējās kārtības noteikumi „Pedagogu darba izpildes novērtēšanas un materiālās stimulēšanas kārtība”. Noteikumi paredz piemaksas saņemšanas iespēju par kvalitatīvu darbu, tajā skaitā par darbu ar talantīgiem izglītojamajiem, katram iestādē strādājošam pedagogam. Katru gadu gadu mijas pasākumā tiek nominēts „Gada skolotājs”, tiek izsniegti kvalitatīva darba veicinoši atzinības raksti, piemēram, „Par godprātīgu, apzinīgu un radošu darbu” attiecīgajā gadā u.c.

Darbs ar talantīgajiem izglītojamiem tiek veikts:

- ikdienas mācību procesā,
- individuālā darba stundās,
- ārpusstundu pasākumos,
- interešu izglītības pulciņos.

Ir izstrādāts skolotāju individuālo nodarbību grafiks, kas ir izvietots katrā tehnikuma mācību korpusā, kā arī ievietots skolas mājas lapā www.daugvt.lv. Individuālā darba norise tiek fiksēta e-žurnālā. Individuālā darba stundās pedagogi strādā gan ar talantīgiem izglītojamiem, gan ar izglītojamiem, kuriem mācību vielas apgūšana izraisa grūtības, kuri ilgstoši nav apmeklējuši nodarbības tehnikumā. Mācību procesa diferenciacijai pedagogi izmanto dažādas mācību metodes. Individuālā darba norisi kontrolē direktora vietnieks mācību jomā un struktūrvienības vadītāji.

Pašvērtējums jomā: Atbalsts izglītojamiem kritērijā Atbalsts mācību darba diferenciacijai:	<i>ļoti labi</i>
---	------------------

Kritērijs – 4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Tehnikums ir gatavs uzņemt un nodrošināt iespēju mācīties izglītojamiem ar speciālām vajadzībām, ja viņi ir fiziski un psihiski veseli, jo izglītības programmas ir piemērojamas izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.

Darbu ar šādiem izglītojamiem koordinē pedagogi, sadarbojoties ar sociālo dienestu. Mācību līdzekļi un inventārs ir piemērojams praktisko mācību īstenošanai. Ir iespējama brīva piekļuve mācību kabinetos, laboratorijās, darbnīcās izglītojamiem ratiņkrēslos.

ERAF projekta ietvaros visi izglītības iestādes mācību korpusi un telpas ir pielāgotas izglītojamiem ar kustību traucējumiem, ierīkoti lifti, uzbrauktuves, tādējādi nodrošinot piekļuves iespējas visām tehnikuma telpām.

Par katru izglītojamo ar speciālām vajadzībām tehnikumā ir attiecīgs medicīniskās komisijas atzinums, tie tiek savlaicīgi aktualizēti

Kritērijs – 4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Tehnikumā notiek vecāku sapulces divas reizes gadā – oktobrī un aprīlī, tās plāno grupas audzinātāji, izvēloties piemērotāko laiku un veidu. Katru mēnesi grupas audzinātājs sagatavo un mutiski vai rakstiski informē vecākus par izglītojamā sekmēm un nodarbību apmeklējumu. Grupas audzinātājs un vecāki nepieciešamības gadījumā abpusēji vienojoties par tikšanās laiku var klātienē izdiskutēt jautājumus par izglītojamā sasniegumiem, problēmām un kopīgi meklēt problēmu risinājumus. Tehnikumā ir atsevišķa telpa, kurā izglītības iestādes darbinieki var netraucēti diskutēt ar audzēkņu ģimenes locekļiem.

Konfliktsituācijas tiek risinātas savlaicīgi, taisnīgi, ievērojot toleranci. Sadarbībā ar vecākiem visās grupās ir iespējams izmantot e-žurnālu. Iebildumi, ierosinājumi un priekšlikumi var tikt izteikti mutiski vai rakstiski, to izskatīšanu direktore nodod atbildīgajai personai, kas izanalizē tos un secinājumus izmanto turpmākajā darbā.

Ar vecākiem aktīvi sadarbojas dienesta viesnīcu audzinātāji. Vecāki tiek informēti par katru iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumu, tiek aicināti uz pārrunām, lai risinātu problēmsituācijas.

Vecāku izteiktos priekšlikumus analizē un secinājumus izmanto turpmākajā darbībā.

Informāciju par tehnikuma darbu izglītojamā ģimenes locekļi var iegūt mājas lapā www.daugvt.lv.

Pašvērtējums jomā: Atbalsts izglītojamiem kritērijā Sadarbība ar izglītojamā ģimeni:	<i>ļoti labi</i>
---	------------------

Joma – 5. Iestādes vide

Kritērijs – 5.1. Mikroklimate

Daugavpils tehnikums ir izveidots, apvienojot divas izglītības iestādes ar spēcīgām tradīcijām un saliedētiem kolektīviem. Tehnikums turpina šo izglītības iestāžu labākās tradīcijas, pilnveidojot un tās uzlabojot – svētku svinēšana, ar realizējamajām profesijām saistīto pasākumu organizēšana. Tradicionāli tehnikumā tiek atzīmēta Zinību diena, Skolotāju diena, 18.novembris, Ziemassvētki, Pēdējais zvans, Izlaidums, konkursi – Ko Tu proti, Profesiju prezentāciju konkurss, piedalīšanās Daugavpils pilsētas svētkos, lāpu gājienā.

Izglītības iestāde sabiedrībā tiek prezentēta un popularizēta piedaloties profesionālās meistarības konkursos, olimpiādēs, skatēs, pasākumos, kā arī masu medijos (reklāma, svētku, īpašu pasākumu atainojums).

Iekšējās kārtības noteikumi un citi normatīvie dokumenti tiek izstrādāti sadarbībā ar izglītojamo pašpārvaldi un tehnikuma kolektīvu. Izglītojamos un personālu ar noteikumiem iepazīstina katra mācību gada septembrī.

Veidojot darba plānu un organizējot pasākumus, tiek iesaistītas visas tehnikuma audzēkņu grupas. Gan audzēkņu, gan pedagogu, gan citu darbinieku attieksme pret apmeklētājiem ir laipna, viesmīlīga. Visi cenšas būt atklāti un korekti.

Problēmsituācijas tiek risinātas ar atbilstošā korpusa vadītāju, vai atbilstošās nodaļas vadītāju. Nodaļu, korpusu vadītājiem katru pirmdienu ir sanāksmes, katru otrdienu ir pedagogu sanāksmes pa korpusiem. Direktore deleģē pienākumu izpildi ar rīkojumu.

Ikviens darbinieks ar cieņu izturas pret valsts simboliem un cenšas to iemācīt darīt audzēkņiem. Katrā no korpusiem ir valsts simbolika, tā tiek lietota atbilstošos svētkos, tiek izpildīta valsts himna.

Personāls ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā, ir lojāls Latvijas Republikai un tās Satversmei, ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus.

