

**DT** DAUGAVPILS  
TEHNIKUMS

PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS KOMPETENCES CENTRS



**NORDPLUS**  
Junior

# INNOVATIVE TEACHING METHODS IN VOCATIONAL TRAINING



*Dmitrijs Zubovičs, Ēriks Oginskis*  
*Information System Administrators*  
**Daugavpils, March 4, 2015**



- **MOODLE** - course management system, which is a free web-based program that enables you to create online courses.

# Moodle user options

## For Teachers

- training course is always topical;
- the ability to change the order of the presentation of the material; depending on the class activities.

## For learners

- the opportunity to use anytime, anywhere;
- attracts an in-depth study of teaching the subject.

## Категории курсов

**Komercczinības (4)**

**Dzelzceļa transports (3)**

**Datorsistēmu tehniķis (9)**

**Autotransports (1)**

**Vēsture (1)**

**Svešvalodas (1)**

**Programmēšana (17)**

**Atbalsta konspekti (5)**

**Moduli (4)**

**Konsultācijas (2)**

**PIKC RTK Daugavpils filiāle (0)**

**Datortīklu un datorsistēmu administrātors (1)**

**Miscellaneous (1)**

Поиск курса:

## Доступные курсы

**Statistika**  
Teacher: Larisa Gornostajeva



**Muitas darbības pamati**  
Teacher: Dmitrijs Sirotko



**Logistikas pamati**  
Teacher: Dmitrijs Sirotko

Logistikas pamati



**Ekonomikas pamati**  
Teacher: Dmitrijs Sirotko

**Kursa mērķis** - sniegt studentiem teorētiskās un praktiskās zināšanas dažādu ekonomisko situāciju izpratnē, ekonomikas sektoru savstarpējā mijiedarbībā un atkarībā, kas nepieciešams noteiktu ekonomikas politikas lēmumu izstrādē un analizē. Tiek aplūkotas Latvijas valsts ekonomikas politika saistībā ar konkrētām tautsaimniecības attīstības izpausmēm biznesa ciklu atšķirīgās fāzēs.

## Mērķis un uzdevumi:

- Iemācīt audzēkņus sastādīt programmu dažādās programmēšanas valodās (Basic, Object Pascal, Assembler) un programmēšanas vidēs.
- Apgūt zināšanas par programmēšanas principiem dažādās programmēšanas valodās un programmēšanas vidēs.
- Ielikt profesijas pamatus un izlīdzināt audzēkņu zināšanas un iemaņas, iepazīstināt ar dažāda tipa un ideoloģijas programmēšanas valodām (Basic, Object Pascal, Assembler).
- Sagatavot patstāvīgam darbam programmatūras izstrādē.
- Nodrošināt speciālo priekšmetu dziļāku izpratni.
- Dot zināšanas par programmēšanas valodas Pascal pamatkonstrukciju, to sintaksi un semantiku.
- Iemācīt izstrādāt, implementēt, atklūdot un izpildīt programmas valodā Pascal dažādu uzdevumu risināšanu.
- Iemācīt lietot programmu veidošanas tehnoloģiju, izpildot programmas populārākajās programmēšanas valodās.
- Iepazīstināt ar algoritmisko valodu vadības konstrukcijām; izskaidrot modulārās programmēšanas pamat ideoloģiju.
- Iemācīt pareizi izmantot dažādus datu tipus.
- Dot priekšstatu par mašīnorientētu un problēmorientētu programmēšanas valodu.
- Iemācīt pareizi izmantot datu pamatstruktūras (masīvs, ieraksts, fails, saraksts).
- Palīdzēt apgūt objektorientētas programmēšanas pamatidejas un elementus.
- Iemācīt izvēlēties vispiemērotāko programmēšanas valodu, veidojot savu projektu.



















# Topic outline

- Aims and objectives:
- To train learners to draw up programs in different programming languages (Basic, Object Pascal, Assembler) and programming environments.
- Acquire knowledge of the principles of programming in various programming languages and programming environments.
- Add to the basics of the profession, and reducing students' knowledge and skills, to introduce a different type and ideology of programming languages (Basic, Object Pascal, Assembler).
- Prepare for independent work in software development.
- Provide special subjects deeper understanding.
- To give knowledge about the basic programming language Pascal, their syntax and semantics.
- Teach develop, implement, debug and execute the program language Pascal different tasks solving.
- Teach the use of programming technologies, in pursuance of programs most popular programming languages.
- To present the algorithmic language control structures; consideration of modular programming basic ideology.
- Teach proper use of different data types.
- To give an idea of the and Problematical programming language.
- Teach proper use of the data structures of (array, record, file list).
- Help to learn object-oriented programming basic ideas and components.
- Teach you to choose the programming language when creating your project.

