

Attīstīt starptautisko sadarbību – daļa no Daugavpils tehnikuma ikdienas darba

IK ILZE BRINKMANE

„Iesaistīšanās dažādos projektos ir mūsu stiprā puse, jo apzināties, ka audzēkņi un arī pedagogi ir lieli ieguvēji – tiek attīstītas valodu un saziņas prasmes, iepazīta ārvalstu partneru pasaules uztvere, un tas nākotnē noderēs, gan studējot, gan veidojot darba attiecības. Tā ir sava veida kompetenču pārbaude, kas palīdz novērtēt Latvijā piedāvātās iespējas, labāk izvērtēt plusus un minusus,” stāsta profesionālās izglītības kompetences centra (PIKC) „Daugavpils tehnikums” direktore **Ingrīda Brokāne**.

Daugavpils tehnikumā patlaban mācās ap 1000 jauniešu, strādā 114 pedagogu, tiek piedāvātas 19 izglītības programmas, bet lielāko interesi tradicionāli raisa tādas specialitātes kā dzelzceļa transporta pārvaldījumu organizācijas un kustības drošības tehnikas,



FOTO: Andris Bērziņš

PIKC „Daugavpils tehnikums” direktore **Ingrīda Brokāne**.

automehānikas, programmēšanas un datorsistēmu tehnikas. Tehnikums var lepoties ar modernu aprīkotām auditorijām, 17 laboratorijām, divām sporta zālēm. Topošie lokomotīvu saimniecības tehniķi mācībās izmanto simulatorus, un ir pieejama pat 7D auditorija, kur situācijas uz dzelzceļa u. tml. var izjust ar visām maņām un dažādos laikapstākļos.

Pieredze citās zemēs stiprina pašapziņu

„Kad mūsu audzēkņi starptautisko projektu laikā nokļūst ārvalstīs, viņus aicina tur palikt pavisam. Protams, tas rada gandarījumu, ka viņi ir vispusīgi un kvalitatīvi sagatavoti. Mēs vēlamies viņus motivēt sasniegt augstākus mērķus, bet cerībā, ka iegūto pieredzi tomēr varēs realizēt Latvijā,” norāda projektu un ārējo sakaru nodaļas vadītāja **Inta Laurena**.

Līdzīgi esot noticis arī Eiropas Savienības (ES) programmas „Erasmus+” profesionālās izglītības sektora mobilitātes projektā, kad jaunieši nonākuši Spānijā, Portugālē, Vācijā un Austrijā.

Sarunā ar laikrakstu topošais



FOTO: Andris Bērziņš

Projektu un ārējo sakaru nodaļas vadītāja **Inta Laurena**.

programmētājs **Kristers Raivo Krams** atklāj, ka, ierodoties praksē Portugālē, sākotnēji bijis ļoti nobijies un samulsis, lai gan vajadzējis darīt to, ko jau labi prot un zina – veidot videomateriālus un dizainu mājaslapai. „Man līdz šim bijis maz draugu, jo lielāko dzīves daļu esmu pavadījis pie datora. Nebija valodas barjeras, jo kopš bērnības pārvaldu angļu valodu, bet pirmajās dienās radās stress, kad bija jāsāk ar citiem komunicēt,” stāsta jauniešis.

Toties tad, kad prakse tuvojusies noslēgumam, vairs nevēlēties braukt prom. Atbildot uz jautājumu, kas triju nedēļu laikā bija mainījies, Kristers secina, ka ir saprātis paša stiprās puses un ka bieži mūs sasaista stereotipi priekšstati un pieņēmumi par citu tautu pārstāvjiem vai notiekošo. „Visvairāk patika iespēja runāt ar līdzīgi domājošajiem, atklāt sev, ka pasaulē vēl ir cilvēki, kas interesējas par man tuvām lietām, paraudzīties uz visu plašāk un daudzveidīgāk,” atzīst K. R. Krams un ir apņēmības pilns turpināt dizaina studijas kādā no pasaules augstskolām. Viņš piebilst arī, ka ir mainījies citu priekšstatu par latviešiem, jo mūs iedomājas kā mazrunīgus, noslēgtus, lai gan centīgus.