9.tabula. Izglītojamie no riska grupām (2017./2018.m.g.)

<i>Riska grupu izglītojamo skaits izglītības iestādē kopā</i>	<i>Invalīdu un personu ar funkcionāliem traucējumiem skaits</i>	<i>Bezdarbnieku (īpaši ilgstošo bezdarbnieku) skaits</i>	<i>Etnisko minoritāšu pārstāvju (piem., romu) skaits</i>	<i>Ieslodzīto un no ieslodzījuma vietām atbrīvoto personu skaits</i>	<i>Agrīni/priekšlaicīgi mācības pametušo skaits</i>
50	34	-	1	38	19

Uz 20.09.2018. tehnikums īsteno vienu programmu ieslodzījuma vietā Daugavpilī: “Enerģētika un elektrotehnika”, kvalifikācija “Elektromontieris”, audzēkņu skaits: 20.

2012./2013. mācību gadā bija izstrādāts un pieņemts „Ētikas kodekss”, 2014./2015. mācību gadā bija izstrādāts un pieņemti iekšējās kārtības noteikumi „Kārtība par Daugavpils tehnikuma izglītojamo, pedagogu darbinieku un vadītāja rīcību konfliktsituācijās un gadījumos, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība”, kurus cenšas ievērot visi tehnikuma darbinieki.

Audzēkņi un pedagogi jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no rases, dzimuma, nacionālās un reliģiskās piederības, jo netiek pieļauta cilvēktiesību pārkāpšana. Audzēkņi un personāls abpusēji sadarbojas godprātīgi, atbildīgi, profesionāli, radoši, mērķtiecīgi, izrāda pašiniciatīvu.

Pedagogi rūpējas par savu pašpilnveidi, profesionālo izaugsmi, kompetenci un reputāciju. Darbinieki ciena savus kolēģus, izvērtē savu rīcību, uzklausa kritiku, labo savas kļūdas.

Pedagogi informē kolēģus par profesionāli aktuāliem jautājumiem un dalās pieredzē. Darbinieki nepieļauj pazemošanu, ignorēšanu vai cita veida kolēģu prestiža grausšanu.

Izglītojamie ir iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem un pārkāpumu sekām. Konfliktsituācijas tiek risinātas savlaicīgi, taisnīgi, ievērojot toleranci. Ir izstrādāti dienesta viesnīcas iekšējās kārtības noteikumi un dienesta viesnīcas reglaments.

Pašvērtējums jomā: Iestādes vide kritērijā Mikroklimate:	<i>ļoti labi</i>
---	------------------

Kritērijs – 5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Akreditējamā profesionālā vidējās izglītības programma un profesionālā tālākizglītības programma tiek īstenota Medeļejeva ielā 1, Daugavpilī. Telpas ir Izglītības un zinātnes ministrijas īpašums. Profesionālā tālākizglītības programma „Enerģētika un elektrotehnika”, kvalifikācija „ Elektromontieris” tiek īstenota ieslodzījuma vietā 18.Novembra ielā 66, Daugavpilī.

Audzēkņiem ir iespēja dzīvot renovētās, mūsdienīgi aprīkotās divās dienesta viesnīcās, kas atrodas pilsētā blakus Strādnieku ielas mācību korpusam (vieno kopīgs pagalmi). Audzēkņi dzīvo mēbelētos divvietīgos vai trīsvietīgos numuros. Izglītojamajiem ir iespēja lietot esošo sadzīves tehniku, tā ir jauna, darba kārtībā. Kopā dienesta viesnīcās var uzņemt līdz 400 iemītniekiem. Par koplietošanas telpu kārtību rūpējas apkalpojošais personāls, audzēkņiem ir aprīkojums, lai rūpētos ar savu istabiņu tīrību. Viesnīcā ir virtuves, dušas. Audzēkņi vajadzības gadījumā dienesta viesnīcā var uzturēties arī brīvdienās. Dienesta viesnīcām ir saņemti atzinumi no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta (Bauskas iela 23, Daugavpils, 03.07.2018., Nr.22/9.2-3.1-239; Bauskas iela 25, Daugavpils, 03.07.2018., Nr.22/9.2-3.1-240) un Veselības inspekcijas (Bauskas iela 23, Daugavpils, 26.06.2018., Nr.00367818; Bauskas iela 25, Daugavpils, 26.06.2018., Nr.00368218).

Sanitārhygiēniskie apstākļi (apgaismojums, temperatūra, uzturēšanās u.tml.) telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām. Ir kontroles institūciju veikto pārbaudžu aktu reģistrācijas žurnāls (reģistrs), pārbaudžu dokumenti ir pieejami.

Iekārtas, instrumenti un inventārs tehnikumā atbilst LR normatīvajiem aktiem. Ir pārbaudīts izglītības iestādes elektrovaru tehniskais stāvoklis, ko apstiprina atbilstošie akti.

Ir ugunsdrošības un darba inspekcijas pārbaudes akti.

10.tabula. Atzinumi darbības turpināšanai

<i>Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese</i>	<i>Atzinums</i>	<i>Izsniegšanas datums</i>
Mendeļejeva iela 1, Daugavpils	Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	16.05.2018. Nr. 22/9.2-3.1-147
Mendeļejeva iela 1, Daugavpils	Atzinums no Veselības inspekcijas	25.06.2018. Nr. 00372018

Tehnikuma telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Uzkopšanu veic tehniskais personāls, atbilstoši „Telpu uzkopšanas grafikiem,” kas atrodas pie ēku pārvaldniekiem. Izglītojamie un tehnikuma darbinieki regulāri piedalās vides uzkopšanā un sakārtošanā.

ERAF projekta ietvaros gan visi mācību korpusi, gan dienesta viesnīcas ir pilnīgi renovēti (skat. ziņojuma punktu Nr. 4. „Citi, īpaši akcentējami sasniegumi”).

Sakārtota darba vide nodrošina drošus un veselībai nekaitīgus darba apstākļus un maksimāli novērš nelaimes gadījumu iespēju darbā.

Tehnikumam piederošā teritorija ir estētiski iekārtota, apzaļumota, sakopta un tiek uzturēta labā kārtībā. Pie Mendeļejeva ielas mācību korpusa ir izveidots slēgts (tajā ir iespējams nokļūt tikai no mācību korpusa) sporta laukums. Strādnieku ielas mācību korpusa pagalma teritoriju ir plānots labiekārtot. Visiem izglītības iestādes korpusiem ir pagalmi, kas norobežoti ar žogu.

Tehnikumu korpusiem blakus esošajās ielās ceļu satiksme ir organizēta atbilstoši pilsētvidei. Transporta līdzekļu stāvvietas ir gar brauktuviņu malām, pie Varšavas ielas korpusa ir stāvvietā, pie Mendeļejeva ielas korpusa ir iespēja novietot automašīnu pagalmā.