## Lekciju materiāli

-  Teksta virknes
-  Daudzdimensiju masīvi
-  Delphi vide
-  Sazarojumi
-  Cikli
-  Kārtības tipi
-  Teksta virknes
-  Datu virknes
-  Masīvi
-  Masīvu apstrādes algoritmi
-  Ieraksti. Kļūdu apstrāde
-  Apakšprogrammas. Moduli
-  Faili
-  Darbības ar failiem
-  Kopas
-  Grafika Delphi vidē
-  Dinamiskās datu struktūras
-  OOP pamati

## Praktiskie darbi

-  Praktisko darbu vērtēšanas kritēriji
-  Datu ievade un izvade Delphi vidē
-  Sazarojumi
-  Cikli
-  Rakstzīmes
-  Teksta virknes
-  Masīvi
-  Darbības ar ierakstu masīviem
-  Darbības ar masīviem
-  Apakšprogrammas
-  Darbības ar bināriem failiem
-  Darbības ar ierakstu failiem
-  Darbības ar kopām
-  Zīmēšana Delphi
-  Norādes
-  Saraksti
-  Saraksti
-  Teksts



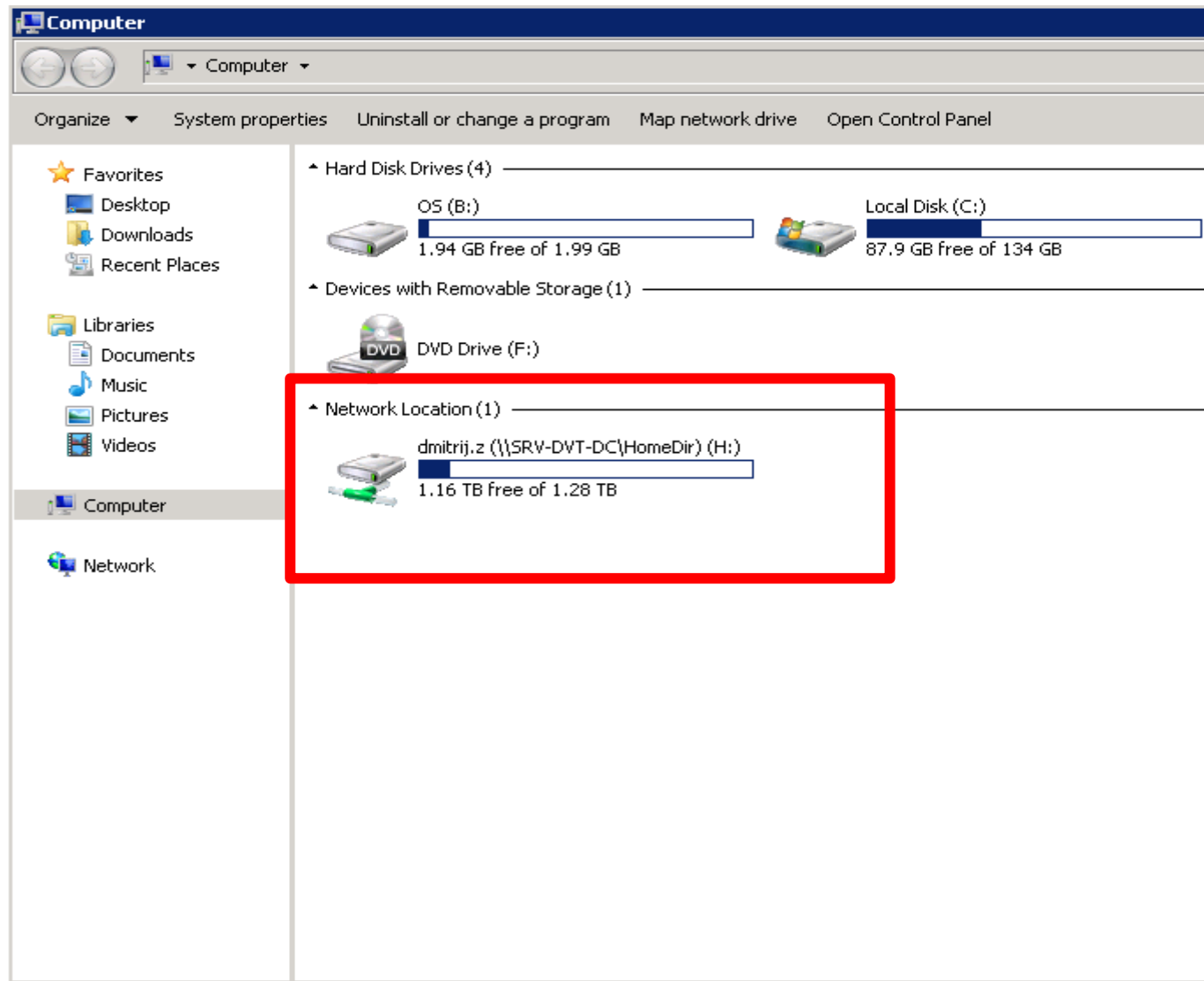


## Testi

-  Mēģinājuma tests
-  1. tests
-  2. tests
-  3. tests
-  Delphi tests I semestris
-  4. tests
-  5. tests
-  Delphi tests II semestris



# Network drive





- **School system "E-Class"** – - an electronic journal, which replaces the paper-based school journal.
- The school uses e-journal from 2011/2012 school year.



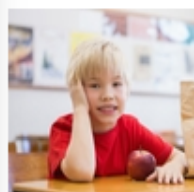
## Latvijas izglītībā trūkst izcilības



## Bērnu seksuālā izglītošana jāsāk jau no mazotnes

Mudinot vecākus runāt par seksualitāti ar bērniem jau no mazotnes, izveidota izglītojoša īsfilma *Zināšanas par seksualitāti pasargā*.

