

ТЕХНИКУМ ВНЕДРЯЕТ ОБРАЗОВАНИЕ НОВОГО ФОРМАТА

Вся Европа, и Латвия в том числе, постепенно отходит от традиционного формата обучения, когда учитель выступает сначала в роли лектора, а потом – экзаменатора, проверяя, как ученик усвоил материал.

Благодаря программе Erasmus+ педагоги Даугавпилсского техникума совершенствуются в применении так называемого компетентного подхода. Практика показывает, что это нравится и самим учителям, и их воспитанникам.

Сегодня все прогрессивные страны уже перекраивают свои стандарты образования в связи с тем, что в современном мире уже не так важно, чтобы ученик зазубрил, сколько будет, к примеру, семью восемь. Считается, что куда важнее, чтобы он понимал саму суть умножения; чтобы ему было интересно не просто запомнить, а понять, как получить результат от этого математического действия; чтобы он мог обсудить ход решения задачи со своими сверстниками и педагогом и сообща прийти к правильному решению. При этом важно, чтобы ученику все эти действия приносили удовольствие. В общем, ориентация не на результат, а на процесс. Ведь, если отточить такие навыки и характеристики как любознательность, мотивация, коммуникация, критическое мышление, умение формулировать и высказывать свои мысли, то молодой человек найдет решение практически любой поставленной перед ним задачи. Такие установки дают школы будущего, и даугавпилские педагоги получили возможность посетить их лично, а также использовать новые знания на своих уроках.

УВИДЕЛИ РАБОТУ ИЗНУТРИ

«Возможность побывать в европейских школах, где на уроках учат не стандартной программе, а развивают так называемые компетенции, – это уникальный для нас опыт. С одной стороны, все мы знаем, что подобное практикуется, но, пока ты не увидишь все это своими глазами, не пропустишь через себя, общая картинка не сложится. А эмоции, пережитые во время общения с педагогами и их воспитанниками, работающими по новой системе, дают колоссальный толчок для нас перенимать их опыт и внедрять его в нашем техникуме», – рассказывает методист по образовательной работе Елена Дидевич, которая весной наблюдала за организацией обучения в профшколах Австрии.

Ездившая с ней преподаватель немецкого языка Даугавпилсского техникума Елена Сардыко добавляет: «Когда ты приходишь на урок, на котором развивают компетенции, тебе кажется, что учитель на нем отдыхает. Он лишь наблюдатель и модератор. А ученики сами выбирают задания, сами ищут пути и решения, дискутируют, разбираются на группы, чтобы их выполнить. Но



НАША СПРАВКА

В 2018/19 учебном году 71 педагог и воспитанник Даугавпилсского техникума получил возможность усовершенствовать свои знания и расширить кругозор за границей, в том числе 35 – по европейской программе Erasmus+. В следующем году количество участников Erasmus+ от нашего техникума возрастет, однако конкурс на участие в проекте пройти будет сложнее. Ведь все больше учеников и педагогов понимают, как много дают эти поездки для личностного и профессионального роста, а потому стремятся использовать эту возможность.

это только со стороны так кажется. Побывав в Австрии, мы увидели, насколько большая подготовительная работа предшествует таким урокам! Как педагоги разных дисциплин собираются вместе и совещаются, как одну и ту же тему обыграть с точки зрения их предметов, развивая в воспитанниках разные навыки. Это очень ценный опыт».

ОТВЕТСТВЕННАЯ МИССИЯ

В свою очередь, преподаватель английского языка Александра Помыткина была в Италии на курсах по наставничеству. Эти курсы созвучны с проектом «Pitirigs», который реализует техникум и который направлен на повышение мотивации к учебе среди учеников с неблагоприятным социальным фоном и низкой успеваемостью.

Она рассказывает: «Наставника для себя ученик должен выбрать сам. Это может быть и педагог, и, например, также одноклассник. Отношения между наставником и

Прием документов на обучение начался 10 июня по адресу: ул. Страдниеку, 16 (104 кабинет). Больше информации вы найдете на интернет-сайте техникума: <http://www.daugvt.lv>



DAUGAVPILS TEHNIKUMS
PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS KOMPETENCES CENTRS

его подопечным выстраиваются на доверии. Это самое важное.

Наставник – это помощник, но он должен не давить авторитетом и давать указания, а помогать своему подопечному самому обрести цель и идти к ней. Наставник слушает, очень внимательно и много слушает, а потом задает такие вопросы, чтобы, отвечая на них, подопечный сам понял, что и как ему нужно делать. Здесь не может быть никаких сравнений, оценочных суждений и указаний. Ребенок, которому тяжело дается учеба или глобально поиск своего места в этом мире, очень уязвим. Одно неверно сказанное слово может все испортить, поэтому быть наставником – очень важная и ответственная миссия».