Ieslodzījuma vietā nepiederošām personām ieeja ir liegta. Tehnikumā visos mācību korpusos ir dežuranti, kas pazīst tehnikuma darbiniekus, uzrauga cilvēku plūsmu, noskaidro svešinieku nākšanas iemeslu, pavada līdz personai, pie kuras cilvēks ir nācis. Ir novērošanas kameras. Izglītības iestādes pieejamības visiem veicināšanas pasākumi tiek realizēti caur iesaistīšanos dažādos projektos, piemēram, pieaugušo un ārpus formālās izglītības nodrošināšanā, kā arī organizējot ekskursijas, seminārus skolēniem, citu izglītības iestāžu pedagogiem. Tehnikumam ir sadarbība ar NVA, tiek nodrošināta bezdarbnieku apmācība.

Pašvērtējums jomā: Iestādes vide kritērija Fiziskā vide:	<i>ļoti labi</i>
---	------------------

Joma – 6. Iestādes resursi

Kritērijs – 6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Izglītības iestādē ir visu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas – 55 mācību kabineti, 10 datoru klases (230 datori ar interneta pieslēgumu), 17 mācību darbnīcas un laboratorijas. Mācību telpu, kabinetu, laboratoriju, darbnīcu skaits un platība ir pietiekama, lai nodrošinātu visu izglītības programmu vienlaicīgu realizāciju.

Programmu realizācijas vietas ir saskaņotas ar izglītības iestādes dibinātāju, norādītas Valsts izglītības informācijas sistēmas tīmekļa vietnē. Mācību korpusu, automobiļu diagnostikas darbnīcas, dienesta viesnīcu ēkas ir izglītības iestādes dibinātāja īpašums.

Mācību kabinetu, darbnīcu, laboratoriju aprīkojums un plānojums atbilst sanitārajām un drošības tehnikas normām. Katram izglītojamajam ir nodrošināta sava darba vieta, kā arī nepieciešamā aparatūra, aprīkojums, metodiskie līdzekļi un izdales materiāli veiksmīgai mācību prakses norisei un praktisko iemaņu apgūšanai.

Akreditējamo programmu profesionālo mācību priekšmetu apmācība notiek trīs telpās (kabinētā un divās darbnīcās). Speciālo priekšmetu teorētiskai apgūšanai ir iekārtots mācību kabinets ar interaktīvo tāfeli, atbilstošu galdu un krēslu daudzumu, tehnisko līdzekļu, metodisko līdzekļu un izdales materiālu skaitu izglītojamo ērtībām programmu apguvei. Mācību darbnīcās ir 12 slēgdūriena šujmašīnas, 2 apdiedzamās šujmašīnas, pogcaurumu šujmašīna, nostiprinājuma šujmašīna, divadatu šujmašīna, plakanās šuves šujmašīna, 12 mazās mehanizācijas palīgierīces, galda detaļu piegriešanai, 2 tvaika gludekļi, elektriskais gludeklis ar tvaika ģeneratoru, 2 HTA palīgierīces, gludekļu galda, kronšteini, 2 diskveida piegriešanas naži, manekeni. Aprīkojums tiek izmantots praktiskajās mācībās. Vidējās izglītības apguvei vispārīzglītojošie priekšmeti notiek Mendeļejeva ielas mācību korpusa telpās saskaņā ar nodarbību sarakstu.

Bibliotēkā izglītojamajiem ir pieejamas 20 darba vietas (10 darba vietas pie datoriem, tiem ir interneta pieslēgums). Bibliotēkā ir atsevišķa telpa, kurā atrodas dators, skārienjutīgais ekrāns. Tajā ir iespējams organizēt diskusijas, prezentācijas nelielam skaitam cilvēku, tehnikuma personāla tikšanos ar vecākiem, audzēkņu tikšanos ar izglītības iestādes psihologu. Visos mācību korpusos ir skolotāju istaba.

Ēku vai telpu nomas līgumi izglītības programmu īstenošanai nav slēgti.

Katrā izglītības iestādes mācību korpusā, bibliotēkā, datorklasēs izglītojamo mācību vajadzībām ir brīvi pieejams interneta pieslēgums. Teknikumā ir pietiekošā daudzumā IT un audio iekārtas, interaktīvās tāfeles (13 kabinetos), skārienjutīgie ekrāni (10 kabinetos), dokumentu kameras (10 kabinetos). Telpās, kurās atrodas interaktīvā tāfele, ir skeneris, dators. Telpās, kurās atrodas skārienjutīgie ekrāni ir multifunkcionālā iekārta: skeneris, printeris, kopētājs. Skolotāju istabās ir pietiekams darba vietu un datoru ar interneta pieslēgumu skaits, printeri, skeneri, kopētāji. Akreditējamajai programmai speciālo priekšmetu teorijas mācību kabinetā ir interaktīvā tāfele, atbilstošs galdu un krēslu daudzums, tehnisko, metodisko līdzekļu un izdales materiālu atbilstošs skaits izglītojamo ērtībām programmu apguvei.

Bibliotēka un lasītava darbojas atbilstoši grafikam, kas izvietots bibliotēkas informatīvajā stendā.

Ir noteikta kārtība telpu (kabinetu, bibliotēkas, datorklases u.c.) un materiāltehnisko līdzekļu izmantošanai, kas tiek ievērota.

Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un lietošanā droši. Darbnieku vadītāji ir atbildīgi par materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu atbilstību darbam un drošību to lietošanā.

Notiek regulāra materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu apkope un remonts. Jaunu līdzekļu iegāde notiek saskaņā ar plānu, mācību līdzekļi tiek iegādāti centralizēti katra mācību gada sākumā. Mācību gada nogalē katrs skolotājs var iesniegt piedāvājumus jaunākās mācību literatūras iegādei nākošajam mācību gadam savā metodiskajā komisijā, kur tiek lemts, kādas mācību grāmatas tiks izmantotas.

ERAF projekta „Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana Daugavpils Profesionālajā vidusskolā” ietvaros ir veikti infrastruktūras uzlabojumi, tai skaitā ēku un telpu renovācija trijos mācību korposos Strādnieku ielā 16, Mendeļejeva ielā 1, Varšavas ielā 23 un Autobiļu diagnostikas darbnīcā Varšavas ielā 21A; divu dienesta viesnīcu Bauskas ielā 23 un Bauskas ielā 25 telpu renovācija; modernizēti mācību kabineti (divi fizikas, divi ķīmijas, ģeodēzijas); septiņas mācību darbnīcas (autobiļu diagnostikas, dzelzceļa transporta, metināšanas, virpošanas, frēzēšanas, šūšanas, elektromontāžas un elektrolaboratorija), astoņas datorklases un pārējie kabineti prioritāro izglītības programmu īstenošanai, bibliotēka un pilnībā modernizēti datortīkli.