27.02.2015. / [Komentāri \(12\)](#) / [Lasīt tālāk >>](#)



## "Skolas augļa" programma turpināsies arī nākamajā mācību gadā

Lai gan pašreizējā bezmaksas augļu un dārzeņu izdales programma Latvijas skolās beigusies, tā tiks turpināta arī nākamajā mācību gadā.

27.02.2015. / [Komentāri \(7\)](#) / [Lasīt tālāk >>](#)



## Lietuvā skolotājiem sola paaugstināt algas un piešķirt izdienas pensiju

Lietuvas skolotāju algas jau septembrī varētu tikt paaugstinātas aptuveni par 5% atkarībā no slodzes.

27.02.2015. / [Komentāri \(11\)](#) / [Lasīt tālāk >>](#)

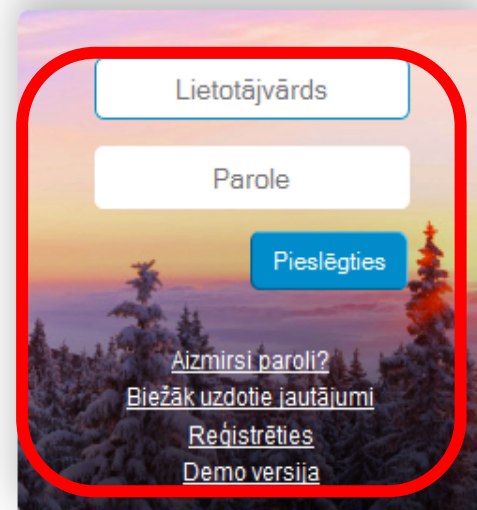


## Naftas bums ļāvis atdzimt skolai Ziemeļdakotā

Vēl pirms desmit gadiem nelielās Ziemeļdakotas pilsētiņas Votfordsitijas iedzīvotāju skaits ar katru gadu kļuva mazāks.

27.02.2015. / [Komentāri \(2\)](#) / [Lasīt tālāk >>](#)

[Lasīt visas ziņas >](#)



## Piedalies konkursā Pirmklasīga bilde!



Fotogrāfē



Laimē balvas



Nokļūsti E-klases pirmajā lapā

## Apmeklē sadaļu E-klase jautā!



Uzzini, ko citi domā par diskutabliem izglītības jautājumiem!



# "E-Class" sections

- Class-book;
- Register of skip-class
- Medical information list;
- Register of marks;
- Learner's diary;
- E-class mail;
- Blog.

# Class-book

<< [Atpakaļ](#)

Periods:  trīs dienas  visa nedēļa

[Uz priekšu](#) >>

02.03.2015, pirmdiena				
Nr.	Klase, priekšmets	Telpa	Stundas tēma	Mājas darba uzdevums
1.	—			
2.	—			
3.	—			
Manas piezīmes:				
03.03.2015, otrdiena (šodien)				
Nr.	Klase, priekšmets	Telpa	Stundas tēma	Mājas darba uzdevums
1.	—			
2.	—			
3.	—			
Manas piezīmes:				

# Student's mark list

Nr.	Uzvārds, vārds	7	7	14	14	21	21	28	28	ES 01	4	4	11	11	18	18	25	25	ES 02	Jauna stunda
		15	15	15	15	15	15	15	15		15	15	15	15	15	15	15	15		
1.	Andrejevs Artjoms					8		9		9	n <sup>s</sup>	n <sup>s</sup>	6						6	
2.	Andrejevs Vitālijs					6		9		8			9						9	
3.	Andrejevs Vjačeslavs	n <sup>s</sup>	n <sup>s</sup>	n <sup>s</sup>	n <sup>s</sup>	n <sup>s</sup>	n <sup>s</sup>	n <sup>s</sup>	n <sup>s</sup>	nv			5		n <sup>s</sup>	n <sup>s</sup>	n <sup>s</sup>	n <sup>s</sup>	5	
4.	Barila Janušs					7		9		8			7						7	
5.	Beinarovičs Sergejs					7		9		8			7						7	
6.	Bičkovskis Vladislavs					6		6		6	n <sup>s</sup>	n <sup>s</sup>	6						6	
7.	Ciršs Māris					7		8		8	n <sup>s</sup>	n <sup>s</sup>	n <sup>s</sup>	n <sup>s</sup>	5				5	
9.	Dzirkalis Mareks					8		8		8			9						9	
10.	Gibovskis Aleksandrs					9		8		9			6						6	
11.	Ivanovs Ņikita					6		8		7	n <sup>c</sup>	n <sup>c</sup>	n <sup>c</sup>	n <sup>c</sup>	4				4	
12.	Ivanovs Vjačeslavs					7		5		6	n <sup>s</sup>	n <sup>s</sup>	4						4	
13.	Jefimovs Ņikita					7		8		8			9		n <sup>s</sup>	n <sup>s</sup>			9	
14.	Loktevs Ernests			n <sup>c</sup>	n <sup>c</sup>	n <sup>c</sup>	n <sup>c</sup>	n <sup>c</sup>	n <sup>c</sup>	nv			6		n <sup>c</sup>	n <sup>c</sup>			6	
15.	Lomako Dmitrijs					7		6		7			8						8	
16.	Nikolajevs Vjačeslavs					7		6		7	n <sup>c</sup>	n <sup>c</sup>	5						5	
17.	Petrovs Ņikita					7		n	n	7	n <sup>s</sup>	n <sup>s</sup>	6						6	
18.	Polonskis Edgars					7		5		6			7						7	
19.	Potapovs Aleksandrs					n <sup>c</sup>	n <sup>c</sup>	n <sup>c</sup>	n <sup>c</sup>	nv	n <sup>c</sup>	n <sup>c</sup>	5						5	
20.	Romanovskis Aleksandrs					7		5		6	n <sup>s</sup>	n <sup>s</sup>	6						6	
21.	Samarins Sergejs					8		6		7			5						5	
22.	Soldatovs Artjoms					7		7		7			5						5	
23.	Surmovičs Ēriks					7		n <sup>s</sup>	n <sup>s</sup>	7			5		n <sup>c</sup>	n <sup>c</sup>			5	
24.	Valentanavičs Pāvels					8		6		7			6						6	
25.	Vasiļjevs Vladislavs					6		9		8			6						6	
26.	Višņevskis Valdis					8		9		9			6				n	n	6	
27.	Gipters Kristaps					5		5		5			5						5	