Gatavi pārmaiņām un sadarbībai

„Starptautiskā sadarbība ir daļa no mūsu tehnikuma ikdienas darba, tam pievērsām ļoti lielu uzmanību jau kopš 2000. gada, kad uzsākām dalību projektos. Tagad sadarbības partneri ir 24 valstīs, bet visciešākie kontakti izveidojušies ar Vāciju,” norāda I. Laurena, piebilstot, ka joprojām laba sadarbība turpinoties arī ar tuvākajām kaimiņvalstīm Krieviju un Baltkrieviju, notiekot kopīgi pasākumi, profesionālu konkursi, sporta spēles utt.

Par faktu, ka Daugavpils tehnikums veidojas par atzīstamu PIKC, liecina arī iegūtā Valsts izglītības attīstības aģentūras balva programmas „Erasmus+” projektu kvalitātes konkursā „Spārni 2015” un projektu kvalitātes balva „Zie-



FOTO: Andris Bērziņš

Topošais programmētājs **Kristers Raivo Krams**.

meļu gaisma 2016” Ziemeļvalstu Padomes programmā „Nordplus”.

Tehnikuma skolotāji apgalvo, ka ir gatavi mainīties un ieviest inovācijas savā darbā, lai labāk izprastu Z paaudzi un sadarbotos ar jauniešiem, kas ir auguši tehnoloģiju vidē. Piemēram, pērn ES programmas „Erasmus+” profesionālās izglītības sektora mobili-



FOTO: Andris Bērziņš

Daugavpils tehnikuma direktores vietnieks praktiskās apmācības jomā **Guntis Sprīngis**.

tātes projekta laikā astoņi skolotāji viesojās Austrijā, lai tuvāk izzinātu kooperatīvās atvērtās mācības (vācu val. *Cooperatives Offenes Lernen*) pedagoģisko koncepciju un izpētītu profesionālās izglītības iestādes mācību firmu veidošanas un darbības principus Austrijā.

Daugavpils tehnikuma direktores vietnieks praktiskās apmācības jomā **Guntis Sprīngis** skaidro, ka apgūtā mācību metodē ir paredzēts audzēkņiem individuāli vai grupās noteiktā laikā ar pieejamajiem resursiem izpildīt konkrētu uzdevumu. „Skolotājs ir mentors, bet uzdoto skolēni veic patstāvīgi ārpus auditorijas telpām un vēlāk kopīgi prezentē rezultātu. Ideja – ka tādā veidā tiek veicināta jauniešu atbildība, motivācija darīt un iesaistīties. Skolotāji apgūst šo metodi speciālosursos, jo ir jāzina, kā to integrēt konkrētos mācību priekšmetos, jāprot priekšmeta saturu izklāstīt atbilstīgi šai meto-

dei, lai tiešām darītu visi, nevis pāris cilvēku,” skaidro G. Sprīngis un piebilst, ka austrieši ir secinājuši – šī metode palīdz sasniegt labākus rezultātus centralizētajos eksāmenos, jo jaunieši kļūst ieinteresēti paveikt uzdoto. Šāds atbildības līmenis ir panākts, metodi ieviešot sistemātiski. Uzdevumu sarežģītības pakāpe precīzi atbilst atvērtajam izpildes laikam, piemēram, ceturtdienā uzdevums ir jāpaveic no plkst. 8.00 līdz 14.00.