Pašvērtējums jomā: Iestādes resursi kritērijā Iekārtas un materiāltehniskie resursi:	<i>ļoti labi</i>
---	------------------

Kritērijs – 6.2. Personālrесursi

Tehnikumā pedagoģisko darbu veic 105 pedagoģiskie darbinieki (uz 15.10.2018.), 45 pedagogiem ir zinātnes maģistra grāds, 3 - doktora.

Izglītības iestādes personāla atlases notiek atbilstoši pedagoga kvalifikācijai, normatīvo aktu noteiktajām prasībām (Izglītības likuma 14.panta 13. un 32.punktu, 48.panta pirmo daļu un Profesionālās izglītības likuma 18.pantu).

Tehnikumā pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija, kā arī profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām. Ir pedagogu profesionālās pilnveides plāns, tā izpildi uzrauga, to aktualizē personāla speciāliste, mācību nodaļas vadītāja. Informācija par pedagogu profesionālo pilnveidi tiek ievadīta Valsts izglītības informācijas sistēmā.

Akreditējamās profesionālās vidējās izglītības programmas īstenošanu 2018./20019.m.g. nodrošina 21 pedagogi, tālākizglītības programmas īstenošanu - 4 pedagogi. Visi pedagogi ir ar atbilstošu izglītību, profesionālo kvalifikāciju. Visi ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Tehnikums atbalsta pedagogu un audzēkņu profesionālās kompetences pilnveidi, tajā skaitā dalību konferencēs, semināros, meistarklasēs. Metodisko materiālu sagatavošana savā mācību priekšmetā vai praktiskajās nodarbībās ir plānveida, saskaņota ar metodisko komisiju, izstrādāta kopējai lietošanai visiem metodiskās komisijas locekļiem.

Ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu izglītības iestāde nodrošina atbilstoši: IKVD iekšējās kārtības noteikumiem Nr.6. (no 10.04.2012.), Ministru Kabineta noteikumiem Nr.146 (no 22.02.2011.), Nr. 662 (no 30.08.2011.), Nr. 791 (no 13.09.2013.). Pretendentiem tiek novadītas divas konsultācijas, viena - iepazīšanās ar profesijas standartu, kvalifikācijas eksāmena prasības, struktūra un norises kārtība (60 min), otra - kvalifikācijas eksāmena datu bāzes analīze, pirmās palīdzības jautājumi, drošības tehnikas prasību ievērošana, praktiskās daļas procesa norises kārtība (60 min)., konsultāciju grafiks ir publicēts tehnikuma mājas lapā, katru semestri tas tiek aktualizēts.

2017./2018. mācību gadā Daugavpils tehnikumā uz ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu pieteicās 23 pretendenti. No tiem 15 pretendenti pieteicās Elektrotehnikā, 3 Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehnikā kvalifikācijai, 1 Transporta vagonu tehnikā un 4 Automehānikā kvalifikācijai. Izvēlēto kvalifikāciju nokārtoja 22 pretendenti (1 Elektrotehnikā kvalifikācija netika piešķirta). Katram no pretendentiem tika novadītas 2 konsultācijas, viena - iepazīšanās ar profesijas standartu, kvalifikācijas eksāmena prasības, struktūra un norises kārtība (60 min), otra - kvalifikācijas eksāmena datu bāzes analīze, pirmās palīdzības jautājumi, drošības tehnikas prasību ievērošana, praktiskās daļas procesa norises kārtība (60 min).

Pašvērtējums jomā: Iestādes resursi kritērijā Personālrresursi:	<i>labi</i>
--	-------------

Joma – 7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana
--

Kritērijs – 7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Izglītības iestādes

- vīzija: profesionālās izglītības kompetences centrs, kas garantē zināšanu, prasmju un iemaņu apgūšanu Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas prasību apjomā, kas audzina tikumīgu pilsoni, kurš spēj sekmīgi orientēties dzīves reālijās;
- misija: kvalitatīva, ar praksi saistīta izglītība, atbilstoši ikviena zināšanu, sociālajam un materiālajam līmenim, virzīta uz indivīda kā personības un sava amata profesionālo izaugsmi;
- mērķis: uz standartiem balstītu profesionālo izglītības programmu realizācija, sasaistot mācību procesu ar sporta, ārpusstundu aktivitātēm, sekmējot uz izaugsmi, attīstību tendētas personības veidošanos.

Izglītības iestādes misijas, vīzijas un mērķu sasniegšanai kā prioritātes ir izvirzītas kvalitatīva izglītība un personības kā indivīda garīgā izaugsme.

Daugavpils tehnikumā ir izveidota iestādes pašvērtēšanas sistēma, balstoties uz iepriekšējo gadu pieredzi.

Mācību gada beigās pedagogi, nodaļu un struktūrvienību vadītāji veic sava darba un skolas darbības pašvērtējumu.

Tehnikuma darbības kvalitāti raksturo izglītojamo mācību sasniegumi. Izglītojamo mācību sasniegumus apkopo vienu reizi mēnesī, izliekot atestācijas vērtējumu katrā mācību priekšmetā. Pamatojoties uz atestāciju rezultātiem, tiek aprēķināta ikmēneša stipendija atbilstoši Stipendiju nolikuma nosacījumiem. Divas reizes gadā, katra semestra noslēgumā, izvērtē izglītojamo mācību sasniegumus pedagoģiskās padomes sēdē. Mācību gada sākumā 1. kursa izglītojamie raksta diagnosticējošos darbus, bet mācību gada noslēgumā - noslēguma darbus. Skolēnu atbildes tiek analizētas, tiek izvērtētas viņu zināšanas, rezultāti tiek izdiskutēti mācību nodarbībās, vecāku kopsapulcēs.

Pedagogi, pamatojot ar konkrētiem faktiem un pierādījumiem, veic sava darba pašizvērtēšanu (izmantojot vienotu formu), analizējot katras mācību grupas sasniegumus, eksāmenu rezultātus savā mācību priekšmetā, tehnoloģiju, metožu izmantošanu. Metodiskās

komisijas izvērtē savu veikumu, nozares specialitātes vadītājs sadarbībā ar nozares pedagogiem izvērtē savai nozarei atbilstošās jomas. Metodiskā apvienība analizē visu nozaru specialitāšu attīstību. Informāciju apkopo un apspriež vadības sanāksmē, ja nepieciešams, tiek veiktas korekcijas. Teknikumā ir strukturēta iestādes pašvērtēšanas sistēma. Katra mācību gada beigās tiek sagatavots iestādes pašvērtējums.

Secinājumus par iepriekšējo mācību gadu rezultātiem izmanto izstrādājot tekošā mācību gada darba plānu. Darba plāns tiek izstrādāts apkopojot visu nodaļu plānotos darbus.

Tehnikuma vadība plāno izglītības iestādes darbu, tā kontroli un izvērtēšanu. Informācijas uzkrāšana notiek visu mācību gadu.