Stundu tēmas

Datums	Stundas tēma	Mājas darba uzdevums	Piezīmes	Stundu vada
07.01.2015.	1-2.Ievads.Dzelzceļa transports.	.Ievads.Dzelzceļa transports. ( uz 08.01.2015. )		Minčonoka Antoņina;
07.01.2015.	1-2.Ievads.Dzelzceļa transports.			Minčonoka Antoņina;
14.01.2015.	3-4.Dzelzceļa gabarīti.Negabarīta kravas.	.Dzelzceļa gabarīti.Negabarīta kravas. ( uz 15.01.2015. )		Minčonoka Antoņina;
14.01.2015.	3-4.Dzelzceļa gabarīti.Negabarīta kravas.			Minčonoka Antoņina;
21.01.2015.	5-6.Trase, plāns un ceļa profils.	.Trase, plāns un ceļa profils. ( uz 22.01.2015. )		Minčonoka Antoņina;
21.01.2015.	5-6.Trase, plāns un ceļa profils.			Minčonoka Antoņina;
28.01.2015.	7-8..Vispārīgas ziņas par sliežu profils.	.Vispārīgas ziņas par sliežu profils. ( uz 29.01.2015. )		Minčonoka Antoņina;
28.01.2015.	7-8..Vispārīgas ziņas par sliežu profils.			Minčonoka Antoņina;
28.01.2015.	ES-01:			
04.02.2015.	9-10.Zemes klātne.Inženiertehniskās būves.	.Zemes klātne.Inženiertehniskās būves. ( uz 05.02.2015. )		Minčonoka Antoņina;
04.02.2015.	9-10.Zemes klātne.Inženiertehniskās būves.			Minčonoka Antoņina;
11.02.2015.	11-12.Virsbūves uzdevums, tipi un galvēnas sastāvdaļas.	Virsbūves uzdevums, tipi un galvēnas sastāvdaļas. ( uz 12.02.2015. )		Minčonoka Antoņina;
11.02.2015.	11-12.Virsbūves uzdevums, tipi un galvēnas sastāvdaļas.			Minčonoka Antoņina;
18.02.2015.	13-14.Balasta slānis,gulšņi.Slīdes, sliežu piestiprinājums.	Balasta slānis,gulšņi.Slīdes, sliežu piestiprinājums. ( uz 19.02.2015. )		Minčonoka Antoņina;
18.02.2015.	13-14.Balasta slānis,gulšņi.Slīdes, sliežu piestiprinājums.			Minčonoka Antoņina;
25.02.2015.	15-16.Pārmijas pārvadas.	.Pārmijas pārvadas. ( uz 26.02.2015. )		Minčonoka Antoņina;
25.02.2015.	15-16.Pārmijas pārvadas.			Minčonoka Antoņina;
25.02.2015.	ES-02:			
Kopā: 18				



# Register of skip-class

▼	Otrais semestris	▼	Priekšmetu veids:	Visi priekšmeti	▼
---	------------------	---	-------------------	-----------------	---

Janvāris				Februāris				Marts				Aprīlis				Maijs				Kopā semestrī			
S	C	N	K	S	C	N	K	S	C	N	K	S	C	N	K	S	C	N	K	S	C	N	K
0	0	0	0	28	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	28	
0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
113	0	0	113	28	0	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	0	2	143	
0	0	0	0	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	
6	0	2	8	4	0	2	6	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	10	0	6	16	
0	0	1	1	28	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	1	29	
0	0	12	12	67	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	12	79	
0	0	16	16	0	0	4	4	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	22	
4	0	1	5	0	0	0	0	0	0	14	14	0	0	0	0	0	0	0	4	0	15	19	
0	12	0	12	16	47	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	59	0	75	
2	0	1	3	29	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	1	32	
16	0	0	16	29	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	45	
0	82	2	84	0	59	6	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	8	149	
2	4	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	6	
0	4	0	4	0	26	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	30	
0	0	16	16	16	0	2	18	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	16	0	20	36	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	26	0	26	0	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	41	
0	0	7	7	26	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	7	33	
17	0	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	2	19	
0	0	4	4	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	
34	0	4	38	10	14	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	14	4	62	
0	4	0	4	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8	
4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	
0	0	0	0	0	0	17	17	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27	
0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	
198	132	69	399	283	171	35	489	0	0	30	30	0	0	0	0	0	0	0	481	303	134	918	

