

Paver jaunas iespējas atklāt savu varēšanu



Praktikanti kopā ar direktori un projektu nodaļas darbiniekiem pulcējušies pie ārvalstu sadarbības partneru galerijas.



Uz starptautisko konferenci Daugavpils tehnikumā ieradusies viesi no deviņām valstīm.

IK ILZE BRINKMANE

Daugavpils tehnikums ir viena no tām 14 profesionālās izglītības iestādēm Latvijā, kuras ir saņēmušas programmas „Erasmus+” profesionālās izglītības un mācību (PIA) mobilitātes hartu (VET Charter), kas liecina par sava veida kvalitātes zīmi un uzliek arvien lielāku atbildību. Par paveikto līdz šim un labās prakses pieredzi projektu darbā 18 gadu garumā ir izdota grāmata „Erasmus+” programmas projekti Daugavpils tehnikumā”, bet sarunā ar projektu un ārējo sakaru nodaļas vadītāju **Intu Lauren** un projektu vadītāju **Irinu Novikovu** – par to, kas ne vienmēr atspoguļojas ierastajās atskaitēs.

Novērtē uzticēšanos un pozitīvo attieksmi

„Rakstījām savu internacionalizācijas stratēģijas aktivitāšu īstenošanas plānu un projekta pieteikumos norādījām, ka vēlamies, lai audzēkņiem būtu arvien vairāk prakses iespēju. Iegūtā harta ir palīdzējusi palielināt prakšu vietu skaitu no 10 uz 13 Portugālē, Itālijā un Spānijā. Jaunu un atkal cita veida pieredzi nākamajai mācību gadā apgūs topošie elektrotehniķi, programētāji, transporta pārvaldītāji (loģistikas speciālisti), frizieri un klientu apkalpošanas speciālisti. Cenšamies, lai ar katru gadu šāda iespēja rastos visu tehnikumā piedāvāto specialitāšu audzēkņiem,” stāsta I. Laurena.

Atbildot uz jautājumu, kāpēc ir svarīgi, lai tehnikuma audzēkņi nokļūtu citā vidē, un kādi ir galvenie ieguvumi, I. Novikova ir pārliecināta, ka jauniešiem svarīga ir apziņa, ka viņiem uzticas: „Ar audzēkņiem biju Itālijā. Lai gan viņi nerunāja itāliiski, atrada komunikācijas valodu, visu mēģināja izdarīt perfekti. Darba vadītāji ieguva priekšstatu, ka mūsu audzēkņi, lai gan mācās tikai 2. kursā, jau ir augsti kvalificēti, gatavi uzņemties atbildību.

Manuprāt, vissvarīgākais – ja ir pozitīva attieksme, tad arī ir motivācija uzticēto izdarīt ļoti labi. Ārvalstis iegūto pieredzi un prasmes katrā ziņā varēs lietot uzņēmumos Latvijā.”

Topošie elektrotehniķi Jevgēnijs Ivanovs, Artjoms Ignatāns un Antonijs Jegorovs stāsta, ka uzņēmumā „Amcerezoa” iepazīnuši elektromontāžas darbu projektu, iemācījušies to lasīt un daļu no projekta realizējuši praksē. Bijis interesanti vērot, kā dzīvo cilvēki citā valstī. Brīvdienās visi kopā devušies apskatīt Sevilju un Granadu.

Ar savu pieredzi dalās topošie automehāniķi Emīls Ļitovko un Ričards Istomins. Viņi strādāja uzņēmumā „Multiservicio Moreno Nieto” autoservisā kopā ar spāņiem, veica automašīnu dzinēju demontāžas un montāžas darbus, virsbūves defektāciju un remontu, elektroiekārtu pārbaudi, bremžu regulēšanu, ritošās daļas remontu u. c. darbus. Puiši atzīst, ka tā ir iespēja ne tikai strādāt starptautiskā vidē un piemēroties Eiropas Savienības darba tirgus prasībām, bet arī uzlabot savas svešvalodas zināšanas, iegūt

“ Pastāv birojs, kurā strādā psihologi, karjeras konsultanti un citi speciālisti, kas intervē jauniešus, pēc tam apraksta audzēkņu psiholoģisko un prasmju profilu. Šā procesa mērķis ir atrast vispiemērotāko darba devēju starp sadarbības partneriem dažādos uzņēmumos.

draugus citās valstīs, iepazīt citas kultūras, paplašināt redzesloku un iegūt daudzpusīgāku skatījumu uz dzīvi.