Полученные знания Александра Помыткина уже внедряет в свою работу, а также делится опытом со своими коллегами. Вообще каждый участник подобной поездки по условиям проекта не только получает новые знания сам, но и обязан распространять их

среди коллег. «Любая такая поездка, любые курсы дают толчок педагогу для обновления своего алгоритма работы. Можно с уверенностью говорить о том, что из таких поездок мы возвращаемся более знающими и прогрессивными и распространяем новые знания среди других педагогов», – подчеркивает Елена Сардыко.

РАЗВИВАЮТ МОТИВАЦИЮ И ИНТЕРЕС

Учитель экономики Даугавпилсского техникума Дмитрий Сиротко уже не единожды был за границей, наблюдая за реализацией компетентного подхода в обучении. «Главная цель – вовлечь учеников в процесс обучения, умело передать инициативу в их руки, при этом направляя их и помогая им. Я посещал не только занятия по профильным предметам, но даже классные часы, где инициативу на себя берут учащиеся. Они сами обсуждают темы, которые их волнуют, решают, куда пойти и чем заняться».

«Выглядит это действительно так, будто учитель отстраняется и просто присутствует в классе. Но на самом деле это не так. И очень много зависит от харизмы педагога. Он должен суметь «зажечь» детей, чтобы они сами тянулись к знаниям, а не филонили от работы, получив свободу действий», – отмечает Елена Дидевич.

Во время последней поездки в Италию по программе Erasmus+ Дмитрий Сиротко совершенствовал свои знания в развитии предпринимательской деятельности. Теперь на его уроках ученики не только изучают, как свести дебет с кредитом в теории, но и симулируют работу реального предприятия, принимая решения и решая различные проблемы по мере поступления.

Методист по образовательной работе техникума Елена Дидевич отмечает, что все больше педагогов, которые не ездили за границу по Erasmus+, но слышали вдохновляющие истории от своих коллег и отзывы от учеников, проявляют интерес к внедрению компетентного подхода к обучению на своих уроках. Сегодня работники сферы образования осознают, что в студентах и школьниках гораздо важнее развить мотивацию учиться, желание узнавать новое и устойчивость перед любыми трудностями, чем вложить в их умы базовые теоретические знания по предметам. Таким образом Даугавпилсский техникум планомерно движется к образованию нового формата, образованию будущего.



Erasmus+

Eiropas Savienības Erasmus+ programmas mācību mobilitātes skolu sektora projekta „Daugavpils tehnikuma skolotāju pieredze Eiropā” (Nr. 2018-1-LV01-KA101-046840)

МНЕНИЯ ОБ ОПЫТЕ, ПОЛУЧЕННОМ ЗА ГРАНИЦЕЙ



Елена САРДЫКО,
учитель
немецкого языка
Даугавпилсского
техникума:

- Современный подход к образованию предполагает, что учитель – это координатор, наблюдатель на уроке, но ни в коем случае не дирижер. Со стороны это кажется непринужденным общением ученика и педагога на уроке, но, побывав в профессиональных школах Австрии, мы увидели, какая колоссальная подготовительная работа за этим стоит. Учителя сами учатся годами, чтобы так преподавать.



Елена ДИДЕВИЧ,
методист
по образовательной
работе
Даугавпилсского
техникума:

- Кто-то скажет, что всю информацию о компетентном подходе в образовании можно найти в интернете; зачем ехать самим за границу? Но только побывав лично с педагогами и их воспитанниками, увидев колоссальную подготовительную работу к урокам, на которых дети и развивают различные навыки, прочувствовав все это, можно полностью и успешно перенять этот опыт.



Александра ПОМЫТКИНА,
учитель
английского языка
Даугавпилсского
техникума:

- Обучение в Италии заставило меня пересмотреть многие вещи в своей работе. С одной стороны, у меня большой педагогический стаж, а с другой стороны этот опыт сейчас – не очень-то и ценен. Куда важнее осознавать, как меняется мир (и, в частности, образование), и уметь подстроиться под его запросы, меняться под стать современным ценностям.



Дмитрий СИРОТКО,
учитель экономики
Даугавпилсского
техникума:

- Побывав на курсах в Италии, я получил возможность поработать в команде с людьми из пяти разных стран. Когда мы получали некое задание, каждый из нас предлагал решение и идеи, основываясь на свой опыт и взгляд на вещи. А они у нас такие разные! Оттого идеи были очень неординарными, интересными. Полученные там навыки и приемы я интегрирую в свои уроки. Моим подопечным очень это нравится!



Ингрида БРОКАНЕ,
директор
Даугавпилсского
техникума:

- Наши педагоги и ученики из таких поездок за границу по обмену опытом приезжают совершенно другими – это сразу заметно! Там они, в частности, понимают, насколько важно саморазвитие, вложения в себя. У них уже совершенно другой взгляд на мир, действительно широкий кругозор. Взаимодействие с представителями других национальностей и культур обогащает невероятно.