# Medical information list

Zīmes			
3.02–9.02 <sup>slim.</sup>			
5.01–30.01 <sup>slim.</sup>	5.02–5.02 <sup>slim.</sup>	18.02–23.02 <sup>slim.</sup>	25.02–26.02 <sup>slim.</sup>
3.02–3.02 <sup>citu</sup>			
26.01–26.01 <sup>slim.</sup>	6.02–6.02 <sup>slim.</sup>		
2.02–6.02 <sup>slim.</sup>			
2.02–4.02 <sup>slim.</sup>	5.02–15.02 <sup>slim.</sup>	16.02–16.02 <sup>slim.</sup>	
19.01–19.01 <sup>slim.</sup>			
8.01–8.01 <sup>citu</sup>	23.01–23.01 <sup>citu</sup>	2.02–11.02 <sup>citu</sup>	12.02–16.02 <sup>slim.</sup>
30.01–30.01 <sup>slim.</sup>	2.02–6.02 <sup>slim.</sup>		
8.01–10.01 <sup>slim.</sup>	26.01–26.01 <sup>slim.</sup>	17.02–23.02 <sup>slim.</sup>	
14.01–31.01 <sup>citu</sup>	13.02–24.02 <sup>citu</sup>	27.02–27.02 <sup>citu</sup>	
15.01–15.01 <sup>citu</sup>	22.01–22.01 <sup>citu</sup>	26.01–26.01 <sup>slim.</sup>	
23.01–23.01 <sup>citu</sup>	2.02–4.02 <sup>citu</sup>	27.02–27.02 <sup>citu</sup>	
2.02–4.02 <sup>slim.</sup>			
19.01–30.01 <sup>citu</sup>	2.02–7.02 <sup>citu</sup>		
2.02–6.02 <sup>slim.</sup>			
5.01–9.01 <sup>slim.</sup>			
15.01–15.01 <sup>slim.</sup>	23.01–30.01 <sup>slim.</sup>	2.02–3.02 <sup>slim.</sup>	17.02–23.02 <sup>citu</sup>
9.01–9.01 <sup>citu</sup>	6.02–6.02 <sup>citu</sup>		
9.01–9.01 <sup>slim.</sup>			
5.02–5.02 <sup>slim.</sup>			

# Register of marks

Daugavpils tehnikums, L-11  
 Andrejevs Artjoms  
 Sekmju izraksts par 01.01.2015. - 03.03.2015.

Priekšmets	jan	feb	mar	Vid.
Angļu valoda	4 7 6(ES-01)	n <sup>s</sup> n <sup>s</sup> 8 6 7(ES-02)		6,25
<i>mājas darbi</i>	7	nv		7(nv:1)
Dzelzceļa vispārīgais kurss	8 9 9(ES-01)	n <sup>s</sup> n <sup>s</sup> 6 6(ES-02)		7,67
Fizika	8 8(ES-01)	8 8(ES-02)		8,00
<i>mājas darbi</i>	6	8		7
Fizika (praktiskās mācības)	7 5 6(ES-01)	6 7 7(ES-02)	7	6,40
Informātika (praktiskās mācības)	10 10(ES-01)	n <sup>s</sup> n <sup>s</sup> 10 10(ES-02)		10,00
Ķīmija (praktiskās mācības)	7 7 7(ES-01)	n <sup>s</sup> n <sup>s</sup> 8 8(ES-02)		7,33
<i>mājas darbi</i>	7	7		7
Latviešu valoda	9 6(p.d.) 7(ES-01)	n <sup>s</sup> n <sup>s</sup> (p.d.) 6 6(ES-02)		7,00
<i>mājas darbi</i>	7 8	7		7,33
Latvijas un pasaules vēsture	8 5 7(ES-01)	n <sup>s</sup> n <sup>s</sup> n <sup>s</sup> n <sup>s</sup> 6 5 5 5(ES-02)		5,80
Literatūra	9 10 9(p.d.) 9(ES-01)	n <sup>s</sup> n <sup>s</sup> 10(p.d.) 10(ES-02)		9,50
<i>mājas darbi</i>	8			8
Matemātika	8 8(ES-01)	n <sup>s</sup> n <sup>s</sup> (p.d.) 4 4(ES-02)		6,00
Materiālmācība (praktiskās mācības)	7 7 7(ES-01)	n <sup>s</sup> n <sup>s</sup> 7 7 6 7(ES-02)	8	7,00
Politika un tiesības	7 7(ES-01)	6 6(ES-02)		6,50
Praktiskās mācības (Atslēdznieku darbi)	8 6 6 6 7(ES-01)	7 n <sup>s</sup> n <sup>s</sup> n <sup>s</sup> n <sup>s</sup> 7 5 6(ES-02)		6,43
Profesionālā saskarsme	8 8(ES-01)	7 7 7(ES-02)		7,33
Sports	7 7 7(ES-01)	n <sup>s</sup> n <sup>s</sup> 7 8 7(ES-02)		7,25
Vācu valoda	6 7 8 7 7(ES-01)	n <sup>s</sup> n <sup>s</sup> 7 7 7(ES-02)		7,00
<i>mājas darbi</i>		7		7