Izglītības iestādes darbs tiek analizēts, sadarbojoties tehnikuma administrācijai, pedagogiem, izglītojamiem un vecākiem. Izstrādātais tehnikuma darbības pašvērtējums ir loģiski strukturēts un veiksmīgi plānots, tas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas un aspektus.

Mācību gada noslēgumā tehnikuma pedagogi skolotāja pašvērtējumā izvirza savas turpmākās darbības prioritātes, uzdevumus un ieteikumus. Teknikuma vadība vērtēšanas procesā iegūto informāciju izmanto, lai apzinātu tehnikuma darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus.

Tehnikuma darba vērtēšana notiek iknedēļas administrācijas sēdēs, metodiskās apvienības, metodisko komisiju sēdēs un pedagoģiskās padomes sēdēs.

Mācību gadam tehnikumā ir izstrādāts mācību iestādes darba plāns, ar to tiek iepazīstināti skolas pedagogi, izglītojamie un viņu vecāki.

Nepārtraukti un sistemātiski notiek materiāltehnisko resursu atjaunošanas plānošana. Katrs pedagogs mācību gada noslēguma pašvērtējumā norāda kādi materiāltehniskie resursi ir nepieciešami nodarbību kvalitātes uzlabošanai.

Pašvērtējums jomā: Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana kritērijā Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana:
--

<i>ļoti labi</i>

Kritērijs – 7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Izglītības iestādē ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra, publicēta tehnikuma mājas lapā (<http://www.daugvt.lv/index.php/lv/par-mums/iestades-struktura>). Direktora pakļautībā darbojas Sekretārs, Personāla speciālists, Jurists, Teknikuma padome, Pedagoģiskā padome, Izglītojamo pašpārvalde, Direktora vietnieks izglītības jomā, Direktora vietnieks praktiskās apmācības jomā, Medicīnas punkts, Grāmatvedība un četras nodaļas: Personāla un lietvedības nodaļa, Projektu un ārējo sakaru nodaļa, Informācijas tehnoloģiju nodaļa, Saimniecības nodaļa. Direktora vietnieka izglītības jomā pakļautībā darbojas Mācību nodaļa. Direktora vietnieks praktiskās apmācības jomā pakļautībā darbojas Mācību darbnīcas. Abu direktoru vietnieku pakļautībā darbojas Mendeļejeva 1, Varšavas 23, Strādnieku 16 mācību korpusu nodaļas, Vispārējās vidējās izglītības skolotāji un Profesionālās izglītības skolotāji. Katra darbinieka kompetences joma, pienākumi ir noteikti darba līgumos un detalizēti – amatu aprakstos. Ir personāla amatu apraksti.

Daugavpils tehnikums darbojas pamatojoties uz Daugavpils tehnikuma Nolikumu (nr.1-4, 14.11.2016.), kurš izstrādāts un apstiprināts Izglītības un zinātnes ministrijā ar 2016.gada 27.novembra rīkojumu Nr.380. Nolikums izstrādāts pamatojoties uz IZM paraugnolikumu, ņemot vērā profesionālās izglītības kompetences centra īpatnības.

Tehnikuma darbību reglamentē arī Audzēkņu iekšējās kārtības noteikumi, Darba kārtības noteikumi un citi tehnikuma iekšējie normatīvie akti. Visus tehnikuma darbību reglamentējošos dokumentus ir izstrādājušas darba grupas administrācijas vadībā, tie tika apspriesti un izanalizēti pedagoģiskajā padomē, metodiskajās komisijās, kā arī izdiskutēti audzēkņu pašpārvaldē un mācību grupās.

Ikdienas darbā nepieciešamie dokumenti ir brīvi pieejami katram pedagogam, izglītojamajam un vecākam, atrodas tehnikuma mājas lapā. Visi svarīgāko dokumentu oriģināli atrodas pie direktores, bet kopijas, pie direktores vietniekiem, struktūrvienību vadītājiem. Ir lietu nomenklatūra.

Tehnikumā ir izveidota un regulāri darbojas audzēkņu pašpārvalde, pedagoģiskā padome un izglītības iestādes padome.

Pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija ir sakārtota atbilstoši izstrādātajai lietu nomenklatūrai. Dokumentu noformēšana atbilst MK noteikumiem 28.09.2010. nr.916 „Dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas kārtība”.

Tehnikumā ir izstrādāta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas. Darbs ir strukturēts pa nodaļām.

Tehnikuma administrācija kontrolē un novērtē visus pedagogu darbības virzienus. Atbilstoši tehnikuma nolikumiem izstrādāta tehnikuma vadības shēma.

Regulāri katru pirmdienu notiek vadības sanāksmes. Katru otrdienu notiek skolotāju sanāksmes katrā mācību korpusā, kur tiek sniegta aktuāla informācija, uzklauti ieteikumi, risināti problēmjautājumi. Tehnikuma esošajos plānos pa mēnešiem tiek norādīti pasākumu norises laiki un personas, kas par to atbild. Plāna izpilde tiek analizēta Tehnikuma padomes, Pedagoģiskās padomes, Vecāku padomes sēdēs, grupu audzinātāju, metodisko komisiju sanāksmēs.

Vadība nodrošina informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi.

Izglītības iestādes vadība noteiktos laikos pieņem apmeklētājus, ar pieņemšanas laiku var iepazīties mācību iestādē, ka arī mācību iestādes tīmekļa lapā www.daugvt.lv

Mācību process tehnikumā tiek organizēts ievērojot: Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, noteikumus par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartu, profesijas standartu, izglītības programmu prasības, noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu.

Pamatojoties uz iepriekšminētajiem dokumentiem, mācību gada uzsākšanai tiek sastādīti mācību plāni, izglītības programmas, kā arī: skolotāju tarifikācijas saraksts, stundu saraksts, individuālā darba ar audzēkņiem saraksts.

Pedagogu darba slodzes ir noteiktas atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Ar personāla pārvaldības jautājumiem nodarbojas personāla speciālists sadarbībā ar tehnikuma juristu.

Metodiskais darbs tehnikumā organizēts sistemātiski, pamatojoties uz Nolikuma par metodisko komisiju darbu un mācību gadam izstrādāto komisiju metodiskā darba plānu.

Tehnikumā 2018./2019. mācību gadā darbojas 12 metodiskās komisijas:

Vispārīzglītojošie priekšmeti:

- Sociālo zinību metodiskā komisija;
- Eksakto zinību metodiskā komisija;
- Latviešu valodas un literatūras metodiskā komisija;
- Svešvalodu metodiskā komisija;

Profesionālie priekšmeti:

- Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģijas metodiskā komisija;
- Programmēšanas metodiskā komisija;
- Metālapstrādes un automobiļu transporta metodiskā komisija;
- Komercedarbību pakalpojumu un pakalpojumu jomas metodiskā komisija;
- Enerģētikas metodiskā komisija;
- Dzelzceļa transporta un pakalpojumu metodiskā komisija;
- Datorsistēmu metodiskā komisija;
- Frizieru pakalpojumu metodiskā komisija.