Mērķtiecīgi pārdomātas projektu aktivitātes ir radījušas iespēju skolā attīstīt sadarbību ar dažādiem partneriem: skolām, universitātēm, uzņēmumiem, pašvaldībām, nevalstiskām organizācijām u. c. Pēdējo piecu gadu laikā ir parakstīti sadarbības līgumi ar Viļņas Dzelzceļa transporta un komercpakalpojumu tehnisko skolu (Lietuva), Elkas pilsētas pašvaldību (Polija), Pleskavas Universitāti (Krievija), Vidzi Profesionālo skolu (Baltkrievija), Drēzdenes IBM Mācību centru (Vācija) un Kabulas Politehnisko institūtu (Afganistāna). Nesen astoņi tehnikuma skolotāji vērtēja zaļās domāšanas principus Spānijā, piemēram, Granadā skolas veido savu botānisko dārzu, kur skolēniem ir iespēja pētīt un izzināt.

IT nodaļas vadītājs **Jevgeņijs Kružkovs**, kurš pavadīja audzēkņus praksē Portugālē, uzsver, ka uzņēmumu vadītāji audzēkņu darbu augstu vērtē, atzīst, ka viņi ir ļoti labi sagatavoti un viņiem piemīt tādas svarīgas rakstura īpašības kā centība, neatlaidība, pieklājība un mērķtiecība.

„Arī mums, skolotājiem, izteica komplimentus un novērtēja mūsu humora izjūtu, vispusīgās zināšanas,” gandarījumu neslēpj J. Kružkovs. Eiropā patlaban esot jāspēj vienoties par datorsistēmu tehniķu vienotu mācību programmu, kas nav viegli, jo katram ir sava pieredze IT jomā. Par to drīzumā spriedīs starptautiskā konferencē Lietuvā.

Starptautiskā pieredze pakalpojumu jomā ir topošajiem frizieriem, kuriem bija iespēja trīs nedēļas praktizēties pie meistariem



FOTO: Andris Bērziņš

IT nodaļas vadītājs **Jevgeņijs Kružkovs**.

Drēzdenē. Daudzi no bijušajiem audzēkņiem ir nodibinājuši savus uzņēmumus gan Latvijā, gan ārzemēs.

Par nākotnes mērķiem

Daugavpils tehnikuma projektu koordinatore **Irina Novikova** ir pārliecināta, ka nākotnē mācību vide un metodes ir jāpieskaņo jauniešiem, kas pārsvarā interesējas par datorspēlēm un blogu veidošanu, bet G. Sprīngis norāda, ka kopīgi ar kolēģiem esot secināts – Z paaudzei kļūst arvien grūtāk izvēlēties profesiju, kurās ir nepieciešama liela precizitāte un uzmanība, piemēram, lai strādātu uz dzelzceļa. Diemžēl daudziem jauniešiem tiek novērota neatbildīga atbildības izjūta, jo viņi dzīvi vairāk uztver kā spēli, neizvērtē situācijas nopietnību.



FOTO: Andris Bērziņš

Daugavpils tehnikuma projektu koordinatore **Irina Novikova**.

„Vislielākais gandarījums – ja spējam audzēkņos nostiprināt interesi par izvēlēto specialitāti, radīt apziņu, ka dari kaut ko vērtīgu, motivējam kļūt arvien atbildīgākiem,” atzīst tehnikuma direktore I. Brokāne.

I. Laurena uzsver projektā iesaistīto audzēkņu un skolotāju iespējas apgūt citu zemju vēsturi, kultūru, tradīcijas un arvien jaunu kontaktu rašanos, tādēļ tehnikuma internacionalizācijas stratēģijas 2017.–2021. gadam mērķis ir sekmet skolas misiju kļūt konkurētspējīgai starp labākajām Latvijas un Eiropas profesionālās izglītības iestādēm un sagatavot izglītotas, radošas, konkurētspējīgas personas, kas ir pieprasītas darba tirgū Latvijā un Eiropā. ■

Programmas „Erasmus+” projekts „Skolas stratēģija – inovācijas kā attīstības iespējas” (Nr. 2016-1-LV01-KA102-022435).

Šī publikācija atspoguļo vieni autora uzskatus, un Eiropas Komisija nav atbildīga par jebkuru iespējamo tajā ietvertās informācijas lietojumu.