**Kavētās stundas:** 28 , 28 - attaisnoti (28 - slimības, 0 - citu iemeslu), 0 - neattaisnoti

# Learner's diary

## 02.03.2015, pirmdiena

Nr.	Priekšmets	Telpa	
1.			
2.			
3.	Angļu valoda - 2 Tehniskā mehānika (praktiskās mācības) - 1	215V 106S	<a href="#">Exam_2012_Val_liet.docx (297,5 kB)</a>
4.	Angļu valoda - 2 Tehniskā mehānika (praktiskās mācības) - 1	215V 106S	
5.	Sports	103S	
6.	Sports	103S	
7.	Vilces ritekļu konstrukcija	114S	
8.	Vilces ritekļu konstrukcija	114S	

## 03.03.2015, otrdiena

Nr.	Priekšmets	Telpa	
1.	Elektrotehnika un elektriskā mērīšana	217S	
2.	Elektrotehnika un elektriskā mērīšana	217S	
3.	Matemātika	201S	Trigonometrisko identitāšu pierādīšana
4.	Matemātika	201S	
5.	Klases stunda	204V	
6.	Ekonomika	209V	
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			

## 04.03.2015, trešdiena

Nr.	Priekšmets	Telpa	
1.	Tehniskā grafika	220V	
2.	Tehniskā grafika	220V	
3.	Literatūra	209V	
4.	Literatūra	209V	
5.	Elektrotehnika un elektriskā mērīšana (praktiskās mācības) - 2 Vilces ritekļu konstrukcija (praktiskās mācības) - 1	217S 114S	
6.	Elektrotehnika un elektriskā mērīšana (praktiskās mācības) - 2 Vilces ritekļu konstrukcija (praktiskās mācības) - 1	217S 114S	
7.	Elektrotehnika un elektriskā mērīšana (praktiskās mācības) - 1	217S	
8.	Elektrotehnika un elektriskā mērīšana (praktiskās mācības) - 1	217S	
9.			

# E-class mail

		Ienākošie	
<input type="checkbox"/>		Tēma	Sūtītājs
<input type="checkbox"/>		jauns audzēknis	Kozočļina Alla (darbinieks)
<input type="checkbox"/>		E-klase dāvina kalendārus	Lapsa Dīta (e-klases administrators)
<input type="checkbox"/>		Priecīgus svētkus!	Kaģis Jānis (e-klases administrators)
<input type="checkbox"/>		Aizvietoto stundu ievade "svešos" žurnālos	Kaģis Jānis (e-klases administrators)
<input type="checkbox"/>		Skolēnu paroles bez telefona	Kaģis Jānis (e-klases administrators)
<input type="checkbox"/>		Lūgums par telefona numura maiju	Sokolovs Eduards (tēvs), SC-21 klase
<input type="checkbox"/>		Lūgums par paroles piešķiršanu	Sokolovs Eduards (tēvs), SC-21 klase
<input type="checkbox"/>		Lūgums par telefona numura maiju	Rjazanovs Mihails (tēvs), DT-31 klase
<input type="checkbox"/>		Jaunā mācību gada uzstādīšana E-klasē	Kaģis Jānis (e-klases administrators)
<input type="checkbox"/>		Nav priekšmeta	Žemčugova Natalja (darbinieks)
<input type="checkbox"/>		Re: Re: ks-21	Kartašova Oksana (darbinieks)
<input type="checkbox"/>		ks-21	Kartašova Oksana (darbinieks)
<input type="checkbox"/>		diplomu un atestāti	Kaģis Jānis (e-klases administrators)
<input type="checkbox"/>		Atgādinājums par konferenci E-KLASE 2014	Osipovs Roberts (e-klases administrators)
<input type="checkbox"/>		Par dalību E-klases konferencē	Osipovs Roberts (e-klases administrators)
<input type="checkbox"/>		diagnosticējošais darbs/valsts ieskaite	Kaģis Jānis (e-klases administrators)
<input type="checkbox"/>		Re: Re: L- 11 grupa	Vasiljeva Natālija (darbinieks)
<input type="checkbox"/>		L- 11 grupa	Vasiljeva Natālija (darbinieks)
<input type="checkbox"/>		E-klases kalendāri	Kaģis Jānis (e-klases administrators)
<input type="checkbox"/>		Jaunā mācību gada uzstādīšana	Kaģis Jānis (e-klases administrators)