Metodisko komisiju sēdes notiek katru kalendāro mēnesi mācību gada laikā, lai:

- izanalizējot paveikto, izvirzītu jaunus mērķus un uzdevumus;
- ieviestu vienotas prasības, nostiprinātu starppriekšmetu saikni;
- izstrādātu un saskaņotu pārbaudes darbu, konkursu prasības, vērtēšanas skalu un norisi;
- sniegtu palīdzību jaunajiem pedagogiem;
- iepazītos ar jaunākajām mācību metodēm un tās īstenotu apmācības procesā;
- izanalizējot metodisko nodrošinājumu, plānotu jaunas izstrādes;
- izstrādātu jaunas izglītības programmas;
- analizētu pedagogu sasniegumus, dalītos pieredzē;
- analizētu audzēkņu Valsts pārbaudes darba rezultātus;
- sniegtu administrācijai priekšlikumus, ieteikumus, kuri veicina izglītības procesu un uzlabo audzēkņu darba rezultātus;
- iepazītos ar jaunāko literatūru noteiktajā jomā un izmantotu to savā ikdienas darbā.

Pašvērtējums jomā: Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana kritērijā Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība:	<i>ļoti labi</i>
---	------------------

Kritērijs – 7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Izglītības iestādei ir regulāra sadarbība ar IZM, izglītības iestādes dibinātāju.

Sadarbība notiek dažāda rakstura jomās ar:

- Valsts izglītības satura centru (turpmāk tekstā - VISC): izglītības programmu izstrādē, profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādē, konkursu organizēšanā;
- Izglītības kvalitātes valsts dienests (turpmāk tekstā - IKVD): izglītības programmu izstrādāšanā un licencēšanā, konsultāciju saņemšanā, izglītības programmu akreditēšanā.

Izglītības iestāde īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar pašvaldības, Valsts institūcijām un nevalstiskajām organizācijām. Izglītības iestādes sadarbība norit vairākos virzienos:

- ar darba devēju organizācijām un asociācijām (Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociāciju; Viegglās rūpniecības uzņēmumu asociāciju; Latvijas Elektroenerģētiķu un energobūvnieku asociāciju Daugavpils Amatnieku biedrību; VAS „Latvijas Dzelzceļš”) prakses vietu nodrošināšanā, kā arī priekšmetu satura pilnveidošanā un kvalifikācijas eksāmena satura izstrādē, rīko pieredzes apmaiņas seminārus audzēkņiem un pedagogiem.

- Tehnikuma audzēkņi iziet kvalifikācijas praksi uzņēmumos. Piemēri :

Dzelzceļa transports un Dzelzceļa pakalpojumi: VAS “Latvija dzelzceļš”, SIA „LDZ ritošā sastāva serviss” Daugavpils lokomotīvu remonta centrs, A/S “Baltijas Ekspresis”, AS “Pasažieru vilciens”, SIA „LDZ Cargo” Daugavpils reģionālais centrs, SIA “LDZ Infrastruktūra”, SIA LDZ “Daugavpils Vagonu tehniskās apkopes punkts (VTAP)”, Vagonu apkopes distances Rīgas šķirotavas VTAP, Vagonu apkopes distances Rēzeknes VTAP, Vagonu apkopes distances Jelgavas VTAP.

Programmēšana un Datorsistēmas: SIA “Geidans Solutions Latvia”, SIA “GMT SERVISS”, SIA “Latgales mācību centrs”, SIA “Smart PRO”, SIA “MAG Datoru Serviss”, SIA “AIRCOM Plus”, SIA “Goodman Group”, SIA “LatInSoft”, SIA “JUKOL”.

Enerģētika un elektrotehnika: AS „Sadales tīkls”, SIA “Latgales mācību centrs”, SIA ”4 systems”, SIA ”Augstceltne” , SIA ”INFO DISPECHER”, SIA ”Latvijas Maiznieks”, SIA ”AVITON”, SIA ”SZMA”.

Administratīvie un sekretāra pakalpojumi: SIA „REM PRO”, AS „Daugavpils specializētais autotransporta uzņēmums”, Asūnes pamatskola, Daugavpils pilsētas bāriņtiesa, Daugavpils pilsētas pašvaldības profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde „Futbola centrs Daugavpils”, IK „VIKA M”, Indras pagasta pārvalde, Latvijas sarkanais Krusts Krāslavas, Dagdas, Aglonas novadu komiteja, Pilsonības un migrācijas lietu pārvaldes Daugavpils nodaļa,

Riebiņu novada dome, SIA „AVIAN”, SIA „Daugavpils Bokseru klubs”, SIA „Daugavpils reģionālā slimnīca”, SIA „DLV”, SIA „Eko Taxi”, SIA „SMD BALTIC”, Valsts ieņēmumu dienests Latgales reģionālās iestādes Daugavpils nodaļa, Valsts policijas Latgales reģiona pārvalde, Volejbola klubs „miLATss”, Individuālais komersants „NOIIS”, SIA „TMG BALTIC”, Sabiedrība ar ierobežotu atbildību „Borg”, SIA „Daugavpils reģionālā slimnīca”, VAS „Latvijas dzelzceļš” profesionālās tālākizglītības iestādes LDZ „Mācību centrs”, Tabores pagasta pārvalde, SIA „CR PRO”, SIA „Daugavpils autobusu parks”, Daugavpils pilsētas pašvaldības iestāde „Sociālais dienests”.

Komerczinības: SIA „LDZ CARGO” Daugavpils reģionālā centra Daugavpils kravu termināls, Daugavpils novada Višķu pagasta zemnieku saimniecība „Bērziņi”, SIA „BALTIC TRADE”, SIA „BELMAST”, SIA „INTERGAZ”, SIA „JUNONA BEP”, SIA „Transgros”.

Frizieru pakalpojumi: IK „Maksim”, IK „Salamonia”, Saimnieciskās darbības veicējs Jeļena Hrapāne, Salons „Art Beauty”, SIA „Anastasija D”, SIA „Buba Kids”, SIA „EMIĻI-D3”, SIA „Jurate”, Sociālo Brīvprātīgo biedrība ODIN/VITA. salons SOHO-D IK, Salons „EDEM”, Frizētava „Pērle”, „Saules salons”, IK salons „Amelija K”, Frizētava „Fantāzija”.