I. Novikova vēl norāda, ka praksē apgūtās jaunākās tehnoloģijas un metodes izvēlētajā profesijā, iegūtās teorētiskās zināšanas, saasaitītas ar prakti ārzemju uzņēmumos, veicinās jauniešu sekmīgāku iekļaušanos Eiropas darba tirgū. Uzlabotas ir arī audzēkņu profesionālās angļu valodas zināšanas un sociālās saskarsmes, komunikācijas iemaņas, kā arī attīstīta spēja darboties komandā, paplašināts redzesloks un veidots pozitīvs skatījums uz dzīvi, iepazīta citu valstu vēsture, ģeogrāfija, kultūra un tradīcijas.

Jāiedvesmo arī skolotāji

Protams, visu dzīvi mācās arī skolotāji. Ir notikušas mācību vizītes Barselonas izglītības iestādēs Spānijā un Aveiru izglītības iestādēs Portugālē.

Daugavpils tehnikuma direktore Ingrida Brokāne un projektu nodaļas projektu koordinatore I. Novikova viesojās Aveiru. „Mūs uzņēma Aveiro pilsētas izglītības attīstības asociācija (dibināta 1998. gadā), kas atbild par Aveiru profesionālās izglītības skolas, kvalifikācijas centra un Eiropas informācijas centra darbu. Viņi darbojas ļoti progresīvi, izmanto darba vidē balstītas mācības, bet visinteresantākais ir tas, kā viņi, katram audzēkņim meklējot individuālu pieeju, organizē prakti. Pastāv birojs, kurā strādā psihologi, karjeras konsultanti un citi speciālisti, kas intervē jauniešus, pēc tam apraksta audzēkņu psiholoģisko un prasmju profilu. Šā procesa mērķis ir atrast vispiemērotāko darba devēju starp sadarbības partneriem dažādos uzņēmumos. Viņi veiksmīgi integrē arī cilvēkus ar īpašām vajadzībām,” pastāsta Irina.

Daugavpils tehnikuma direktores vietnieks izglītības jomā Oļegs Kartašovs un informātikas skolotājs Jevgēnijs Kružkovs viesojās Barselonas profesionālās izglītības iestādēs Spānijā. „Lie-



Topošās klientu apkalpošanas speciālistes prakses vietā Rimini uzņēmumā Itālijā.

lu interesi izraisīja starptautiskā e-zinātnes izcilības centra „Barcelona superkompjuters” apmeklējums un tikšanās ar tā darbiniekiem Torre Girona kapelā. Zinātnes un inženierijas paraugs, kas savienojis 10 tūkstošus datoru vienotā veselā, ir 28. lielākais pasaulē. Panācām vienošanos par programmas „Erasmus+” stratēģiskās partnerības jauna projekta pieteikuma izstrādi,” stāsta O. Kartašovs.

Labās prakses pieredzē dalāties ar citiem

„Manuprāt, labi izdevās neorganizēt starptautisko konferenci „Labās prakses piemēri ilgtspējīgas izglītības attīstībā”, kurā piedalījās pārstāvji no deviņām valstīm. Starp citu, ideja par šādu konferenci rikošanu dzima tieši pie mums, par to esam ieguvuši arī atzinību. Divu dienu laikā konferences darbs norisinājās vairākās darbīcās: „Tolerance un sadarbība – nākotnes skolas izaicinājums”, „Mācīties darot”, „Labās prakses pieredze „Erasmus+” programmas projektos”.

Galvenais ieguvums no šādām tikšanās reizēm ir iespēja iegūt interesantas idejas un jaunus kontaktus. Pirms diviem gadiem Slovēnijā redzējām un gadam arī izveidojām un atklājām sadarbības partneru galeriju – uzskatāmi redzamas 17 valstis, 36 izglītības

iestādes, ar kurām notiek pieredzes apmaiņa,” stāsta I. Laurena. Apliecinājums iepriekšteiktajam ir pieci jauni sadarbības līgumi ar Trenčinas Transporta arodskolu (Slovākija), Zestafoni Ornati vidusskolu (Gruzija), Belci Dzelzceļa tehnisko koledžu (Moldova), Kozjatinas Starpreģionālo dzelzceļa transporta profesionālo arodskolu (Ukraina) un Poznaņas Komunikāciju skolu (Polija).

Programmas „Erasmus+” profesionālās izglītības projektā „Ilgtspējīga profesionālā izglītība – pieprasījums pēc jaunām zināšanām un prasmēm” 10 audzēkņi un četri skolotāji ir apguvuši jaunu inovatīvu pieredzi Eiropā, un tas ir veicinājis viņu profesionālo un personīgo attīstību, starpkultūru un svešvalodu kompetences. ■



Programmas „Erasmus+” projekts „Ilgtspējīga profesionālā izglītība – pieprasījums pēc jaunām zināšanām un prasmēm” (Nr. 2017-1-LV01-KA102-035205).

Šī publikācija atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Eiropas Komisija nav atbildīga ne par kādu iespējamo tajā ietvertās informācijas lietojumu.