Dzēst atzīmētos    Pārvietot

# Generating reports

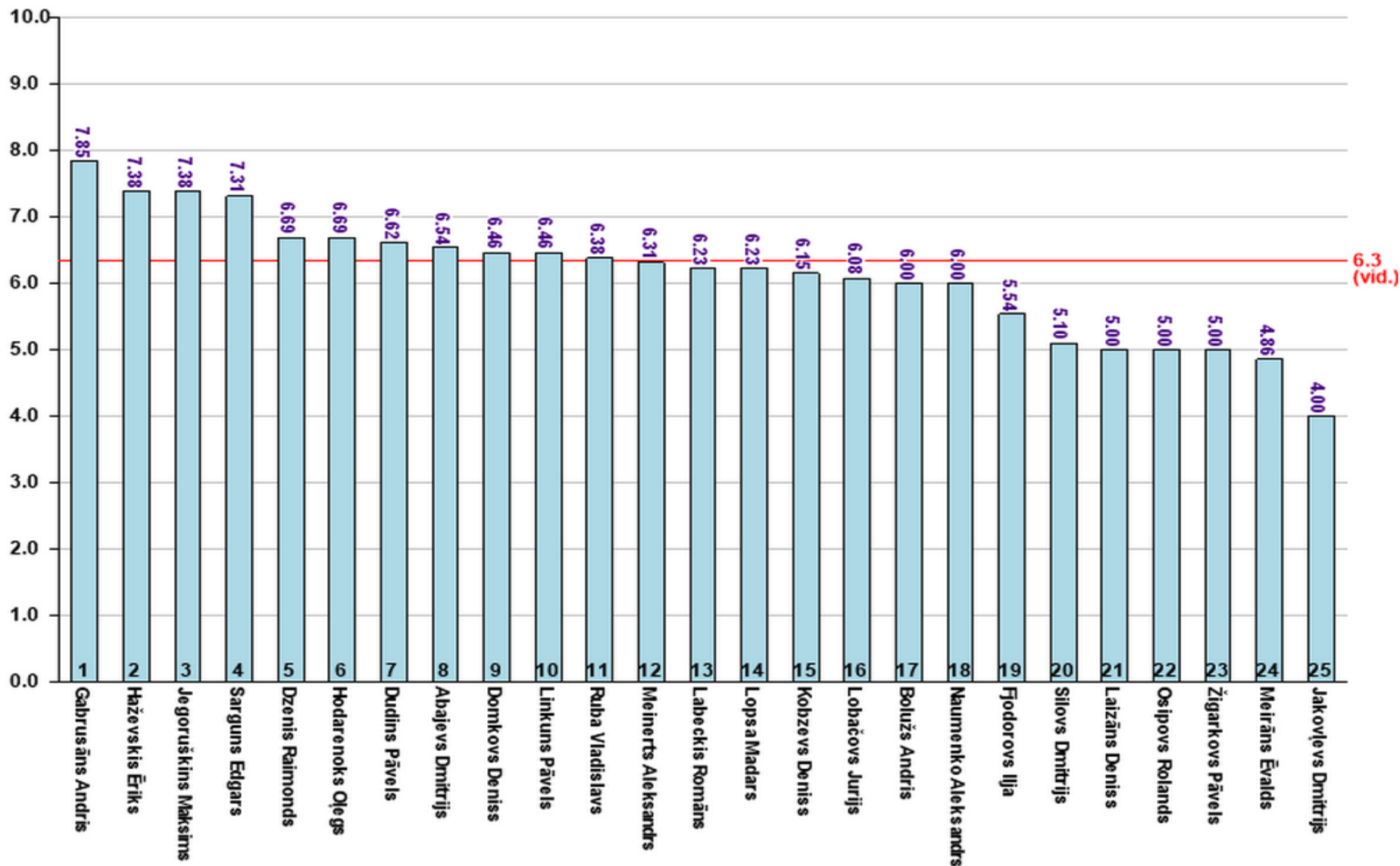
- After the final ratings;
- according to the average ratings;
- after the lesson delays or days.

# Generating reports

Klase	Nr.	Uzvārds, vārds	Automātiskās bremzes	Automātiskās bremzes (praktiskās mācības)	Darba aizsardzība	Datortehnikas ekspluatācija da	Dzelzceļa vispārīgais kurss	Dzelzceļa tehniskās ekspluatāc	Elektriskās mašīnas	Elektriskās mašīnas (praktiskās mācības)	Klases stunda	Materiālmācība	Motorvagonu sastāvs	Praktiskās mācības	Praktiskās mācības (Metinātāju
L-E-11	1.	Abajevs Dmitrijs	7		7	8	6	6	6					7	
L-E-11	2.	Bolužs Andris	7		6	6	8	6	5					6	
L-E-11	4.	Domkovs Deniss	8		7	7	7	6	5					6	
L-E-11	5.	Dudins Pāvels	7		7	6	8	6	6					6	
L-E-11	6.	Dzenis Raimonds	8		8	7	6	7	5					7	
L-E-11	7.	Fjodorovs Ilja	6		5	4	7	6	5					6	
L-E-11	8.	Gabrusāns Andris	9		8	8	8	7	7					8	
L-E-11	9.	Haževskis Ēriks	8		6	8	7	7	7					8	
L-E-11	10.	Hodarenoks Oļegs	9		7	6	7	7	5					7	
L-E-11	13.	Jakovļevs Dmitrijs	nv		nv	nv	4	4	2					6	
L-E-11	14.	Jegoruškins Maksims	9		8	8	8	7	7					9	
L-E-11	15.	Kobzevs Deniss	6		7	6	8	6	6					6	
L-E-11	16.	Labeckis Romāns	8		7	6	5	6	7					8	
L-E-11	17.	Laizāns Deniss	nv		nv	nv	nv	nv	nv					5	
L-E-11	18.	Linkuns Pāvels	8		7	7	6	6	6					8	
L-E-11	19.	Lobačovs Jurijs	7		6	5	6	6	6					7	
L-E-11	20.	Lopsa Madars	8		7	7	6	7	6					6	
L-E-11	21.	Meinerts Aleksandrs	8		5	6	7	7	5					8	
L-E-11	22.	Meirāns Ēvalds	nv		nv	nv	5	8	4					6	
L-E-11	23.	Naumenko Aleksandrs	8		6	5	5	7	5					7	
L-E-11	24.	Osipovs Rolands	nv		nv	nv	5	8	5					6	
L-E-11	26.	Ruba Vladislavs	7		6	6	6	7	6					7	
L-E-11	27.	Sarguns Edgars	8		8	7	8	7	6					9	
L-E-11	28.	Silovs Dmitrijs	5		5	nv	nv	8	5					6	
L-E-11	30.	Žigarkovs Pāvels	nv		nv	nv	nv	nv	nv					5	
L-E-11	Vidēji klasē priekšmetos:			7,55(nv:5)	6,65(nv:5)	6,47(nv:6)	6,50(nv:3)	6,61(nv:2)	5,52(nv:2)					6,80	
L-E-11	Skolēnu skaits: 25														Vidējais vērtējums klasē: 6,33(nv:44)