Autotransports: SIA „VOLVO TRUCK LATVIA”, SIA „KEVI”, SIA „MAGISTR”, SIA „Scania Latvia”, SIA „Sevian”, SIA „FMC Auto D”. Z/s „Saltupju” Remontdarbnīca, SIA „Attīstības Ritenis”, SIA „PIT STOP”, IK „Belarus”, SIA „AKMAN”, SIA „Autoserviss Liginišķi”, SIA „AUTEKO & TUV LATVIJA”, IK „VI VALTI”, Pašnodarbinātā persona Aleksandrs Svarinskis, Z/s „SIGMA”, SIA „Tehauto Latgale”, SIA „Kuģis-DV”, SIA „VID Auto”, SIA „KMK Auto”, SIA „Motociklu Tehniskais Centrs”, IK „ArtAutoDizains”, SIA „Daugavpils autobusu parks”.

Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija: Saimnieciskās darbības veicējs Ingrīda Braslavska, Saimnieciskās darbības veicējs Jeļena Ribaova, Saimnieciskās darbības veicējs Ludmila Mališeva, Saimnieciskās darbības veicējs Nataļja Bogdanova, SIA „Garmonija”.

- sadarbība ar profesionālās izglītības iestādēm: PIKC „Rīgas Valsts tehnikums”, PIKC „Rēzeknes tehnikums”, PIKC „Ogres tehnikums”, PIKC „Rīgas Tehniskā koledža”, Daugavpils Tirdzniecības skolu, Malnavas koledžu – pieredzes apmaiņa, metodisko pasākumu organizēšana, dalība organizētajos konkursos, olimpiādēs;

- ar AMI sporta klubu – dalība organizētajās sacensībās;
- ar Daugavpils pilsētas domi (Pilsētas attīstības aģentūru, Jaunatnes lietu nodaļu) – kopēju konkursu, apsākumu organizēšana;
- ar Daugavpils Izglītības pārvaldi - pieaugušo izglītības jautājumos, karjeras jautājumos, kopēju pasākumu organizēšana, piedalīšanās informatīvajos semināros;
- ar policiju audzināšanas darba organizēšanā;
- ar Nodarbinātības valsts aģentūras Daugavpils filiāli – bezdarbnieku apmācība tālākizglītības programmās.

2011. gada 12.decembrī noslēgts sadarbības līgums ar Rīgas Tehnisko Universitāti.

2011. gada 6.decembrī noslēgts sadarbības līgums ar Daugavpils Universitāti.

Starptautiskā sadarbība:

- sadarbības līgums ar Kabulas Politehnisko universitāti (Afganistāna);
- sadarbības līgums ar Vidzu profesionāli- tehnisko koledžu (Baltkrievija);
- sadarbības līgums ar Zestafoni vidusskolu „ORNATI” (Gruzija);
- sadarbības līgums ar Sanktpēterburgas Dzelzceļa transporta tehnikumu (Krievija);
- sadarbības līgums ar Pleskavas Valsts universitāti (Krievija);
- sadarbības līgums ar Viļņas Dzelzceļa transporta un komercpakalpojumu tehnisko skolu (Lietuva);
- sadarbības līgums ar Balti Dzelzceļa tehnisko koledžu (Moldova);

- sadarbības līgums ar Varmijas un Mazurijas vojevodistes Elkas reģiona pašvaldības administrāciju un Elkas Karaļa Brzostovska v.n. 5. profesionālo skolu (Polija);
- sadarbības līgums ar Poznaņas Hipolita Cegielskiego vārdā nosaukto Komunikāciju skolu (Polija);
- sadarbības līgums ar Trenčinas Transporta arodskolu (Slovākija);
- sadarbības līgums ar Kozjatinas Starpreģionālo dzelzceļa transporta profesionālo arodskolu (Ukraina);
- sadarbības līgums ar Profesionālās izglītības centru "IB MITTE GGMBH Saksijas federālajā zemē Drēzdenē (Vācija);
- sadarbības nodomu protokols ar Karvinas Tehnisko skolu (Čehija);
- sadarbības nodomu protokols ar Tallinas Politehnikumu (Igaunija);
- sadarbības nodomu protokols ar Leonardo da Vinci vārdā nosaukto Florences tehnisko institūtu (Itālija);
- sadarbības nodomu protokols ar Vodzislavas Slonskas 3.vidusskolu (Polija);
- sadarbības nodomu protokols ar Lisabonas Izglītības aģentūru (Portugāle);
- sadarbības nodomu protokols ar Loules vidusskolu (Portugāle);
- sadarbības nodomu protokols ar "Bragamob" aģentūru (Portugāle);
- sadarbības nodomu protokols ar Aveiro pilsētas Izglītības asociāciju (Portugāle);
- sadarbības nodomu protokols ar Tampere Pieaugušo izglītības fondu (Somija);
- sadarbības nodomu protokols ar "IES LA SENIA" koledžu Valensijā (Spānija);
- sadarbības nodomu protokols ar BBS skolu Rotenburgā (Vācija);
- sadarbības nodomu protokols ar Vehtas universitāti (Vācija).

Starptautiskās sadarbības ietvaros notiek pieredzes apmaiņas braucieni, kopēju projektu izstrāde, metodisko materiālu izstrāde, metodisko semināru, konferenču, olimpiāžu un sporta pasākumu organizēšana.

2017./2018.mācību gadā īstenotie projekti:

Erasmus+ programmas Profesionālās izglītības sektora projekts "Ilgtspējīga profesionālā izglītība – pieprasījums pēc jaunām zināšanām un prasmēm",
(Nr.2017-1-LV01-KA102-035205).

Profesionālās izglītības speciālistu mācību mobilitāte.

2 skolotāji apguva pieredzi Aveiro pilsētas izglītības iestādēs Portugālē, 2 skolotāji – Barselonas pilsētas izglītības iestādēs Spānijā.

Audzēkņu mobilitāte – prakse ārzemēs. 5 topošie frizieri un klientu apkalpošanas speciālisti apguva 3.nedēļu praksi Rimini pilsētas uzņēmumos Itālijā, 5 topošie automehāniķi un elektrotehniķi – Malagas pilsētas uzņēmumos Spānijā.

Erasmus+ programmas Skolu sektora projekts "Skolotāju profesionālā pilnveide Eiropā",
Nr.2017-1-LV01-KA101-035206.

6 angļu, vācu valodas, sporta un ekonomikas skolotāji apmeklēja profesionālās meistarības pilnveides kursus Itālijā, Apvienotajā Karalistē, Horvātijā un Slovēnijā. Rezultātā tika izveidoti jauni mācību metodiskie materiāli vācu, angļu valodas, sporta un ekonomikas priekšmetu pasniegšanā.

Erasmus+ programmas Starpskolu stratēģiskās partnerības projekts „Mācies radoši”
(Nr. 2016-1-PL01-KA219-026661_6).

Projekta vadošais koordinators – Vodzislavas Slonskas Profesionālā vidusskola Polijā. Projektā iesaistījušās institūcijas no Polijas, Čehijas un Latvijas. Projekta darba grupa veicināja sadarbību starp dažādām izglītības iestādēm, kopīgi apgūstot prasmes robotikā un 3D printeru izmantošanā,

kurās nodrošina tehniskās izglītības popularizēšanu skolas vidē. Projekta ietvaros 6 audzēkņi un 4 skolotāji apguva pieredzi izglītības iestādēs Čehijā un Polijā.