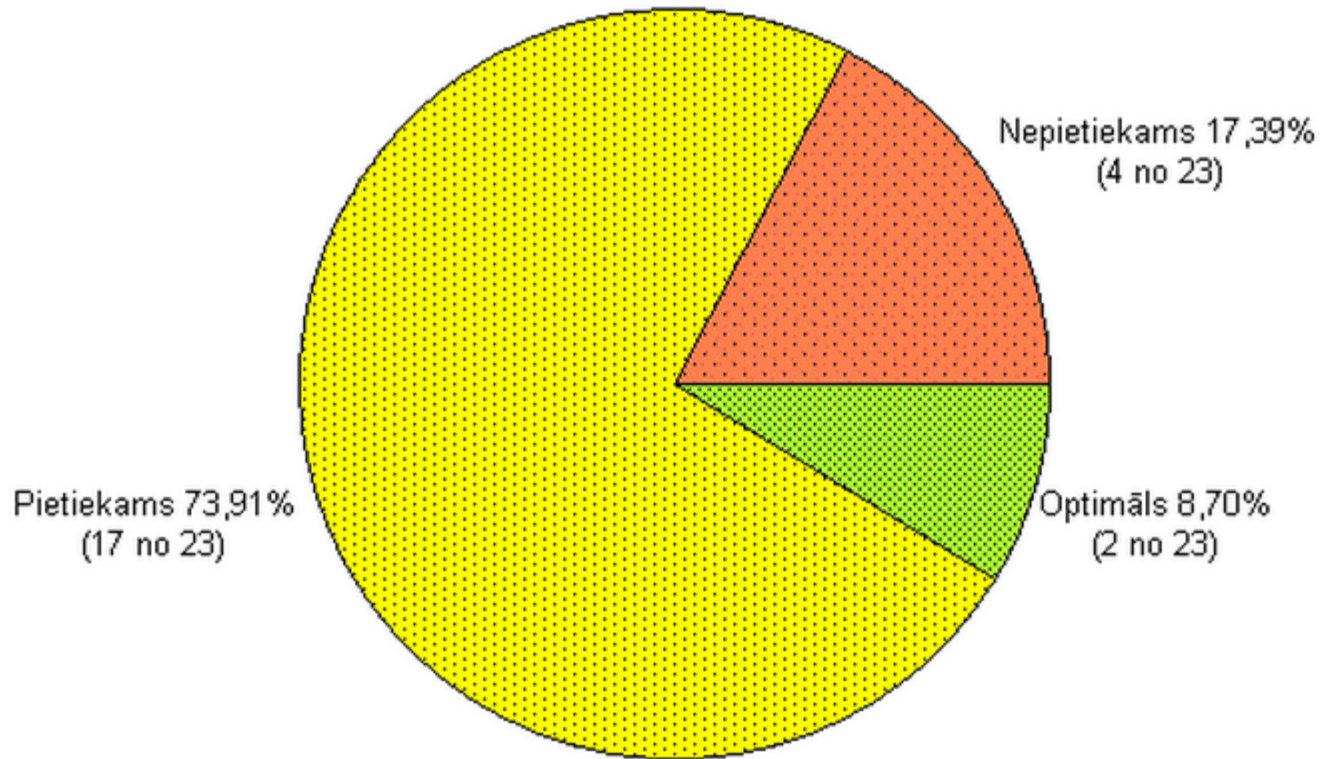
# Generating reports

**Skolēnu vidējie vērtējumi**  
(Grafikā var būt attēloti ne vairāk par 90 skolēniem)





# Generating reports



# "E-class" system benefits

	Priekšrocības
<b>Teachers</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Every teacher has the opportunity to fill in an electronic journal in any convenient time.</li><li>• Quickly and easily create reports on students' grades and absences.</li></ul>
<b>Learners</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Information is available about their grades, absences and homework questions.</li></ul>
<b>Parents</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Can keep track of a child's success and attendance at school.</li><li>• All information about the learners is protected.</li></ul>

# Requirements

Title	Equipment which require the use of	What specialty can apply this method
Moodle	Computer + Internet + screen + server with Moodle system	Any item
Network drive (disc)	Computer + Internet Infrastructure	Any item
"E-class"	Computer + Internet	Any item

**THANK YOU FOR ATTENTION!  
PALDIES PAR UZMANĪBU!  
AČIŪ UŽ JŪSU DĒMESI !**