Erasmus+ programmas Stratēģiskās partnerības projekts “Ilgtspējīga attīstība izglītībā”
(Nr. 2015-1-DE02-KA202-002346).

Projekta vadošais koordinators – Vehtas universitāte Vācijā. Projektā iesaistījušās institūcijas no Vācijas, Nīderlandes, Lielbritānijas, Austrijas un Latvijas. Ilgtspējīgas attīstības integrēšanai izglītībā projekta darba grupa izstrādāja jaunus mācību moduļus un metodes, kas adaptētas un integrētas esošajās mācību priekšmetu programmās. Projekta ietvaros 11 mūsu skolotāji apmeklēja uzņēmējdarbības samitu Vīnē (Austrijā), bet 3 skolotāji devās darba vērošanā uz Frizoites Tehnisko skolu Vācijā.

Izglītības iestāde pretendentu piesaistei ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanā izvieto informāciju tehnikuma mājas lapā.

Pašvērtējums jomā: Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana kritērijā Iestādes sadarbība ar citām institūcijām:	<i>ļoti labi</i>
---	------------------

4. Citi, īpaši akcentējami, sasniegumi

- 4.1. Modulāro programmu ieviešana.
- 4.2. Darba vidē balstītu mācību ieviešana. Darba vidē balstītu mācību prakšu īstenošana.
- 4.3. Pieaugušo izglītības īstenošana.
- 4.4. Ikgadēja starptautisko konferenču organizēšana.
- 4.5. Starptautiskā sadarbība.
- 4.6. Dalība Specifiskā atbalsta mērķu (SAM) ES fondu finansētajos projektos.
- 4.7. ES projektu realizācija:
 - ERAF projekta "Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana Daugavpils Profesionālajā vidusskolā" realizēšana. Projekta mērķis - profesionālās izglītības programmu īstenošanu nodrošinošās infrastruktūras uzlabošana sākotnēji Daugavpils Profesionālajā vidusskolā, turpinājās – Daugavpils tehnikumā (pēc nosaukuma maiņas), lai veicinātu profesionālās izglītības atbilstību darba tirgus prasībām. Projekta mērķgrupa- izglītojamie un pedagogi. Projekta laikā tiek īstenotas sekojošas galvenās aktivitātes: veikti infrastruktūras uzlabojumi, tai skaitā ēku un telpu renovācija trijos mācību korpusos Strādnieku ielā 16, Mendeļejeva ielā 1, Varšavas ielā 23 un Autobiļu diagnostikas darbnīcā Varšavas ielā 21A; divu dienesta viesnīcu Bauskas ielā 23 un Bauskas ielā 25 telpu vienkāršota renovācija; modernizēti mācību kabineti (divi fizikas, divi ķīmijas un ģeodēzijas); septiņas mācību darbnīcas (autobiļu diagnostikas, dzelzceļa transporta, metināšanas, virpošanas, frēzēšanas, šūšanas, elektromontāžas un elektrolaboratorija), astoņas datorklases un pārējie kabineti prioritāro izglītības programmu īstenošanai, bibliotēka un pilnībā modernizēti datortikļi. Projekta rezultāts: uzlabota profesionālās vidējas izglītības programmu „Dzelzceļa transports”, „Autotransports”, „Enerģētika” un arodizglītības programmu „Metālapstrāde”, „Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģijas” īstenošana nodrošinošā infrastruktūra un modernizēts mācību aprīkojums atbilstoši darba tirgus prasībām; renovēti trīs mācību korpusi, renovēta Autobiļu diagnostikas darbnīca, kā arī renovētas divas dienesta viesnīcas. Projektu īsteno Daugavpils Profesionālā vidusskola, Daugavpils pilsēta, Latgales Plānošanas reģions. Projekta sākums 02.12.2013., īstenošanas ilgums 19 mēneši, projekta beigu datums 30.06.2015. Projekta kopējās izmaksas – 11 303 041,81 *euro* (7 943 823 LVL).
 - Daugavpils tehnikums sadarbībā ar Valsts izglītības attīstības aģentūru (VIAA) izsludinājis metu konkursu laboratoriju korpusa būvei. Plānots, ka līdz 2019. gadam tehnikuma mācību kompleksu papildinās mūsdienīga dzelzceļa transporta laboratorija un simulatoru ēka. Jaunais multifunkcionālais korpus papildinās iepriekš 2014. un 2015. gadā pārbūvētās mācību ēkas, un to ar Eiropas Savienības (ES) struktūrfondu atbalstu plānots izveidot tehnikuma teritorijā esošās nepabeigtās baseina ēkas vietā, kuras celtniecības darbi apturēti jau 1990. gadā. Kopējās Daugavpils tehnikuma infrastruktūras uzlabošanas projekta izmaksas ir 1,8 miljoni eiro, no kuriem laboratoriju korpusa būvniecībai paredzēts vairāk nekā viens miljons eiro. Projektā paredzēta arī dzelzceļa transporta simulatoru laboratorijas aprīkojuma iegāde.

5. Turpmākā attīstība

- Profesionālās izglītības kompetences centra statusa saglabāšana.
- Mācību procesa pilnveidošana, izmantojot IT un ERAF projekta ietvaros veiktās infrastruktūras uzlabojumus.
- Patriotiskās audzināšanas veicināšana caur Latvijas simtgades pasākumiem.
- Audzēkņu sekmju līmeņa uzlabošana, jaunu mācību metožu ieviešana un aprobācija mācību procesā, individuālā darba racionāla izmantošana.
- Izglītības iestādes audzēkņu skaita stabilizēšana.
- Pedagogu profesionālās izglītības kvalitātes paaugstināšana.
- Karjeras izglītības atbalsta pilnveide. Jauniešu intereses veicināšana par profesionālo izglītību un praktisko darbību, palīdzot izdarīt motivētu izvēli izglītības turpināšanai. Profesionālās orientācijas pasākumi reflektantiem un adaptācijas pasākumi 1. kursu audzēkņiem.
- Sadarbība ar darba devējiem, jauno tehnoloģiju apgūšana ražošanas procesā, DVB mācību īstenošanā.
- Sadarbība ar uzņēmumiem mācību programmu izstrādē, prakses vietu nodrošināšanā un prakses vadītāju apmācībā.
- Jaunu profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmu izstrāde pieaugušo izglītībā, modulāro programmu realizācija, jaunu ieviešana;
- Profesionālās izglītības prestiža celšana: dalība SAM, ES projektos, SkilssLatvija un profesionālā meistarības konkursos.
- Starptautiskās sadarbības uzturēšana, jaunu sadarbības līgumu slēgšana.

PIKC „Daugavpils tehnikums”
direktore

Ingrīda Brokāne

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

(datums)

Z.v.